



The list of the Doctoral Students and Dissertation titles

Sisseastunud 2023/2024 õppeaastal / Matriculated in 2023/2024

Kevad 2024 / Spring 2024:

	<i>Doktorant</i> <i>Doctoral Student</i>	<i>Doktorandi juhendajad</i> <i>Supervisors</i>	<i>Doktoritöö teema</i> <i>Title of Doctoral Thesis</i>
1.	Kaire Povilaitis	Meril Ümarik, Larissa Jõgi, Katrin Niglas	Future perspectives for the implementation of a holistic development model for university academic staff. A socio-cultural approach <i>Ülikooli akadeemiliste töötajate holistilise arengumudeli rakendamise tulevikuväljavaated. Sotsiaalkultuuriline lähenemine</i>
2.	Andrei Rudz	Priit Reiska, Anne Uukkivi	The Development of Interdisciplinary Learning through the Integration of Prompt Design and Concept Mapping Method for Problem Solving in the Field of Engineering <i>“Interdistsiplinaarse õppe arendamine insenerivaldkonna probleemide lahendamiseks, viibadisaini ja mõistekaardi meetodi integreerimise kaudu</i>
3.	Keiti Verbu	Christian Rathmann, Helin Puksand	Training Estonian Sign Language interpreters: theoretical framework and practical recommendations <i>Viipekeeletoetajate väljaõpe Eestis: teoreetiline raamistik ning praktilised nõuanded</i>

Sisseastunud 2023/2024 õppeaastal / Matriculated in 2023/2024

Sügis 2023 / Fall 2023:

	<i>Doktorant</i> <i>Doctoral Student</i>	<i>Doktorandi juhendajad</i> <i>Supervisors</i>	<i>Doktoritöö teema</i> <i>Title of Doctoral Thesis</i>
1.	Salome Khurtsidze	Eve Eisenschmidt	Unfolding Interplay Between School Leaders' Well-Being and Basic Psychological Needs for Organizational Resilience: A Cross-Country Study in Estonia and Georgia <i>Koolijuhtide heaolu ja psühholoogilised baasvajadused organisatsiooni vastupanuvõime suurendamisel: Eesti ja Gruusia juhtide võrdlev uuring</i>

2.	Berit Silvia Kondratjev	Eve Eisenschmidt, Raisa Ahtiainen	School Leaders and Teachers Understanding of Gender Equity and the Impact of a Gender Equity Program to School Culture <i>Koolijuhtide ja õpetajate arusaam soolisest võrdõiguslikkusest ja soolise võrdõiguslikkuse programmi mõju koolikultuurile</i>
3.	Kristina Lahe	Maire Tuul, Eve Kikas	Lapse agentsuse toetamine Eesti lasteaedade õppe- ja kasvatustegevustes <i>Supporting Child Agency in the Educational Processes at Estonian Kindergartens</i>
4.	Siiri Maasen	Larissa Jõgi, Kai Pata, Kristi Rannus	Õppimine ja õpetamine tehnoloogiarikkas õpikeskkonnas õe õppekaval <i>Learning and Teaching in Technology-Rich Learning Environment in Nursing Curriculum</i>
5.	Tiina Naissoo	Priit Reiska	The Implementation of an Interdisciplinary Approach and its Impact on Students in Estonian State High Schools <i>Interdistsiplinaarsuse käsitus ja selle mõju õpilastele Eesti riigigümnaasiumites</i>

Sisseastunud 2022/2023 õppeaastal / Matriculated in 2022/2023
Kevad 2023 / Spring 2023:

	<i>Doktorant</i> <i>Doctoral Student</i>	<i>Doktorandi juhendajad</i> <i>Supervisors</i>	<i>Doktoritöö teema</i> <i>Title of Doctoral Thesis</i>
1.	Heddi Reinsalu	Inge Timoštšuk, Inkeri Ruokonen	Learning Engagement in Music Activities at Preschool and Primary School <i>Õppimise kaasatus lasteaia muusikategevustes ja esimese kooliastme muusikatundides</i>

Sisseastunud 2022/2023 õppeaastal / Matriculated in 2022/2023
Sügis 2022 / Fall 2022:

	<i>Doktorant</i> <i>Doctoral Student</i>	<i>Doktorandi juhendajad</i> <i>Supervisors</i>	<i>Doktoritöö teema</i> <i>Title of Doctoral Thesis</i>
1.	Andrea Annus	Kai Pata, Terje Väljataga,	Murranguliste tehnoloogiatega rikastatud e-õpikeskkonna sotsiaalse dimensiooni disainimine ja toetamine kõrg- ja kutsehariduse kontekstis

		Halliki Põlda	<i>Designing and supporting the social dimension of an e-learning environment enhanced by disruptive technologies in the context of higher and vocational education</i>
2.	Kristi Jüristo	Kai Pata, Ilona-Evelyn Rannala	Noorsootöö üliõpilaste agentsuse ja professionaalse identiteedi arengu toetamine kogukondades muutuste esilekutsujateks kujunemisel <i>Supporting youth work students agency and development of professional identity to become a change agents in communities</i>
3.	Mairi Matrov	Katrin Karu, Kai Pata	Kõrghariduse ja väliste partnerite vahelisele kollektiivsele tegutsemisvõimekusele suunatud õppe mudelid ja nende mõjud <i>The models and impacts of collective capacity building driven by study practices across higher education and external partners</i>
4.	Joosep Norma	Eve Eisenschmidt, Eve Kikas	Ennastjuhtivate õppijate arengu toetamine õpetajate õpikogukondade kaudu <i>Supporting the development of self-regulated learners with teacher learning communities</i>

Sisseastunud 2021/2022 õppeaastal / Matriculated in 2021-2022
Sügis 2021 / Fall 2021:

	<i>Doktorant Doctoral Student</i>	<i>Doktorandi juhendajad Supervisors</i>	<i>Doktoritöö teema Title of Doctoral Thesis</i>
1.	Inna Bentsalo	Krista Loogma, Meril Ümarik, Terje Väljataga	Riskiohus noored kutsehariduses: kutseõppurite riskitegurite sotsiaalne ökoloogia <i>Young people at risk in vocational education: the social ecology of risk factors for vocational students</i>
2.	Kadi Georg	Katrin Poom-Valickis	Õpetaja situatsioonispetsiifiliste kognitiivsete infotötlusoskuste ning adaptiivse ekspertsuse toetamine videopõhise refleksiooni ja tagasiside kaudu <i>Supporting the development of teacher situation specific cognitive processing skills and adaptive expertise through video based reflection and feedback</i>
3.	Kaidi Nurmik	Inge Timoštšuk	Õppija agentsuse kujundamine interdistsiplinaarse õppe kaudu põhikooli I-II kooliastmes <i>Student agency development in interdisciplinary learning in primary school</i>

4.	Piia Varik	Maire Tuul, Tiia Õun, Eve Kikas	Õpetajate õpetamisstrateegiad ja nende mõju laste arengule: eesti ja vene õppekeelelasteaiarühmade võrdlev uurimus <i>Teachers' teaching strategies and their impact on child development: a comparative study of Estonian and Russian preschool classrooms</i>
----	-------------------	---------------------------------------	--

Sisseastunud 2020/2021 õppeaastal / Matriculated in 2020-2021
Sügis 2020 / Fall 2020:

	<i>Doktorant</i> <i>Doctoral Student</i>	<i>Doktorandi juhendajad</i> <i>Supervisors</i>	<i>Doktoritöö teema</i> <i>Title of Doctoral Thesis</i>
1.	Mikk Granström	Eve Eisenschmidt, Eve Kikas	Õpetajate pädevused toetamaks õpilaste õpistrateegiate arengut – multimeetodiline lähenemine <i>Teachers' competences to support the development of students' learning strategies – multimethod approach</i>
2.	Anne-Mai Meesak	Tiia Õun, Eve Kikas, Dmitri Rozgonjuk	Laste oskused ja nende seosed kodu ja lasteaia õpikeskkonnaga. Kombineeritud uuringudisain <i>Children's skills and their relationship with home and kindergarten learning environment. Multiple method approach</i>
3.	Karolin Mäe	Meril Ümarik	Eesti õpetaja mitmekultuurilises koolikeskkonnas: väljakutsed ja parimad praktikad <i>Estonian educator in multicultural school environment: challenges and practises</i>
4.	Kätlin Vanari	Eve Eisenschmidt, Veronika Kalmus	Kooli õppekava ja arengukava kui piiri ületamine kooliarenduseks <i>School curriculum and development plan as boundary crossing for school improvement</i>

Sisseastunud 2019/2020 õppeaastal / Matriculated in 2019-2020
Sügis 2019 / Fall 2019:

	<i>Doktorant</i> <i>Doctoral Student</i>	<i>Doktorandi juhendajad</i> <i>Supervisors</i>	<i>Doktoritöö teema</i> <i>Title of Doctoral Thesis</i>
1.	Katrin Rääk	Kairit Tammets, Eve Eisenschmidt	Õpetajate meeskondade roll koolide tõendus põhise arendustegevuse toetamisel <i>The Role of Teachers' Teams in Supporting Evidence-driven School Development Processes</i>

2.	Triin Ulla	Katrin Poom-Valickis	Eneseregulatsioonioskuste arengut toetavate tõenduspõhiste praktikate rakendamist mõjutavad tegurid koolikeskkonnas <i>Determining factors that affect the effective practice of evidence-based interventions that support childrens' self-regulatory skills</i>
----	-------------------	----------------------	---

Sisseastunud 2018/2019 õppeaastal / Matriculated in 2018-2019

Kevad 2019 / Spring 2019:

	<i>Doktorant Doctoral Student</i>	<i>Doktorandi juhendajad Supervisors</i>	<i>Doktoritöö teema Title of Doctoral Thesis</i>
1.	Abida Bibi	Paul Seitlinger	Kriitiline mõtlemine loodus- ja täppisteaduste avastusõppes: kognitiiv-algoritmiline käsitlus <i>Critical Thinking in Discovery Learning (for STEM education): A Cognitive-Computational Approach</i>
2.	Maris Juhkam	Piret Soodla, Mikko Aro	Lugemisraskustega õpilaste loetu mõistmise oskuse arendamine üldhariduskooli õpiabitundides <i>Supporting reading comprehension development among children with reading difficulties in special education lessons in general education schools</i>

Sügis 2018 / Fall 2018:

	<i>Doktorant Doctoral Student</i>	<i>Doktorandi juhendajad Supervisors</i>	<i>Doktoritöö teema Title of Doctoral Thesis</i>
1.	Natalja Gusjuk	Maire Tuul, Siv Björklund, Tiia Öun	Kahesuunaline keelekümbus: erinevate osapoolte kogemus ja hinnangud ning laste koolivalmidus <i>Two-way immersion: experiences and assessments of the different parties and children's school readiness</i>
2.	Birgit Peterson	Krista Loogma	Õpetamismudel ja –meetodid ettevõtlusõppe tulemuslikuks rakendamiseks gümnaasiumiastme ja kutsehariduse 4. Taseme õppe näitel <i>Teaching model and pedagogical methods for effective entrepreneurship education in upper secondary education and 4th level vocational training</i>

3.	Edna Milena Sarmiento Marquez	Luis Pablo Prieto Santos, Katrin Poom-Valickis	Haridusvaldkonna uurijate ja praktikute partnerluse juhtumianalüüs <i>A cross-case of research practicepartnerships in education</i>
----	--------------------------------------	---	---

Sisseastunud 2017/2018 õppeaastal / Matriculated in 2017-2018

	<i>Doktorant Doctoral Student</i>	<i>Doktorandi juhendajad Supervisors</i>	<i>Dokoritöö teema Title of Doctoral Thesis</i>
1.	Kristi Jakobson	Piret Soodla, Mikko Aro	Lugemisstrateegiate õpetamine vastastikuse õpetamise ja enastjuhtiva õppimise kaudu üldhariduskoolis ning erikoolis <i>Teaching reading comprehension through Reciprocal Teaching and Self-Regulated Learning in general and special education classrooms</i>
2.	Hanna-Liis Kaarlõp	Mare Oja, Katrin Poom-Valickis	Vastuoluliste teemade õpetamine ajaloos: ohud ja võimalused <i>Teaching Controversial and Sensitive Topics in the History Lessons: Challenges and Opportunities</i>
3.	Helene Uppin	Inge Timoštšuk	Õppimise sotsiaalsed ja emotsionaalsed aspektid probleemide lahendamisel avatud õpikeskkonnas <i>Social and emotional aspects of problem solving in open learning environment</i>
4.	Maiki Vanahans	Inge Timoštšuk, Krista Uibu	Koolieelsete lasteasutuste ja põhikoolide juhtkonna ning õpetajate valmisolek interkultuuriliseks hariduseks <i>Preschool and basic school leadership's and teachers' readiness for intercultural education</i>

Sisseastunud 2016/2017 õppeaastal / Matriculated in 2016-2017

	<i>Doktorant Doctoral Student</i>	<i>Doktorandi juhendajad Supervisors</i>	<i>Dokoritöö teema Title of Doctoral Thesis</i>
1.	Maret Aasa	Krista Loogma	Individaalse agentsuse ja konteksti roll kutseõpetajate karjääri ja tööga seotud õppimise teekonnal <i>The individual agency and context in the path of teachers' career and work-related learning</i>
2.	Helen Arov	Edna Vahter, T. Erika Lõfström	Kunstiõpetust integreeriv projektõpe Eesti põhikoolis ja selle seos õpilaste probleemilahendamisoskuse arengu ja õpimotivatsiooniga <i>Project Based Learning integrating Visual Arts in Basic School Education and its Benefits to Student's Problem Solving Skills and Learning Motivation</i>

3.	Stella Polikarpus	Timo Tobias Ley, Katrin Poom-Valickis	Arendusuuring päästemeeskonna juhtide olukorrateadlikkuse arendamisest ja hindamisest visiõppes <i>Development Study on Rescue Team Leaders' Virtual Simulation Based Situational Awareness Training and Assessment</i>
4.	Helen Saareoja	Mari-Liis Kaldoja	Sotsiaalse suhtlemise neuropsühholoogilised alusmehhanismid väikelastel: sobilike hindamis- ja sekkumisvahendite väljatöötamine ja eestindamine <i>Neuropsychological underpinnings of social communication in preschoolers: development and adaptation of suitable assessment and intervention tools</i>

Sisseastunud 2014/2015 õppeaastal / Matriculated in 2014-2015

	<i>Doktorant Doctoral Student</i>	<i>Doktorandi juhendajad Supervisors</i>	<i>Doktoritöö teema Title of Doctoral Thesis</i>
1.	Maarja Tinn	Ivor Goodson, Meril Ümarik	Õpetajate professionalism ja professionaalsuse käsitluste muutumine ühiskondlike murrangute kontekstis – mõju üldhariduskoolide õpetajate ainesisu-alasele teadmisele <i>Changes in the Approach of Teacher Professionalism and Professionalism in the Context of Refractive – the Effect on Teachers' Subject Knowledge</i>
2.	Maarika Veigel	Mare Leino, Krista Loogma	Noorsootöötaja ametikasv: ennetavate tegevuste tõhustamine noorte sotsiaalprobleemide leevendamisel <i>Youth worker professional growth: efficiency preventive activities to alleviate the social problems of young people</i>

Sisseastunud 2011/2012 õppeaastal / Matriculated in 2011-2012

	<i>Doktorant Doctoral Student</i>	<i>Doktorandi juhendajad Supervisors</i>	<i>Doktoritöö teema Title of Doctoral Thesis</i>
1.	Lilian Reinmets	Maria Erss	Loovus - sisust tühjenedud konstrukt <i>The Construct of Creativity - lost in meanings</i>

Sisseastunud 2010/2011 õppeaastal / Matriculated in 2010-2011

	<i>Doktorant Doctoral Student</i>	<i>Doktorandi juhendajad Supervisors</i>	<i>Dokoritöö teema Title of Doctoral Thesis</i>
1.	Evelyn Neudorf	Aino Ugaste, Tero Autio	Koolieelsete lasteasutuste õpetajate hinnangud riiklikule õppekavale <i>Pre-school teachers' assessments to the national curriculum</i>
2.	Elina Peri	Larissa Jõgi, Marvi Remmik	Praktikute õppejõuks saamine kõrgkoolis - õpetamise ja identiteedi kujunemine <i>Becoming a teacher at the Higher Education – practitioners` reconstucting their pedagogy and identity</i>