**TALLINNA ÜLIKOOL**

|  |  |
| --- | --- |
| Akadeemiline üksus: Haridusteaduste instituut |  |
| Kõrvaleriala nimetus eesti keeles**PEDAGOOGIKA ALUSED** |  |
|  |  |
| Kõrvaleriala nimetus inglise keeles | (kinnitatud instituudi nõukogus) |
| **PRINCIPLES OF PEDAGOGIC** |  |
| Kõrvaleriala eesmärgid:- kujundada arusaam kasvatusteaduste olemusest ja põhimõistetest;- toetada esmaste teadmiste kujunemist õppija arengust, õppimisest ning nende protsesside toetamise võimalustest; - analüüsida erinevate õpikeskkondade mõju ning tõhusa tegutsemise võtteid erinevates (koolikeskkonna) situatsioonides ning anda teadmised esmastest nõustamisoskustest õppeprotsessis;- kujundada valmisolek põhikooli õpilase õppimise individuaalseks toetamiseks ning tegutsemiseks abiõpetajana;- luua võimalus õpitud teoreetiliste teadmiste ning oskuste praktiseerimiseks koolitegelikkuses. |
| Kõrvaleriala õpiväljundid:Üliõpilane:- omab ülevaadet kasvatusteaduste põhimõistetest, erinevatest pedagoogilistest süsteemidest ning oskab analüüsida nende mõju kasvatus- ja õppeprotsessis; - omab teadmisi ja valmisolekut 4.-9. klassi õpilase individuaalseks juhendamiseks või toimimiseks abiõpetajana õppeprotsessis;- suudab märgata ja analüüsida õpitu ja praktilise koolitegelikkuse seoseid;- suudab analüüsida õppeprotsessi ning rakendatavate võtete mõju ja tõhusust õppeprotsessis;- tunnetab enda rolli ja vastutust ning järgib eetilisi tõekspidamisi õppijate õppimise juhendamisel. |

|  |
| --- |
| Maht ainepunktides: 48 EAP |
| Vastuvõtutingimused: õppimine bakalaureuseõppes või Avatud Akadeemias |
| Lõpetamisel väljastatavad dokumendid: kõrvaleriala õpingud kajastuvad üliõpilase akadeemilisel õiendil. |
| Õppetöö korralduse lühikirjeldus: õppetöö toimub päevaõppes loengute, seminaride, rühmatöö, iseseisva töö ning praktika vormis.  |
| Õppekava juht/kontaktandmed: Tiina Anspal, tiina.anspal@tlu.ee |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mooduli nimetus:** Pedagoogika ja kasvatusteadused | **Maht: 42 EAP** |
| **Eesmärgid** | Kõrvaleriala eesmärgid:- kujundada arusaam kasvatusteaduste olemusest ja põhimõistetest;- toetada esmaste teadmiste kujunemist õppija arengust, õppimisest ning nende protsesside toetamise võimalustest;- analüüsida erinevate õpikeskkondade mõju ning tõhusa tegutsemise võtteid erinevates (koolikeskkonna) situatsioonides ning anda teadmised esmastest nõustamisoskustest õppeprotsessis;- kujundada valmisolek põhikooli õpilase õppimise individuaalseks toetamiseks ning tegutsemiseks abiõpetajana;- luua võimalus õpitud teoreetiliste teadmiste ning oskuste praktiseerimiseks koolitegelikkuses. |
| **Õpiväljundid** | Üliõpilane:- omab ülevaadet kasvatusteaduste põhimõistetest, erinevatest pedagoogilistest süsteemidest ning oskab analüüsida nende mõju kasvatus- ja õppeprotsessis;- omab teadmisi ja valmisolekut 4.-9. klassi õpilase individuaalseks juhendamiseks või toimimiseks abiõpetajana õppeprotsessis;- suudab märgata ja analüüsida õpitu ja praktilise koolitegelikkuse seoseid;- suudab analüüsida õppeprotsessi ning rakendatavate võtete mõju ja tõhusust õppeprotsessis;- tunnetab enda rolli ja vastutust ning järgib eetilisi tõekspidamisi õppijate õppimise juhendamisel. |
| **Mooduli hindamine:** Õppeainepõhiselt |
| **Õppeained** |
| Kood | Õppeaine nimetus | Maht EAP |
|  | **Kohustuslikud ained 42 EAP** |
| KAE6070.HR | Erivajadustega õppija | 3 |
| KAE6071.HR | Pedagoogiline ökoloogia | 3 |
| KAE6073.HR | Kultuurifilosoofia | 3 |
| KAI6007.HR | Kasvatusteaduste alused | 6 |
| KAI6012.HR | Haridustehnoloogia õppeprotsessis | 3 |
| KAI6013.HR | Õppimine ja areng | 6 |
| KAI6021.HR | Õppimise ja õpetamise käsitlused: Õpetaja uskumused-teadmised ja teoreetilised käsitlused läbi ajaloo ning tänapäeval | 3 |
| KAL6005.HR | Mitmekultuuriline õpikeskkond | 3 |
| KAP6009.HR | Õpilase toetamine koolikeskkonnas | 6 |
| KAT6008.HR | Õpingud ja karjäärivõimalused haridusvaldkonnas | 3 |
| KAT6009.HR | Ülddidaktika | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mooduli nimetus:** Praktika | **Maht: 6 EAP** |
| **Eesmärgid** | - suunata üliõpilast mõistma õpilase õppimise eripära ning kujundada valmisolek nende teadmiste rakendamiseks õppija individuaalsel juhendamisel;- kujundada valmisolek mõista ja analüüsida kooli tegelikkust teoreetilistest ainetest lähtuvalt; |
| **Õpiväljundid** | - suudab märgata ja analüüsida õpilase õppimise eripära;- oskab märgata ning analüüsida koolitegelikkuses esiletulevaid pedagoogilisi probleeme;- oskab teoreetilistel ainekursustel kuuldut seostada koolitegelikkusega , analüüsida erinevate osapoolte rolle, vastutust ning tegutsemisvõimalusi;- oskab valida õpilase õppimise suunamiseks sobivaid meetodeid, sh digivahendeid. |
| **Mooduli hindamine:** Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt. |
| **Õppeained** |
| Kood | Õppeaine nimetus | Maht EAP |
| KAT6010.HR | Sissejuhatav praktika õpetajakoolitusse | 3 |
| KAT6011.HR | Õpetaja assistendi praktika | 3 |