



Olulised (eetilised) aspektid, mida tuleb teada magistritöö tegijana (või magistritöö kirjutaja meelespea)

1. Teema ja uurimismeetodi valikul püsin oma pädevuse piirides ja pean nõu juhendajaga.
2. Valin juhendaja õppejõudude hulgast, kes tunnevad töö teema uurimisvaldkonda ja -meetodeid (NB. Soovitav tutvuda juhendaja seniste publikatsioonide ja projektidega ETISes www.etis.ee). Töö teema peab võimaldama vastava tasemega lõputöö koostamist, olema jõukohane ja materjaliga piisavalt tagatud ning mõlemale osapoolale huvipakkuv.
3. Lepin juhendajaga koostöö alguses kokku kohtumise(d), kus lepitakse kokku vastastikused ootused ning koostööreeglid, nt eelistatud suhtluskanalid ja kontakteerumise aeg, kohtumissoovist ette teatamise aeg, olulisemad tähtajad, mitu korda juhendaja töö osi loeb, tagasisidestamise viisid jms.
4. Uuriija/magistritöö tegijana vastutan oma teadustöö protsessi, tulemuste ja tagajärgede eest ning teadvustan, et minu töö ja otsused võivad mõjutada teisi inimesi. Kui on vaja juhendaja abi, näitan üles initsiatiivi juhendajalt abi küsimisel.
5. Kogun uurimisobjekti kohta teadustööks vajalikku informatsiooni osalisi kahjustamata/haavamata. Austan uuringusse kaasatud inimeste väärikust, autonoomiat ja privaatsust,
6. Kasutan teiste autorite teksti, andmeid, uuringutulemusi, tsitaate jms neile korrektselt viidates. Haridusteaduste instituudis kasutatakse Ameerika psühholoogide assotsiatsiooni (APA) viitamisstiili. APA ametlik koduleht on <http://www.apastyle.org>
7. Kui soovin viia empiirilist uuringut (näiteks ankeetküsitlus jm) läbi koolis või mõnes muus organisatsioonis, taotlen luba organisatsiooni juhilt või esindajalt. Koolis uuringut läbi viies küsin luba ka õpilastelt, lastevanematelt ja teistele asjaosalistelt.
8. Spetsiaalse varustuse kasutamiseks (videokaamera, diktofon) küsin uurimuses osalejatelt luba.
9. Tagan uuringus osalejatele anonüümsuse ja konfidentsiaalsuse: personaalset informatsiooni (nii digitaalset kui paberil) tuleb töödelda ja hoida konfidentsiaalselt (ankeedid, salvestatud materjalid ei tohi jääda kuskile laokile, uurimistöös ei kasuta õigeid nimesid, vaid pseudonüüme, numbreid jne) ning kasutada saadud infot üksnes uurimistöö otstarbel.
10. Arvestan, et uuringus osalemine on vabatahtlik ning osalejatel on lubatud ka uuringu keskel ümber mõelda ja loobuda.
11. Kui (magistri)töös on vaja kasutada teise autori uuringu raames kogutud ja avaldamata andmeid (näiteks võrdluse eesmärgil jne), küsin luba andmete valdajalt ja viitan vastavatele uurimustele.
12. Informeerin uuritavaid eelnevalt kõigest, mis uuringu jooksul toimub või mis võib juhtuda.
13. Teavitan uuringus osalejaid ja organisatsiooni uuringu tulemustest.

14. Viitan töös korrektselt ressurssidele (stipendiumid, fondid jne), mis on uurimust toetanud ja ka projektidele/uuringutele, mille andmetele on tuginetud. Viimaseid kirjeldan nii detailselt kui selguse ja arusaamise huvides vajalik.
15. Töö kirjutamisel kasutan korrektset akadeemilist/teaduslikku (kirja)keelt.
16. Kogun ja tõlgendan nii andmeid kui ka teadustöö tulemusi ausalt, objektiivselt (mitte meelevaldselt ja/või enda huvidest lähtuvalt).
17. Suhtun kriitiliselt oma töö tulemustesse, julgen tunnistada eksimusi ja vajaduse korral hindan uute teadustulemuste valguses oma varasema töö ümber.
18. Olen teadustööd puudutavaid otsuseid tehes eelarvamustevaba.
19. Teadvustan oma võimalikke huvide konflikte ja annan neist aegsasti märku.

Kasutatud allikad

<https://www.etag.ee/wp-content/uploads/2016/02/Eetika.pdf>

<https://www.eetika.ee/et/teaduseetika/teadustoo>

https://sisu.ut.ee/teadustoo_alused/teadust%C3%B6%C3%B6-eetika-0

<https://www.tlu.ee/~sirvir/Infootsingu%20teooria/Infokaitumise,%20info%20hankimise%20ja%20%20otsingu%20ning%20infopadevuse%20uurimise%20meetodid/uurimiseetika.htm>