



Ainekood	KAI7005.HR	
Aine nimetus	Magistritöö seminar I	
Õppekeel / Registreerimiste jaotus / kohtade arv	eesti keel, kohtade arv:	
Õppeaine maht EAP	3	
	Kontakt tundide arv (tundi) : 24	Iseseisva töö tundide arv (tundi) : 54
Eeldusained	KAI7012.HR - Uurimistöö alused	
Õppekavad, kuhu aine kuulub	KAALM/20.HR (2. semester), KAALM/21.HR (2. semester), KAALM/22.HR (2. semester), KANM/20.HR (2. semester), KANM/21.HR (2. semester), KANM/22.HR (2. semester), KAEP/20.HR, KAEP/21.HR, KAEP/22.HR, KAHJM/20.HR (2. semester), KAHJM/21.HR, KAHJM/22.HR, KAKLI/00.HR, KAKLI/17.HR, KAKLI/18.HR, KAKLI/19.HR, KAKLI/20.HR, KAKLI/21.HR, KAKLI/22.HR, KAKPM/20.HR, KAKPM/21.HR, KAKPM/22.HR, KAKTM/20.HR (2. semester), KAKTM/21.HR (2. semester), KAKTM/22.HR (2. semester), KAMOM/20.HR, KAMOM/21.HR, KAMOM/22.HR, TPNM/20.HR, TPNM/21.HR, TPNM/22.HR, KAALM/15.HR, KAALM/16.HR, KAALM/17.HR, KAALM/18.HR (2. semester), KAALM/19.HR (2. semester), KANM/15.HR, KANM/16.HR, KANM/17.HR, KANM/18.HR (2. semester), KANM/19.HR (2. semester), KAEP/15.HR, KAEP/16.HR, KAEP/17.HR (3. semester), KAEP/18.HR (3. semester), KAEP/19.HR (3. semester), KAHJM/15.HR, KAHJM/16.HR, KAHJM/17.HR, KAHJM/18.HR (2. semester), KAHJM/19.HR (2. semester), KAKLI/15.HR, KAKLI/16.HR, KAKPM/16.HR, KAKPM/17.HR, KAKPM/18.HR, KAKPM/19.HR, KAKTM/15.HR, KAKTM/17.HR, KAKTM/18.HR (2. semester), KAKTM/19.HR (2. semester), KAMOM/16.HR, KAMOM/17.HR, KAMOM/18.HR, KAMOM/19.HR, TPNM/16.HR, TPNM/18.HR, TPNM/19.HR	
Õppejõud	Anne Uusen	
Õppeaine eesmärgid	Toetada üliõpilaste erialase spetsialiseerumise väljakujunemist, praktiliste oskuste omandamist teadusliku uurimistöö planeerimisel ja läbiviimisel ning aidata saavutada valmisolekut magistritöö koostamiseks ja kaitsmiseks	
Õppeaine sisu lühikirjeldus	Magistritöö koostamise alused ja nõudmised. Uurimustöö senisest käigust ülevaade: teema-probleem-eesmärk-uurimisküsimused-meetodid. Uurimisteema täpsustamine. Uurimismaterjali analüüs: erinevate teoreetiliste seisukohtade võrdlemine, üldistuste formuleerimine. Erialakirjanduse ning uurimismaterjali otsimine ja kasutamine. Uurimuse vormistuslikud nõuded: töö koostisosad, keel ja stiil, kujundus, viitamine jne. Uurimuse teoreetiliste seisukohtade esitamine. Uurimuse hindamiskriteeriumid. Iseseisva töö sisu: teadusallikate analüüs, magistritöö teoreetilise raamistiku koostamine.	
Õppeaine õpiväljundid	- leiab iseseisvalt uurimistööks vajalikud teoreetilised allikad ja kujundab uurimisainest põhjendatud käsitluse;- määratleb ja põhjendab uurimisprobleemi ning kasutab kaasaegseid meetodeid nende lahendamiseks;- loob teadustöö loogikal põhineva uurimuskava;- esitab uurimuse teoreetilise aluse kontseptuaalse referaadina, mis vastab teadustööle esitatavatele nõuetele.	
Hindamise vorm	mitteeristav (arvestatud/mittearvestatud/mitteilmunud)	

AJAKAVA JA TEGEVUSED

24.09.2021 14:15 Nädal: 39	Magistritöö koostamise alused ja nõudmised. Magistritöö koostamise protsess ja etapid. Uurimustöö senisest käigust ülevaade: teema-probleem-eesmärk (iga osaleja tutvustab oma seisu). Töö koostamise ja juhendamise head tavad. Juhendamise head tavad.
08.10.2021 10:15 Nädal: 41	Uurimisteema, -probleemi, -eesmärgi ja -küsimuste sõnastamine ja täpsustamine ning põhjendamine. Uurimismeetodi valik ja täpsustamine. Kirjanduse otsimise põhimõtted. Magistritöö koostamisest ja praktikaga sidumisest.
29.10.2021 14:15 Nädal: 44	E-õppetöö. Erialakirjanduse ning uurimismaterjali otsimine ja kasutamine. Erialakirjanduse peamiste allikate (vähemalt 3) ülevaate kirjutamine.
12.11.2021 10:15 Nädal: 46	Uurimuse vormistuslikud nõuded: töö koostisosad, keel ja stiil, kujundus, viitamine jne. Sissejuhatuse (teema, eesmärk, probleem, nende põhjendus, uurimisküsimused ja -ülesanded, metodoloogia/meetodi lühikirjeldus) esimese versiooni (sõnastatud võimalikult nii, nagu peab päristöös olema) analüüs ja tagasisidestamine rühmas ja kõigile. Kasutatud kirjanduse valiku kriteeriumid ja analüüs.
26.11.2021 14:15 Nädal: 48	E-õppetöö. Magistritöö raamistiku algversiooni koostamine. Juhendajaga koostöö.
10.12.2021 10:15 Nädal: 50	Uurimuse teoreetiliste ja metodoloogiliste seisukohtade/põhimõtete esitamine (rühmas üksteisele oma töö algversiooni esitamine ja tagasisidestamine). Uurimuse hindamiskriteeriumid.

HINDAMINE

Hindamise vorm	mitteeristav (arvestatud/mittearvestatud/mitteilmunud)
Vahehindamine (sh hindamisele pääsemise eeldused ja võlgnevuste likvideerimine)	Vahehindamist ametlikult ei toimu, aga õppejõud hoiab semestri jooksul õppetöö käigus tehtavatel töödel silma peal.
Lõpphindamine (sh hindamisele pääsemise eeldused ja võlgnevuste likvideerimine)	Arvestus kujuneb jooksvatest iseseisvatest töödest. Töid hinnatakse lävendipõhiselt ehk arvestatud/mittearvestatud. Iseseisvate tööde kokkuvõtteks valmib uurimistöö projekt, mida esitletakse rühmakaaslastele.
Täiendavad selgitused	Iseseisva töö nõuded Teadusallikate analüüs ja teemaga sobivate ja tööks vajalike teadusallikate leidmine, kolmest olulisemast allikast ülevaate koostamine: esitatakse seminaris suuliselt. Magistritöö teoreetilise raamistiku koostamine: valmib laiendatud uurimistöö projekt. NB! Kontakttunnid on seminarivormis. Teoreetilisi materjale loetakse e-keskkonnas.

ÕPPEMATERJALID

Link e-õppe kursuse juurde	
Õppematerjalid (sh soovituslikud materjalid) Raamatute nimetused, veebilingid, failid, jms	Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. (2005). Uuri ja kirjuta. Tallinn: Medicina. Creswell, J. W. 2003 Research design: qualitative, quantitative, and mixed method approaches. Creswell, J. W. 2005 Educational research: planning, conducting and evaluating quantitative and qualitative research. Krathwohl, D. R. 2004 Methods of educational and social science research: an integrated approach. Punch, K. F. 2005 Introduction to social research: quantitative and qualitative approaches. Üliõpilastööde juhend (2010). TLÜ kasvusteaduste instituut. http://www.tlu.ee/?LangID=1&CatID=2233 Soovituslik ja/või asenduskirjandus Cohen, L., Manion, L. & Morrison, K. (2000). Research methods in education. Routledge Falmer. Gall, M.D, Gall, J. P. & Borg, W.R. (2003). Educational research: an introduction. Silverman, D. 2005 Doing qualitative research: a practical handbook; http://www.cs.tlu.ee/~katrin/sisu/kasl.php Magistritöö koostamisest ja praktikaga seostamisest (koostatud projekti Depter raames) Juhised magistritöö koostajale ehk magistritöö tegemise head tavad (koostatud projekti Depter raames) Juhendamise head tabvad (koostatud projekti Depter raames)
Lisaselgitused	