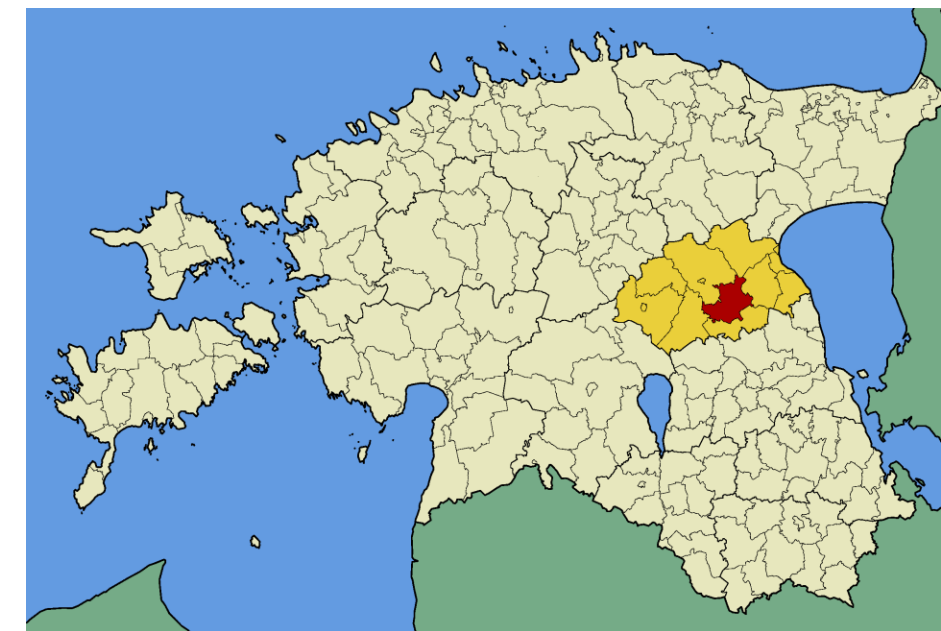


Pikaajaline eesmärk: Õppimine on õppija jaoks mõtestatud. Õppija mõistab, miks ja mida ta õpib ning oskab õpitavat igapäevaeluga seostada.

Lühiajaline eesmärk: Kõik õpilased on osalenud õppeaasta jooksul vähemalt kahel projektipäeval. Toimunud on 2 projektipäeva.

Taust



Õpilaste arv: 195
Õpetajate arv: 34

Muudatuse põhjus:

Õppeainete rohkuse tõttu on õppimine killustatud ja õpilastel ei teki seoseid ega terviklikku maailmapilti õpitust. Õpilased küsivad: "Miks me seda õpime?"

Tugineme

HARNO üldhariduskoolide rahuloluküsitlus 2021 - õppetöö mõtestatuse näitajad madalad

Koolisisene tagasisideküsitlus paaristundide pilootprojekti kohta õpilastele 2022 - võimaldas süveneda

OLPG arengukava 2020-2030 eesmärgid - õppijakesksus; eluline, ettevõtlikkust toetav lõimitud õppimine

Tegevused



TEADMISTE JAGAMINE

- TK meeskond – regulaarne koostööaeg teisipäeviti
- Koolide külastus (Kuristiku G; Väätsa PK; Tartu TERA) - analüüs
- E-õppepäev (lõiming)
- Tunnivaatlusleht



KOOSLOOME

- Õpetajate koostööaeg kolmapäeviti
- Kolm lõimitud õppe päeva "I kooliastme teemapäev", "Lutsuöö", "Teaduspäev"



FORMALISEERIMINE

- Tagasiside kogumine (analüüs)
- Antsla G kogemused (august 2022)
- Projektipäevad (jaan, veebr; 2023)
- Tunnivaatluskuu märtsis

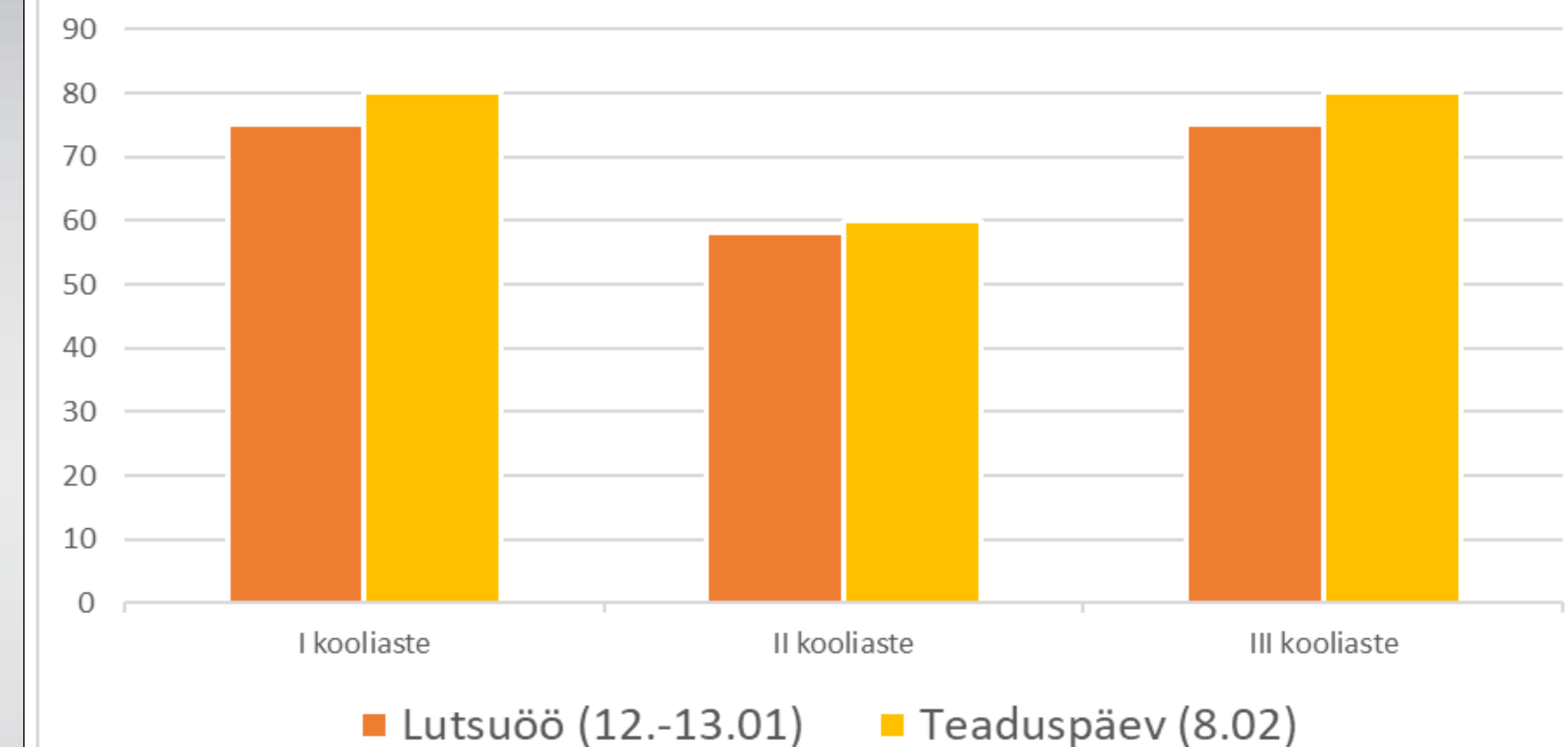


STANDARDISEERIMINE

Uute süsteemide loomine (aprill 2023)

Tulemused

Õppeainete seostamisoskus



Jätkutegevused

Õpikogukonnad, arendusmeeskond, tunnivaatlused

Koostöös õpetajatega püstitatud 2023/2024 õppeaasta üldeesmärk - õpistrateegiate õpetamine ja harjutamine

Lõimitud õppetegevuse planeerimine (projektipäevad, õppekäigud); üldõppe sisseviimine I kooliastmes