

**UUENDUSMEELSE NOORTEVALDKONNA ORGANISATSIOONI DIGIKÜPSUSE
HINDAMISTÖÖRIIST: ÕPPIVA ORGANISATSIOONI TEEKOND.
ENESEHINDAMISE TÖÖRIIST**

1. Väärtused ja strateegia

1.1. Väärtused

Organisatsiooni väärtused on läbi räägitud, need on kooskõlas noorsootöö väärtustega ning toetavad õppimist, arengut ja koostööd.

Tubli alustaja	Kindel edasipürgija	Sihikindel edasijõudnu
<p>Väärtused tulevad organisatsioonis aeg-ajalt jutuks, näiteks projektide esitamise või igapäevatöö väljakutsete kontekstis, ent neid ei ole selgelt kokku lepitud või fikseeritud.</p> <p>Organisatsioonis on näiteid koos õppimisest ja koostööst.</p>	<p>Väärtused on kokku lepitud (näiteks arengukava koostamise käigus) ning dokumentides vm fikseeritud.</p> <p>Kollektiivis on arutelusid väärtuste, noorsootöö põhimõtete ja eetika üle.</p> <p>Organisatsioonis julgustatakse üksteiselt õppima ning koostööd tegema.</p>	<p>Väärtused on kokku lepitud, need on kooskõlas noorsootöö väärtuste ja põhimõtetega ning fikseeritud dokumentides või muul viisil nähtavaks tehtud.</p> <p>Töö on teadlikult ja järjepidevalt väärtuspõhine:</p> <p>Väärtuste, noorsootöö põhimõtete ja eetika üle arutletakse igapäevatöö kontekstis.</p> <p>Väärtused kajastuvad värbamis- ja töötajate juhendamise protsessis.</p> <p>Organisatsiooni väärtustes kajastuvad selgelt õppimine, arendamine ja koostöö.</p>

1.2. Plaanid

Noorsootöösasutusel on arengukava (või kohaliku omavalitsuse noorsootöö kava), milles on kirjeldatud nii noorsootöö arendamise kui ka digitaalse noorsootöö arendamise mõõdet, eesmärgid ning konkreetseid tegevusi.

Tubli alustaja	Kindel edasipürgija	Sihikindel edasijõudnu
<p>Digitaalse noorsootöö arendamise mõõdet on arutatud, kuid arengukavasse ei ole teema veel jõudnud.</p> <p>Tegevuskavas või eelarves on ette nähtud mõningad ressursid digivahendite ostmiseks, koolitusteks vm toeks.</p>	<p>Arengu- või tegevuskavas on noorsootöö arendamise ja digitaalse noorsootöö teemad üldsõnalisemalt sees, näiteks koolituste või arenduspäevade, mõnes digiteemaga projektis osalemise või digivahendite soetamise/uuendamisenä.</p> <p>Organisatsioonis on üksikuid näiteid soovitustest, juhenditest vm toest (näiteks teadusuuringute kasutamine, kogemuste jagamine, kogenuma töötaja või IT-spetsialisti tugi vms) digitaalse noorsootöö planeerimiseks ja/või teostamiseks.</p>	<p>Arengukavas on kirjeldatud nii eesmärkide kui ka tegevuste tasandil noorsootöö, sh digitaalse noorsootöö arendamist.</p> <p>Organisatsioonis on olemas soovitud, juhendid ja muu tugi (näiteks teadusuuringute kasutamine, kogemuste jagamine, kogenuma töötaja või IT-spetsialisti tugi vms) digitaalse noorsootöö planeerimiseks, teostamiseks ja hindamiseks.</p>

1.3. Hindamine ja parendamine

Noorsootöösasutuses tegeletakse oma töö hindamise ja parendamisega, sh digitaalse noorsootöö osas.

Tubli alustaja	Kindel edasipürgija	Sihikindel edasijõudnu
<p>Töö tulemusi ja digitaalsete võimaluste kasutamist töös arutatakse arenguveestluste ajal.</p>	<p>Organisatsioonis tegeletakse põhiprotsesside ja tulemuste hindamise ning analüüsimisega vastavalt vajadusele näiteks arenguveestluste käigus või arengukava koostamise ajal. Hindamise käigus pööratakse tähelepanu ka digitaalse noorsootöö teemadele.</p>	<p>Organisatsioonis tegeletakse regulaarselt ja ühiselt põhiprotsesside ning tulemuste hindamise ja analüüsimisega, millest lähtuvalt kohandatakse protsesse, sh vajadusel integreeritakse uusi digitaalseid lahendusi.</p>

	Noorsootööasutus on osalenud KOV-i noorsootöö kvaliteedihindamises või on katsetanud mõnda muud sisulise töö hindamise mudelit.	Olemas on sisulise töö kokkulepitud hindamise moodsikud, mis on kõigile teada ja mõistetavad. Noorsootööasutus on osalenud KOV-i noorsootöö kvaliteedihindamises või on katsetanud mõnda muud sisulise töö hindamise mudelit.
--	---	--

1.4. Ressursid

Noorsootööasutuses on kavandatud ressursid arendustegevuseks, sh digitaalseteks ja tehnoloogilisteks uuendusteks.

Tubli alustaja	Kindel edasipürgija	Sihikindel edasijõudnu
<p>Organisatsiooni eelarves on aeg-ajalt mõningaid ressursse arendustegevusteks.</p> <p>Käivitamisel või käimas on vähemalt üks projekt, mis sisaldab ka digitaalse noorsootöö moodsikud.</p> <p>Organisatsiooni tehnoloogilisi vahendeid ja digikeskkondi uuendatakse aeg-ajalt.</p>	<p>Organisatsiooni eelarves on järjepidevalt ressursse, mida saab kasutada arendustegevusteks.</p> <p>Käimas on mitu projekti või arendustegevust, mis sisaldavad ka digitaalse noorsootöö moodsikud.</p> <p>Organisatsiooni tehnoloogilisi vahendeid ja digikeskkondi uuendatakse regulaarselt.</p>	<p>Järjepidevalt ning eesmärgipäraselt kavandatakse ressursse (aeg, raha, ruum jm) arenduseks ja innovatsiooniks, sh digitaalseks. Ressursid selleks on eelarves ette nähtud.</p> <p>Organisatsiooni tehnoloogilisi vahendeid ja digikeskkondi uuendatakse regulaarselt vastavalt protsesside hindamise tulemusele ja arendusplaanidele.</p> <p>Käimas ning käivitamisel on mitmeid projekte või muid arendustegevusi, mis sisaldavad ka digitaalse noorsootöö moodsikud. Projektidesse ja arendustegevustesse on kaasatud organisatsioonivälised eksperdid ja partnerid.</p>

		Organisatsiooni peetakse eeskujuks arendustegevuste osas (näiteks kutsed kogemust jagama või projekti partneriks) ning organisatsioon jagab oma <i>know-how</i> 'd digitaalse noorsootöö arendamisel väljapoole.
--	--	--

1.5. Juhtimine

Noorsootööasutuse juht (juhtkond) on ise uuendusmeelne, koostööaldis, enesearengut väärtustav ning hea eestvedamises ja inimeste toetamises.

Tubli alustaja	Kindel edasipürgija	Sihikindel edasijõudnu
<p>Juht peab regulaarselt individuaalseid arengut toetavaid vestlusi.</p> <p>Juht analüüsib regulaarselt oma tööd, osaleb arenguvestlusel oma juhiga.</p> <p>Juht täiendab ennast koolitustel või õpib iseseisvalt. Tegeleb enesehoiuga.</p> <p>Juht teeb üldjuhul sisukat koostööd nii organisatsiooni sees kolleegidega kui ka väljaspool organisatsiooni.</p>	<p>Juht peab regulaarselt individuaalseid arengut toetavaid vestlusi ja meeskondlikke koostöövestlusi.</p> <p>Juht analüüsib oma tööd, osaleb arenguvestlusel oma juhiga.</p> <p>Juht oskab leida endale professionaalset tuge ja enesehoiu võimalusi.</p> <p>Juht täiendab ennast regulaarselt koolitustel vm formaadis või õpib iseseisvalt.</p> <p>Juht teeb järjepidevat sisukat koostööd nii organisatsiooni sees kui ka väljaspool, on oma tegevuses kaasav ja avatud.</p> <p>Juht näitab aeg-ajalt eeskju uuenduste kasutajana, sh tehnoloogiliste vahendite ja digikeskkondade osas.</p>	<p>Juht peab regulaarselt individuaalseid arengut toetavaid vestlusi töötajatega ning meeskondlikke koostöövestlusi töö väärtustest, kvaliteedist, arendusvajadustest jms.</p> <p>Juhi eestvedamisel analüüsitakse, hinnatakse ja parendatakse regulaarselt organisatsiooni tööprotsesse.</p> <p>Juht on ise julge uuenduste, sh tehnoloogiliste- ja digiuuenduste kasutaja.</p> <p>Juht on organisatsioonis uuenduste eestvedaja ja kolleegide julgustaja uuenduste kasutusele võtmisel.</p> <p>Juht teeb sisukat, järjepidevat ja kaasavat koostööd organisatsioonist väljapoole, sh</p>

		<p>loob uusi partnerlussuhteid. Oskab hästi selgitada organisatsiooni protsesse ja töö sisu teistele.</p> <p>Juht analüüsib ennast, oma kompetentse ja oma töö tulemuslikkust regulaarselt. Juht täiendab ennast regulaarselt koolitustel vm viisil. Otsib vajadusel professionaalset tuge ja tegeleb regulaarselt enesehoiuga.</p>
--	--	---

2. Töötajad ja töökultuur

2.1. Töötajate pädevused

Noorsootöösutuses töötavad kompetentsed noorsootöötajad, kes tegelevad teadlikult ja jõustatult professionaalse enesearenguga.

Siia sooviti lisada ka vabatahtliku ja praktikandi juhendamise indikaator ning juhendamise/hindamise võimaldamine e-keskkondades.

Tubli alustaja	Kindel edasipürgija	Sihikindel edasijõudnu
<p>Noorsootöösutuse töötajad tegelevad oma kompetentside ja arenguvajaduste hindamisega.</p> <p>Organisatsioonis julgustatakse/eeldatakse erialase ettevalmistuse olemasolu ja julgustatakse noorsootöötaja kutse taotlemist.</p>	<p>Noorsootöösutuse töötajad tegelevad regulaarselt oma kompetentside ja arenguvajaduste hindamisega.</p> <p>Organisatsioonis töötavad enamuses kvalifitseeritud noorsootöötajad (vastav erialane haridus või kutse).</p> <p>Organisatsioonis on aeg-ajalt võimalus kovisiooniks, <i>coaching</i>'uks või supervisiooniks vm</p>	<p>Noorsootöösutuse töötajad tegelevad regulaarselt oma kompetentside hindamisega. Seda julgustab juhtkond ja selleks on kasutusel eri mudelid, hindamisvahendid, aeg ja tugi</p> <p>Organisatsioonis toetatakse järjepidevat refleksiooni ja enesearengu planeerimist, näiteks meeskondlike ja individuaalsete vestluste, arutelude, seminaride või</p>

	meeskondlikku ühisarutelu ja arengut toetavaks viisiks.	kovisiooni, supervisiooni ja <i>coaching</i> 'u näol. Organisatsioonis töötavad enamasti kvalifitseeritud noorsootöötajad (vastav erialane haridus või kutse).
--	---	---

Siia võiks olla eraldi integreeritud noorsootöötajate digipädevuste hindamistöriist!

2.2. Õppimine ja katsetamine

Noorsootööasutuses soodustatakse õppimist ja uute lahenduste katsetamist.

Tubli alustaja	Kindel edasipürgija	Sihikindel edasijõudnu
<p>Organisatsioonis toetatakse õppimist ja enesearengut: töötajatel on võimalus üksteiselt õppida, kogemusi vahetada, koolitustel, õppeviisidel, seminaridel ja konverentsidel käia ning ise õppida.</p> <p>Töötajad pakuvad aeg-ajalt välja uusi lahendusi või katsetavad uusi vahendeid, keskkondi ja meetodeid, sh digitaalseteid.</p>	<p>Organisatsioonis soodustatakse ja toetatakse pidevat õppimist ja enesearengut: töötajatel on võimalus üksteiselt õppida, kogemusi vahetada, koolitustel, õppeviisidel, seminaridel ja konverentsidel käia ning ise õppida.</p> <p>Organisatsioonis soodustatakse katsetamist ja uute lahenduste, sh digikeskkondade, tehnoloogiliste vahendite, meetodite jne proovimist.</p> <p>Enamik organisatsiooni liikmeid kuulub erialakogukonda.</p>	<p>Organisatsioonis soodustatakse ja toetatakse eesmärgipäraselt (organisatsiooni ja töötaja vajadustest lähtuvalt) õppimist ja enesearengut: töötajatel on võimalus üksteiselt õppida, kogemusi vahetada, koolitustel, õppeviisidel, seminaridel ja konverentsidel käia ning ise õppida.</p> <p>Organisatsioonis soodustatakse järjepidevalt katsetamist ja uute lahenduste, sh digikeskkondade, tehnoloogiliste vahendite, meetodite jne proovimist. Selleks on kavandatud aega ja ruumi tööprotsessidesse.</p> <p>Töötajad on julged uusi võimalusi, vahendeid, meetodeid jne proovima.</p>

		<p>Organisatsioonis teatakse (juhi tasandil ja laiemalt) töötajate tugevusi ja neile toetatakse arendamisel, sh kasutatakse juhendamist, kus üks kolleeg juhendab teist.</p> <p>Enamik organisatsiooni liikmeid kuulub erialakogukonda ning osaleb seal aktiivselt. Osalemist erialakogukonnas arvestatakse ka tööaja sisse.</p>
--	--	--

2.3. Rahulolu ja maine

Tubli alustaja	Kindel edasipürgija	Sihikindel edasijõudnu
<p>Töötajad on töökeskkonna ja töötasuga pigem rahul.</p> <p>Töötajad on juhtimisega üldiselt rahul.</p> <p>Töötajad soovivad end tööl rohkem teostada.</p> <p>Organisatsiooni on kohalikus kogukonnas tuntud ja kaasatud.</p>	<p>Töötajad on töökeskkonna ja töötasuga pigem rahul ning tööjõu voolavus on madal.</p> <p>Töötajad on juhtimisega valdavalt rahul.</p> <p>Töötajad leiavad, et töö pakub neile eneseteostuseks piisavalt võimalusi.</p> <p>Organisatsioonil on kohalikus kogukonnas hea maine ja on partnerina kaasatud.</p>	<p>Töötajad on töökeskkonna ja töötasuga valdavalt rahul ning tööjõu voolavus on madal.</p> <p>Töötajad on juhtimisega valdavalt rahul.</p> <p>Töötajad leiavad, et töö pakub neile palju eneseteostuse võimalusi.</p> <p>Töötajad näitavad üles initsiatiivi organisatsiooni töö tutvustamisel ja maine eest seismisel.</p> <p>Organisatsioonil on kohalikus kogukonnas väga hea maine ja on algatuste eestvedaja.</p>

3. Noorsootöö sisu ja protsessid

3.1. Noorest lähtumine / noorekeskne lähenemine

Noorsootöösasutuses lähtutakse sisulises töös ja arendustes, sh digitaalses noorsootöös, esmajoones alati noorte vajadustest ja huvidest.

Tubli alustaja	Kindel edasipürgija	Sihikindel edasijõudnu
<p>Organisatsioonis tegeletakse regulaarselt noorte vajaduste ja huvide kaardistamisega.</p> <p>Töös lähtutakse noorte vajadustest ja huvidest.</p> <p>Noorte tagasisidega arvestatakse.</p> <p>Noori kaasatakse organisatsiooni tegevustesse ja nende ideid peetakse oluliseks.</p> <p>Noorte kaasamisel, arvamuse teadasaamisel ja tagasiside küsimisel kasutatakse mõnda digitaalset lahendust.</p>	<p>Organisatsioonis tegeletakse regulaarselt noorte vajaduste ja huvide kaardistamisega eri viisidel, sh digitaalseid võimalusi kasutades.</p> <p>Noorte ideid peetakse oluliseks uute lahenduste leidmisel.</p> <p>Uute lahenduste arendamisel lähtutakse sageli noorte vajadustest, huvidest ja ideedest.</p> <p>Noori kaasatakse uute lahenduste arendamisse.</p> <p>Noorte tagasisidega arvestatakse.</p> <p>Kaasamisel, noorte arvamuse teadasaamisel ja tagasiside küsimisel kasutatakse mõnda digitaalset lahendust.</p> <p>Teatakse, kus noored kogunevad ja aega veedavad, sh digitaalseid keskkondi.</p>	<p>Organisatsioonis tegeletakse regulaarselt noorte vajaduste, huvide ja ideede kaardistamisega eri viisidel, sh erinevaid digitaalseid võimalusi kasutades.</p> <p>Uute lahenduste arendamisel lähtutakse alati esmajoones noorte vajadustest, huvidest ja ideedest.</p> <p>Noori kaasatakse aktiivselt uute lahenduste arendamisse võrdväärsete partneritena.</p> <p>Noorte tagasisidega arvestatakse.</p> <p>Noorte kaasamisel, arvamuse teadasaamisel ja tagasiside küsimisel kasutatakse erinevaid digitaalseid lahendusi.</p> <p>Organisatsioonis tegutsetakse põhimõttel, et minnakse sinna, kus on noored, sh digitaalsetesse keskkondadesse.</p> <p>Organisatsioon toetab noorte ideede kogumist, tutvustamist</p>

		ja teostamist kogukonnas (väljaspool organisatsiooni).
--	--	--

3.2. Õppimine ja koostegemine (noortega ja noortele, sh digitaalne sisuloome)

Noorsootöösasutuses toetatakse noorte õppimist ja katsetamist.

Tubli alustaja	Kindel edasipürgija	Sihikindel edasijõudnu
<p>Organisatsioonis tehakse eesmärgistatud mitteformaalõppe tegevusi.</p> <p>Organisatsioonis tegeletakse noorte digipädevuste toetamisega.</p> <p>Organisatsioonis tegeletakse digitaalse sisuloomega jm (näiteks ürituskorraldus) noorte jaoks.</p> <p>Organisatsioonis on noortele olemiseks ja õppimiseks loodud turvaline keskkond, sh turvaline digitaalne keskkond.</p>	<p>Organisatsioonis eesmärgistatakse ja hinnatakse koos noortega mitteformaalõppe tegevusi.</p> <p>Organisatsioonis tegeletakse noorte digipädevuste toetamisega.</p> <p>Organisatsioonis tegeletakse digitaalse sisuloomega jm (näiteks ürituskorraldus) koos noortega.</p> <p>Organisatsioonis on noortel võimalus õppida, katsetada ja harjutada uusi oskusi.</p> <p>Organisatsioonis on noortele olemiseks ja õppimiseks loodud turvaline keskkond, sh turvaline digitaalne keskkond.</p>	<p>Organisatsioonis eesmärgistatakse ja hinnatakse koos noortega mitteformaalõppe tegevusi.</p> <p>Organisatsioonis tegeletakse järjepidevalt ja eesmärgipäraselt noorte digipädevuste toetamisega.</p> <p>Organisatsioonis tegeletakse digitaalse sisuloomega jm (näiteks ürituskorraldus) koos noortega ja lähtudes teadlikult noorsootöö põhimõtetest.</p> <p>Organisatsioonis toetatakse noorte iseõppimist ja üksteiselt õppimist.</p> <p>Organisatsioonis on noortel võimalus koos noorsootöötajatega õppida, katsetada ja harjutada uusi oskusi.</p> <p>Organisatsioonis on noortele olemiseks ja õppimiseks loodud turvaline keskkond, sh turvaline digitaalne keskkond.</p>

3.3. Infotöö/kommunikatsioon

Noorsootöösutuses tegeletakse noorteinfotööga ja kommunikatsiooniga.

Tubli alustaja	Kindel edasipürgija	Sihikindel edasijõudnu
<p>Infotööst on näiteid: kogutakse, selekteeritakse ning esitletakse eri kanalites ja viisidel noorte jaoks olulist ja asjakohast infot.</p> <p>Organisatsiooni tegevusi ja saavutusi kajastatakse järjepidevalt eri kanalites ja viisidel.</p>	<p>Infotöö on regulaarne: kogutakse, selekteeritakse, luuakse ning esitletakse eri kanalites ja viisidel noorte jaoks olulist ja asjakohast infot.</p> <p>Organisatsiooni eesmärgid, tegevusi ja saavutusi kajastatakse süsteemselt eri kanalites ja viisidel.</p>	<p>Infotöö on kvaliteetne ja regulaarne, sh süsteemselt kogutakse, selekteeritakse, luuakse ning esitletakse eri kanalites ja viisidel noorte jaoks olulist ja asjakohast infot.</p> <p>Noored on kaasatud info otsimisse, loomisse ja edastamisse.</p> <p>Noorteinfo kogumisel, selekteerimisel ja loomisel kasutatakse organisatsiooniväliseid ekspertide ja partnerite abi.</p> <p>Noori toetatakse/juhendatakse info põhjal valikute tegemisel.</p> <p>Organisatsiooni eesmärgid, tegevusi ja saavutusi kajastatakse süsteemselt ja läbimõeldult eri kanalites ja viisidel.</p>

3.4. Noorsootöösutuse protsessid

Noorsootöösutuse protsesse analüüsitakse, kaasajastatakse ja optimeeritakse.

Tubli alustaja	Kindel edasipürgija	Sihikindel edasijõudnu

<p>Organisatsiooni olulisemad dokumendid ja info on koondatud ühte virtuaalsesse kohta ja see on kollektiivile kättesaadav (vastavalt vajadusele ja turvalisusnõuetele).</p> <p>Organisatsioonil on kindel IT-alane tugi.</p>	<p>Organisatsioonis kogutakse infot ja statistikat oluliste protsesside kohta, kasutades selleks digitaalseid lahendusi.</p> <p>Organisatsiooni olulisemad dokumendid on koondatud ühte virtuaalsesse „kohta“ ja see on kollektiivile kättesaadav (vastavalt vajadusele ja turvalisusnõuetele).</p> <p>Organisatsioonil on kindel IT-alane tugi.</p>	<p>Organisatsioonis kogutakse, analüüsitakse ja esitletakse infot ning statistikat oluliste protsesside kohta, kasutades selleks digitaalseid lahendusi.</p> <p>Organisatsiooni olulised dokumendid, info ja statistika on koondatud ühte virtuaalsesse „kohta“ ja see on kollektiivile kättesaadav (vastavalt vajadusele ja turvalisusnõuetele).</p> <p>Organisatsiooni tugiprotsessid, nagu personali, projektide, kommunikatsiooni ja turunduse ning eelarvega seonduv jms teostatakse ning talletatakse digitaalses keskkonnades (soovitavalt KOV-i teiste asutustega samades keskkonnades ja süsteemides).</p> <p>Organisatsioonil on kindel IT-alane tugi.</p>
---	--	--

4. Koostöö

4.1. Kohaliku omavalitsuse piires

Noorsootöös on tihe koostöö oma kohalikus omavalitsuses.

Tubli alustaja	Kindel edasipürgija	Sihikindel edasijõudnu
-----------------------	----------------------------	-------------------------------

<p>Organisatsioonil on koostöö kohaliku omavalitsuse noorsootöö eest vastutava teenistujaga.</p> <p>Organisatsioonil on järjepidev koostöö mõne teise organisatsiooniga omavalitsuses.</p> <p>Organisatsiooni võimalikku panust/tegevusi on omavalitsuse arengukavas kirjeldatud.</p> <p>Organisatsioon kasutab koostööks mõnda digivõimalust</p>	<p>Organisatsioonil on regulaarne koostöö kohaliku omavalitsuse noorsootöö eest vastutava teenistujaga.</p> <p>Organisatsioon teeb koostööd teiste omavalitsuse organisatsioonidega, kes töötavad samas valdkonnas või sidusvaldkondades.</p> <p>Organisatsiooni esindajaid kutsutakse osalema võrgustikutöös.</p> <p>Organisatsioonil on roll omavalitsuse üldise arengukava täitmisel.</p> <p>Organisatsioon kasutab koostööks eri digivõimalusi.</p>	<p>Organisatsioonil on regulaarne ja hea koostöö kohaliku omavalitsuse noorsootöö eest vastutava teenistujaga, sh saab tuge arendust puudutavates küsimustes.</p> <p>Organisatsioonil on regulaarne ja hea koostöö teiste omavalitsuse organisatsioonidega, kes töötavad samas valdkonnas või sidusvaldkondades, sh teenuste arendamisel ja (digi)ressursside ristikasutamisel.</p> <p>Organisatsiooni esindajad on järjepidevalt kaasatud kohaliku omavalitsuse võrgustikutöösse või juhivad seda ise.</p> <p>Organisatsioonil on kindel roll/valdkondliku eestvedaja roll omavalitsuse üldises arengukavas.</p> <p>Organisatsioon teeb teadlikku ja regulaarset tööd kogukonna suunal (näiteks lapsevanemad, osalemine heakorratöodes ja heategevuses jne), sh kasutab koostööks eri digivõimalusi.</p>
---	---	---

4.2. Laiem koostöövalmidus

Noorsootööasutus teeb koostööd siseriiklikul ja rahvusvahelisel tasandil.

Tubli alustaja	Kindel edasipürgija	Sihikindel edasijõudnu
-----------------------	----------------------------	-------------------------------

<p>Organisatsioonil on häid koostööpartnereid üle Eesti.</p> <p>Organisatsioon kuulub mõnda eriala- või katusorganisatsiooni või teeb nendega koostööd.</p> <p>Organisatsioon soovib käivitada rahvusvahelist koostööd.</p>	<p>Organisatsioonil on häid koostööpartnereid üle Eesti.</p> <p>Organisatsioon kuulub mõnda eriala- või katusorganisatsiooni või teeb nendega koostööd.</p> <p>Organisatsioonil on rahvusvahelisi partnereid ja teeb rahvusvahelist koostööd.</p>	<p>Organisatsioonil on häid koostööpartnereid üle Eesti, kellega muu hulgas arendatakse sisulist tööd.</p> <p>Organisatsioon kuulub mõnda eriala- või katusorganisatsiooni või teeb nendega koostööd ning on seal aktiivne.</p> <p>Organisatsioonil on hea ja järjepidev koostöö erasektoriga.</p> <p>Organisatsioonil on palju rahvusvahelisi partnereid ja püsiv rahvusvaheline koostöö.</p>
---	---	--

KOV-i kontrollnimekirjas peaks kindlasti olema:

1. arengukavad jm planeerimine, sh protsesside toetamine ja ootuste läbirääkimine, kokkulepete sõlmimine teenuste sisu ja arenduse osas;
2. eelarve: regulaarsed investeeringud noorsootöösse, sh innovatsiooni ja õppimisse, töötajate professionaalsesse arengusse;
3. noorsootöösutuste juhtide järjepidev toetamine, sh protsesside hindamisel ja teenuste sisulisel arendamisel;
4. kohalike võrgustike hoidmine ja noorsootöösutuste kaasamine nendesse;
5. mahukamad rahuloluküsitlused ja noorsootöö kvaliteedihindamine;
6. tugi projektide kirjutamisel ja IT-alane tugi, sh tugi asutuste protsesside lihtsustamiseks;
7. vahendite ja ressursside riskasutuse võimaluste loomine.