

Temporühmades õpe põhiainetes 5.-9. klassis

Taust

-  **Võru Kreutzwaldi Kool**
Võrumaa suurim põhikool (ca 700 last) looduskaunis Võru linnas.
-  **Muudatuse põhjus**
 - Õppekorraldus ei toetanud võimetekohast õppimist ja õpilased ei kogenud piisavalt eduelamust.
 - Heterogeenses rühmas õppivad lapsed saavutasid kehvemaid tulemusi.
 - 2017-2018. aastal sündis koostöös lastevanematega otsus, et alates 2021/22. õppeaastast hakatakse eesti ja inglise keelt ning matemaatikat alates 5. klassist õpetama lennu-üleselt temporühmades.
-  **Muudatuse eesmärk**
Temporühmades õppides on õpilastel kõrgem õpimotivatsioon ning paremad õpitulemused.
-  **Loodetud tulemused**
 - Õpilased edenevad õppetöös oma tempost lähtuvalt, säilib õpimotivatsioon ja paranevad õpitulemused.
 - Temporühmad moodustatakse välja töötatud metoodika alusel lähtuvalt õpilaste individuaalsusest.
 - Temporühmade õpetajad osalevad õpiringides, teevad koostööd ning jagavad praktikaid.



Pilootaasta Tulevikukooli arenguprogrammi raames 2021/2022. õppeaastal

-  **Tulevikukooli arenguprogramm**
2021. a kevadel sündis otsus kandideerida Tulevikukooli arenguprogrammi, et saada Tallinna Ülikoolilt metoodilist tuge ja tõenduspõhist lähenemist kooli jaoks olulise muudatuse elluviimisel.
-  **Fookus**
 - Piloteerimine 5. klassidega temporühmades õpetamisega eesti ja inglise keeles ning matemaatikas.
 - Temporühmades õpetamise laiendamise ettevalmistamine.
-  **Olulisemad tegevused**
 - Edukate muutuste elluviimise teooria õppimine ja praktiseerimine.
 - Temporühmades õpetamise teooriate ja seniste praktikatega tutvumine.
 - Uskumuste ja motivatsiooni teooriatega tutvumine ja lastele samal teemal eel- ja järeluuringu tegemine.
 - Õpetajatele õpiringide käivitamine ja kogu kollektiivi arengutega kursishoidmine.
 - Pilootaastal osalevate laste ja õpetajate käekäigu jälgimine ja vajadusel reageerimine.
 - Järgmise aasta ettevalmistamine uute teadmise põhjal (2022/23. õppeaastal õpib temporühmades juba kaks lendu jne).
-  **Ohukohad**
 - Pilootaasta lennu temporühmad moodustati valdavalt "sisetundel" põhineva metoodika järgi.
 - Samal ajal piloteerides ja metoodikat parendades oli oht tekitada segadust.
 - Muutuste mahu tõttu jõudsime pilootaastal uskumuste teooriaga tegeleda plaanitud vähem.



Jätkutegevused

-  **Fookus**
Läbi temporühmades õppimise põhiainetes 5.-9. klassini (2025/26. õppeaastal) on õpilastel kõrgem õpimotivatsioon ja kõrgelt arenenud eneseregulatsioonioskused.
-  **Olulisemad tegevused**
 - Juurdekasvuuskumuse põhimõtete teadvustamine ja kasutamine tundides.
 - Visuaalide loomine erinevatele huvigruppidele meie õppekorralduse kohta.
 - Tugigrupi loomine ja hoidmine temporühmade õpetajatele.
 - Andmete analüüsi ja tõlgendamise oskuse parandamine.
 - Temporühmades õpetamise sisseviimine kooli dokumentatsiooni.
-  **Võimalikud ohukohad**
 - Tunniplaani koostamine muutub keerulisemaks ja tunniplaan staatilisemaks.
 - Tähelepanu all tuleb hoida homogeenses rühmas õpetamise võimalikke kitsaskohti (juurdekasvuuskumuse toetamine, sildistamise vältimine, õpistrateegiate mitmekesisuse tagamine).



Ülemaks kui hõbevara, kallimaks kui kullakoormad tuleb tarkus tunnistada. *Fr. R. Kreutzwald "Kalevipoeg"*