



Projektõppe praktikum

Projektõpe on üks õppijakesksetest õpetamisviisidest.

Õppijakeskne lähenemine õpetamisele - arvestatakse, et õppija loob e. konstrueerib oma teadmise ise; st et esikohal on õppija aktiivsus ja motiveeritus.

Projektõpe hõlmab erinevaid õpilaste aktiivseid tegevusi õpieesmärkide saavutamiseks.

Need tegevused on: küsimustele vastuste otsimine; millegi loomine/disainimine; otsuste tegemine mingi probleemi kohta; argumenteerimine erinevaid infokilde omavahel võrreldes; selgitamine; uurimine; mudeldamine.

Ühe projektõppe ühiku (nt projektipäev) raames rakendatakse ühte või mõnda tegevust.

Lõpuks peab valmima mingi „produkt“ (esitlus, arvuti animatsioon, raport, seinaleht), mida koos arutatakse ja millele tagasisidet saadakse/antakse.

Projektid võivad olla pühendatud:

probleemi lahendamisele: nt Kuidas vähendada reostust kooli hoovis? Kuidas sorteerida klassis prahti?;

nähtuse uurimisele: nt Kuidas sa rulal püsti püsid? Kuidas suusad hästi liikuma saada? Millised on muinasjutu tunnused?;

mudeli loomisele: nt Milline on ideaalne klassiruum?;

otsuse tegemisele: nt Mitu vaheaega peaks kooliaastas olema? Kui pikk peaks vahetund olema?

Projektid peavad olema realistlikud ja jõukohased. Projektid on pikemad kui 1 tund. Miinimumpikkus üks koolipäev. Projekt võib olla jaotatud mitme nädala peale.

Õpetaja roll:

Kaasa aitamine kõigis projekti etappides. Sh tegevuste kavandamisel.

Õpilaste edasi jõudmise ja lõpp-produkti valmimise jälgimine ning tagasisidestamine.

Tulemuse hindamine (keskendudes sellele, mida õppijad õppisid).

Õpetaja põhiülesandeks on diskussioonide juhtimine, asjakohaste küsimuste küsimine (sh projekti käivitamise algatamine).

Projektõppe praktikum

Õppejõud	Inge Timoštšuk
<i>aine üldandmed</i>	
Õppeaine kood	KAL7096.HR
Õppeaine nimetus eesti k	Projektõppe praktikum
Õppeaine nimetus inglise k	Practicum in Project Based Learning
Õppeaine maht EAP	3
orienteeriv kontakttundide maht	12
Õpetamise semester	kevad
kontrollivorm	arvestus
Kevadsemester	
Õppejõud	Inge Timoštšuk
Õppeaine eesmärgid eesti k	Arendada üliõpilaste oskusi projektõppe planeerimisel, läbiviimisel ja juhtimisel ning info- ja kommunikatsiooni vahendite (IKT) kasutamisel projektõppe toetamiseks; võimaldada ainedidaktikates õpitut projektipäeval ja igapäevases koolielus rakendada.
Õppeaine sisu lühikirjeldus eesti k	Erinevate ainedidaktika kursuste raames õpitut/õpitavat praktiseeritakse reaalses koolisituatsioonis, sh projektipäevadel ja analüüsitakse seminarides.
iseseisev töö eesti k	Praktikumis osalevad tudengid 1) valmistavad ette projektõppe kava, mis hõlmab kõiki ainedidaktikaid; 2) rakendavad projektõppe kava ja 3) analüüsivad projektõppe projekti. Üliõpilane oskab rakendada teoreetilisi teadmisi praktikas -
Õppeaine õpiväljundid eesti k	eesmärgistab, planeerib, juhib ja viib ellu projektõpet. Rakendab õppeprotsessis ainedidaktikatest tulenevaid

metoodilisi võtteid ning kasutab kaasaegseid IKT võimalusi, lõimides õppesisu.

Analüüsib ja hindab kriitiliselt enda teoreetiliste teadmiste ja praktiliste oskuste taset.

hindamismeetodid eesti k
vastutav õppejõud

Arvestus

Inge Timoštšuk

Põhikooli riiklik õppekava

(<http://www.oppekava.ee/index.php/Esileht>

<http://www.htk.tlu.ee/projektipaun/tood>

kohustuslik kirjandus

Juhendid ja õppematerjalid projektõppe läbiviimiseks
(avanevad eDidaktikumis)

asenduskirjandus

Aine pole läbitav asenduskirjandusega.

Seminaride ajad: