

### **Praktiseerime lugemisjoogat: läbi loovliikumise lugemine selgeks (Maili Liinev)**

Töötoas on võimalik praktikas läbi mängida erinevaid loovliikumise mängu, mis aitavad lastel sujuvalt, rõõmsalt ja huviga tähed ja häälikud selgeks saada. Lugemisjooga on võimalus ka praktiseerida kohalolu, keskendumist ja tunnetamist. Töötoa märksõnadeks on lugemishuvi, lugemirõõm, kergus ja liikumine.

Maili Liinev on eripedagoog-nõustaja, lugemisenõustaja, koolitaja ja superviisor, juhatuse liige koolitus- ja nõustamiskeskuses Hooling. Maili on töötanud lasteaias ja koolis õpetajana, lastejooga õpetajana ja eripedagoogina.

### **Teadveloleku harjutused klassirahu saavutamiseks (Liina Selgis, Riin Seema)**

Töötoas saab tutvuda erinevate tehnikatega, mis aitavad kaasa laste keskendumisoscuse, tähelepanu ja eneseregulatsiooni arendamisele.

Liina Selgis on hariduselt eripedagoog-nõustaja. Ta töötab hetkel kohalikus omavalitsuses eripedagoogina ning koolitab koolide ja lasteaedade personali erivajadustega laste õppe- ja kasvatustöö teemadel. Liina Selgis kasutab oma töös erivajadustega lastega erinevaid teadveloleku harjutusi ning on kaitsnud magistritöö teemal „Teadveloleku harjutuste tõhusus klassirahu tagamisel hariduslike erivajadustega õpilaste väikeklassis.“ Dotsent Riin Seema oli Liina Selgise lõputöö juhendaja. Riin Seema kaitses 2014 doktoritöö *mindfulnessi* teemal ja kirjutas 2016 raamatu „Meeleteadlikkus töö ja puhkehetked“.

### **Kaasav haridus teooriast praktikani (Maris Juhkam, Triin Ulla)**

Lugemisoscus, eelkõige loetu mõistmine, on üheks akadeemilise hariduse omandamise võtmeteguriks. Töötoas räägime vastastikuse õpetamise (*Reciprocal Teaching*) meetodist ning selle mõjust õpilaste, sh õpiraskustega õpilaste, lugemisoscusele. Kaasava hariduse põhimõtete raames koolis õpetamine võib osadele õpetajatele olla emotsionaalselt päris suur väljakutse. Samas on teada, et enesetõhususel ja avatud hoiakutel on kaasava hariduse rakendamisele positiivne mõju. Töötoas heidame pilgu õpetajakoolituse üliõpilaste kaasava hariduse hoiakutele, sellesse, kuidas need magistriskursuse vältel muutuvad ja millised tegurid positiivsemaid hoiakuid ennustavad.

Maris Juhkam on Tallinna Ülikooli nooremteadur ja Tartu Katoliku Hariduskeskuse eripedagoog. Marise uurimisteemad on peamiselt seotud lugemisoscuse hindamise ja arendamisega. Maris on ka õpperogrammi "Me loeme" meeskonnaliige.

Triin Ulla on Tallinna Ülikooli nooremlektor ja doktorant. Triinu uurimisteemad on peamiselt seotud õpetajate kaasava hariduse alaste hoiakutega ja õpilaste sotsiaal-emotsionaalsete oskuste arengut toetavate sekkumisprogrammide rakendamist toetavate ja takistavate tegurite uurimisega koolis ja klassis.

### **Robootilised vahendid õppimise toetamisel (Triinu Uutar)**

Robootika töötoas saab näha ja katsetada kolme erinevat robotit: Blue-Bot, MatataLab ja Robotigu Qobo. Tehakse praktiliselt läbi kolm erinevat tegevust, mis hõlmavad endas erinevaid ainevaldkondi nagu *mina ja keskkond, kõne ja keel, liikumine ning matemaatika*. Ainevaldkonnad on tegevustes omavahel lõimitud.

Triinu on haridusteaduste magister, lõpetanud eripedagoog- nõustaja õppekava 2021.a. ning töötab hetkel Porkuni Koolis hoolduklassi õpetajana. Lisaks sellele juhendab Porkuni Koolis robotika ringi, mille nimetus on "Taibude ring".

### **Digitaalne õppevara õppimise toetamisel – interaktiivsed etteütlused (Brita Piht)**

Töötoas tutvustab Brita enda magistritöö raames loodud interaktiivsete etteütluste kogumikku, mis annab mitmeid võimalusi õppetöö diferentseerimiseks ja individualiseerimiseks ning toetab iseseisva õppija arengut. Brita jagab oma kogemust etteütluste kasutamisel õpilastega.

Brita Piht on Vanalinna Hariduskolleegeiumi algklasside klassiõpetaja. 8 aasta jooksul on töötanud nii individuaalselt, väikeklassis kui ka tavaklassis õppivate õpilastega. Lõpetas 2021. aastal eripedagoog-nõustaja eriala

### **Avastame TLÜ tunnetustuba (Jana Kadastik, Tiia Artla)**

Jana ja Tiia on koos juhendanud TLÜ kursuse Kaasav ELU üliõpilasi, kellega on viie aasta jooksul loodud erinevaid õppevahendeid. Novembrist 2021 kuni veebruarini 2022 toimus näitus ERMis, kus tutvustati 15 aasta jooksul loodud puuteraamatuid, Kaasav ELU raames vahendeid ning läbiviidud uuringuid. TLÜ tunnetustuba valmis peale näitust, et pakkuda igapäevast vaheldust tavapärasele õpperuumile ning inspireerida tudengeid looma kaasavaid vahendeid, mis on ühest küljest universaalsed, kuid samas kohandatavad erivajadustele.

Tiia Artla on TLÜ käsitöötehnoloogia ja rahvakunsti teenekas lektor, kes on juba üle 15 aasta õpetanud puuteraamatute valmistamist.

Jana Kadastik on TLÜ eripedagoog-nõustaja eriala lõpetanud ja varem TTÜst omandatud inseneri kutse ühendanud, uurides õppevahendite valmistamist kui kasutajakeskse disaini protsessi, mis lähtub tõsiasjast "kasutaja teab".