**TALLINNA ÜLIKOOL**

|  |
| --- |
| Akadeemiline üksus: **Loodus- ja terviseteaduse instituut** |
| Kõrvaleriala nimetus eesti keeles: **INIMESEÕPETUS** |
| Kõrvaleriala nimetus inglise keeles: **Personal, Social and Health Education** |
| Õppekavaversioon, kuhu kõrvaleriala kuulub: - |
| Kõrvaleriala üldeesmärgid: - luua võimalused laiapõhjaliste teadmiste omandamiseks inimese psüühilisest, füüsilisest ja sotsiaalsest arengust, väärtushinnangute ja inimsuhete kujunemisest, haiguste ja riskikäitumise etioloogiast ja ennetusvõimalustest;-kujundada tervislikke eluviise toetavaid väärtushinnanguid ja luua valmisolek nende edasiandmiseks/kujundamiseks tulevases professionaalses tegevuses;- luua võimalused teadmiste omandamiseks pedagoogilistest sekkumistest;-valmistada ette spetsialiste, kes on peale õpetajakoolituse läbimist valmis põhikoolis kui ka gümnaasiumis õpetama inimeseõpetuse ainet. |
| Kõrvaleriala üldised õpiväljundid:- üliõpilane on omandanud laiapõhjalised teadmised inimese psüühilisest, füüsilisest ja sotsiaalsest arengust, väärtushinnangute ja inimsuhete kujunemisest, haiguste ja riskikäitumise etioloogiast ja ennetusvõimalustest;-üliõpilasel on kujunenud tervislikke eluviise toetavad väärtushinnangud ja tal on kujunenud valmisolek nende edasiandmiseks/kujundamiseks tulevases professionaalses tegevuses;- üliõpilased on omandanud teadmised pedagoogilistest sekkumistest;-üliõpilane on võimeline peale õpetajakoolituseläbimist õpetama inimeseõpetuse ainet põhikoolis kui ka gümnaasiumis. |
| Maht ainepunktides: 48EAP |
| Vastuvõtutingimused: õppimine bakalaureuseõppes või Avatud Ülikoolis |
| Lõpetamisel väljastatavad dokumendid: *akadeemiline õiend* |
| Õppetöö korralduse lühikirjeldus: Õppetöö toimub tasemeõppe aegadel vastavalt nominaaljaotusele.*Magistriastme lõpuks tuleb põhikooli inimeseõpetuse õpetaja kvalifikatsiooni omandamiseks läbida 6 EAP ainedidaktikat ja kõrvaleriala pedagoogiline praktika* |
|  |
| Kõrvaleriala õppekava kuraator/kontaktandmed: Maarit Jõemägi, MA; maarit.joemagi@tlu.ee |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mooduli nimetus:**  Inimeseõpetus | **Maht:**  |
| **Eesmärgid** | - Luua võimalused laiapõhjaliste teadmiste omandamiseks inimese psüühilisest, füüsilisest ja sotsiaalsest arengust, väärtushinnangute ja inimsuhete kujunemisest, haiguste ja riskikäitumise etioloogiast ja ennetusvõimalustest;-kujundada tervislikke eluviise toetavaid väärtushinnanguid ja luua valmisolek nende edasiandmiseks/kujundamiseks tulevases professionaalses tegevuses;- luua võimalused teadmiste omandamiseks pedagoogilistest sekkumistest;-valmistada ette spetsialiste, kes on peale õpetajakoolituse läbimist valmis põhikoolis kui ka gümnaasiumis õpetama inimeseõpetuse ainet. |
| **Õpiväljundid** | - Üliõpilane on omandanud laiapõhjalised teadmised inimese psüühilisest, füüsilisest ja sotsiaalsest arengust, väärtushinnangute ja inimsuhete kujunemisest, haiguste ja riskikäitumise etioloogiast ja ennetusvõimalustest;-üliõpilasel on kujunenud tervislikke eluviise toetavad väärtushinnangud ja tal on kujunenud valmisolek nende edasiandmiseks/kujundamiseks tulevases professionaalses tegevuses;- üliõpilased on omandanud teadmised pedagoogilistest sekkumistest;-üliõpilane on võimeline peale õpetajakoolituseläbimist õpetama inimeseõpetuse ainet põhikoolis kui ka gümnaasiumis. |
| **Mooduli hindamine:**  Õppeainepõhiselt |
| Ainekood | Õppeaine nimetus | EAP | Hindamis-vorm |
|  | **Kohustuslikud ained 32 EAP** |  |  |
| TST6052.LT | Enamlevinud haigused ja nende ennetamine | 6 | E |
| PSP6017.LT | Tervisepsühholoogia | 4 | E |
| PSP6098.LT | Õppimise ja õpetamise psühholoogia | 6 | E |
| PSP6047.LT | Suhtlemispsühholoogia | 5 | E |
| PSP6063.LT |  Sõltuvuskäitumine | 5 | E |
| TPN5649.HR |  Haavatavad rühmad noorsootöös | 6 | E |
|  | **Valikained 16** |  |  |
| TST6050.LT | Inimese anatoomia ja füsioloogia | 6 | E |
| PSP6066.LT | Üld- ja sotsiaalpsühholoogia | 6 | E |
| KUT6102.LT |  Toitumise alused | 4 | E |
| PSP6010.LT | Arengupsühholoogia | 5 | E |
| PSP6060.LT | Sissejuhatus psüühikasse | 5 | E |
| KAI6026.HR | Mitmekultuuriline ja -keeleline õpikeskkond | 6 | E |

*Valiku põhimõtted:*

Valikainete

*Üliõpilastel, kellel on õppekavas või teises kõrvalerialas kohustuslik aine KUT6102.LT Toitumise alused või TST6046.LT Inimese anatoomia ja füsioloogia lühikursus või TST6003.LT Inimese anatoomia ja füsioloogia, valida mitte kattuva sisuga valikained.*

*Üliõpilastel, kellel on õppekavas kohustuslik aine KAI6013.HR Õppimine ja areng, mitte valida valikaineks ainet PSP6010.LT Arengupsühholoogia.*

**Magistriõppes lisandub ainedidaktika ja pedagoogiline praktika, 9 EAP**

**Ainedidaktika/praktika moodul 9 EAP**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mooduli nimetus:**  **Ainedidaktika ja praktika** | **Maht: 9** |
| **Eesmärgid** | * toetada oskuste kujunemist planeerida ja läbi viia aineõpinguid üldhariduskoolis, seada aine õppimise eesmärke, rakendada õpi- ja hindamismeetodeid inimeseõpetuse tundides, kujundada aine õpioskused.
 |
| **Õpiväljundid** | * oskab kavandada ning eesmärgistada ainealast tegevust ning ainetundi;
* oskab rakendada kaasaegseid õpimeetodeid, -stiile ning vorme aineõpingutes;
* oskab rakendada ainedidaktilisi teadmisi ja oskusi inimeseõpetuse tundide läbiviimisel.
 |
| **Mooduli hindamine:**  Õppeainepõhiselt |
| Ainekood | Õppeaine nimetus | EAP | Hindamis-vorm |
| PSP7087.LT | Inimeseõpetuse didaktika ja didaktika praktikum | 9 |  E |

*Valiku põhimõtted: Kõrvaleriala valinud üliõpilasel on moodul kohustuslik läbida kogu mahus.*