

Mustrikombinatsioonid

Õpiühiku tutvustus

Õpiühikus õpitakse oma liikumisi tantsus visualiseerima ja märkama nendes erinevaid kujundeid. Leitud kujunditest luuakse oma mustrid ja nende kordustest kombinatsioonid. Õpiühik ühendab tantsu, muusika, kunsti ja matemaatika.

Töövahendid

Tantsumustri välja mõtlemiseks:

- Joonistuspaber
- Harilik pliiats
- Värvilised pliiatsid

Õpiühiku planeerimisteecond

Õpetan tihti tantsukombinatsioone nagu kujundeid või korduvaid mustreid. Minu enda peas on nad kas kujundid, mustrikombinatsioonid või matemaatilised jadad ja õpetan nende abil kombinatsioone ka õpilastele. Sageli kasutan jadade näitlikustamiseks abivahendeid, neid kas pörandale nööri või pulgaga ehitades või tahvlile markeriga joonistades.

Sellest johtuvalt on tulnud tundides tähelepanekuid, milliseid kujundeid ja mustreid meie ümber veel on. Süvenesime rohkem oma õpitud tantsudes olevatesse mustritesse ja püüdsime koos oma peas tekkivaid mustreid ka teistele näidata.

Osalenud õpetaja ja klass

Tantsuõpetaja Hedvig Haarde ja Tallinna Prantsuse Lütseumi 4.b klassi 29 õpilast

Õppeainete lõiming

Tants, muusika, kunst, matemaatika

Tegevuse ajaline kestus ja jaotumine kontaktundide vahel

- 1. tund:** Kujundid. Millised kujundid meie ümber on?
- 2. tund:** Kuidas oma kehaga kujundeid väljendada?
- 3. tund:** Millised kujundid ja mustrid peituvad meie tantsudes?
- 4. tund:** Oma tantsumustri välja mõtlemine.
- 5. tund:** Kujundimemori. Refleksioon.

Õpistsenaariumi etapid:

1. Sissejuhatuse (häälestuse, konteksti):

Kujundid. Milliseid kujundeid tunneme? Matemaatikas õpitud kujundite nimetamine, nende leidmine saalist. Milliseid matemaatilisi kujundeid veel täna märganud oled? Ülesanne mõelda veel üks kujund, mida matemaatikas veel õpitud ei ole.

2. Uurimis- või loovülesanne (probleemipüstitus):

Kuidas oma kehaga kujundeid väljendada? Millised kujundid ja mustrid peituvad meie tantsudes?

3. Tegutsemine (õppetegevused, töövormid):

- **Kuidas oma kehaga kujundeid väljendada?** Iseseisvalt kujunditele mõtlemine ja ühe valimine. Jagunemine erineva suurusega rühmades vastavalt valitud kujundile. Rühmas arutelu, kuidas teistele kujundit näidata, ilma seda nimetamata. Erinevate variantide katsetamine, teistele kehakujundi näitamine ja ära arvamine.
- **Millised kujundid ja mustrid peituvad meie tantsudes?** 3 õpitud peotantsu tantsimine. Nendes tantsudes tekkivate kujundite ja mustrite leidmine. Kas mustrid tekivad ainult jalgade tööst, või leiame neid ka kehahoiust, tantsuvõttest jne?
- **Oma mustrikombinatsiooni välja mõtlemine.** Tantsudest leitud kujundite ja mustrite abil oma mustrikombinatsiooni välja mõtlemine, mida saab lõpmatuseni korrata. Selle joonistamine ja hiljem tantsimine.
- **Mustrist kujundini.** Kujundid memorimängus. Õpilased mõtlevad paaris, kuidas kehaga oma mustristkombinatsioonis kasutatud kujundit näidata. Arvajad, pannes korraga 2 õpilast mängima, peavad üles leidma samad kujundid.

4. Loominguline väljund (esitlus, jagamine):

- **Üksinda/grupis:** kehakujundid - mõtle välja üks endale tuttav kujund. Juhul, kui mõni õpilane on valinud samasuguse kujundi, liitu nendega ühte gruppi. Arutage, kuidas ilma kujundit nimetamata seda teistele õpilastele esitleda. Kehakujundite esitlemine ja ära arvamine.
- **Paaris:** mustrikombinatsioonid - vali koos tantsupaarilisega välja üks peotants ja looge selles tantsus leitud kujundite põhjal oma unikaalne mustrikombinatsioon. Kujuta seda paberil jadana. Vajadusel tantsige tantsu, et kujunditest ja mustritest paremini aru saada.
- **Paaris:** kujundid memorimängus - Leia paariline. Valige paarilisega mustrikombinatsioonidest mõni kujund ja tehke sellest kehakujund. Kehakujund peab olema piisavalt eristatav, et ühelgi teisel paaril juhuslikult samasugust ei tuleks. Harjutage koos kehakujundi hoidmist, et see oleks identne. Õpilased paiknevad korrapärastes ridades, arvavad paluvad korraga kahel õpilasel oma kehakujundit näidata. Kui kehakujundid on erinevad, peab arvaja need meelde jätma ja uuesti proovima. Kui kehakujundid on ühesugused, on paar leitud.

5. Refleksioon ja tähenduse loomine:

Suuline ja kirjalik refleksioon ja kujundid igapäevatundides. Arutelu, kuidas kujutasid õpilased ette tantsumustreid varem ja pärast nende otsimist ja väljendamist. Uutes peotantsudes mustrite ja kujundite leidmine.

Õpetaja refleksioon

Mis toimis hästi?

Õpilased olid motiveeritud ja huvitatud, isegi põnevil erinevate ülesannete täitmisel. Tekkis palju küsimusi, kuidas tohib ennast väljendada. Koostöö- ja esinemisoskus arenes.

Mis oli väljakutsuv?

Õpilaste loovuse avamine - esialgu oli palju küsimusi, kuidas loovust väljendada *tohib*. Õnneks iga tunniga küsimused vähenesid. Kuna ka julgus katsetada kasvas, siis oleks tahtnud igale õpilase loovusele rohkem aega pühendada.

Mida järgmisel korral teisiti teha?

Soovitan võimalusel kaasata ka muusika- ja kunstiõpetajad. Memorimängus soovitan esialgu mängu põhimõtte selgitamiseks kasutada midagi lihtsamat (näiteks poose).

Kasutatud Loovainete mudeli elemendid:

☐ Kontseptsioon

☐ Narratiiv

☐ Rütm

✓ **Kompositsioon**

✓ **Koostöisus**

☐ Refleksioon

☐ Isiklik tähendus

✓ **Loov eneseväljendus**

☐ Õppija agentus

Töö tulemused (lingid, heli- jm failid, fotod, kokku 5 kuni 10 tk + osalenud õpilaste tagasiside kirjalikul kujul)

Fotod ja videod tööprotsessist ja valminud töödest:









Millist ülesannet oli kõige huvitavam kaasa teha?

- Kehakujundid
- Mustrikombinatsioonide joonistamine
- ✗ Kujundid memorimängus

Põhjendal!

Sest, see oli väga lõbus ja võisid ise paarikümmet korda ja kuni kaks.

Milline ülesanne oli kõige keerulisem?

- Kehakujundid
- ✗ Mustrikombinatsioonide joonistamine
- Kujundid memorimängus

Põhjendal!

Sest siis pidev väga palju mõtlesin niikeid kujundid olid tantsusid

Milliseid kujundeid tantsus leidsin?

□ ■ ▲

Millist ülesannet oli kõige huvitavam kaasa teha?

- Kehakujundid
- Mustrikombinatsioonide joonistamine
- Kujundid memorimängus

Põhjendal!

Kanuti: Oli vahva kujundeid välja mõelda.

Julia: See oli väga tore ja oli tore.

Milline ülesanne oli kõige keerulisem?

- Kehakujundid
- Mustrikombinatsioonide joonistamine
- Kujundid memorimängus

Põhjendal!

Kanuti: Oli vahva välja mõelda.

Julia: See oli tore ja oli huvitav, paarikümmet korda kuni kaks.

Milliseid kujundeid tantsus leidsin?

Millist ülesannet oli kõige huvitavam kaasa teha?

- Kehakujundid
- ✓ Mustrikombinatsioonide joonistamine
- Kujundid memorimängus

Põhjendal!

Sest nii mõnemale meeldis teha kunstilist tegevust.

Milline ülesanne oli kõige keerulisem?

- ✓ Kehakujundid
- Mustrikombinatsioonide joonistamine
- Kujundid memorimängus

Põhjendal!

Sest seda oli juurde klassis es teha.

Milliseid kujundeid tantsus leidsin?

rumba

○ □ /