

## **1. Uurimisprojektide, seminari- ja magistritööde teemade valik ja kinnitamine ja nõuded**

Seminari- ja magistritöö on üliõpilase iseseisvalt teostatud uurimistöö, mis annab võimaluse süvendatult tutvuda psühholoogia erinevate valdkondade ja lähenemistega, katsetada uurimismeetodeid, arendada oskusi uurimuse läbiviimiseks. Ülikooli lõpetamise ja lõputöö kaitsmise korda reguleerib Tallinna Ülikooli õppekorralduse eeskiri.

### **1.1. Uurimisprojekti ja seminari- ja magistritöö koht õppekavas**

Bakalaureuseõppe jooksul tuleb esitada kaks uurimusliku sisuga kirjalikku tööd: uurimisprojekt ja seminaritöö. Uurimisprojekt koostatakse õppeaine PSP6028.LT Teadusliku uurimistöö seminari raames ning Seminaritöö on eraldi aine PSP6086.LT

Uurimisprojekti maht	- 2,0 EAP ( 52 töötundi)
Seminaritöö maht	- 6,0 EAP (156 töötundi)
Magistritöö maht	- 24 EAP (624 töötundi)

Uurimisprojekti kaitstakse nominaalõppekava järgi 4. ja seminaritööd 6. semestril. Uurimisprojekt on ettevalmistus seminaritööks. Seminaritöö projekti kinnitamisele pääsemise eelduseks on edukalt kaitstud uurimisprojekt.

Kuigi uurimisprojekt on sisuliseks eeltööks seminaritööle, võib seminaritöö koostamiseks valida ka uue teema (juhendaja) ja teha kaks täiesti erineva sisuga tööd.

Magistritöö on iseseisev uurimistöö, kus käsitletakse olulist teoreetilist ja/või rakenduslikku küsimust psühholoogias. Üliõpilane teostab valitud probleemi uurimuse ning analüüsi, tuginedes kaasaegsetele teooriatele ja uurimismeetoditele.

Magistritöö järgneb seminaritööle ja võib olla selle edasiarenduseks.

Nii uurimisprojektil kui ka seminari- ja magistritööl on üks autor – see aga ei välista sama lähtematerjali kasutamist mitme erineva autori poolt.

### **2.1. Uurimisprojekti, seminari- ja magistritöö üldised eesmärgid**

1. Omandada süvendatud teadmisi uuritavas valdkonnas.
2. Omandada oskus otsida, refereerida, analüüsida ja hinnata erialaseid teaduslikke tekste.
3. Omandada psühholoogia uurimismeetodite valimise (ja rakendamise\*) oskusi.
4. Omandada oskus andmeid koguda, töödelda ja analüüsida\*.
5. Omandada oskus koostada teadustöö publitseerimise nõuetele vastavat teaduslikku teksti.
6. Omandada oskus avalikul kaitsmisel esitada oma uurimistöö tulemusi ja osaleda akadeemilises diskussioonis.

\* rakendub seminari- ja magistritööde puhul

### **1.3. Teema valik**

Uurimisteema valikul lähtub üliõpilane juhendamise võimalustest, teaduskirjandusest, käimasolevatest projektidest vms. Teema leidmisele aitab kaasa TLÜ psühholoogia eriala õppejõudude ja teadurite poolt juhendatavate teemade nimekiri, mis pannakse välja üldiseks tutvumiseks. Õppejõudude poolt pakutavad teemad on soovitavaks raamistikuks, kuid pole lõplikuks loendiks. Ideid saab ka loengutest, teaduspublikatsioonidest (sh e-ajakirjad), ühiskonnas aktuaalsetest probleemidest, varasematest magistritööde teemadest, Internetist jne.

Potentsiaalsel juhendajal on õigus keelduda üliõpilase poolt valitud teemat juhendamast, kui juhendatavate tööde arv ületab koormuse; juhendaja ei tunne ennast antud valdkonnas piisavalt pädevana.

#### 1.4. Teema vormistamine esitamiseks

Kui huvipakkuv uurimisteema on sõnastatud ja saavutatud kokkulepe õppejõuga juhendamise osas, esitatakse see psühholoogia eriala õppekava õppenõustajale, kes edastab teemad kuraatorile kinnitamiseks.

1) Uurimisprojekti puhul määratletakse esitamiseks ainult teema, mille esitamise näidisleht on toodud lisas..

2) Seminaritöö puhul koostab üliõpilane seminaritöö projekti (vt lisa B). Seminaritöö projekt koostatakse 1-2 lehel. Üliõpilase ja juhendaja poolt allkirjastatud projekt peab sisaldama järgmisi alapunkte:

1. Töö pealkiri
2. Töö autori nimi ja juhendaja nimi
3. Töö eesmärk
4. Sisu lühikirjeldus (teoreetilised lähtekohad koos viidetega)
5. Uurimisküsimused või hüpoteesid
6. Uurimismeetodid (mõõtmisvahend, valim, protseduur jms)
7. Etapid ja ajakava
8. Kasutatud kirjandus ja vajadusel mõned olemasolevad olulised kirjandusallikad
9. Juhendaja nimi ja allkiri
10. Töö autori nimi ja allkiri.
11. Kuupäev

Uurimisprojekti teema ja seminaritöö projekt tuleb esitada psühholoogia eriala õppekavade akadeemilises kalendris määratud ajal.

3) Magistritöö projekti pikkuseks on 2-4 lk. Magistritöö projekti struktuur on sama mis seminaritöö projektil, kuid on põhjalikumalt lahti kirjutatud.

Magistritöö projekt esitatakse magistriõppesse sisseastumisel ja uuesti (soovi korral täiendatud variant) esimesel semestril määratud kuupäeval kinnitamiseks ja Eriseminar PSP7030 raames arutamiseks.

## **1.5. Teema kinnitamine**

Uurimisprojektide, seminaritööde ja magistritööde teemade ning juhendajate kinnitamine toimub kuni kahe nädala jooksul pärast teemade (projektide) esitamise tähtaega. Vajadusel antakse projekt tagasi täpsustuste või täienduste tegemiseks. Teemad ja juhendajad kinnitatakse psühholoogia eriala õppekava kuraatori poolt kehtestatud korras reeglina kaks korda aastas (sügissemestril ja kevadsemestril). Magistritöö teema ja juhendaja kinnitab akadeemilise üksuse direktor hiljemalt üliõpilase nominaalse õppeaja eelviimasel semestril.

Bakalaureusetaseme uurimisprojektide ja seminaritööde teema kinnitus kehtib maksimaalselt ühe kalendriaasta ehk teema kinnitamise semestril ja sellele järgneval semestril. Edaspidiselt vajab teema uuesti kinnitamist. Magistritöö teema kinnitatakse magistriõpingute alguses ja kehtib magistriõpingute lõpuni.

## **1.6. Juhendaja roll**

Magistritöö on üliõpilase individuaalne iseseisev töö, mis toimub koostöös juhendajaga. Juhendaja roll on suunav: ta aitab teema valikul ja uurimisplaani koostamisel, instrumendi valikul, soovitab kirjandust, jälgib töö vastavust sisulistele nõuetele.

Tööde juhendajateks on reeglina TLÜ psühholoogia eriala õppejõud, teadurid või doktorandid. Kui üliõpilase juhendaja ei ole ülikooli töötaja ja/või kõrghariduse tasemeõppes õpetav isik, määrab akadeemilise üksuse direktor üliõpilasele ülikooli akadeemiliste töötajate seast kaasjuhendaja. Välisjuhendaja (TLÜ teise instituudi akadeemiline töötaja või TLÜ väline juhendaja) kinnitamise otsustab psühholoogia eriala õppekava kuraator koostöös suuna juhiga pärast vastava taotluse läbivaatamist. Vabas vormis tuleb esitada hiljemalt 1 nädal enne magistritöö projekti esitamist. Otsuse langetamiseks võib nõuda välisjuhendaja akadeemilist CV-d.

Magistritöö juhendaja täidab vähemalt ühte järgmistest nõuetest:

- omab doktorikraadi või sellega võrdsustatud kvalifikatsiooni;

- omab magistrikraadi või sellega võrdsustatud kvalifikatsiooni ning vähemalt viieaastast teadus- ja arendustegevuse kogemust magistritöö valdkonnas;
- omab magistrikraadi või sellega võrdsustatud kvalifikatsiooni ning on oma kutsealal tunnustatud asjatundja.

Hea tava on, et õppejõud, kelle poole on üliõpilane juhendamissooviga pöördunud, vastab üliõpilasele hiljemalt 5 tööpäeva jooksul. Üliõpilane kinnitab juhendajale valmisolekut kokkulepitud teemaga edasi tegeleda 5 tööpäeva jooksul. Kui üliõpilane ei ole valmisolekut kinnitanud, siis ei pea juhendaja tema kui juhendatavaga arvestama.

Juhendaja ja juhendatav lepivad enne projekti kinnitamist kokku töö koostamise ajakava.

Juhendaja roll jõustub kui projekt on kinnitatud.

Juhendajal on õigus lõpetada üliõpilase juhendamine, kui üliõpilane ei pea kokkulepitud tähtaegadest kinni, rikub uurimistöö eetikanõudeid või eirab juhendajapoolseid soovitusi.

Üliõpilasel on õigus juhendajat vahetada. Teema ja/või juhendaja vahetamine eeldab uue projekti esitamist. Kehtiva juhendamissuhte katkestamisest tuleb õppekava kuraatorit kirjalikult informeerida.

Üliõpilasel on õigus konsultatsioonidele magistritöö puhul 40 tunni ulatuses. Õppejõu poolne juhendamise/konsulterimise aeg hõlmab ka töö läbi lugemiseks kuluvat aega.

Töö lõppvariant (kõitmata / elektrooniline) tuleb esitada juhendajale vähemalt 1 nädal enne tööde esitamise tähtaega, et juhendajal oleks võimalik terviklik töö üle vaadata enne kaitsmisele lubamist - vastasel korral võib juhendaja mitte lubada tööd kaitsmisele. Juhendajal on õigus mitte lubada tööd kaitsmisele ka juhul kui töö ei vasta sisulistele ja/või vormistusnõuetele.

## 2. Uurimisprojekti, seminari- ja magistritöö koostamine

Töö pealkiri peab kajastama töö sisu, sh alapealkirjade osas. Jälgida tuleks, et käsitletav materjal oleks jõukohane (töö oleks mahult ja keerukuselt teostatav).

### 2.1. Uurimisprojekti struktuur

Uurimisprojekt on eeltöö seminaritöö kirjutamiseks.

Uurimisprojekti eesmärgiks on omandada uurimise planeerimiseks vajalikud algtoed.

Uurimisprojekti valmimise järel omab üliõpilane ettekujutust empiirilise uurimise protsessist ja probleemidest.

Uurimisprojekti sisuks on esialgne tutvumine valitud temaatikaga, probleemi formuleerimine, esmase ülevaate saamine teemakohasest teaduslikust kirjandusest, hüpoteeside püstitamine ja meetodi valik. Uurimisprojekti antakse ka hinnang projektile (enesekriitiline analüüs).

Uurimisprojekt koosneb järgmistest osadest:

1. Sisukord
2. Sissejuhatus. Uurimisprobleemi selge formuleering, põhimõistete määratlemine ja kirjeldamine. Põhjendada küsimuse olulisust, määratleda uurimuse eesmärk.
3. Teoreetiline taust. Antakse lühiülevaade olulistest teemakohasest käsitlusest ja uurimustest, viidates mõnedele varasematele uurimistöö eesmärgiga seonduvatele uurimistulemustele ja meetoditele. Teoreetiline taust peaks eelkõige tuginema originaalallikatele (so allikad, mida üliõpilane ise lugenud on). Vahendatud viiteid kasutatakse põhjendatud erijuhtudel, mille osas peab nõu üliõpilane juhendajaga. Orienteeruvalt 3-4 lk.
4. Empiiriline uurimus.
  - 4.1 Eesmärk ja hüpoteesid. Formuleerida eesmärk, uurimisküsimused ja/või hüpoteesid ning põhjendada, toetudes teoreetilisele taustale. Kui uurimismeetodi spetsiifika seda eeldab, määratleda sõltuvad ja sõltumatud muutujad. Orienteeruvalt 1 lk.
  - 4.2 Meetod.

4.2.1 Konkreetsete mõõtmisvahendite (testide, küsimustike, kodeerimiskategooriate jms) kirjeldus, mis on piisavalt avatud selleks, et hinnata hüpoteeside kontrollitavust. Välja peab olema toodud teksti või küsimustiku struktuur, reliaabluse näitajad, mõõtmisvahendite eestikeelsete versioonide olemasolu. Orienteeruvalt 1-2 lk.

4.2.2 Andmekogumine ja –töötlus. Planeeritava valimi kirjeldus, andmekogumise protseduuri kirjeldus. Peamiste andmetöötlusvõtete väljatoomine ja nende seostamine hüpoteesidega. Orienteeruvalt 1 lk.

5. Hinnang uurimisprojektile. Projekti nõrgad ja tugevad küljed (sh uuringu valiidsuse ja reliaabluse vaatepunktist). Orienteeruvalt 1-2 lk.
6. Kasutatud kirjandus. Töös kasutatud kirjandusallikad.
7. Lisad. Lisad on andmete ja abimaterjalide esitamiseks, mis on vajalikud töös käsitletud seisukohtade kinnitamiseks/illustreerimiseks, kuid oma mahu või sisu poolest hakkaksid teksti lugemist häirima. Lisadesse paigutatakse vajadusel suuremahulised skeemid, tabelid, joonised. Mõõdikute või instrumentide näidised. Iga lisa algab uuel lehelt.

## **2.2. Seminari- ja magistritöö struktuur**

Seminari- ja magistritöö on empiirilised uurimused. Empiirilise uurimuse eesmärgiks on kontrollida püstitatud hüpoteeside kehtivust ja saada vastused uurimisküsimustele toetudes originaalsele (autori poolt teostatud) uurimusele. Töö pealkiri peab kajastama töö sisu, sh alapealkirjade osas. Jälgida tuleks, et käsitletav materjal oleks jõukohane (töö oleks mahult ja keerukuselt teostatav). Seminaritöö maht on orienteeruvalt 20-30 lk ja magistritöö maht 30-50 lk. Seminaritöö ja magistritöö struktuur (mis vastab tüüpilise uurimistöö läbiviimise põhietappidele):

1. Tiitelleht – Tiitellehe vormistamise näidis on toodud lisa C
2. Resümees – uurimuse eestikeelne lühikokkuvõte (teksti pikkus on 100-150 sõna), mis peegeldab korrektselt uurimuse eesmärke ja sisu. Resümees kommenteeritakse uurimuse tulemusi ilma sellele hinnangut andmata. Töös mittesisalduvat informatsiooni resümeesse ei lülitata.
3. *Abstract* – uurimuse ingliskeelne lühikokkuvõte (eestikeelse kokkuvõtte tõlge) koos pealkirja ja autori nimega (teksti pikkus 100-150 sõna).
4. Sisukord – soovitatavalt 1 lehel, välja tuuakse kolme esimese tasandi pealkirjad

5. Sissejuhatus - uuritava probleemi iseloomustus, selle uurimise olulisus ja uurimisküsimuste püstitamine, töö eesmärk. Tuuakse välja töö teoreetilised lähtekohad ning antud töö tähtsus varasemate uurimuste kontekstis.
6. Teoreetiline taust – antakse lühiülevaade olulistest teemakohastest käsitlustest ja uurimustest. Niipalju kui võimalik, peaks oma seisukohti toetama viidetega empiirilistele uuringutele. Teoreetilises ülevaates peaks eelkõige tuginema originaalallikatele. Vahendatud viiteid kasutatakse põhjendatud erijuhtudel, mille osas peab nõu üliõpilane juhendajaga.
7. Empiiriline uurimus:
  - a. Uurimuse eesmärk
  - b. Uurimisküsimused ja/või hüpoteesid – nende põhjendused koos viidetega varasematele uurimustele või teooriale
  - c. Meetod – kasutatud uurimismeetodi (sh. valimi, mõõtmisvahendi ja protseduuri) kirjeldus.
  - d. Tulemused – uurimustulemuste üldine kirjeldus (keskmised, standardhälbed, sagedusjaotused, reliaabluse näitajad, jms) ja tulemuste esitamine uurimisküsimuste ja/või hüpoteeside kaupa. Vajadusel esitatakse andmeid tabelite ja/või joonistena.
8. Arutelu – uurimuse tulemuste käsitlemine teoreetilise tausta ja varasemate uurimuste kontekstis, tulemuste usaldusväärsuse, piirangute ning olulisuse väljatoomine koos autoripoolsete seisukohtadega edasise uurimise võimaluste kohta. Hoiduda tuleks poleemikast, triviaalsustest, loosungitest.
9. Kokkuvõte – annab võimaluse lühidalt üldistada töös käsitletud materjali. Kokkuvõte on vajalik näiteks siis, kui on tegemist mitme katseseeriaga või uurimise etapiga ning iga katseseeria või etapi tulemustele järgneb arutelu.
10. Kasutatud kirjandus - loetelu kõigist töös viidatud materjalidest. Viidete arv sõltub teema ulatuslikkusest ja kirjandusallikate rohkusest selles valdkonnas. Tööd ei ole vaja viidetega üle koormata, oluline viidatud allikate sisuline läbitöötatus.
11. Lisad – kasutatud mõõtmisinstrument (kui on enda loodud originaalinstrument, siis esitatakse instrument täies mahus) või näide instrumendist (autoriõigusega kaitstud skaalade puhul), vajadusel mõõtmisinstrumendi kasutamise luba. Töö mõistmiseks ja



hindamiseks vajalikud täiendavad ja illustreerivad andmeanalüüsi tulemused (sh tabelid ja/või joonised, intervjuude tekstide näited, joonistused jms)

Osad *Meetod*, *Tulemused* ja *Arutelu* järgnevad jooksvalt, ülejäänud töö koostisosad algavad uuel lehelt.

Kui töö tulemused võetakse kokku *Arutelus* ning *Kokkuvõtet* ei lisata, siis alustatakse ka *Arutelu* uuel lehelt.

### **2.3. Seminari- ja magistritöö taseme näitajad**

1. Töös püstitatud probleemi selgus ja põhjendatus. Eesmärgi selge sõnastus.
2. Töös kasutatud varasemate teoreetiliste ja empiiriliste uuringute ja statistilise materjali uudsus ja asjakohasus.
3. Autori omapoolne originaalne intellektuaalne panus.
4. Töö ülesehitus ja osade omavaheline seotus (sisu vastavus pealkirjadele, meetodi vastavus töö eesmärkidele, kokkuvõtte vastavus teema käsitlusele töös jne).
5. Teemale vastava psühholoogiaalase teaduskirjanduse ja teoreetilise käsitluse tundmine.
6. Teoreetilises ülevaates on tuginetud eelkõige teadusväljaannetele (teadusartiklid, artiklite kogumikud, monograafiad). Töös on kasutatud valdavalt originaallikaid - kaudne viide on õigustatud vaid juhul, kui originaal ei ole kättesaadav.
7. Uurimuse ülesehituse ja kasutatud meetodi valik – kas see võimaldab kontrollida hüpoteese ning saada rahuldava reliaabluse ja valiidsusega tulemusi.
8. Valimi esinduslikkus – kas uuritud isikud esindavad kontingenti, kellele üldistatakse/ laiendatakse uurimuse tulemusi.

### **2.4. Andmeanalüüsi meetodid seminaritöodes**

Sõltuvalt töös püstitatud uurimisküsimusest valitakse sobiv statistilise analüüsi meetod. Kasutatavate parameetrite valimine peab olema kooskõlas valimi suurusega.

Valim - valimi suurus sõltub konkreetsest uurimisküsimusest, töö eesmärgist ja valimi iseärasustest.

Statistilised meetodid, mida seminaritöö autor peab valdama:

1. Sagedustabelite ja risttabelite analüüs (hii-ruut)
2. Keskmiste võrdlemine ja korrelatsioonanalüüs (nt t-test, ANOVA, *post-hoc* testid, Pearson, Spearman).

Vajadusel kasutatakse lisaks teisi meetodeid, mille põhimõtted peab üliõpilane endale selgeks tegema.

## **2.5. Statistilised meetodid, mida magistritöö autor peab valdama**

Statistilise andmestiku esitamisel tuleb silmas pidada järgnevat:

1. Töös kasutatud skaala ja testide osas tuleb esitada testi reliaablust kirjeldavad numbrilised väärtused.
2. Juhul kui tegemist on eesti keeles uue testi või skaala kasutamisega, tuleb esitada testi või skaalad väidete struktuuri analüüs.
3. Töös tuleb esitada testi või (ala) skaalade keskmised, standardhälbed, minimaalsed ja maksimaalsed väärtused ning alaskaalade omavahelised korrelatsioonid.
4. Andmetöötlus peab olema esitatud viisil, et oleks võimalik kontrollida järelduste argumenteerimist. Lisades või tekstis on vajalik esitada vastavad andmetöötluse statistikud, meetodi kirjeldus ja saadud tulemused, mis näitavad andmetöötlusmeetodi valdamist, sh andmetöötlusmeetodi kasutamise adekvaatsust.
5. Lisades või tekstis tuleb esitada kõikide analüüsis kasutatud küsimuste, väidete või skaalade ja alaskaalade keskmised, standardhälbed, minimaalsed ja maksimaalsed väärtused. Juhul kui on tegemist nominaalskaalal vastustega, siis vastuskategooriate jaotuse sagedused. Kvalitatiivsete andmete kategoriseerimise korral hindajate vahelist reliaablust kirjeldav näitaja (näiteks *Cohen'i Kappa*).
6. Juhul kui töödeldavas andmestikus on asendatud puuduvad vastused, siis tuleb esitada protseduuri kirjeldus, kuidas asendamine toimus.

7. Töös tuleb esitada kõikide statistikute juures vajalik informatsioon nende usaldusvärsuse hindamiseks, st statistiku väärtused, statistikust sõltuvalt vabadusastmed, usaldusnivoo ja statistiku arvutamisel kasutatud valimi või gruppide suurused.
8. Dispersioonanalüüsiga keskmiste võrdlemisel tuleb esitada F-statistik, *post hoc* keskmiste võrdlemise meetodi nimetus ja võrdluse tulemused.
9. Regressioonanalüüsi tulemused tuleb esitada tabelina, mis sisaldab B ja *beetade* väärtusi, t-statistikute väärtusi ja usaldusnivoo väärtusi. Regressioonanalüüsis tuleb esitada mitmese korrelatsioonikordaja väärtus ja F-statistik regressioonivõrrandi olulisuse kohta.
10. Klasteranalüüsi tulemustes tuleb esitada klastrite puu pilt, esitada rühmitamise meetod ja meetrika.
11. Faktoranalüüsi tulemustes tuleb esitada laadungite tabel(id), esitada omaväärtuste numbrilised väärtused ja omaväärtuste graafik(ud), kirjeldada komponentide eristamise meetodit ja telgede pööramise meetodit, esitada vajadusel faktorite omavaheliste korrelatsioonide tabel ning faktorite seletusjõud üldvariatiivsusest.
12. Kõik matemaatilised ja statistilised sümbolid (va kreeka tähed  $\alpha$ ,  $\beta$ ,  $\rho$ ,  $\chi$  jt) esitatakse tekstis, tabelites ja joonistes kaldkirjas ( $M$ ,  $SD$ ,  $t$ ,  $p$ ,  $r$  jne). Kreeka tähed ja ala- ning ülaindeksid kirjutatakse püstkirjas. Juhul kui esitatakse statistik koos väärtusega, siis vormistatakse see järgmiselt: sümbol-tühik-võrdusmärk-tühik-väärtus (näiteks  $M = 12,5$ ,  $SD = 1,12$  või näiteks  $t(154) = 5,43$ ,  $p < 0,001$ ). Kui arvvärtus on väiksem kui 1 (näiteks korrelatsioonid, olulisusnivood jms), siis olenemata kasutatud statistikaprogrammidest lähtutakse tulemuste esitamisel eesti keele reeglitest, kirjutatakse välja 0 ning kasutatakse koma, millele järgneb arvvärtus kaks kuni kolm kohta pärast koma.

### **3. Uurimisprojektide, seminari- ja magistritööde kaitsmine ja hindamine**

Üliõpilastöid kaitsakse avalikel sessioonidel, mis toimuvad akadeemilises ja õppekava tähtaegade kalendris määratud aegade järgi kevadsemestri ja sügisselestri lõpus.

Uurimisprojekt, seminari- ja magistritöö peavad olema esitatud kahes eksemplaris psühholoogia eriala õppekavade akadeemilises kalendris määratud ajal, orienteeruvalt kümme kuni 15 päeva enne kaitsmissessiooni algust. Uurimisprojektid (2 eksemplari) esitatakse pehmete kiirkõitja

kaante vahel, seminaritööd (2 eksemplari) esitatakse pehme kaanega vahaköites. Magistritöö (1 eksemplar) esitatakse nii kõvakaaanelises köites kui ka pdf-failina. Koos magistritööga tuleb elektrooniliselt esitada pdf-failina resümee eesti ja inglise keeles instituudi andmebaasis säilitamiseks. Töö tiitellehel peab olema juhendaja nõusolek (allkiri) kaitsmisele lubamise kohta või digiallkiri. Töö registreeritakse ja antakse retsensentidele läbivaatamiseks. Retsensendid määratakse instituudi poolt. Uurimisprojekti ja seminaritöö sooritamiseks on vajalik ka ühe kaasüliõpilase töö retsenseerimine. Retsenseeritav töö koos arvustusega peab jõudma instituuti tagasi vähemalt 3 tööpäeva enne kaitsmist. Magistritööde kaitsmiseelne arutelu ja kaastudengite vastastikune retsenseerimine toimub Magistriseminari (PSP7030.LT) raames.

Töö esitlemine toimub avalikul kaitsmisel suulise ettekandena, mida on soovitatav illustreerida näitliku abimaterjaliga (nt PowerPoint'i slaidid, audiovisuaalsed jm vahendid). Uurimisprojektide ja seminaritööde ettekandeks koos küsimuste ja väitlusega on aega orienteeruvalt 15–20 min, magistritööde kaitsmisel orienteeruvalt 40-45 min. Tehniliste abivahendite vajalikkusest tuleks teavitada õppekava õppenõustaja ja –spetsialisti töö esitamisel.

Uurimisprojektid, seminari- ja magistritööd on hindelised. Töid hindab instituudi õppejõudude komisjon. Uurimisprojekti eest saadud hinne moodustab osahinde ainekse Teadusliku uurimistöö seminar (PSP6028.LT). Uurimisprojekte ja seminaritöid hinnatakse 100-pallisel skaalal.