



Täiendusõppe õppekava
HRC0741 Praktilised õpetamisoskused mäluasutuse töötajatele
Haridusteaduste instituut

õppekava kood	HRC0741
nimetus e.k.	Praktilised õpetamisoskused mäluasutuse töötajatele
nimetus i.k.	Practical Teaching Skills for Memory Institution Staff
õppeviis	kontaktõpe, iseseisev õpe
koolituse liik	koolitus
maht tundides	30 sh. kontaktõpe - 24, iseseisev õpe - 6
õppekava maht (EAP)	1
õppetöö keeled	eesti
kontrollivorm	arvestus
hindamiskriteeriumid e.k.	Hindamismeetod on esialgsete haridusprogrammide loomine lastele, noortele ja täiskasvanutele. Hindamiskriteeriumid: - programmi eesmärgid ja meetodid vastavad nüüdisaegsele õpikäsitusele ja sobivad sihtrühmale; - programmides on kirjeldatud muuseumikeskkonna, raamatukogu ja arhiivi sihipärase kasutust. - enda kui õppetöö läbiviija eneseanalüüs; - eneseanalüüsis on analüüsitud oma suhtlemis-, õpetamis- ja grupitööoskusi, välja toodud tugevused ja arenguvõimalused.
eesmärgid e.k.	Omandada praktilised õpetamisoskused, et toetada eri vanuserühmas inimeste õppimist muuseumis, arhiivis ja raamatukogus.
õpiväljundid e.k.	Rakendab pedagoogika, andragoogika ja muuseumihariduse põhiprintsiipe haridusprogrammide kavandamisel ja elluviimisel eri vanuserühmade jaoks. Rakendab nüüdisaegse õpikäsituse põhimõtteid ja eakohaseid aktiivõppemeetodeid, et toetada laste, noorte ja täiskasvanute arengut muuseumikeskkonnas. Kasutab muuseumikeskkonna, raamatukogu ja arhiivi eripäraseid elukestva õppe ja formaalhariduslike eesmärkide saavutamiseks, sealhulgas toetades üldpäädevuste ja lõimitud aineõppe arendamist. Suudab luua ja hoida koostööst õpikeskkonda, lähtudes õppimispsühholoogia teaduspõhistest põhimõtetest, arvestades õppijate erinevaid arengulisi vajadusi ja sotsiaalset konteksti. Analüüsib ja arendab oma suhtlemis-, õpetamis- ja grupitööoskusi mäluasutuses õpetades.
sisu e.k.	1. Pedagoogika, andragoogika ja muuseumihariduse põhiprintsiibid (4 ak h) Pedagoogika, andragoogika ja muuseumihariduse mõisted ja alused. Nüüdisaegne õpikäsitus. 2. Õppimise olemus ja õpetamisoskused (12 ak h) Kognitiivsed protsessid õppimisel: mälu ja tähelepanu. Kõne ja mõtlemise areng: teadusmõistete kujunemine. Täiskasvanu õppimise eripärad ja õppimise toetamine. Õppimise sotsiaalsed ja emotsionaalsed aspektid (enesemääratlus-, suhtlus- ja sotsiaalne pädevus); grupiga töötamise eripärad ja õpetaja võimalused käsitlemaks gruppi kui õppimise ressursi. 3. Lõimitud õpe mäluasutuses (8 ak h) Muuseumikeskkond kui kontekst ja kontent õpikeskkond ja õpisisu. Didaktika põhiprintsiibid, eakohased aktiivõppe meetodid. Koolieelikute arengu toetamise võimalused

	muuseumikeskkonnas. Formaalõppe õppekavade rakendamine muuseumis, raamatukogus või arhiivis, üldpädevuste toetamine ja ainete lõimimine. Elukestev õpe: formaal-, mitteformaal- ja informaalne õpe.
eeldused e.k.	kuulumine sihtrühma
läbimise tingimused, sh. praktiliste tööde lühikirjeldused e.k.	Kursus on üles ehitatud kogemusliku õppena, milles erinevate õppimisega seotud fenomenide kogemine on aluseks refleksioonile ja analüüsile. Kogemuslik grupis õppimine annab võimaluse kaasata erinevaid kogemusi ja mõista seda, kuidas toimub teadmiste omandamine muuseumi keskkonnas. Kursuse läbimise eelduseks on vajalik õppekohtumistel osalemine neljal õppepäeval, iseseisvate tööde ja hindamise sooritamine. Iseseisvad tööd: - Video ja muuseumitundide stsenaariumide alusel seoste leidmine koolieelse lasteasutuse ja üldhariduskoolide riiklike õppekavade teemade ja õpieesmärkide vahel, kasutatud meetodite eakohasuse hindamine (ind). - Oma muuseumis õppimise kogemuse jagamine (rühmas). - Valitud artiklite lugemine kogumikust: Kikas, E. (toim.) (2010). Õppimine ja õpetamine esimeses ja teises kooliastmes. Eesti Vabariigi Haridusministeerium. Kikas, E. & Toomela, A. (2015). Õppimine ja õpetamine kolmandas kooliastmes. Üldpädevused ja nende arendamine. Eesti Ülikoolide Kirjastus. Lõpetamise tingimuseks on õppekava täitmine täies mahus. Väljastatakse Tallinna Ülikooli täiendusõppe tunnistus.
õppevaldkond (ISCED)	Haridus (1)
õppesuund (ISCED)	Haridus (011)
õppekava rühm (ISCED)	Aineõpetajate koolitus (145)
sihtgrupp	mäluasutustes (muuseum, raamatukogu, arhiiv) töötavad praktikud
õppekava koostamise alus	puudub
koolitaja kompetentsus	Magistrikraad, täiskasvanute koolitamise kogemus vähemalt 3 aastat, valdkonnas tegutsemise kogemus vähemalt 3 aastat
põhivastutaja	Kristi Kivisild (haridusteaduste instituut) mahuprotsent - 100%
TÕK on tellitav kursus	jah
veebis kuvatav koolitaja	Kaja Visnapuu (MA), Triin Siiner (MA)
veebis kuvatav korraldaja struktuur ja kontakt	Haridusteaduste instituut, Kristi Kivisild, 6199521, kristi.kivisild@tlu.ee
TÕK on teistele nähtav	jah

sisestatud	22.10.2024	Kristi Kivisild
kinnitatud	23.10.2024	Sigrid Aruväli
lukustatud	24.10.2024	Marge Kõrvits