

EESTI (põhi)HARIDUSE VARJUKÜLGEDEST

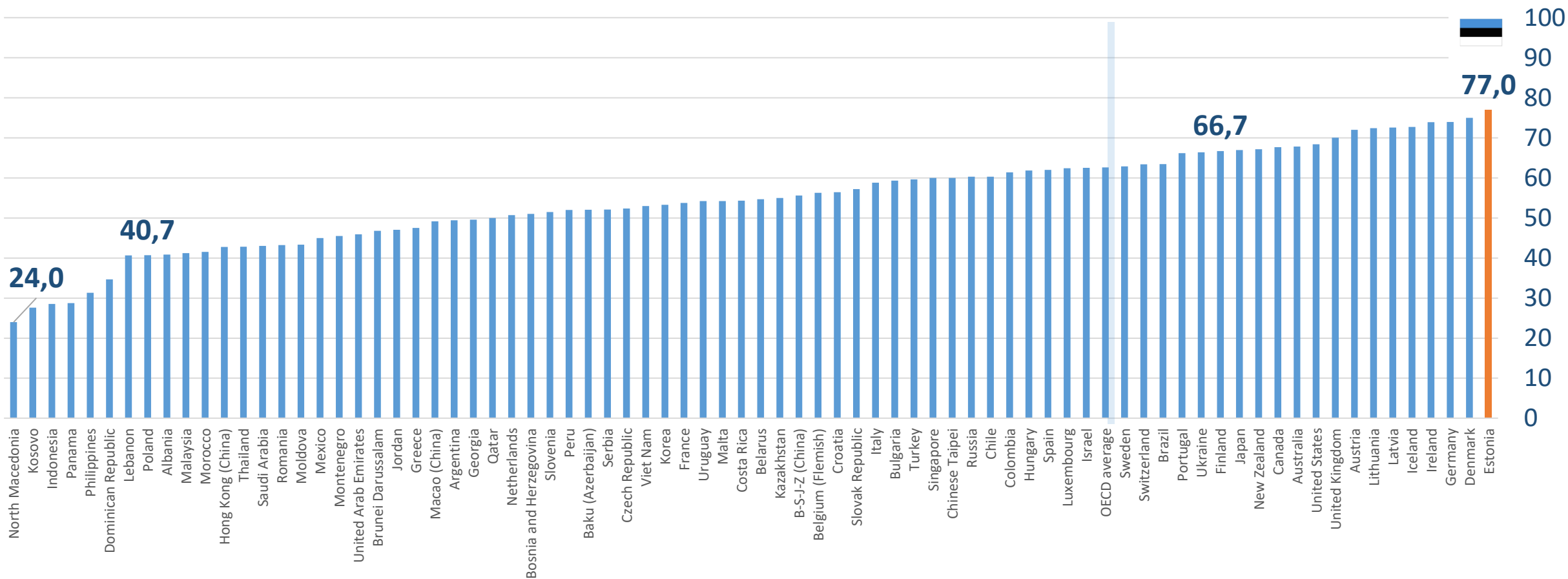
Maie Kitsing
nõunik, välishindamisosakond



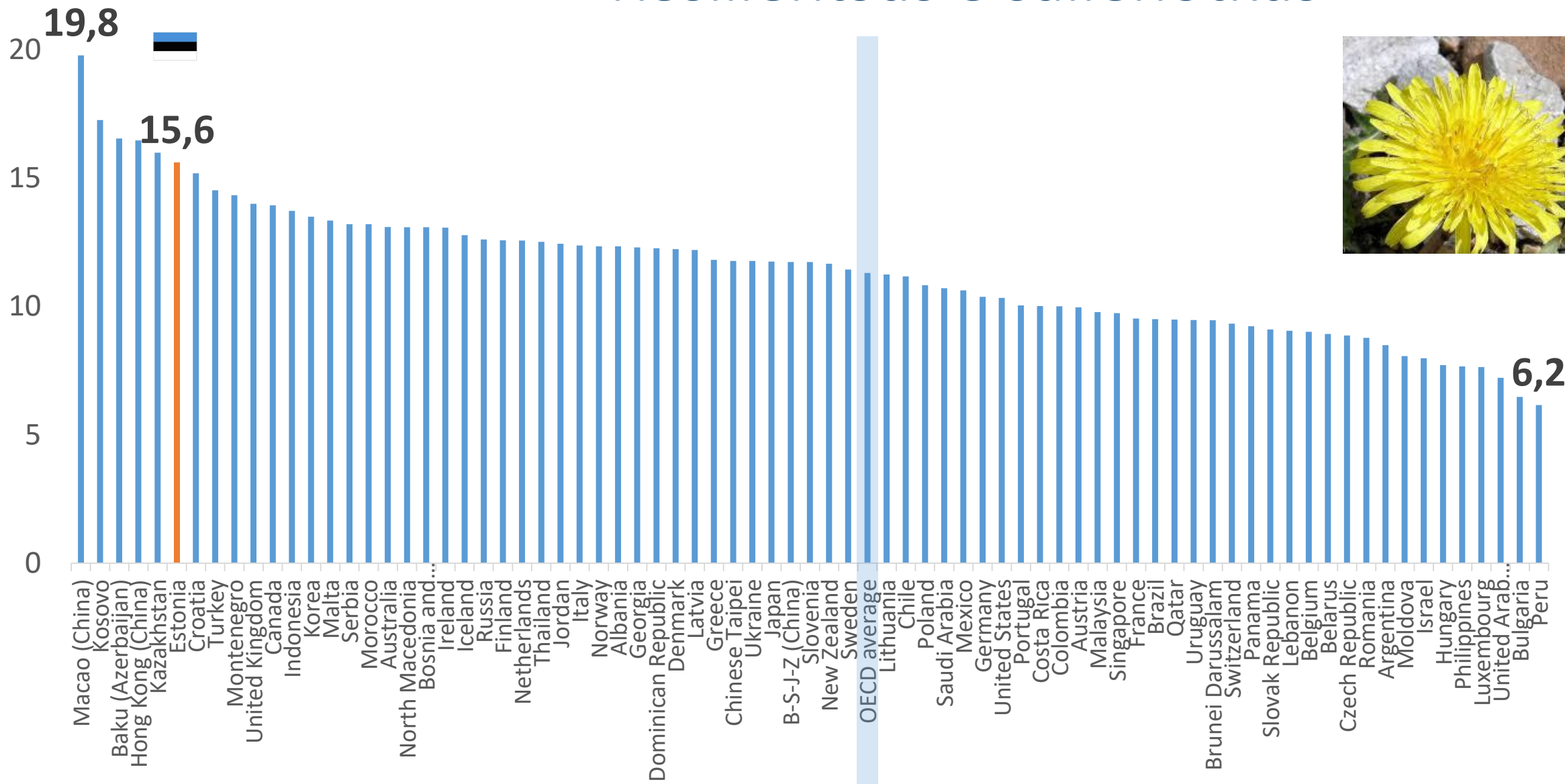
HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM



Edenemismõtteviis – usk, sihikindlus, tahe, huvi



Resilentsus e säilenõtkus



1. Kas me õpetame koolis seda, mis aitab indiviidil 21. sajandil elus toime tulla, ennast teostada ja Eesti ühiskonna arengusse panustada?

Eesti 2035

- *Eestis elavad arukad, tegusad ja tervist hoidvad inimesed.*
- *Eesti ühiskond on hooliv, koostöömeelne ja avatud.*
- *Eestis on kõigi vajadusi arvestav, turvaline ja kvaliteetne elukeskkond.*
- *Eesti majandus on tugev, uuendusmeelne ja vastutustundlik.*
- *Eesti on uuendusmeelne, usaldusväärne ja inimesekeskne riik*

Tean, oskan, mõistan, seostan, kasutan, loon: tipposkustega lugeja

PIIRATUD
ULATUSES:
Mõistab,
valib,
võrdleb,
hindab,
tuvastab

Baastase

**Arenenud riigi
tase**

Mõistab, valib,
võrdleb, hindab,
vastandab,
tuvastab,
**seostab, loob,
järeldab,
ühendab,
planeerib**

Tipptase

Alla 1

1c

1b

1a

2

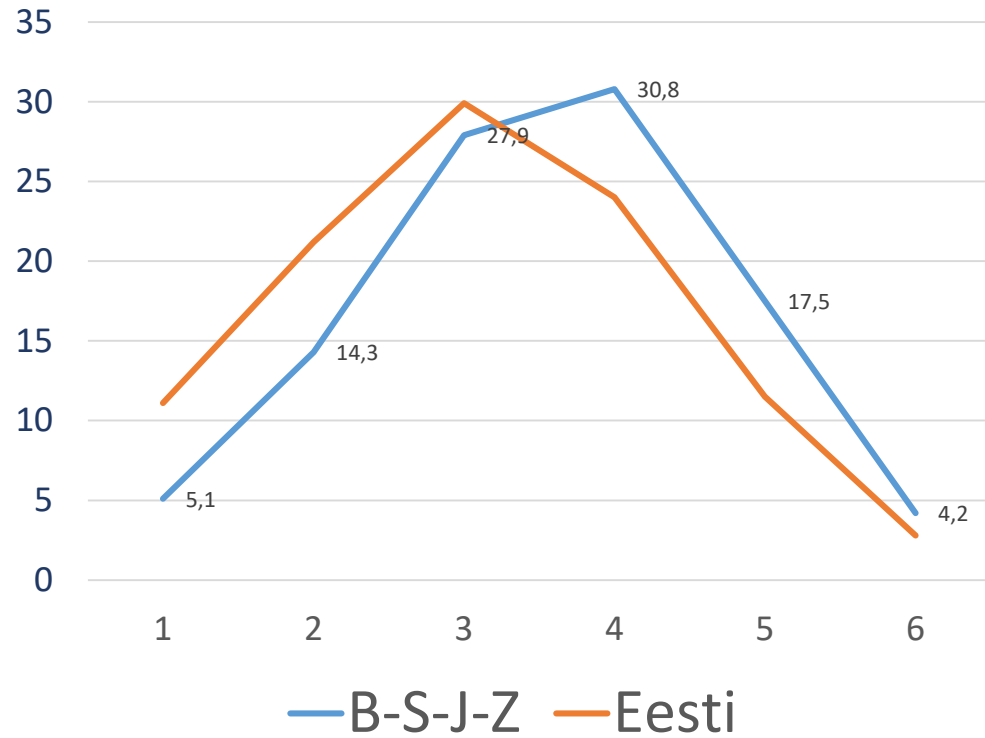
3

4

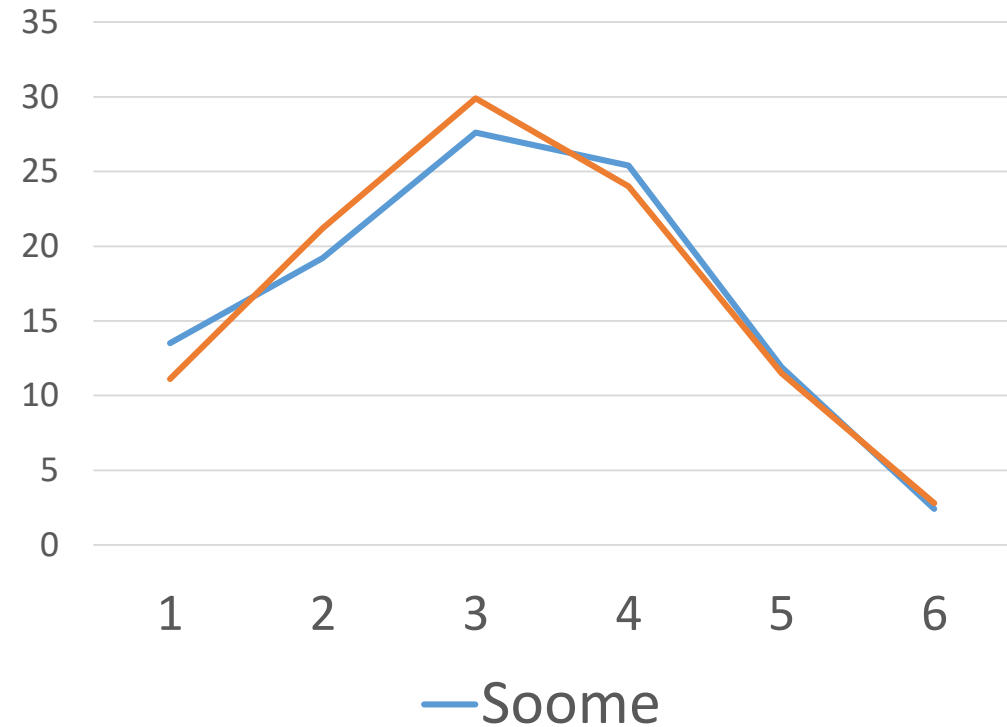
5

6

Õpilaste osakaalud
saavutustasemeti lugemises
PISA 2018



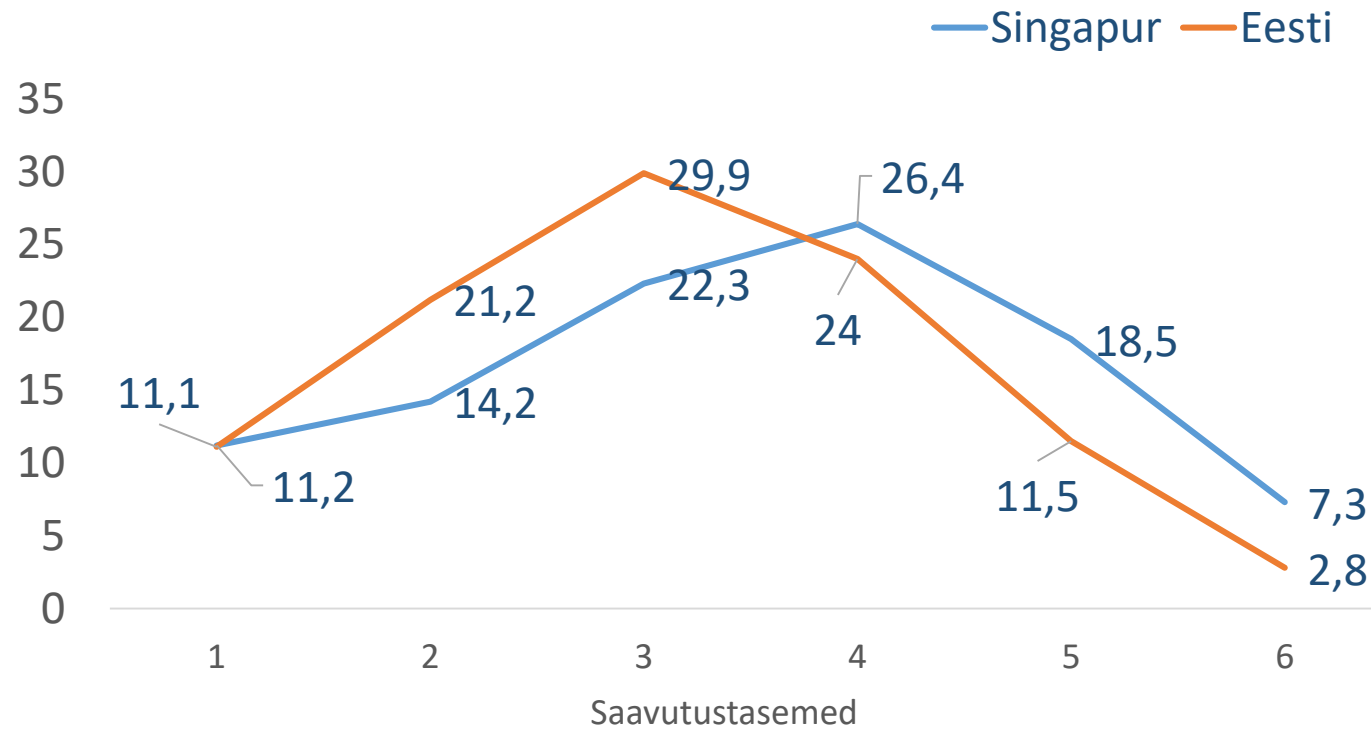
Õpilaste osakaalud
saavutustasemeti lugemises
PISA 2018



Hariduspoliitilised sõnumid

Alasoorituse põhjused ja sekkumine

Õpilaste osakaalud saavutustasemeti lugemises



Mida, millal ja kuidas õpetatakse

Mida, miks ja kuidas õpitakse

Milline on õppimist toetav keskkond

Uuringu aasta	Õpilaste osakaal alla 3 taset		
	Matemaatika	Lugemine	Loodustead.
2006	34	38,2	28,7
2009	35,3	38,9	29,6
2012	32,6	31,9	24
2015	32,7	32,3	28,9
2018	31	32,03	30,2
Muutus 2006 vs 2018	3	6,2	-1,5

Lugemine 2018	Alla 3 taset
Ida-Viru maakond	45,9
Valga maakond	40,7
Rapla maakond	37,2
Pärnu maakond	37,1
Järva maakond	36,3
Lääne-Viru maakond	36,0
Põlva maakond	35,9
Jõgeva maakond	33,4
Tartu maakond	29,9
Viljandi maakond	28,9
Harju maakond	28,3
Võru maakond	27,2
Hiiu maakond	24,5
Saare maakond	19,0
Lääne maakond	18,5

Tasemel 3 lugejad:

file:///C:/Users/maie.kitsing/AppData/Local/Temp/PISA%202018-19_RAPORTweb-1.pdf



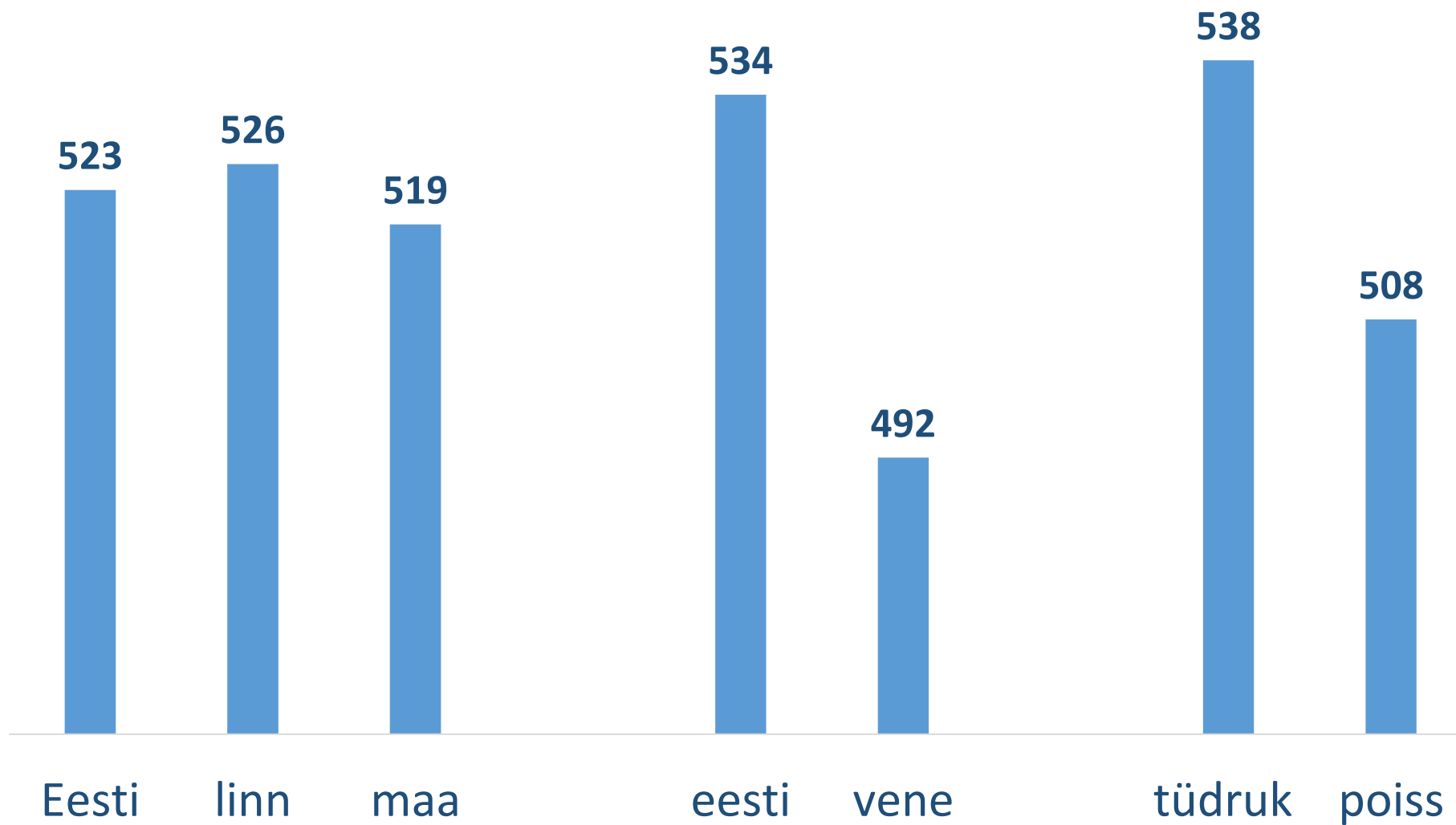
- IKT-spetsialist (10%), arst (8%), firma- või ärijuht (6%), arhitekt (3%) ja psühholoog (3%)
- Kokk, advokaat/jurist, näitleja, treener, disainer, veterinaararst ja sportlane
- Õpetaja (2%)

2. Kas Eesti koolis on iga lapse arenguks loodud võrdsed tingimused?

Eesti 2035

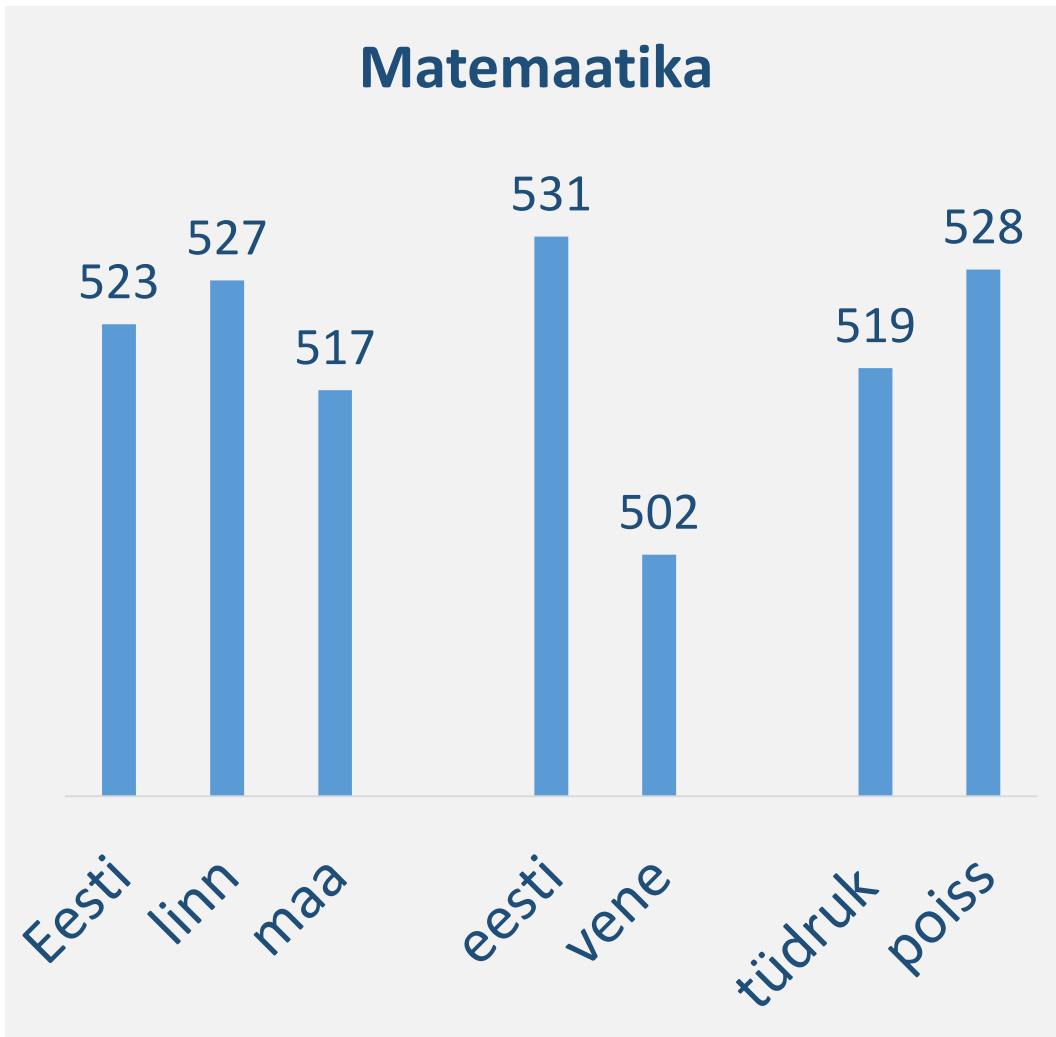
- *Eesti ühiskond on hooliv, koostöömeelne ja avatud.*
- *Eestis on kõigi vajadusi arvestav, turvaline ja kvaliteetne elukeskkond.*

Lugemine, õpilaste tulemuste keskmine

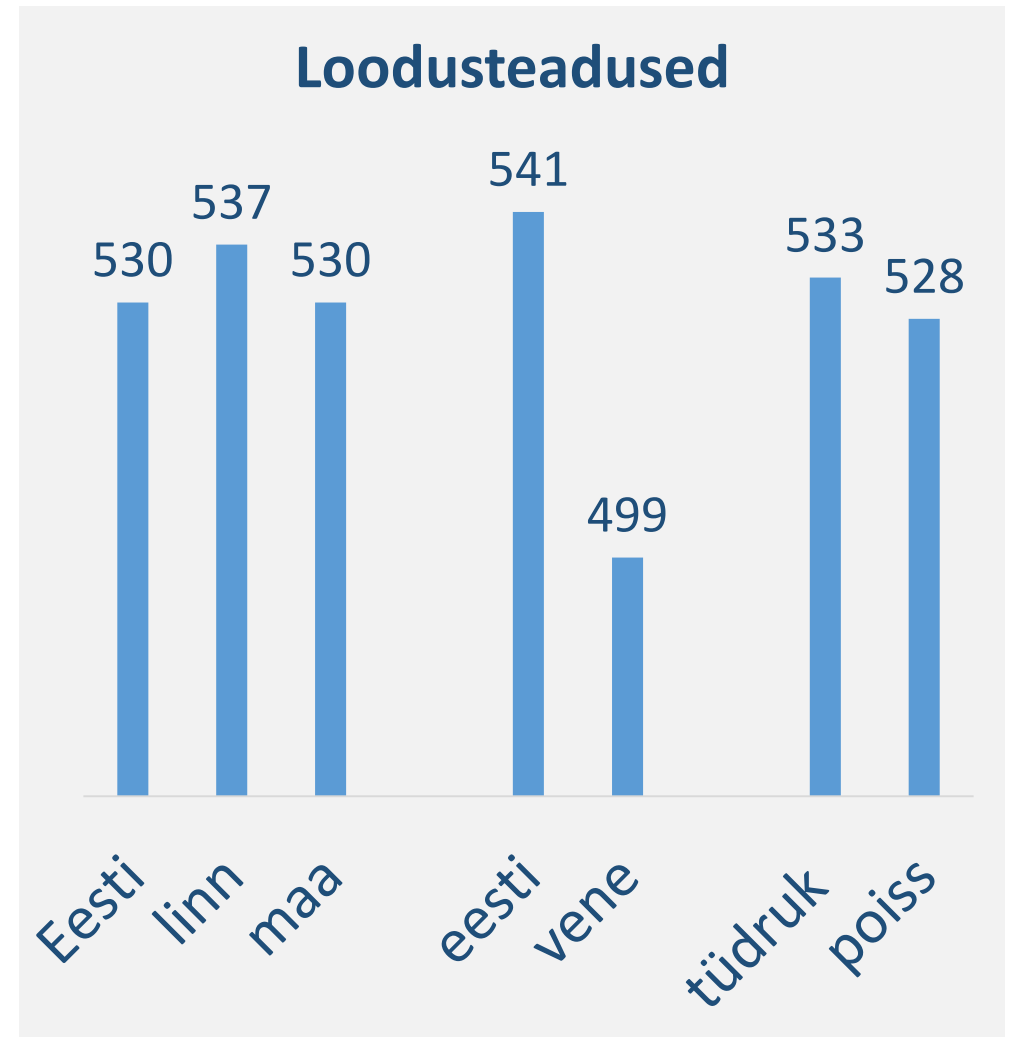


Õpilaste tulemuste keskmised

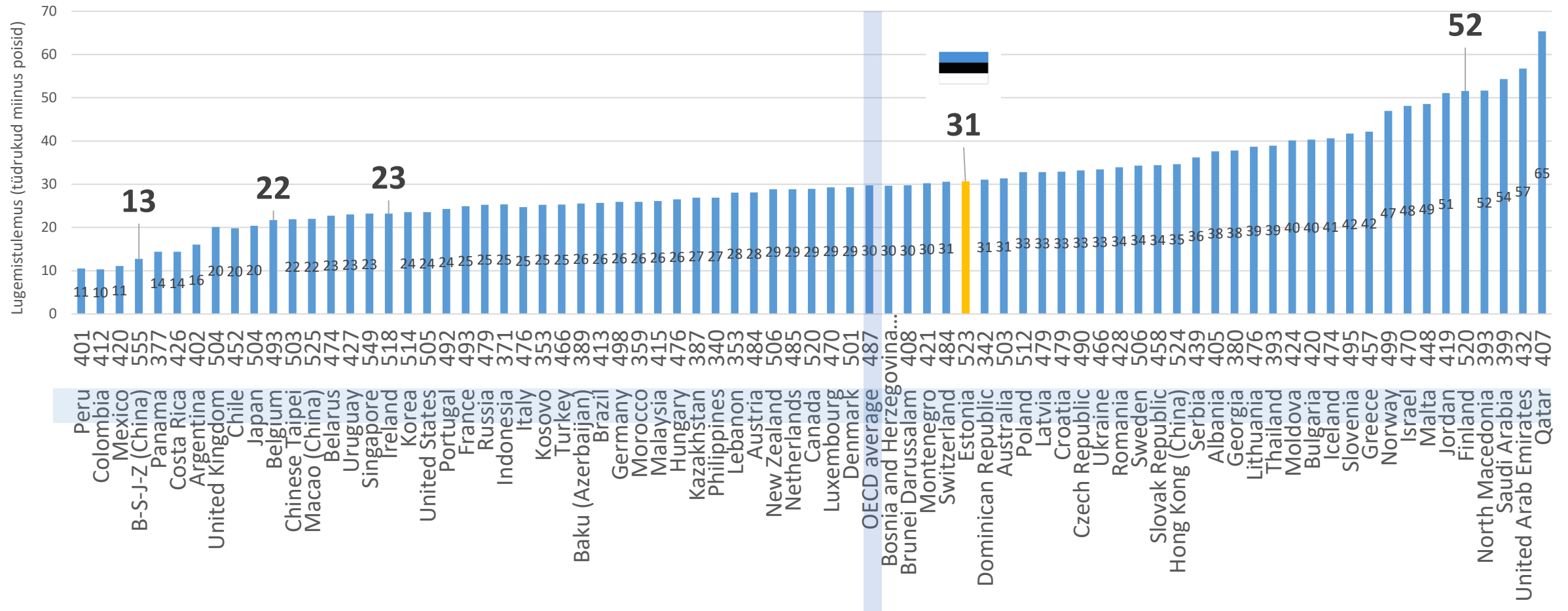
Matemaatika



Loodusteadused



Poiste ja tüdrukute lugemistulemuse erinevus





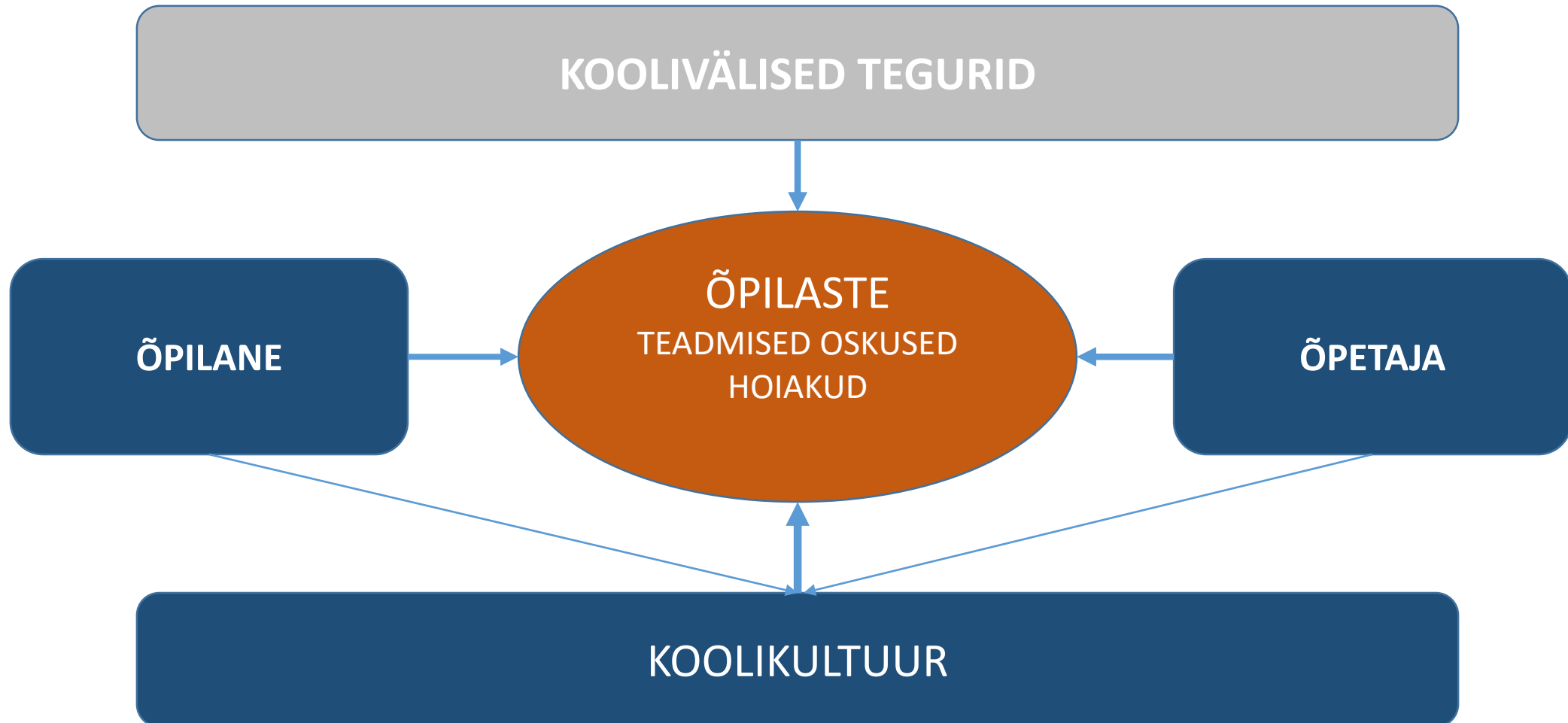
- Poiste väljalangevus põhikoolist oluliselt suurem kui tüdrukutel
- Ainult põhihariduse või madalama haridustasemega mitteõppivaid noormehi rohkem
- Gümnaasiumisse läheb vähem noormehi
- Gümnaasiumist väljalangevus noormeeste hulgas suurem
- Ülikooli astujate hulgas vähem mehi
- Veelgi vähem mehi lõpetab ülikooli

3. Kas Eesti koolis hoolitakse igast lapsest?

Eesti 2035

- *Eesti ühiskond on hooliv, koostöömeelne ja avatud.*
- *Eestis on kõigi vajadusi arvestav, turvaline ja kvaliteetne elukeskkond.*

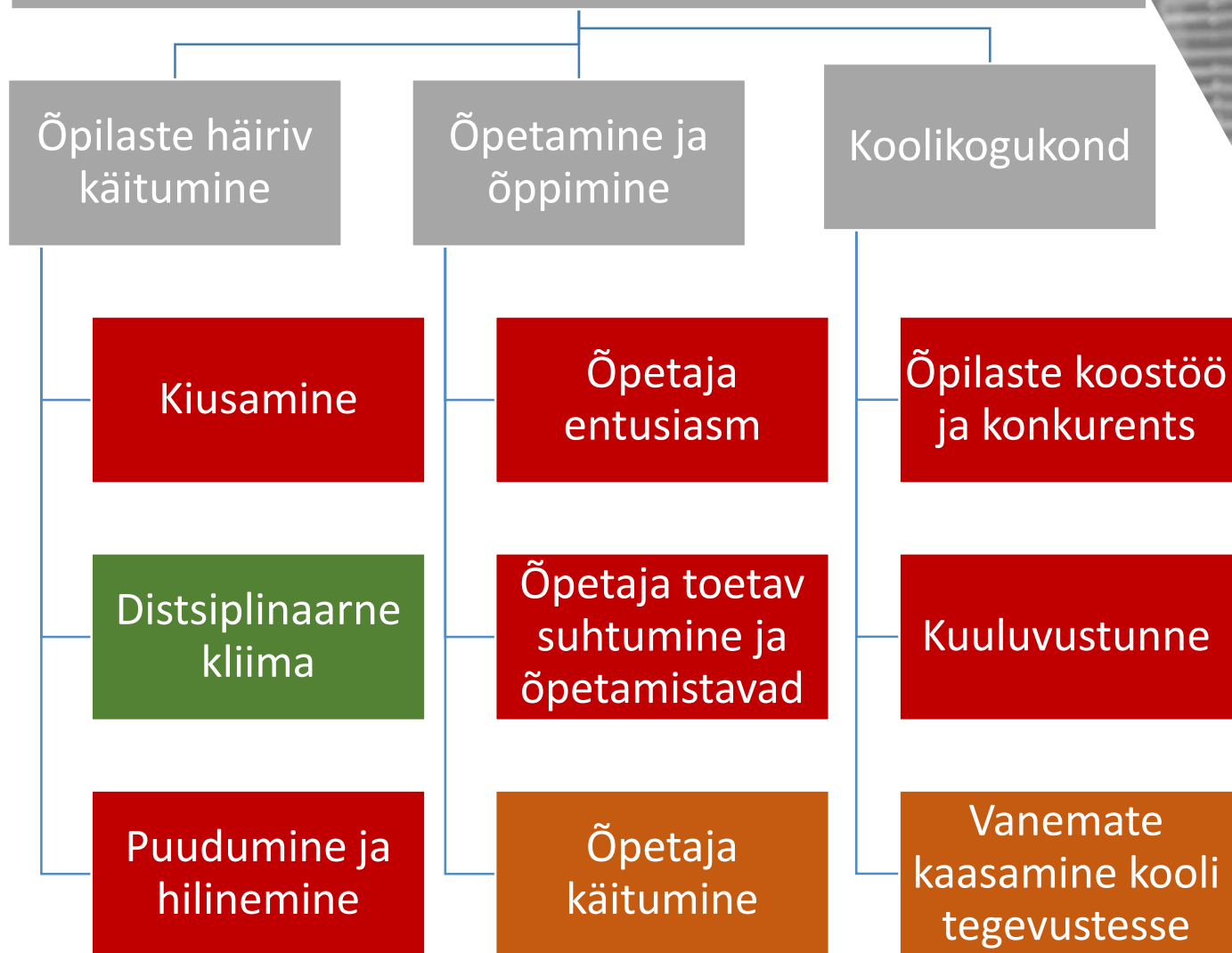
Õpitulemuste mõjutegurid PISA põhjal



KOOLIKLIIMA

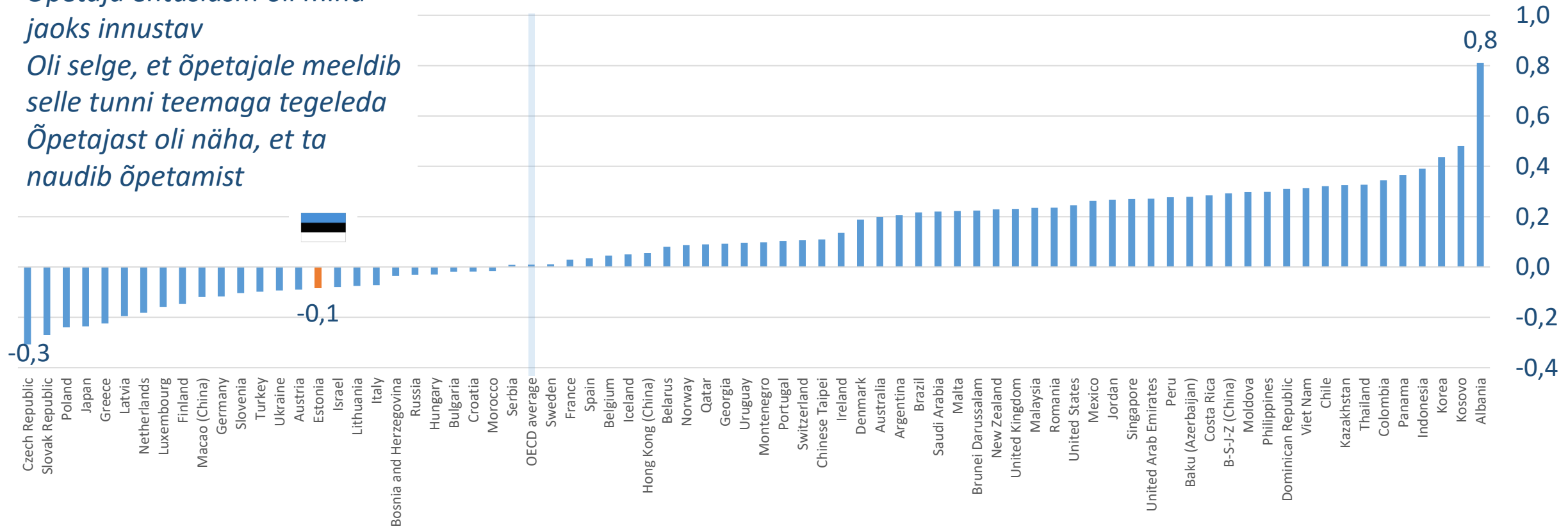


KOOLIKLIIMA



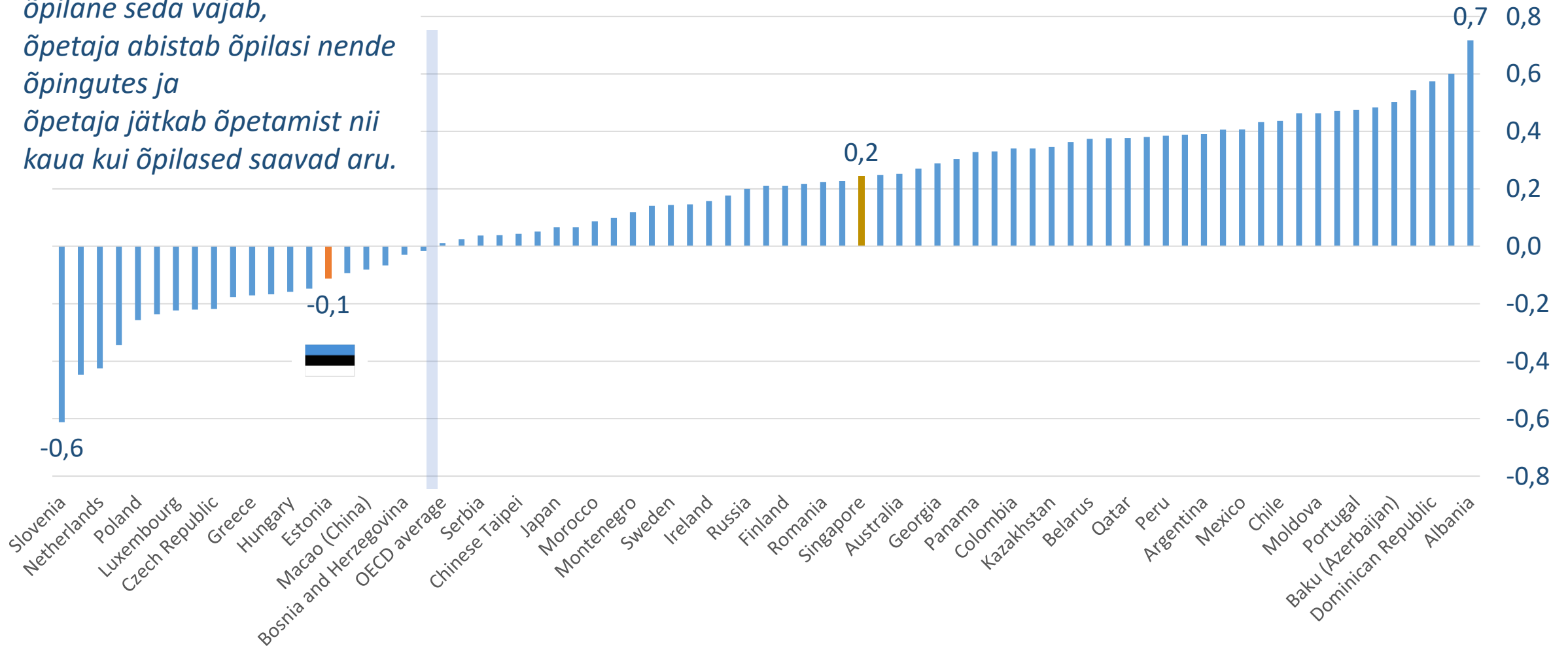
Õpetajate entusiasm õpetamisel

- *Mulle oli selge, et õpetajale meeldib meid õpetada*
- *Õpetaja entusiasm oli minu jaoks innustav*
- *Oli selge, et õpetajale meeldib selle tunni teemaga tegeleda*
- *Õpetajast oli näha, et ta naudib õpetamist*

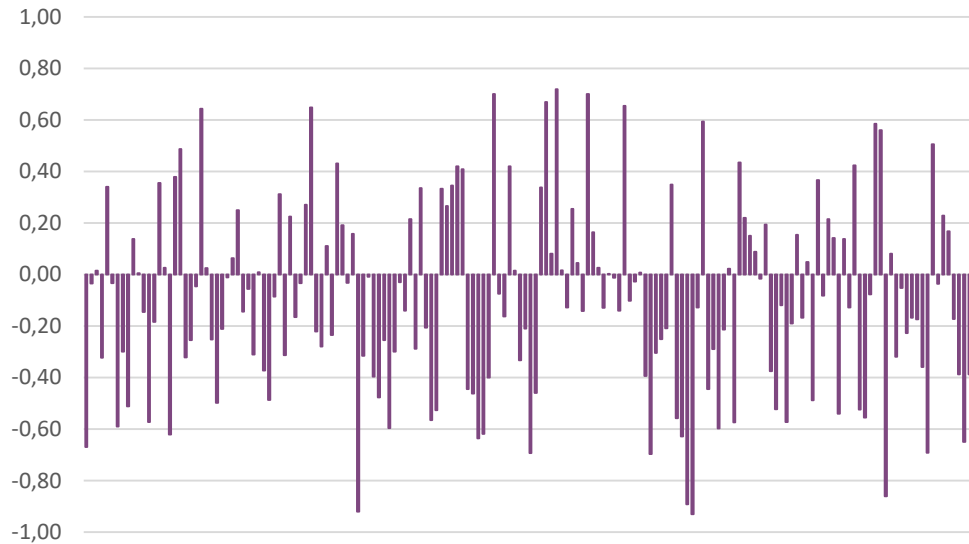


- Õpetaja tunneb huvi iga õpilase õppimise vastu,
- õpetaja annab eraldi abi, kui õpilane seda vajab,
- õpetaja abistab õpilasi nende õpingutes ja
- õpetaja jätkab õpetamist nii kaua kui õpilased saavad aru.

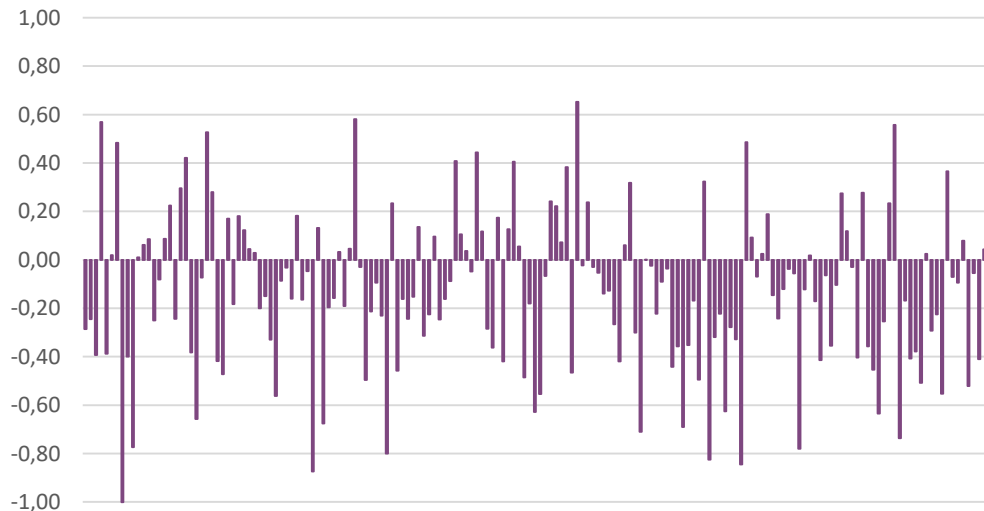
Õpilaste toetamine



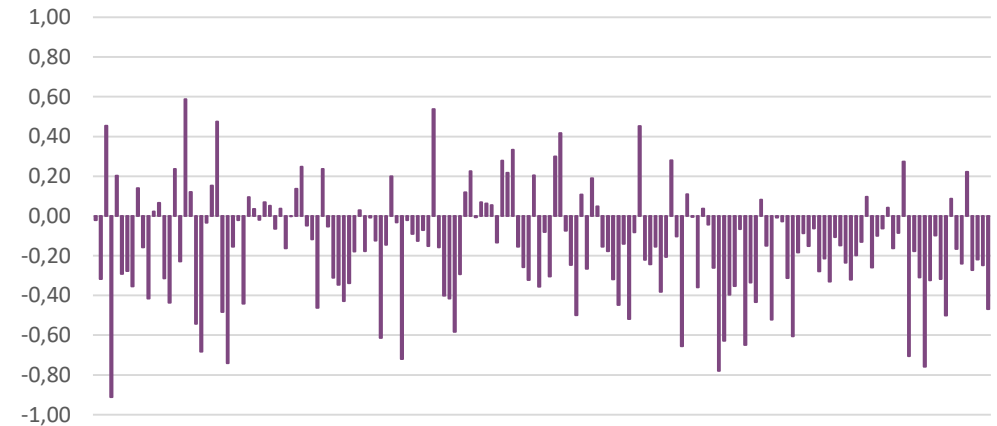
Õpetajate entusiasm



Tajutud toetus õpetajate poolt



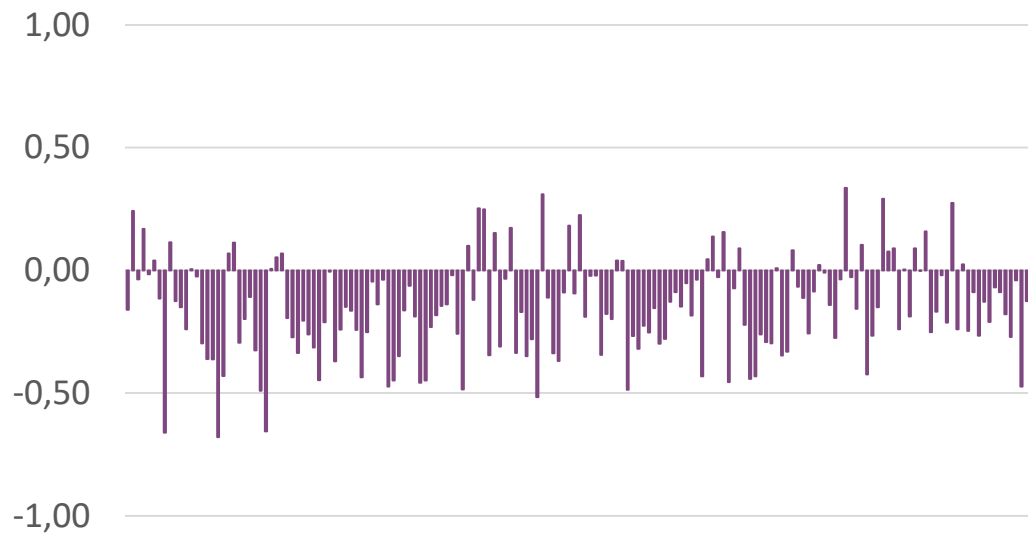
Õpetaja tagasiside õpilastele



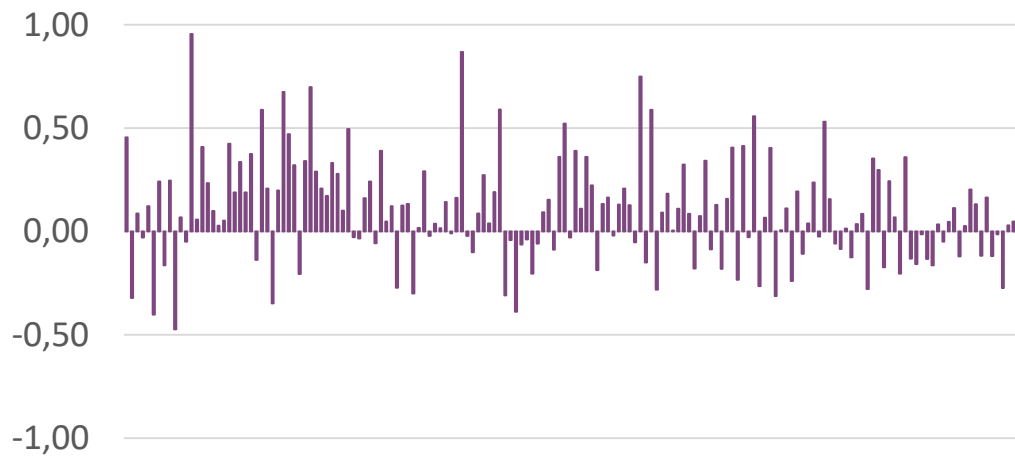
Õ
P
E
T
A
J
A

- Kui õpetaja on entusiastlik, siis ta ka toetab rohkem õpilasi ja annab sagedamini tagasisidet.
- Vene õppekeelega koolides tajutakse vähem tagasisidet, õpetajapoolset toetust ning õpetajate entusiasmi õpetamisel.

Kuuluvustunne

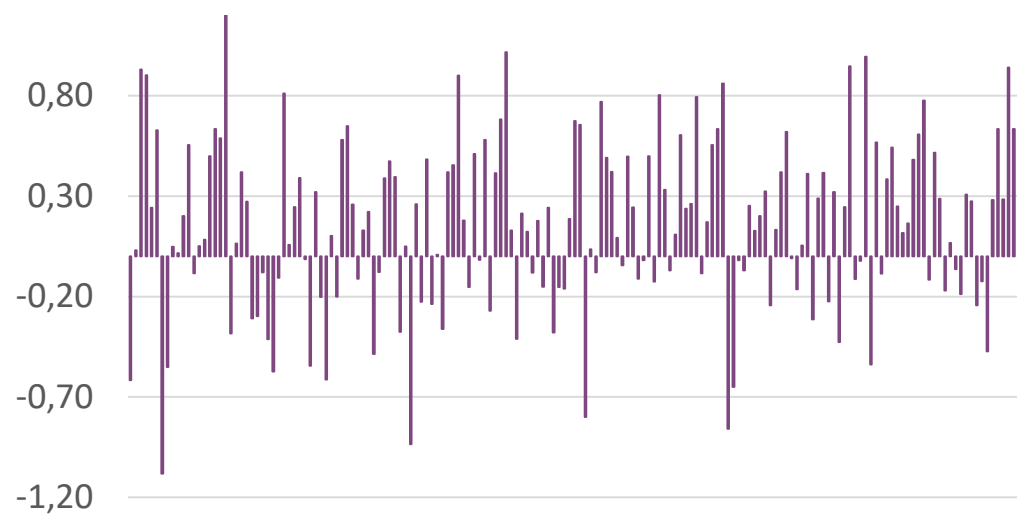


Kiusamise kogemine

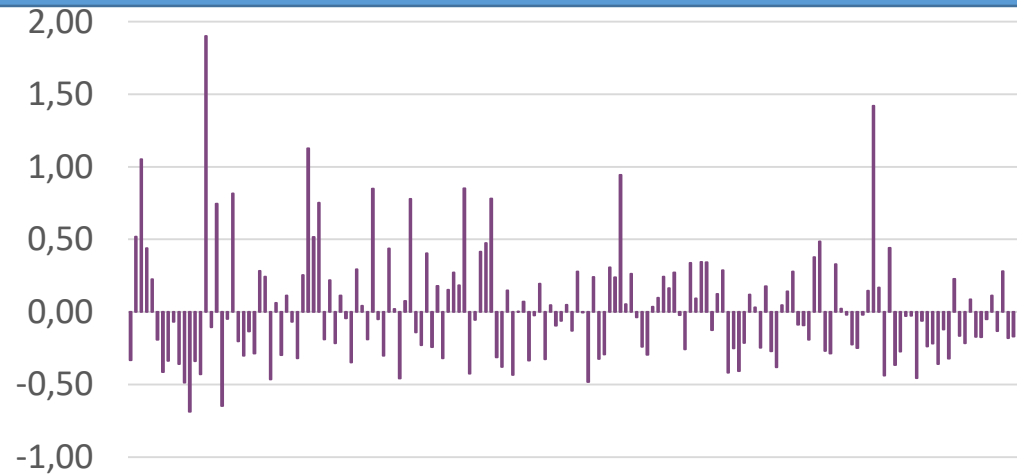


Õ
P
I
L
A
N
E

Tunnirahu (distsipliin)



Puudumine ja hiline mine



Müüt „Eesti laps on tark, aga õnnetu“

Õpilaste rahulolu

- 70:30
- Sarnane OECD riikidega
- Erakoolid, parema koduse tausta ja mikrokliimaga eesti õppekeelelega koolid
- Poisid
- Kõrge rahulolu/eluga mitte rahul = madalad tulemused

Õpilaste tunded (õnnelik, energiline, uhke, lustlik, rõõmus, hirmunud, õnnetu, murelik, kurb)

- Äärmuslikud tunded = madalamad tulemused
- Mõnikord õnnelik laps: 60 p parem lugemistulemus

4. Kas Eesti koolis on omaks võetud tõenduspõhine juhtimine?

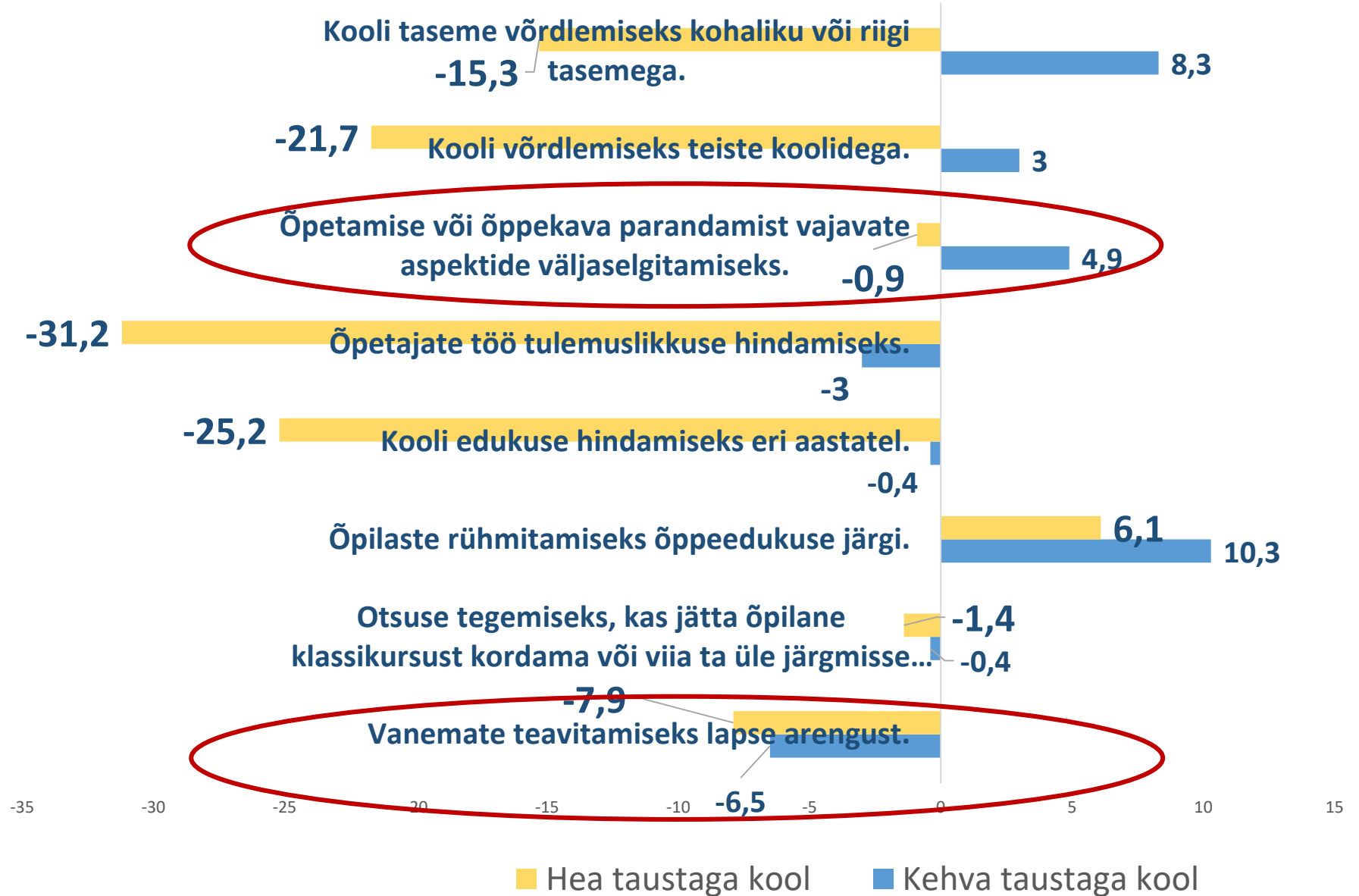
Eesti 2035

- *Eestis elavad arukad, tegusad ja tervist hoidvad inimesed.*
- *Eesti ühiskond on hooliv, koostöömeelne ja avatud.*
- *Eestis on kõigi vajadusi arvestav, turvaline ja kvaliteetne elukeskkond.*
- *Eesti majandus on tugev, uuendusmeelne ja vastutustundlik.*

Õpitulemuste kasutamine sotsiaal-majandusliku tausta põhjal eelis- ja vähem eelisolukorras koolides



Õpitulemuste hindamise eesmärkide muutus 2012 versus 2018



Meie võimalused

- Väärtused ja hoiakud
- Juhtimise, õpetamise kvaliteet
- Koolikultuur



Eesti on saanud eeskujumaaks Euroopas ja maailmas



	Lugemine	Matemaatika	Loodusteadused			
1	Eesti	523	Eesti	523	Eesti	530
2	Soome	520	Holland	519	Soome	522
3	Iirimaa	518	Poola	516	Poola	511
4	Poola	512	Šveits	515	Sloveenia	507
5	Rootsi	506	Taani	509	Suurbritannia	505
6	Suurbritannia	504	Sloveenia	509	Holland	505
7	Taani	501	Belgia	508	Saksamaa	503
8	Norra	499	Soome	507	Rootsi	499
9	Saksamaa	498	Rootsi	502	Belgia	499
10	Sloveenia	495	Suurbritannia	502	Taani	487



Tänan

Hoiame kontakti

maie.kitsing@hm.ee

5212097