

RAAMATU

*„HARIDUSMÕTE“*

TUTVUSTUS

Mati Heidmets

# HARIDUSMÕTE

Koostanud ja toimetanud  
Mati Heidmets



# Miks?

- 100 aastat!
- Haridusmõtte maastik!
- Pikk jutt!
- Koostöö!
- Kaanepilt!
- Kiire sissevaade!

# I osa

I.	HARIDUSMÕTTE ARENGURAJAD	
	Sissejuhatuseks . . . . .	11
1.1.	Eesti kasvatusteadusliku mõtte järjepidevusest ja jätkuvusest <i>Airi Liimets, Reet Liimets</i> . . . . .	15
1.2.	Eesti taasiseseisvumisjärgne õppekavaarendus euroopaliku didaktika ja angloameerika <i>curriculum</i> 'i risttuules <i>Maria Erss</i> . . . . .	54
1.3.	Eesti haridusalased muutustealgatused kogenud õpetajate vaates: retoorika ja hariduspraktika <i>Rain Mikser, Ivor Goodson</i> . . . . .	95
1.4.	Alternatiivpedagoogika arengutee Eesti haridus- ja kasvatustegelikkuses <i>Tiiu Kuurme</i> . . . . .	129
1.5.	Paradigmavahetuse võimalikkusest kasvatusteadustes <i>Viive-Riina Ruus</i> . . . . .	172

# II osa

## II. ALUSHARIDUSEST ELUKESTVA ÕPPIMISENI

Sissejuhatuseks .....	199
2.1. Alusharidus loob vundamendi	
<i>Tiiu Õun, Maire Tuul, Aino Ugaste</i> .....	202
2.2. Õpetajakutsest ja õpetajakoolitusest Tallinna Ülikoolis	
<i>Kadi Georg, Katrin Poom-Valickis</i> .....	220
2.3. Kutsehariduse sotsiaalne ökoloogia	
<i>Krista Loogma</i> .....	236
2.4. Täiskasvanuharidus ja elukestev õppimine	
<i>Larissa Jõgi</i> .....	262
2.5. Noorsootöö kujunemisloost tänapäevase noorsootöö mõistmiseni	
<i>Ilona-Evelyn Rannala, Heili Griffith</i> .....	290

# III osa

## III. PINGED JA VALIKUD

### 3.1. Õppijakeskne lähenemine õpetamisele

*Inge Timoštšuk* ..... 318

### 3.2. Üldpädevuste esiletõus. Psühholoogia varjatud sissetung kasvatusteadustesse

*Eve Kikas* ..... 331

### 3.3. Õppimise ja õppija teooriast ning (eri)pedagoogi õppekava ülesehitusest

*Aaro Toomela* ..... 361

### 3.4. Digisõltuvus ja digiärksus

*Riin Seema, Kristi Vinter-Nemvalts* ..... 392

### 3.5. Koolivalik, selle korraldamine ja sotsiaalne mõju

*Triin Lauri, Kaire Põder* ..... 417

# IV osa

## V. TULEVIKUVAATED

- 4.1. Kooliuuendus: välised mõjurid ja ühiskondlik taust  
*Mati Heidmets, Eve Eisenschmidt* . . . . . 448
- 4.2. Õppimine ja õpetamine tehnoloogiarikas keskkonnas  
*Kairit Tammets, Kaire Kollom* . . . . . 468
- 4.3. Tehnoloogiliste uuenduste tee klassiruumi:  
kooli ja ülikooli koostöömudelid  
*Janika Leoste, Kairit Tammets, Tobias Ley* . . . . . 485
- 4.4. Tulevikukool: Eesti kooliuuenduse praktikast  
*Eve Eisenschmidt, Kätlin Vanari, Kairit Tammets* . . . . . 508

# Kiitus!

- Autoritele!
- Kirjastusele!
- Lugejatele!
- Üks teemaarendus – traditsioonihoidjad vs uuendajad!