

# PROJEKTÕPEENESEANALÜÜS

**Probleem:** 2019/20. õa õpetajate arenguestluste põhjal on selgunud, et enamasti Lasteaed Päikene õpetajaid ei tunne end piisavalt kompetentsena, et kaasata lapsed kogu õppeprotsessi vältel.

**Eesmärk:** Lasteaed Päikene 4-7-aastased lapsed on 2021. aasta maikuuks projektõppe protsessis aktiivsed osalejad

*2021.a. juunikuuks on loodud Lasteaed Päikene projektõppe kontseptsioon.*

## Tulemusnäitajad:

- rühmavaatlused protsessi alguses, keskel ja lõpus (vaatluste dokumenteerimine)
- õpikeskkondade muutused (vaatlused, fotojäädvustused)
- laste mõttekaardid (õppetegevuste planeerimise alus)



Muutuste juhtimise programm  
Tallinna Ülikool  
2021

## Teekond eesmärgini

| Alaesmärgid  |  |
|--|--|
| Lasteaed Päikene õpetajad on läbinud 2020. a oktoobrikuuks projektõppe koolitused ning kasutavad esmaseid teadmisi igapäevases õppe- ja kasvatustegevuses.   |  |
| Tegevused  | Takistused:  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Iseseisev enesetäiendamise projektõppe rakendamisel sh liitumine FB grupiga "Projektõppe lasteaias" – <i>ühismaterjalid lisatud ELIISI</i></li><li>• Projektõppe ühiskoolitused personalile 22.10 ja 11.11 (<i>Hooling</i>)</li><li>• Parimate praktikate jagamine teemal "Laps kui aktiivne osaleja õppe- ja kasvatustegevuse protsessis" – <i>pedagoogilistel nõupidamistel, Drive keskkonnas ja ühiskoridorides</i></li></ul> | <p>Covid-19 tõttu on edasi lükatud:</p> <p>a) SA Innove toetusel projektõppe õpiüritus Tartu ja Võrumaa lasteaedadesse;</p> <p>b) Õpetajalt õpetajale parimate projektõppe praktikate jagamine kolme lasteaias vahel (Tallinna Heleni Kooli lasteaed, Kopli Lasteaed, Lasteaed Päikene), kokkuvõtete tegemine.</p> |
| Koolitustelt saadud teadmisi on rakendatud 4-7-a. laste rühmades 2021. maikuuks.   |  |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Küsitluse läbiviimine õpetajatele projektõppe teemal - <i>rühmapõhine küsitlus paberkanjal (õpetajate valmisolek projektõppe rakendamiseks)</i></li> <li>• <i>Valge tahvli ühine koostamine</i></li> <li>• Esmase olukorra kaardistamine laste tegevuste vaatlusena sh küsitlus lastele ja personaalsed vestlused õpetajatega - <i>vaatluslehe põhi on koostatud (09.10), märtsikuu seisuga on läbi viidud 11 vaatlust, Individuaalsed vestlused õpetajatega viidi läbi oktoobri- ja novembrikuus</i></li> <li>• Rühmade õpikeskkondade fotografeerimine - <i>pildistamised toimuvad igal nädalal, fikseerime õpikeskkonna muutusi</i></li> <li>• Projektõppe rakendamine sh mõttekaartide koostamine 4-7-aastaste laste rühmades - <i>mõttekaartide koondamine lasteaia blogisse</i></li> <li>• Projektõppe järjepidev kajastamine lasteaia rühmade FB gruppides ja lasteaia blogis</li> </ul> | <p>Õppisime varasemalt õpiklubides (Ettevõtlikkuse klubi, Keskkonna klubi jm) - klubid hakkasid õpetajate sõnul projekte pärssima – otsustasime toimivatest klubidest loobuda alates märtsis 2021</p> <p>Seoses Covid-19 pandeemiaga on rühmades kohal vähe lapsi ning õpetajate töökorraldus on muutunud.</p> |
| <p><b>2021.a. juunikuuks on loodud Lasteaed Päikene projektõppe kontseptsioon.</b></p>   |  |
| <p>Projektõppe pedagoogilise dokumentatsiooni arendustöö – <i>novembri seisuga on rühmades kasutusel uus projektiplaan</i></p> <p>Projektõppe protsessi järjepidev analüüsimine ja parimate praktikate jagamine – jagamine toimub lasteaia Blogis ning rühmade FB gruppides</p>  | <p>Covid-19 tõttu ei toimu hetkel projektõppe protsessi järjepidevat analüüsimist ja parimate praktikate jagamist <u>pedagoogilistel nõupidamistel.</u></p>  |

### Väljakutsed

- õpetajate kaasamine muutuse juhtimisse ja lapsest lähtuva õpikäsitluse põhimõtete järgimine
- nädalaplaanide muutmine projektiplaanideks
- ühise projektõppe kontseptsiooni “Laps kui aktiivne osaleja õppe- ja kasvatustegevuse protsessis” loomine

### Projekti käivitamisele aitasid kaasa

- ühiste arusaamade loomine läbi koolituste ja väljapakutud materjalidega tutvumise
- individuaalsed vestlused õpetajatega
- Tartu Ülikooli koolituse „Nüüdisaegse õpikäsituse rakendamine koolieelses lasteasutuses projektõppe kaudu“ läbinud õpetajate teadmised ja entusiasm
- õpikeskkondade ja õppe- ja kasvatustegevuste vaatlemine ning fotografeerimine
- parimate praktikate jagamine lasteaia blogis

## Õnnestumised ja hetkeseis

### Muutused õppe sisus

- õppe- ja kasvatustegevuse teemad on laste algatatud
- rohkem on laste vahelist koostööd
- lastele on loodud võimalus teha valikuid

### Muutused õpikäsitluses

- oleme protsessis, kus *proovime ja soovime* olla lapsest lähtuvad

### Muutused õpetaja töös ja õppekorralduses

- uue projektiplaani kasutamine
- igapäevane õppe- ja kasvatustöö tagasisidestamine rühma Fb grupis
- grupitöö võimaluste loomine
- lastele rohkemate valikuvõimaluste loomine
- lähtumine laste algatatud õppe- ja kasvatustegevuse teemadest

### Muutused lasteaia füüsilises keskkonnas

- rühma mängukeskkond = õpikeskkond, mille loovad lapsed koos õpetajaga
- kunsti- ja kirjatööd on suunatud mängu arendamisele ja õpikeskkonna loomisele
- projektide esitlused üldkoridorides
- rühmaruum muutub vastavalt projekti teemale

### Muutused juhtimises ja eestvedamises

- suurenenud on õppe- ja kasvatustegevuse visuaalse dokumentatsiooni osakaal
- projektõppe vaatluste tagasisidestamisele ja analüüsimisele on kaasatud lapsed
- õpetajate kattuv tööaeg on suunatud projektõppe koostöisele läbiviimisele
- muutuste juhtimisel on suurema osakaalu saanud tõenduspõhisus ja valge tahvli meetodi kasutamine

## Hinnang hetke olukorrale

Joonis 1 Hetke olukord

