

# *ETTEKANNNE*

A decorative graphic consisting of several parallel red diagonal lines, slanted from the top-left to the bottom-right, positioned behind the end of the title.

SÕNUMEID 2020. AASTA  
ÕPILASUURINGUST  
JA LASTEAIAUURINGUST

Mati Heidmets

# Kooliuuringud

- Alates 2016 õpetaja- ja õpilasuuringud. 2020 – ka lasteaiaõpetajad.
- Idee: koolielu võtmeteemad õpetajate ja õpilaste silme läbi. Võrdluspõhine tagasiside osalejatele.
- Osalemine vabatahtlik. Kasutus – kõrvaltvaade, arengukavandamine, oma näo kujundamine.
- 2020: õpilasuuring + lasteaiaõpetajate uuring. Tagasisideraamatud saadud, täna ümarlauad.
- Lühike sissejuhatus + eraldi ümarlauad!

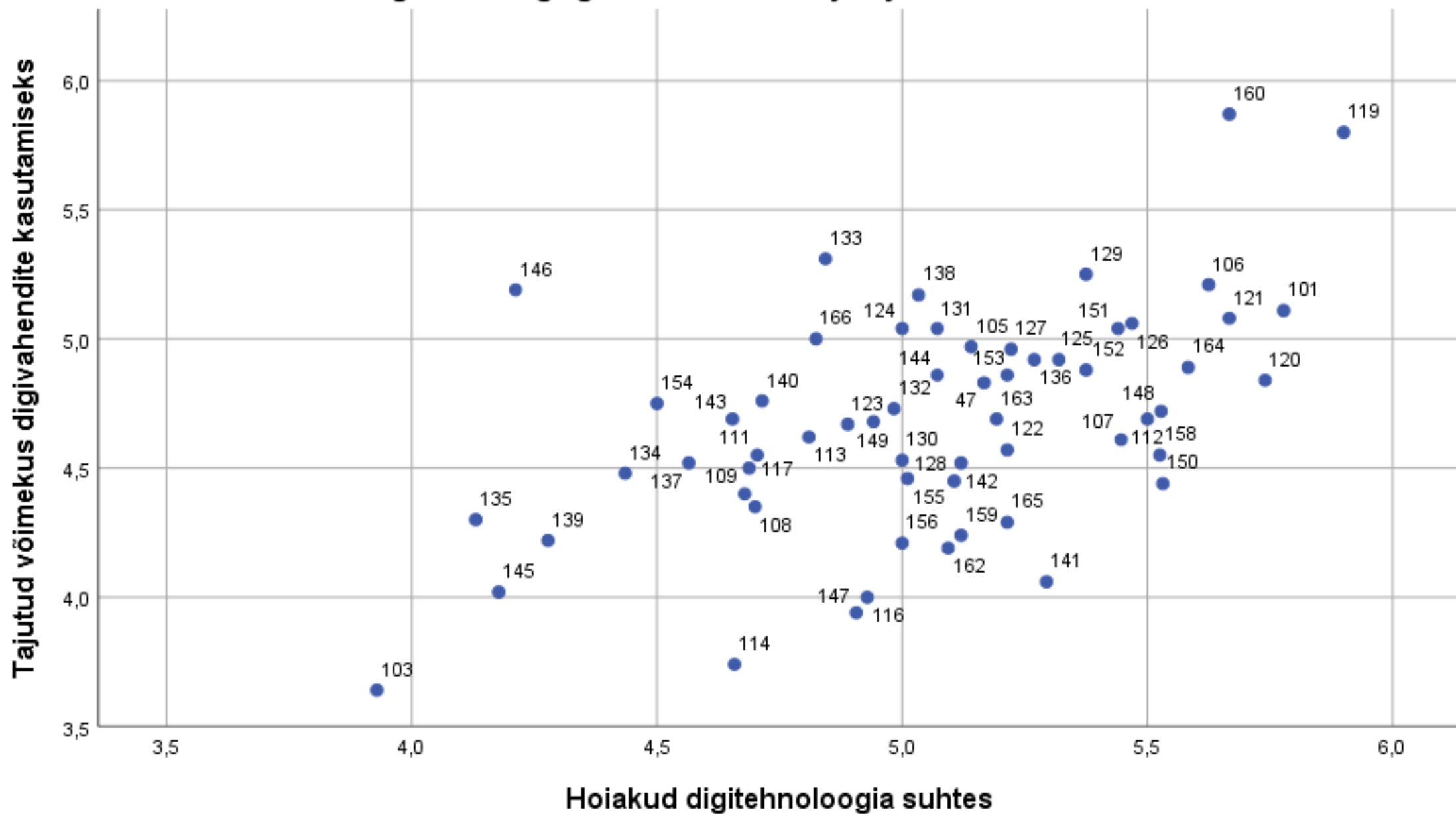
# Lasteaiauuring. Valim.

- **1390 vastajat, neist 1048 õpetajat.**
- 71 lasteaeda, neist 66 eestikeelset + 5 venekeelset
- ***Valimi vanuseline jaotus (118)***
  - alla 30 aastat – 11%
  - 30-39 aastat – 23%
  - 40-49 aastat – 24%
  - 50-59 aastat – 27%
  - 60-69 aastat – 14%
  - 70+ aastat - 1%

# Lasteaiaauuringu teemad

- Organisatsioonikultuur, võimestav juhtimine, õpetamisstiil, töökoormus, stressorid, digisõbralikkus, suhted lapsevanematega, valmisolek töökohavahetuseks, ootused muutustele.
- Pilt organisatsioonist, selle toimimisest ja arenguootustest.
- Näide tagasisideraamatust.

## Digitehnoloogiaga seotud hoiakud ja tajutud võimekus



# Noppeid tulemustest!

- Mulle meeldib oma tööd teha – nõustub 95%
- Suhted lapsevanematega on head või väga head – nõus 93%
- Ma tunnen, et olen ülekoormatud – nõustub 21%
- Kui võimalus tekib, siis lahkun oma praegusest lasteaiast – nõustub 8%
- Minu teadmised digitehnoloogiast on head ja mulle meeldib neid vahendeid kasutada – nõustub 51%

# Stressorid. *Kui sageli tekitavad Teie igapäevatoos pinget ja stressi järgmised asjaolud?* Skaala: üldse mitte, harva, mõnikord, sageli, väga sageli.

Pingerida (*sageli + väga sageli*). Kasutatakse Skaalvik ja Skaalvik (2017) poolt välja töötatud õpetajatöö stressorite skaala lasteaedadele kohandatud versiooni.

- Suur laste arv rühmas – 42%
- Distsiplineerimatud lapsed – 39%
- Liigne bürokraatia – 29%
- Lapsevanemate ükskõiksus – 27%
- Hariduslike erivajadustega lapsed – 23%
- Õppe-ja kasvatustegevuseks jäetud aja vähesus – 20%
- Lapsevanemate nõudlikkus – 14%
- Asendustöötajate (õpetaja, õpetaja abi, assistent) puudumine – 14%
- Agressiivsed ja süüdistavad lapsevanemad – 13%
- Surve kasutada digivahendeid – 12%
- Juhtkonna surve muutuseks ja uuendusteks – 12%
- Erinevused rühmameeskonna liikmete väärtushinnangutes – 12%
- Abitöötajate kasinad pedagoogika-alased teadmised -11%
- Juhtkonna poolne liigne kontroll – 7%
- Rühma töökorraldus (ühe või kahe õpetaja süsteem) – 6%
- Juhtkonna vähene valmisolek muutusteks – 5%

# Õpilasuuring. Valim.

## Küsimustikule vastas kokku 4858 õpilast

Neist 3378 põhikooli õpilast (6-9 klass) ja 1480 gümnaasiumiõpilast (10-12 klass)

Eestikeelse küsimustiku täitis 4496 õpilast, venekeelse küsimustiku 362 õpilast

Põhikooliõpilaste valimis olid esindatud 34 kooli, gümnaasiumiõpilaste valimis 19 kooli

Vastanute hulgas oli tüdrukuid 56%, poisse 44%

## Valim klasside kaupa

- 6.klass: 966 ehk 20%
  - 7.klass: 947 ehk 19,5 %
  - 8.klass: 803 ehk 16,5 %
  - 9.klass: 662 ehk 13,6 %
  - 10.klass: 561 ehk 11,5 %
  - 11.klass: 422 ehk 8,7%
  - 12.klass: 497 ehk 10,2 %
- Kokku: 4858 ehk 100%



# Teemad

- Küsimustik käsitles õpilaste suhtumist õppimisse ja kooliellu (koolitööst haaratus, tajutud õiglus); arusaamu õpetamisviisidest; õpioskuseid, õpiraskuseid ning vajadust täiendava abi järele õppimisel; heaolu ja vaimset tervist (heaolu koolis ja pereringis, läbipõlemine ja kalduvus depressiivsusele); koolikiusamist, digikasutust ja digisõltuvust; osalemist huvitegevustes, ootusi muutustele oma koolis ja Eesti koolielus tervikuna.
- Järgnevalt nuppeid tulemustest!

# Üllatas ...

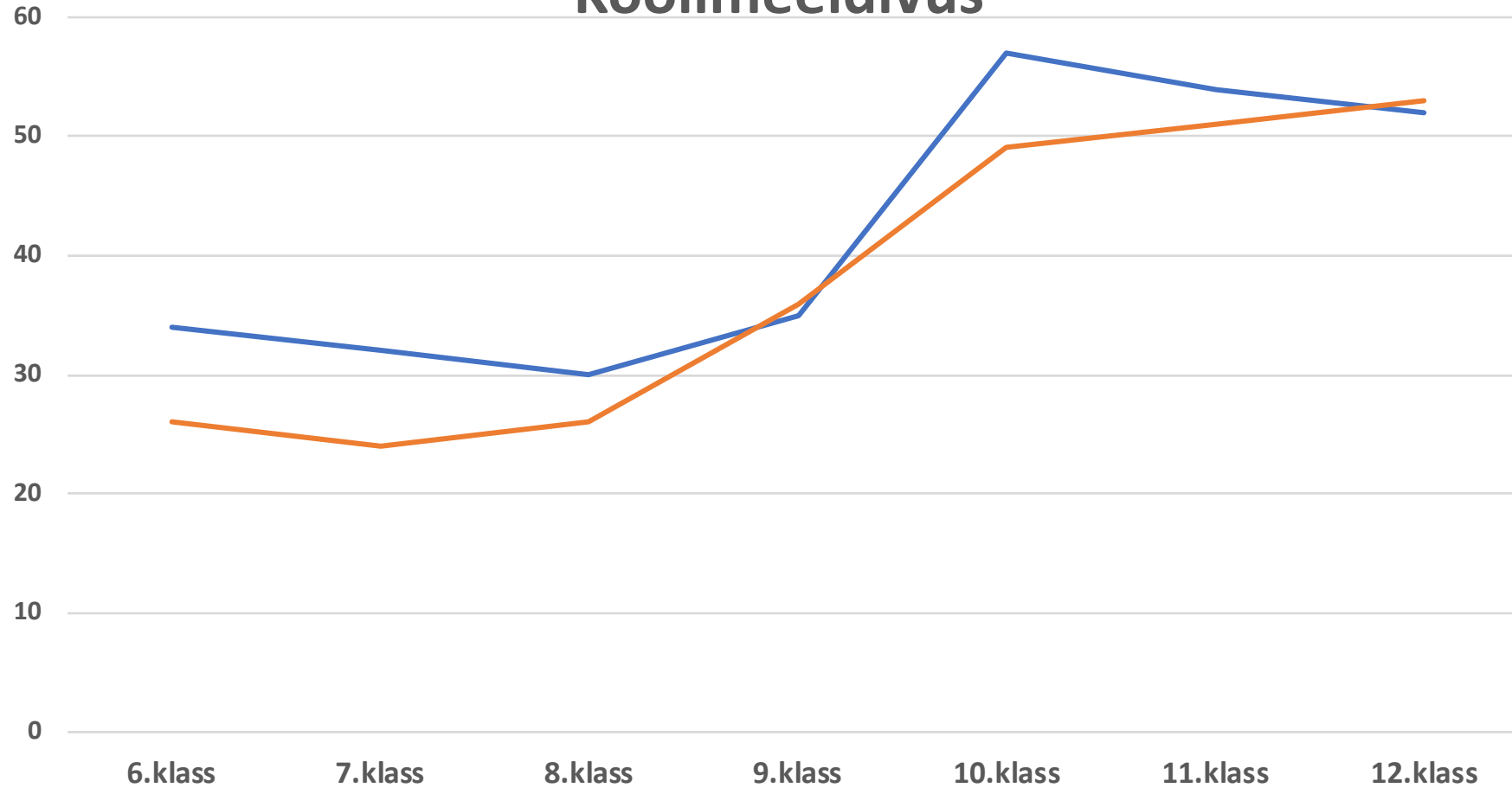
... kõrge läbipõlemise ja depressiivsete meeleolude tase

...väga suur õpilaste osakaal, kes ei puhka ennast hommikuks välja

...väga innukas osalemine vaba aja tegevustes (hobitegevustes)

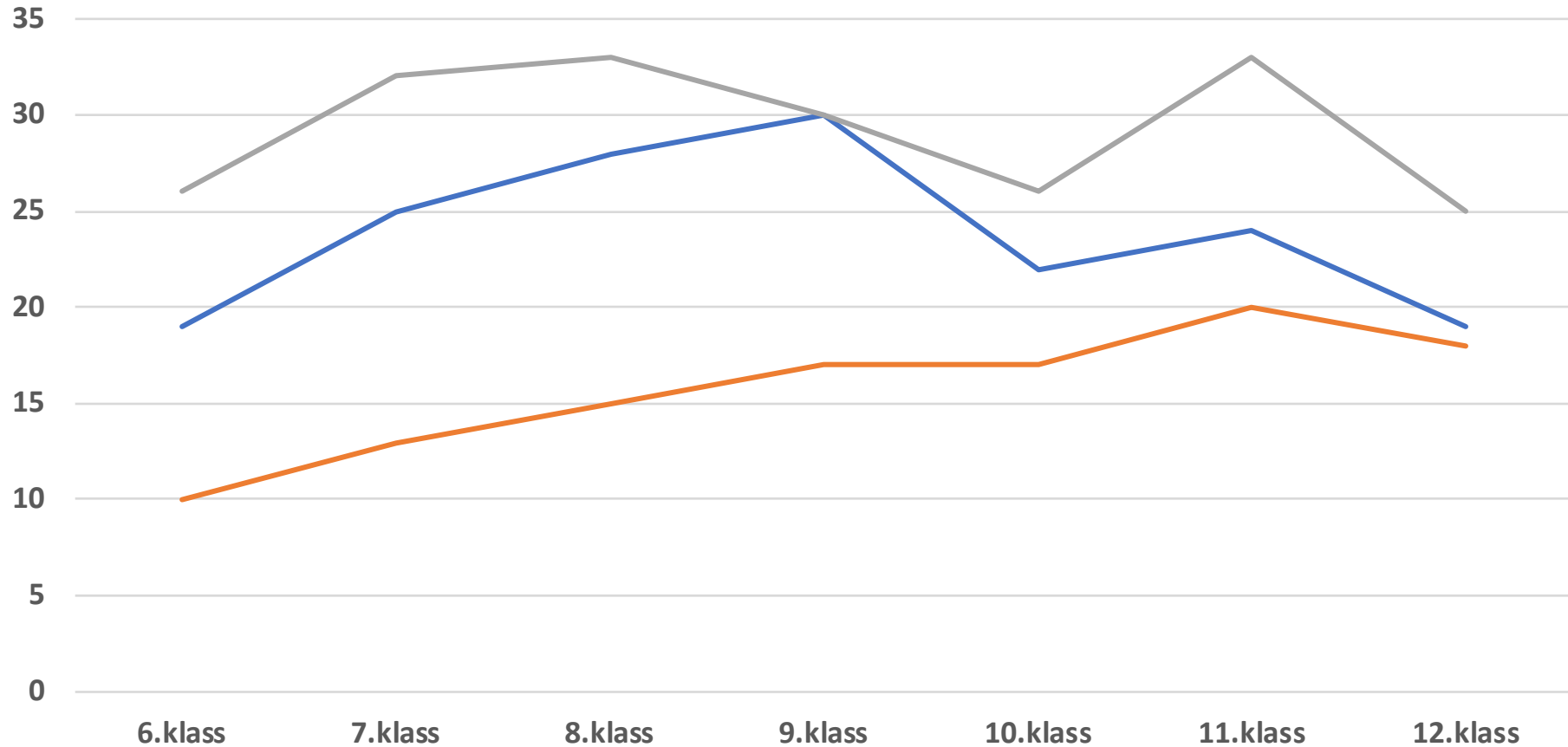
...õppetöös regulaarset abi vajavate/saavate õpilaste suur osakaal

# Koolimeeldivus



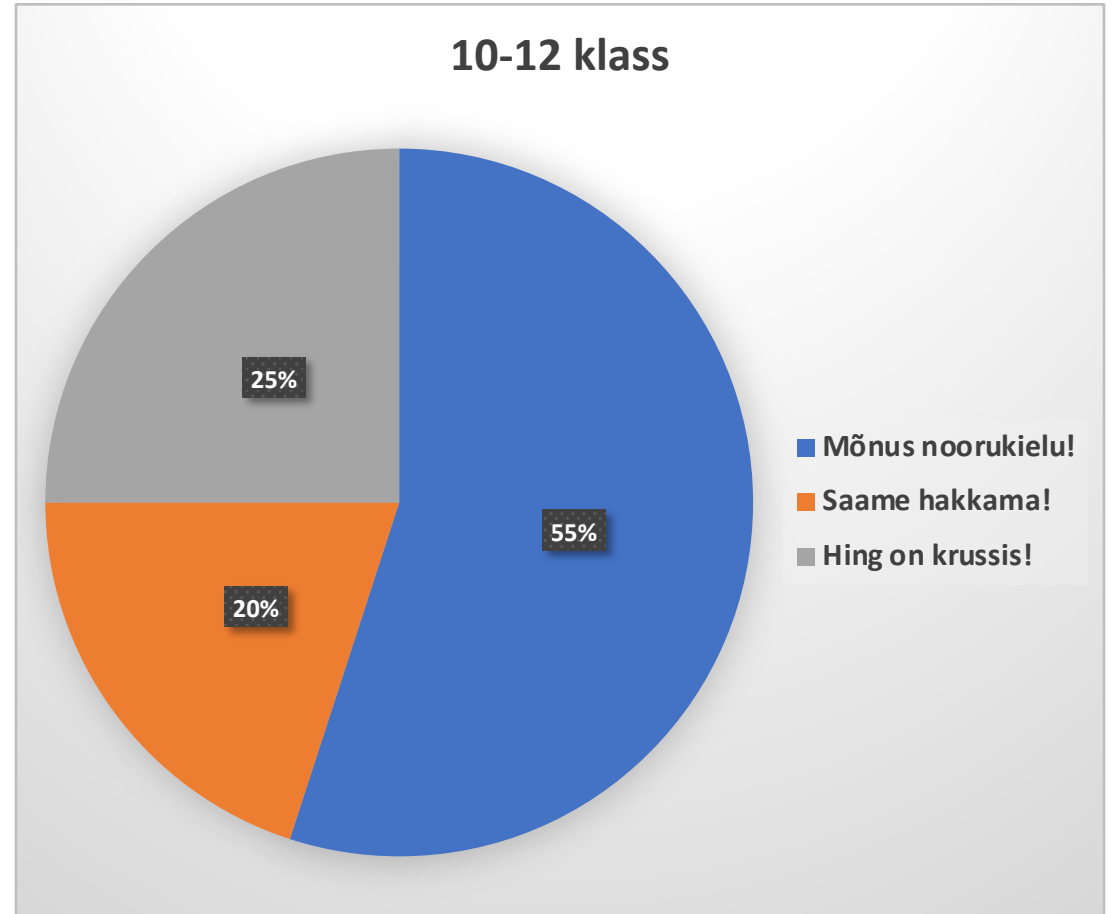
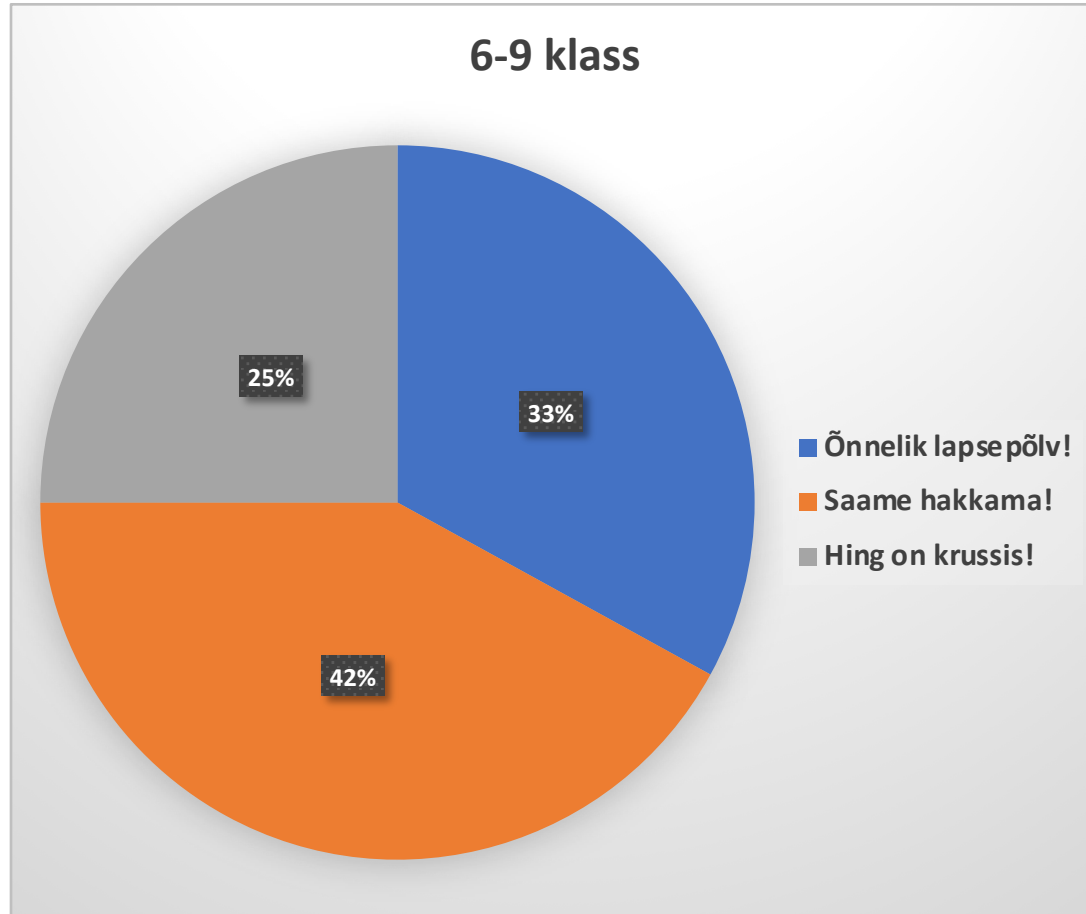
- Õpilaste osakaal (%) kes nõustusid väitega "Ma käin hea meelega koolis" ("pigem nõustun" + "nõustun" + "nõustun täielikult")
- Õpilaste osakaal (%) kes nõustusid väitega "Mulle meeldib õppida" ("pigem nõustun" + "nõustun" + "nõustun täielikult")

# Vaimne tervis



- Läbipõlemine (õpilaste %, kes läbipõlemise skaala väidetega "nõustusid" või "nõustusid täielikult")
- Depressiivsed kalduvused (õpilaste %, kes depressiivsust kirjeldavate olukordade esinemissageduseks märkisid "peaaegu alati")
- Unedefitsiit/ei puhka välja (õpilaste %, kes on viimase kahe kuu jooksul "väga harva või mitte kunagi" ennast hästi välja puhanud)

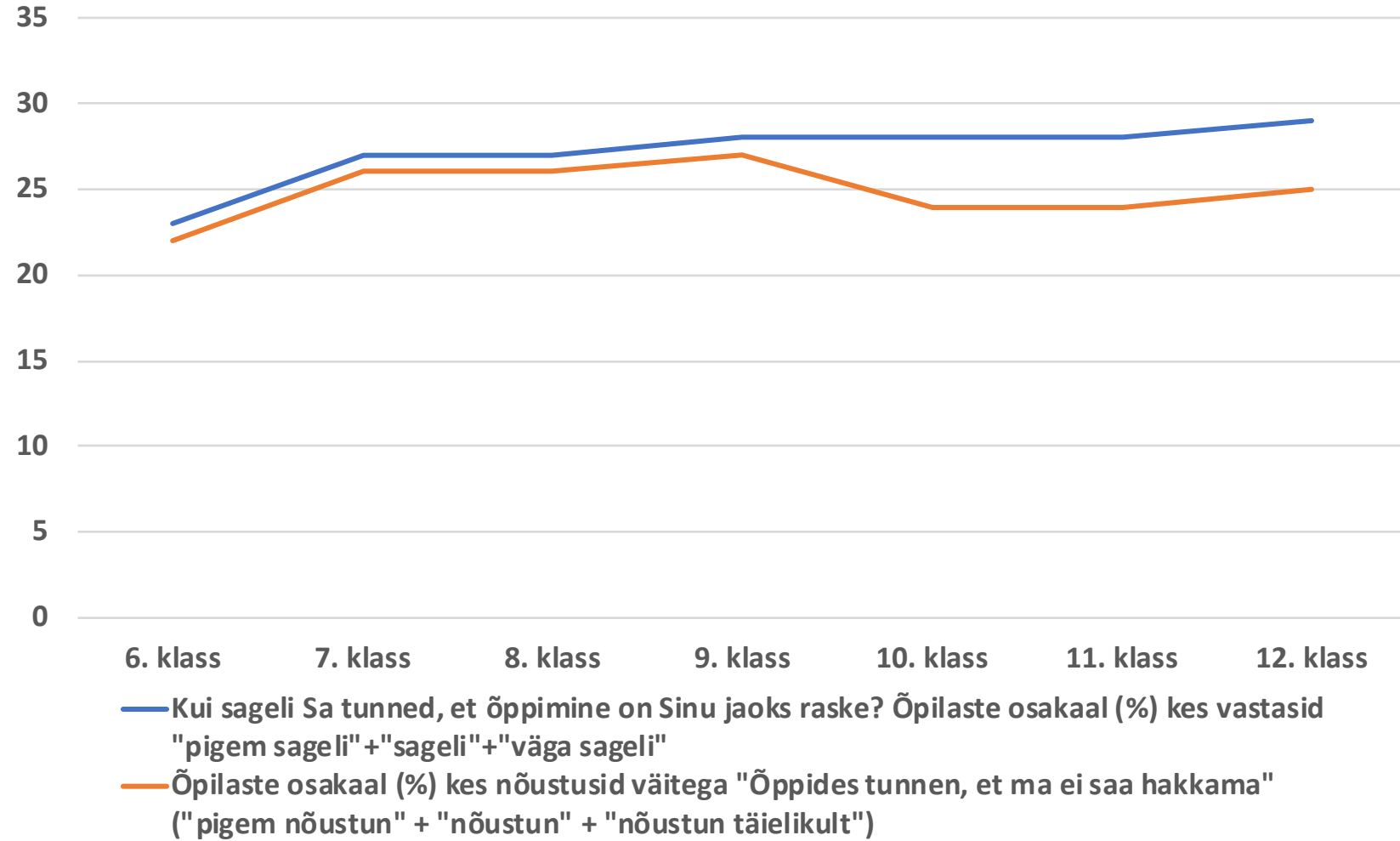
# Õpilaste enesetunde-põhine tüpoloogia!



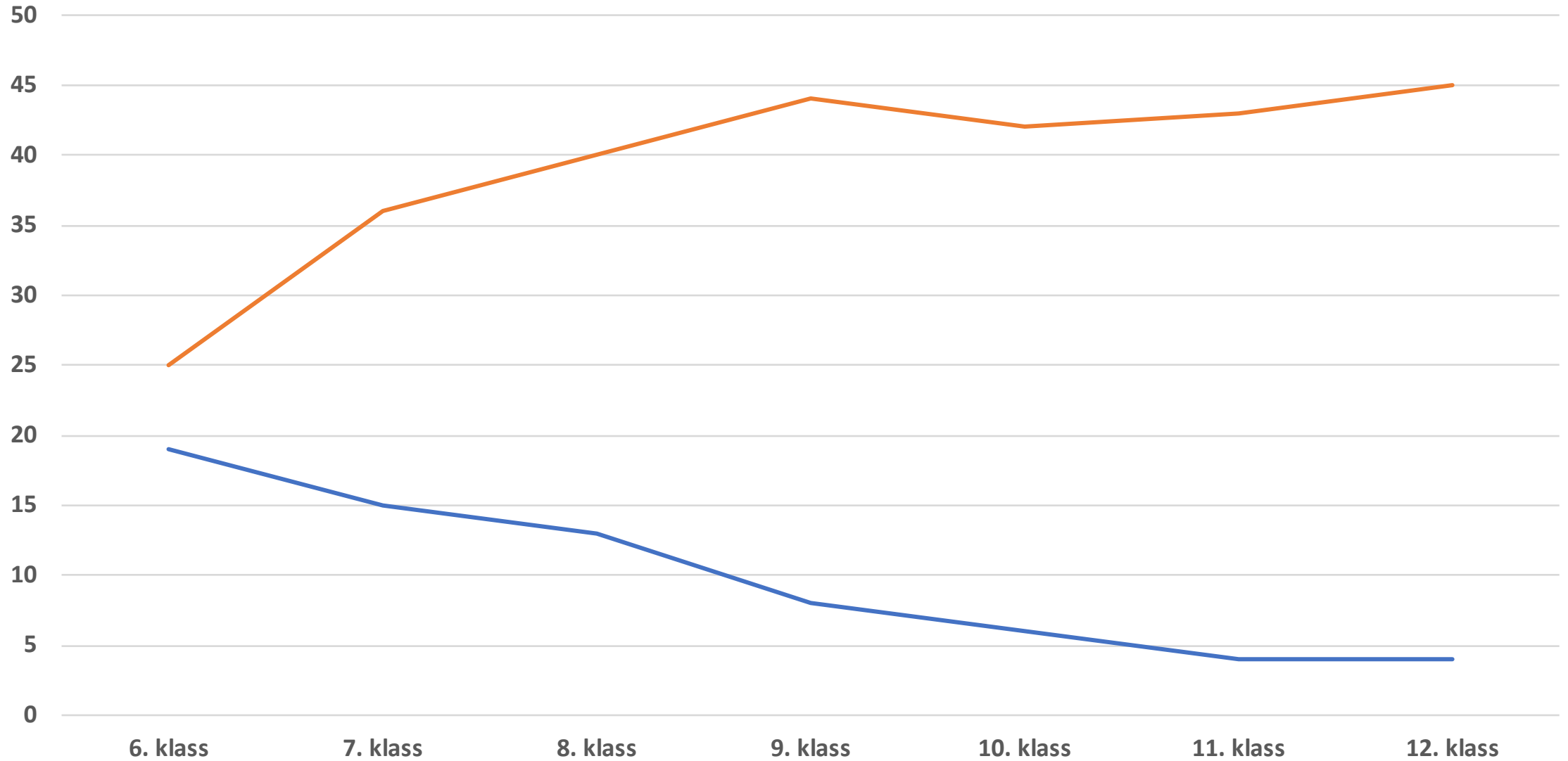
# Krussis hinged!

- Veerand õpilaskonnast!
- Krussis hinge juured tavaliselt kodus ja peresuhetes!
- Tagant lükkab sotsiaalmeedia ja ükskõiksus!
- Pinnas sõltuvusteks, enesevigastamiseks, suitsiidimõteteks ...
- Krussis hinged sirgemaks – maailma parima kooli kõige suurem väljakutse!

# Õpiraskused



# Kiusamine. Digiseadmed.



— Õpilaste osakaal (%) keda on viimase kuu jooksul koolis kiusatud

— Õpilaste osakaal (%) kes kasutavad koolipäeval digiseadmeid 5 või rohkem tundi päevas



**Vaba aeg.** Küsimus: „Kas Sa sellel õppeaastal osaled mõnes organiseeritud vaba-aja tegevuses (trenn, huviring, muusikakool vms). Märki järgnevas loetelus ära need tegevusvaldkonnad, millistes Sa sellel õppeaastal osaled või oled osalenud!“

#### PÕHIKOOI

Sport (tervisesport, võistlussport jms) – 70%  
Muusika (koorid, bändid, muusikakool, DJ jms) – 27%  
Tehnika ja tehnoloogia (arvutid, robotika jms) – 12%  
Multimeedia (video, foto, film jms) – 13%  
Loodus (keskkonnakaitse, lemmikloomad, jms) – 13%  
Looming (kirjandus, näitlemine, tants jms) – 20%  
Teadus (süvaõppe tunnid, Teaduskool jms) - 5%  
Ettevõtlus (õpilasfirmad, projektid jms) – 6%  
Kunst, käsitöö (joonistamine, maalimine jms) – 23%  
Poliitika (õpilasesindused, volikogud jms) – 6%  
Vabatahtlik tegevus ja noorteliikumised – 8%  
Õpilasmalev, laagrid – 15%  
Noorte esinduskogud (õpilasesindus, volikogu jms)-8%

#### GÜMNAASIUM

Sport (tervisesport, võistlussport jms) -66%  
Muusika (koorid, bändid, muusikakool, DJ jms)-26%  
Tehnika ja tehnoloogia (arvutid, robotika jms)-12%  
Multimeedia (video, foto, film jms)-18%  
Loodus (keskkonnakaitse, lemmikloomad, jms)-15%  
Looming (kirjandus, näitlemine, tants jms)-24%  
Teadus (süvaõppe tunnid, Teaduskool jms)-8%  
Ettevõtlus (õpilasfirmad, projektid jms)-11%  
Kunst, käsitöö (joonistamine, maalimine jms)-18%  
Poliitika (õpilasesindused, volikogud jms)-7%  
Vabatahtlik tegevus ja noorteliikumised – 11%  
Õpilasmalev, laagrid – 7%  
Noorte esinduskogud (õpilasesindus, volikogu)-9%