



**Täiendusõppe õppekava**  
**LTC0389 Mälu ja uuriv intervjuerimine**  
**Loodus- ja terviseteaduste instituut**

<b>õppekava kood</b>	LTC0389
<b>nimetus e.k.</b>	Mälu ja uuriv intervjuerimine
<b>nimetus i.k.</b>	Memory and Investigative Interviewing
<b>õppeviis</b>	kontaktõpe, iseseisev õpe
<b>koolituse liik</b>	koolitus
<b>maht tundides</b>	104 sh. kontaktõpe - 32, iseseisev õpe - 72
<b>õppekava maht (EAP)</b>	4
<b>õppetöö keeled</b>	eesti
<b>kontrollivorm</b>	arvestus
<b>hindamiskriteeriumid e.k.</b>	kirjalik test, suuline ettekanne
<b>eesmärgid e.k.</b>	saada ülevaade mälu funktsioneerimise põhimõtetest, teaduspõhistest uuriva intervjuerimise oskusetest kannatanust ja tunnistajast lapse ja täiskasvanu küsitlemisel.
<b>õpiväljundid e.k.</b>	Teab mälu eripärasid seoses küsitlemisega, oskab tähelepanu pöörata tajupõhiste kallutustele ja nihetele, nende seosele otsustusprotsessidega; teab teaduspõhiseid küsitlemistehnikaid ja -strateegiaid, küsimuste eri liikide mõju küsitlemise kvaliteedile, küsitlemise kvaliteeti mõjutavaid tegureid; oskab valida küsitlemiseks kõige sobivamad strateegiaid ja tehnikad.
<b>sisu e.k.</b>	Mälu seosed küsitlemistehnikatega. Küsimuste eri liigid. Teaduspõhised küsitlemistehnikad ja -strateegiad. Küsitlemise kvaliteeti mõjutavad tegurid. Lastest ja täiskasvanutest tunnistajate ja kannatanute küsitlemise eripärad.
<b>eeldused e.k.</b>	On bakalaureusekraadiga ja tunneb huvi võimaluste vastu rakendada psühholoogia teadmisi õigusteaduses. Oskab inglise keelt vähemalt B2 tasemel, et lugeda erialast teaduskirjandust.
<b>läbimise tingimused, sh. praktiliste tööde lühikirjeldused e.k.</b>	Kursus toimub grupitöö põhimõtteil. Loengud, harjutused, juhtumitöö analüüs ja kirjalik klienditöö analüüs
<b>läbimise tingimused, sh. praktiliste tööde lühikirjeldused i.k.</b>	Osaleja eeltöö: töötab läbi teaduskirjanduse. Koolitus toimub loengu ja seminari vormis (sh rollimängud ja juhtumianalüüs). Teaduskirjandus iseseisvaks tööks: Kask, K. (2019). Kui seinad räägiksid. Küsitlemise kunst. Tallinn: Argo Kirjastus. Liivamägi-Hitrov, A. & Kask, K. (2016). Lapse küsitlemise käsiraamat. Tallinn: Justiitsministeerium. Muud teadusartiklid koolitaja valikul (täpsustub).
<b>õppevaldkond (ISCED)</b>	Sotsiaalteadused, ajakirjandus ja infolevi (3)
<b>õppesuund (ISCED)</b>	Sotsiaal- ja käitumisteadused (31)
<b>õppekava rühm (ISCED)</b>	Psühholoogia (313)
<b>sihtgrupp</b>	kriminaalõigussüsteemi spetsialistid (politseiametnikud, piirivalvurid, juristid, advokaadid, prokurörid, kohtunikud jne); sotsiaalvaldkonna spetsialistid (psühholoogid, lastekaitseametnikud, sotsiaaltöötajad jne); õigusteaduste ja psühholoogia üliõpilased
<b>õppekava koostamise alus</b>	alus formaliseerimata

<b>õpikeskkond</b>	Õppetöö toimub koolituse läbiviimiseks sobivates õpperuumides, mis on varustatud vajaliku õppetehnikaga ja vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele. Täiendavalt õppetegevust toetav virtuaalne sünkroonset suhtlust võimaldav keskkond
<b>koolitaja kompetentsus</b>	Kristjan Kask (PhD õiguspsühholoogias), Tallinna ülikooli õiguspsühholoogia dotsent, keskendub oma teadustöös küsitlemistehnikate efektiivsuse uurimisele ja inimeste tuvastamisele. Ta on läbi viinud viimase 15 aasta jooksul küsitlemise-alaseid koolitusi politseiuurijatele, prokuröridele, kohtunikele, Lastemaja töötajatele, sotsiaaltöötajatele nii lastest kui ka täiskasvanutest tunnistajate ja kannatanute küsitlemise teemadel. Kristjan Kask veab TLÜ õiguspsühholoogia kompetentsikeskuse tegevusi. Annegrete Palu (MA psühholoogias), Tartu ülikooli psühholoogia nooremlektor ja doktorant, on viinud läbi alaealiste ülekuulamise-alaseid koolitusi politseiuurijatele, prokuröridele ja kohtunikele. Oma teadustöös keskendub ta inimeste tuvastamise temaatikale ja alaealiste ülekuulamise teemadele.
<b>põhivastutaja</b>	Katrin Soidra-Zujev (loodus- ja terviseteaduste instituut) mahuprotsent - 50%
<b>veebis kuvatav koolitaja</b>	Kristjan Kask, Annegrete Palu