**TALLINNA ÜLIKOOL**

|  |  |
| --- | --- |
| Akadeemiline üksus: Haridusteaduste instituut |  |
| Kõrvaleriala nimetus eesti keeles  **PEDAGOOGIKA ALUSED** |  |
|  |  |
| Kõrvaleriala nimetus inglise keeles | (kinnitatud instituudi nõukogus) |
| **PRINCIPLES OF PEDAGOGIC** |  |
| Kõrvaleriala eesmärgid: - kujundada arusaam kasvatusteaduste olemusest ja põhimõistetest; - toetada esmaste teadmiste kujunemist õppija arengust, õppimisest ning nende protsesside toetamise võimalustest;  - analüüsida erinevate õpikeskkondade mõju ning tõhusa tegutsemise võtteid erinevates (koolikeskkonna) situatsioonides ning anda teadmised esmastest nõustamisoskustest õppeprotsessis; - kujundada valmisolek põhikooli õpilase õppimise individuaalseks toetamiseks ning tegutsemiseks abiõpetajana; - luua võimalus õpitud teoreetiliste teadmiste ning oskuste praktiseerimiseks koolitegelikkuses. | |
| Kõrvaleriala õpiväljundid:  Üliõpilane: - omab ülevaadet kasvatusteaduste põhimõistetest, erinevatest pedagoogilistest süsteemidest ning oskab analüüsida nende mõju kasvatus- ja õppeprotsessis;  - omab teadmisi ja valmisolekut 4.-9. klassi õpilase individuaalseks juhendamiseks või toimimiseks abiõpetajana õppeprotsessis; - suudab märgata ja analüüsida õpitu ja praktilise koolitegelikkuse seoseid; - suudab analüüsida õppeprotsessi ning rakendatavate võtete mõju ja tõhusust õppeprotsessis; - tunnetab enda rolli ja vastutust ning järgib eetilisi tõekspidamisi õppijate õppimise juhendamisel. | |

|  |
| --- |
| Maht ainepunktides: 48 EAP |
| Vastuvõtutingimused: õppimine bakalaureuseõppes või Avatud Akadeemias |
| Lõpetamisel väljastatavad dokumendid: kõrvaleriala õpingud kajastuvad üliõpilase akadeemilisel õiendil. |
| Õppetöö korralduse lühikirjeldus: õppetöö toimub päevaõppes loengute, seminaride, rühmatöö, iseseisva töö ning praktika vormis. |
| Õppekava juht/kontaktandmed: Tiina Anspal, tiina.anspal@tlu.ee |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mooduli nimetus:** Pedagoogika ja kasvatusteadused | | **Maht: 42 EAP** |
| **Eesmärgid** | Kõrvaleriala eesmärgid: - kujundada arusaam kasvatusteaduste olemusest ja põhimõistetest; - toetada esmaste teadmiste kujunemist õppija arengust, õppimisest ning nende protsesside toetamise võimalustest; - analüüsida erinevate õpikeskkondade mõju ning tõhusa tegutsemise võtteid erinevates (koolikeskkonna) situatsioonides ning anda teadmised esmastest nõustamisoskustest õppeprotsessis; - kujundada valmisolek põhikooli õpilase õppimise individuaalseks toetamiseks ning tegutsemiseks abiõpetajana; - luua võimalus õpitud teoreetiliste teadmiste ning oskuste praktiseerimiseks koolitegelikkuses. | |
| **Õpiväljundid** | Üliõpilane: - omab ülevaadet kasvatusteaduste põhimõistetest, erinevatest pedagoogilistest süsteemidest ning oskab analüüsida nende mõju kasvatus- ja õppeprotsessis; - omab teadmisi ja valmisolekut 4.-9. klassi õpilase individuaalseks juhendamiseks või toimimiseks abiõpetajana õppeprotsessis; - suudab märgata ja analüüsida õpitu ja praktilise koolitegelikkuse seoseid; - suudab analüüsida õppeprotsessi ning rakendatavate võtete mõju ja tõhusust õppeprotsessis; - tunnetab enda rolli ja vastutust ning järgib eetilisi tõekspidamisi õppijate õppimise juhendamisel. | |
| **Mooduli hindamine:** Õppeainepõhiselt | | |
| **Õppeained** | | |
| Kood | Õppeaine nimetus | Maht EAP |
|  | **Kohustuslikud ained 42 EAP** | |
| KAE6070.HR | Erivajadustega õppija | 3 |
| KAE6071.HR | Pedagoogiline ökoloogia | 3 |
| KAE6073.HR | Kultuurifilosoofia | 3 |
| KAI6007.HR | Kasvatusteaduste alused | 6 |
| KAI6012.HR | Haridustehnoloogia õppeprotsessis | 3 |
| KAI6013.HR | Õppimine ja areng | 6 |
| KAI6021.HR | Õppimise ja õpetamise käsitlused: Õpetaja uskumused-teadmised ja teoreetilised käsitlused läbi ajaloo ning tänapäeval | 3 |
| KAL6005.HR | Mitmekultuuriline õpikeskkond | 3 |
| KAP6009.HR | Õpilase toetamine koolikeskkonnas | 6 |
| KAT6008.HR | Õpingud ja karjäärivõimalused haridusvaldkonnas | 3 |
| KAT6009.HR | Ülddidaktika | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mooduli nimetus:** Praktika | | **Maht: 6 EAP** |
| **Eesmärgid** | - suunata üliõpilast mõistma õpilase õppimise eripära ning kujundada valmisolek nende teadmiste rakendamiseks õppija individuaalsel juhendamisel;  - kujundada valmisolek mõista ja analüüsida kooli tegelikkust teoreetilistest ainetest lähtuvalt; | |
| **Õpiväljundid** | - suudab märgata ja analüüsida õpilase õppimise eripära; - oskab märgata ning analüüsida koolitegelikkuses esiletulevaid pedagoogilisi probleeme;  - oskab teoreetilistel ainekursustel kuuldut seostada koolitegelikkusega , analüüsida erinevate osapoolte rolle, vastutust ning tegutsemisvõimalusi; - oskab valida õpilase õppimise suunamiseks sobivaid meetodeid, sh digivahendeid. | |
| **Mooduli hindamine:** Moodulit hinnatakse õppeainepõhiselt. | | |
| **Õppeained** | | |
| Kood | Õppeaine nimetus | Maht EAP |
| KAT6010.HR | Sissejuhatav praktika õpetajakoolitusse | 3 |
| KAT6011.HR | Õpetaja assistendi praktika | 3 |