**TALLINNA ÜLIKOOL**

|  |
| --- |
| Akadeemiline üksus: Haridusteaduste Instituut |
| Kõrvaleriala nimetus eesti keeles: Pedagoogika alused |
| Kõrvaleriala nimetus inglise keeles: Basics of Pedagogy |
| Õppekavaversioon, kuhu kõrvaleriala kuulub: KAPB/24 |
| Maht ainepunktides: 48 EAP |
| Vastuvõtutingimused: õppimine bakalaureuseõppes või Avatud Akadeemias. Kõrvaleriala esimesel kohtumisel toimub kõrvaleriala valijate soovijatele sisseastumistest (kirjalik juhtumianalüüs). |
| Lõpetamisel väljastatavad dokumendid: *kõrvaleriala õpingud kajastuvad üliõpilase akadeemilisel õiendil.* |
| Õppetöö korralduse lühikirjeldus: õppetöö toimub päevaõppes loengute, seminaride, rühmatöö, iseseisva töö ning praktika vormis. |
| Kõrvaleriala õppekava kuraator/kontaktandmed: Tiina Anspal |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mooduli nimetus:**  Pedagoogika alused | | | | **Maht: 48** | |
| **Eesmärgid** | | Kõrvaleriala eesmärgid:  - kujundada arusaam kasvatusteaduste olemusest ja põhimõistetest;  - toetada esmaste teadmiste kujunemist õppija arengust, õppimisest ning nende protsesside toetamise võimalustest;  - analüüsida erinevate õpikeskkondade mõju ning tõhusa tegutsemise võtteid erinevates (koolikeskkonna) situatsioonides ning anda teadmised esmastest nõustamisoskustest õppeprotsessis;  - kujundada valmisolek põhikooli õpilase õppimise individuaalseks toetamiseks ning tegutsemiseks abiõpetajana;  - luua võimalus õpitud teoreetiliste teadmiste ning oskuste praktiseerimiseks koolitegelikkuses. | | | |
| **Õpiväljundid** | | Üliõpilane:  - omab ülevaadet kasvatusteaduste põhimõistetest, erinevatest pedagoogilistest süsteemidest ning oskab analüüsida nende mõju kasvatus- ja õppeprotsessis;  - omab teadmisi ja valmisolekut 4.-9. klassi õpilase individuaalseks juhendamiseks või toimimiseks abiõpetajana õppeprotsessis;  - suudab märgata ja analüüsida õpitu ja praktilise koolitegelikkuse seoseid;  - suudab analüüsida õppeprotsessi ning rakendatavate võtete mõju ja tõhusust õppeprotsessis;  - tunnetab enda rolli ja vastutust ning järgib eetilisi tõekspidamisi õppijate õppimise juhendamisel. | | | |
| **Mooduli hindamine:**  Õppeainepõhiselt | | | | | |
| Ainekood | Õppeaine nimetus | | EAP | | Hindamis-vorm |
| KAI6029.HR | Erivajadustega õppija kaasavas hariduses | | 6 | | Eksam |
| KAI6007.HR | Kasvatusteaduste alused | | 6 | | Eksam |
| KAI6013.HR | Õppimine ja areng | | 6 | | Eksam |
| KAI6025.HR | Suhtlemis-, nõustamis- ja koostööpädevused | | 6 | | Arvestus |
| KAI6026.HR | Mitmekultuuriline ja -keeleline õpikeskkond | | 6 | | Eksam |
| KAP6009.HR | Õpilase toetamine koolikeskkonnas | | 6 | | Eksam |
| KAI6014.HR | Ülddidaktika | | 6 | | Eksam |
| KAI6020.HR | Haridustehnoloogia õppeprotsessis | | 6 | | Arvestus |