

Juhendatavad teemad 2026/2027
Psühholoogia ja käitumisteadused

Juhendaja	Teemad
Arno Baltin	Kultuurierinevused läbirääkimistel Läbirääkimised üle kultuuriipiiride Lepitamine konflikti lahendamise vahendina Perelepitus Eestis (nõudlus, tõhusus) Töökohalepituse (work place mediation) vajadus Eestis Ajajuhtimine (ajajuhtimise oskusteave ja võtted; ajajuhtimise raskused, probleemid) Lapsed ja relvad - laste arusaamine relvadest ja nendega seonduvast, isiklikud kogemused (nii otsesed kui virtuaalsed).Liitvate läbirääkimiste oskusteabe areng Vastuvõtt eelneval kokkuleppel Kontakt: arno.baltin@tlu.ee
Jaanus Harro	Neuropeptiidide neuropsühhofarmakoloogia Psühhiaatriliste häirete loomkatsemudelid Alkoholi ja keelatud uimastite tarbimist soodustavad tegurid Tervise ja tervistmõjustava käitumise longituuduuringud Personaalmehhanismid psühhiaatrias: molekulaargeneetika ja biomarkerid Täpsem teema ja vastuvõtt kokkuleppel Kontakt: jaanus.harro@ut.ee
Eliis Härma	Õpimotivatsioon ja sellega seotud tegurid Vastuvõtt eelneval kokkuleppel. Kontakt: eliis.harma@tlu.ee.
Piret Jamnes	Karjääriplato, tööga rahulolu, eluga rahulolu, karjääriga rahulolu, töö tähenduslikkus, töölt lahkumise soov ja selle põhjused, enda väärtuse tajumine tööturul Mentolus kui juhtide arendamise meetod. Täpsem teema ja vastuvõtt kokkuleppel Kontakt: piret.jamnes@fontes.ee
Marilyn Jurman	Mõõtevahendite loomine ja/või kohandamine Sotsiaal-emotsionaalne pädevus Hariduspsühholoogia teemad Vastuvõtt eelneval kokkuleppel. Kontakt: marilyn.jurman@tlu.ee.
Antek Kasemaa	Perspektiivse-pragmaatilise eestvedamiskäitumise seosed: meeskonna sidususega: autentse eestvedamisega; individuaalse, meeskonna ja/või organisatsiooni sooritusega Soolised erinevused autentse eestvedamiskäitumises Militaarmoraal ja selle seosed: juhtide eestvedamiskäitumisega; väikeste üksuste sidususega Grupi/meeskonna sidusus ja selle muutumine ajas Tööelu kvaliteet Organisatsiooni/meeskonna kliima Vastuvõtt eelneval kokkuleppel Kontakt: antek.kasemaa@tlu.ee
Kristjan Kask	Teemad õiguspsühholoogia valdkonnast - alateemad tunnistajate küsitlemine või inimeste äratundmine (konkreetsed teemapüstitused selgub kokkuleppel) Vastuvõtt eelneval kokkuleppel Kontakt: kask@tlu.ee

Eve Kikas	Õpipädevuse (õppimisega seotud uskumuste, motivatsiooni, teadmiste, oskuste) hindamine ja arendamine Täpsem teema ja vastuvõtt kokkuleppel Kontakt: eve.kikas@tlu.ee
Katrin Kullasepp	Paarisuhted ning seosed enesehinnangu, kiindumusstiiliga, armuakdedusega. Näiteks: suhetega rahuloluga erinevate kiindumusstiilide korral Enesehinnangu, tunnetatud kontrolli jm isiksuslike näitajate seosed stressiga (sh suhetega, eluga rahuloluga), pingeallikad (näiteks tudengi v kooliõpilase uurimuse korral), toimetulek pingetega. (Võimalus viia läbi longitudinaalne uurimus üliõpilaste hulgas). Alkoholi tarbimise seosed, näiteks suhetega rahuloluga, tööstressi, eneseefektiivsus, optimismiga. Tööstress, tööga rahulolu, tajutud juhupoolne toetus, eneseefektiivsus, (töö-) kontrollikese, organisatsioonipõhine enesehinnang Identiteediga seotud teemad (nt professionaalne identiteet) (kvalitatiivne uurimus) Sotsiaalsed normid, nt sotsiaalsed normid ja ideniteet (kvalitatiivne uurimus) Vastuvõtt eelneval kokkuleppel Kontakt: katrin.kullasepp@tlu.ee
Kadi Liik	Organisatsioonipsühholoogia valdkonnast kokkuleppel Keskkonnapsühholoogia (paigakiindumusega, keskkonnaga seotud hoiakud jms) valdkonnast kokkuleppel Kokkuleppel ka teised teemad Vastuvõtt eelneval kokkuleppel Kontakt: kadi.liik@tlu.ee
Kaja Madamürk	Õpimotivatsioon ja heaolu Matemaatikapädevuse areng ja sellega seotud näitajad Ettevõtlikkuspädevus ja sellega seotud näitajad Vastuvõtt eelneval kokkuleppel Kontakt: kaja.madamurk@tlu.ee
Carl Eric Pehme	Kognitiivse psühholoogia valdkond, täpsem teema kokkuleppel Vastuvõtt eelneval kokkuleppel Kontakt: carl_eric.pehme@tlu.ee
Aleksander Pulver	Psühholoogia eriala BA ja MA üliõpilastele Positiivse psühholoogia valdkond: heaolu ja karakteri omaduste (tänuikkus, empaatia, andestamine, kaastunne) seosed Isiksuse püsiomaduste valdkond: Suure Viisiku iseloomujoonte, Jaak Panksepa neuroafektiivse isiksuse mudeli moodulite ja hüvehimulisuse dimensioonide seosed Organisatsioonikäitumise MA üliõpilastele Organisatsioonis stressi ja läbipõlemisega seotud isiksuse omadused (iseloomujooned, säilenõtkus, sobivus organisatsioonikultuuriga, väärtused) Vastuvõtt eelneval kokkuleppel Kontakt: apulver@tlu.ee
Astra Schults	Arengu- ja koolipsühholoogia valdkonnas teema kokkuleppel Vastuvõtt eelneval kokkuleppel Kontakt: aschults@tlu.ee
Snežana Stoljačeva	2026/2027 õppeaastal ei juhenda
Remy Suurna	Keelelised tegurid ja mitteverbaalne käitumine tunnistajate ütluste võtmisel (täpsem teema kokkuleppel) Kontakt: remy.suurna@tlu.ee

Avo-Rein Tereping	Kõne parameetrite seos tajutav a sotsiaalse staatuse, usaldusväärsuse jt isikule omistatavate tunnustega (eksperimentaalne uuring) Organisatsiooni usaldamine ja selle seosed teiste organisatsioonikäitumise konstruktiivsete Subjektiivse õnnelikkuse seosed teiste organisatsioonikäitumise konstruktiivsete Kommunikatsiooniga rahulolu küsimustiku lühiversiooni väljatöötamine Taustahelide (muusika, valge müra, roosa müra, pruun müra) seos kognitiivse sooritusega ja enesekohaste hinnangutega (nt kontrollkese) Vastuvõtt eelneval kokkuleppel Kontakt: avorein@tlu.ee
Aaro Toomela	Erinevate psüühiliste protsesside idiograafilised uuringud raskesti kättesaadavatel valimitel Täpsem teema ja vastuvõtt kokkuleppel Kontakt: aaro.toomela@tlu.ee
Kristiina Uriko	Tervisepsühholoogia ja nõustamispsühholoogia valdkond. Täpsem teema ja vastuvõtt kokkuleppel Kontakt: kristiina.uriko@tlu.ee
Anneli Veisson	Töökoha sotsiaalsed suhted ja töötajate heaolu Tööstressi kujunemist mõjutavad psühholoogilised ja töökorralduslikud tegurid Psühholoogia ja arengukoostöö kokkupuutepunktid: arengukoostöö motiivid, suhtumine arengukoostöösse Kontakt: aveisson@tlu.ee
Karyna Larshina	Adaptation Process and wellbeing of Ukrainian Children in Estonian schools
Heli Aomets	Süsteemmõtlemine, mõiste areng. Õpetajate mõtlemisioskuste seosed õpilaste mõtlemisioskustega. Kasuliku vea meetod ja seosed mõiste arenguga. Õpetajate ülesandeloomeoskused ja nende seosed õpetajate ja õpilaste mõtlemisioskuste ja mõiste arenguga. Metakognitsiooni areng (TÜ kursuse "Mõtlemine" mõju. võimalik uurida metamõtlemise arengut refleksioonide ja eel-järel-testidega.) Täpsem teema ja vastuvõtt kokkuleppel Kontakt: helia@tlu.ee