



MOTIVEERITUD JA ÕPIOSKUSTEGA ÕPPIJA

JÄRELDUSED

- Teadlik õpetaja = teadlik õpilane. • Õpetajate koos õppimine on tõhus. • Laiema eesmärgi saavutamine võtab aega.

JÄTKAME

- Õpiringid. • Õpioskuste teadlik õpetamine. • Andmete kogumine ja tõenduspõhine kooliarendus.
- Õpetamise ja õppimise kokkulepped meie koolis.

TULEMUSED

- Õpilaste õpioskused on võrreldes sügisega arenenud. • Hindele õppijate osakaal on vähenenud.
- Õpilased kasutavad tõhusaid lugemisstrateegiaid teadlikumalt.
- Valmisid lugemisstrateegiate õpetamise ühised kokkulepped, õpetamist toetav visuaalne plakat.
- Õppija juhib ennast õppeprotsessis teadlikumalt. • Õpetajad teavad ja õpetavad tõhusaid õpistrateegiaid.
- Tegutsevad ülekoolilised õpiringid.

TEGEVUSED

- Planeerimine. • Andmete kogumine ja analüüs. • Fookuse kitsendamine. • Kommunikatsioon.
- Teemakohase akadeemilise kirjanduse lugemine. • Õpiringi käivitamine. • Koolitused õpetajatele ja kooliküllastused.
- Tundide kavandamine ja läbiviimine Õpilaste teadlik strateegiate õppimine ja mõtestatud eneseanalüüs.
- Tundide vaatlus ja analüüs. • Õpiringide tegevuse laiendamine. • Jätkuandmete kogumine.

EESMÄRK

- Laiem eesmärk - 8. klassi õpilaste õpimotivatsioon loodusainete õppimises on suurenenud läbi õpioskuste arendamise.
- Kitsam eesmärk - Õpilased kasutavad teadlikult tõhusaid lugemisstrateegiaid.
- Õppija eesmärk - Teadlik enesejuhtimine õppimisprotsessis.
- Õpetaja eesmärk - Õppija aktiveerimine ja tõhusate õpistrateegiate õpetamine ning teadlik kasutamine klassiruumis.
- Kooli eesmärk - Tõenduspõhine kooli arendamine ja koos õppimine.

TAUST

- Viljandi Jakobsoni Kool: u 700 õpilasega põhikool.
- Väärtused: ettevõtlikkus, koostöö, loovus, traditsioonid, turvalisus.
- Fookus: õpe temporühmades alates 4. klassist; valikainete ja huviringide rohkus; lennuülene koostöö; ettevõtlusõpe ja LTT; rahvusvahelised projektid.
- Probleem: Kolmandas kooliastmes väheneb märgatavalt õpilaste motivatsioon õppida teadlikult loodusaineid ning õpitulemused ei vasta õpilaste tegelikele võimetele.

