

Majandusaasta aruanne

Nimi	Tallinna Ülikool
Registri kood	74000122
Aadress	Narva mnt 25, 10120 Tallinn
Telefon	372 640 9101
Faks	372 660 5768
Elektronpost	tlu@tlu.ee
Kodulehekül	www.tlu.ee
Omandivorm	avalik-õiguslik juriidiline isik
Põhitegevusala	akadeemiline teadustegevus; õppe- ja teadustegevusel põhineva kõrghariduse andmine; õppe- ja teadustegevusel põhinevate teenuste osutamine ühiskonnale
Majandusaasta algus	1. jaanuar 2014
Majandusaasta lõpp	31. detsember 2014
Tegevjuht	rektor Tiit Land
Audiitor	Grant Thornton Rimess OÜ
Lisatud dokumendid	Sõltumatu vandeaudiitori aruanne

SISUKORD

SISUKORD	2
TEGEVUSARUANNE	5
Rektori eessõna	5
Ülikool arvudes 2010–2014	7
1. Teadus-, arendus- ja loometegevus	10
1.1. TAL publitseerimine	10
1.2. Osalemine riiklikes teaduse tippkeskustes	12
1.3. Osalemine kompetentsikeskustes	13
1.4. Osalemine teaduse teekaardi objektides	13
1.5. Doktoriope	14
1.6. Teadus- ja arendustegevuse välishindamine	17
1.7. Teadus- ja loometegevuse preemiad ja tunnustused	18
1.8. Teadus-, arendus- ja loometegevuse tugitegevused	19
2. Õppetegevus	21
2.1. Õppekavad	22
2.2. Üliõpilaste tagasiside õppetöle	24
2.3. Täienduskoolitus	25
2.4. Õppe tugitegevused	28
3. Liikmeskond	30
3.1. Üliõpilaskond	30
3.2. Töötajad	33
3.3. Üliõpilaskonnale suunatud tegevused	35
3.4. Personalijuhtimise arendustegevused	36
4. Ühiskonnasuhted	38
4.1. Haridusinnovatsiooni Keskus	38
4.2. Teadmussiirde alane tegevus	39
4.3. Akadeemiline Raamatukogu	40
4.4. Kirjastus	41
4.5. Eesti Pedagoogika Arhiivmuuseum	42
4.6. Rahvusvaheline koostöö	43

4.7. Teadus- ja kultuuriüritused ning -sündmused	44
4.8. Teadus- ja kultuuriüritused ning -sündmused	50
5. Juhtimine ja majandamine	51
5.1. Ülikooli kui organisatsiooni arendus.....	51
5.2. Finantstegevus.....	54
5.2.1. Õppetegevuse rahastamine.....	59
5.2.2. Teadus- ja arendustegevuse rahastamine.....	59
5.2.3. Finantsjuhtimise arendustegevused.....	65
5.3. Kinnisvara haldamine	66
5.4. IT juhtimine	66
RAAMATUPIDAMISE AASTAARUANNE	67
Konsolideeritud bilanss	67
Konsolideeritud tulemiaruanne	68
Konsolideeritud rahavoogude aruanne	69
Konsolideeritud netovara muutuste aruanne	70
Konsolideeritud raamatupidamise aastaaruande lisad	71
Lisa 1. Konsolideeritud raamatupidamise aastaaruande koostamisel kasutatud arvestusmeetodid ja hindamisalused.....	71
Lisa 2. Raha.....	78
Lisa 3. Nõuded ostjate vastu.....	78
Lisa 4. Muud nõuded ja ettemaksed	78
Lisa 5. Maksunõuded ja –kohustused.....	78
Lisa 6. Varud.....	79
Lisa 7. Sidusettevõtete aktsiad	79
Lisa 8. Kinnisvarainvesteeringud	80
Lisa 9. Materiaalne põhivara	80
Lisa 10. Immateriaalne põhivara	81
Lisa 11. Kasutusrent.....	82
Lisa 12. Laenukohustused	82
Lisa 13. Võlad ja ettemaksed	84
Lisa 14. Saadud ettemaksed	84
Lisa 15. Tulud majandustegevusest.....	84

Lisa 16. Tegevuse toetus	85
Lisa 17. Teadustegevuse sihtfinantseerimine	85
Lisa 18. Muud tulud ja toetused	86
Lisa 19. Mitmesugused tegevuskulud	86
Lisa 20. Tööjõukulu	87
Lisa 21. Tingimuslikud kohustused.....	87
Lisa 22. Seotud osapooled.....	88
Lisa 23. Bilansivälised varad.....	88
Lisa 24. Majandustegevuse jätkuvus	89
Konsolideerimata bilanss	90
Konsolideerimata tulemiaruanne.....	91
Konsolideerimata rahavoogude aruanne	92
Konsolideerimata netovara muutuste aruanne.....	93
Konsolideerimata netovara aruanne	93
SÕLTUMATU VANDEAUDIITORI ARUANNE	94
Allkirjad 2014. aasta majandusaasta aruandele	95

TALLINNA ÜLIKOOLI TEGEVUSEARUANNE 2014

Koostajad: Kätlin Vanari, Marju Aolaid, Leelo Ansaar, Aleksandra Degterjova, Sirje Ideon, Janne Jakobson, Helen Joost, Ly Malk, Toomas Meister, Eveli Ojamäe-Veider, Jaana Roos, Enelin Paas, Kadri Sirg, Pille Slabina, Helle Šumanov, Veronika Varik

Keeletoimetaja: Annika Hussar

Kujundaja: Karl-Kristjan Videvik

Tõlkijad: Maarja Haljasmäe, David Maxwell

TEGEVUSARUANNE

Rektori eessõna

Lugupeetud lugeja!

2014. aasta oli TLÜ jaoks tegus aasta. Lisaks meie põhitegevustele olid aasta märksõnadeks uue arengukava koostamine, akadeemilise struktuuri korrastamise käivitamine ja institutsionaalse akrediteerimise läbimine.

2014. aasta algas projekti „Tallinna Ülikool 2020“ käivitamisega. Kutsusime üles meie liikmeid – nii töötajaid kui ka üliõpilasi – arutlema TLÜ tuleviku üle. Samuti algatasime lühivideote sarja „Milline on Tallinna Ülikool aastal 2020?“. Sõna võtsid professorid, õppejõud ja teadlased erinevatest valdkondadest, samuti meie partnerid ja sõbrad. Ühised arutelud päädisid septembrikuus toimunud arengukonverentsiga. Kokkuvõttes saime palju head nõu ja infot arengukava koostamiseks.

2014. aasta sügisel jõudsime ühisele arusaamisele TLÜ arengu kavandamisel järgnevas viieks aastaks. Välja kristalliseerusid viis suurt fookusvaldkonda, mida soovime arendada. Uute fookusvaldkondade märksõnadeks on teaduspõhisus ja interdistsiplinaarsus. Iseenesestmõistetavalt on jätkuvalt prioriteetideks kvaliteet ja rahvusvahelistumine.

Paralleelselt oma tuleviku kavandamisega alustasime 2014. aasta alguses akadeemilise struktuuri korrastamise ettevalmistamisega. Seadsime eesmärgiks luua akadeemiline struktuur, mis toetab uute fookusvaldkondade väljaarendamist ning tagab majandusliku ja akadeemilise jätkusuutlikkuse. Sügisel kinnitas senat akadeemilise struktuuri ümberkorraldamise alused, mille järgi koondab ülikool ressursid ja tegevused lähtudes viiest fookusvaldkonnast.

2014. aasta kevadel läbis TLÜ edukalt institutsionaalse akrediteerimise. Rahvusvahelise hindamiskomisjoni ettepaneku põhjal otsustas Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuuri hindamiskomisjoni akrediteerida TLÜ seitsmeks aastaks ning anda EKKA kvaliteedimärk. Lisaks mitmete meie tegevuste ja protsesside tunnustamisele soovitas hindamiskomisjon meil enam fookustada tegevusi ning keskenduda nii organisatsiooni kui ka juhtimisstruktuuri uuendustele.

TLÜ põhitegevustest teeb kõige enam head meelt jätkuvalt kõrge teaduspublikatsioonide arv. 2014. aastal avaldati ühe akadeemilise töötaja kohta keskmiselt 1,25 kõrgetasemelist teaduspublikatsiooni, millega oleme teiste avalik-õiguslike ülikoolide vastava näitajaga samal või kõrgemal tasemel. Rahvusvahelistumise vallas on jätkunud välisüliõpilaste osakaalu tõusutrend, samuti püsib kõrge välisõppejõudude ja -teadustöötajate osakaal.

2014. aasta oli TLÜ jaoks hea spordi- ja kultuuriaasta. Meie korvpallinaiskond võitis Eesti meistritiitli. Kultuurikollektiivid osalesid üldlaulu- ja tantsupeol ning andsid arvukalt kontserte.

Üliõpilaskonna eestvedamisel asutati Tallinna Ülikooli vilistlaskogu ning 2014. aastal andsime esmakordselt välja Tallinna Ülikooli silmapaistva vilistlase tunnustuse. Meeldejäävaks sündmuseks kujunes ka Tallinna Ülikooli muuseumi taasavamine 2014. aasta sügisel.

Lõpetuseks, üliõpilaste rahulolu õppetööga püsib jätkuvalt kõrge (4,57). Soovin tänada kõiki ülikooli liikmeid tehtud töö ja panuse eest.

Tiit Land
TLÜ rektor

Ülikool arvudes 2010–2014

	2010	2011	2012	2013	2014
Töötajate arv (täistööaja arvestuses)	886	922	1002	969	923
sh akadeemilisi töötajaid	414	428	461	454	453
sh tugitöötajaid	472	494	541	516	470
Välisõppejõudude ja -teadustöötajate osakaal	6,6%	8,5%	8,7%	9,4%	9,4%
Üliõpilaste arv¹	8899	9577	10209	10016	9485
sh RKH	138	212	1191	956	692
sh BA	5841	6120	5885	5901	5648
sh MA	2641	2870	2756	2789	2767
sh DOK	279	375	377	370	378
Tasemeõppe välisüliõpilaste osakaal	1,7%	2,2%	2,7%	3,8%	5,5%
Väljaminevate TLÜ üliõpilaste osakaal	2,2%	2,5%	1,9%	1,9%	2,5%
Kaitstud doktoritööde arv	14	20	12	23	16
Publikatsioonide arv	1377	1457	1596	1520	1391
sh rahvusvahelisi eelretsenseeritavaid (ETISE klassifikaatorid 1.1, 1.2, 3.1)	446	479	497	560	564
Vastuvõtuks avatud õppekavade arv	146	147	148	138	136
sh RKH	4	4	7	5	5
sh BA	52	52	52	49	50
sh MA	76	77	75	70	67
sh DOK	14	14	14	14	14
Akadeemiliste üksuste arv	25	25	26	26	26
Finantsid					
Tegevustulud (mln eurot)	26,9	30,3	34,2	36,8	37,7
Tegevuskulud (mln eurot)	29,8	32,4	35,0	39,9	39,9

¹ Üliõpilastega seotud andmed on esitatud perioodi 2010–2012 kohta 31. detsembri seisuga ja alates 2013. aastast

Tallinna Ülikooli struktuur

Tallinna Ülikooli (edaspidi ka TLÜ) struktuuri kuuluvad akadeemilised üksused, akadeemilised allüksused, üliõpilaskond, keskteenistused ning muud üksused. 2014. aasta lõpus oli ülikoolis 26 akadeemilist üksust (19 instituuti, kuus kolledžit, Akadeemiline Raamatukogu), kolm akadeemilist allüksust (Haridusinnovatsiooni Keskus, Konfutsiuse Instituut ja Keelekeskus), üheksa keskteenistust ja neli muud üksust (Avatud Ülikool, Eesti Pedagoogika Arhiivmuuseum, Kirjastus, Täiendõppekeskus) (vt joonis 1).

TLÜ kõrgeim otsustuskogu on 41 liikmest koosnev ülikooli senat. Senati eelnõude ettevalmistamiseks ja ettepanekute tegemiseks on moodustatud alalised komisjonid:

- arenduskomisjon, mille tööd juhib Katrin Saks, Balti Filmi- ja Meediakooli direktor;
- majanduskomisjon, mille tööd juhib Andres Kollist, Akadeemilise Raamatukogu direktor;
- teaduskomisjon, mille tööd juhib Ruth Shimmo, Matemaatika ja Loodusteaduste Instituudi direktor;
- õppekomisjon, mille tööd juhib Tiiu Reimo, Infoteaduste Instituudi direktor.

Tallinna Ülikooli nõuandev ja arengut puudutavates küsimustes ettepanekuid tegev organ on 15-liikmeline kuratoorium, mille koosseisu kuuluvad Eesti suuremate erakondade ja loomevaldkondade esindajad ning ülikooli tegevusaladega lähedastel aladel tegutsevad ettevõtjad. Vabariigi Valitsuse 27.02.2014 korraldusega nr 71 kinnitati Tallinna Ülikooli kuratoorium järgmises koosseisus: Siim Sukles (esimees), Maris Jesse, Toomas Kruusimägi, Taavi Laur, Heldur Meerits, Mart Meri, Liisa-Ly Pakosta, Mailis Reps, Karl Martin Sinijärv, Raivo Stern, Toomas Vitsut. 2014. aastal toimus kaks kuratooriumi koosolekut, kus analüüsiti ülikooli arengu eesmärke ning kavandatud muudatusi juhtimises.

Rektoraati kuulub viis liiget: rektor Tiit Land, akadeemiline prorektor Priit Reiska, teadusprorektor Katrin Niglas, arendusprorektor Eve Eisenschmidt ja kantsler Peep Jonas.

Ülikooli struktuuris tehtud muudatustega taotleti tugitegevuste tõhusamat organiseerimist ning nii toimusid ümberkorraldused keskteenistustes. Rahandusosakonna töö ja juhtimine korraldati ümber, mille tulemusel loodi talitused, riigihangete talitus toodi haldusosakonnast üle rahandusosakonda ning mõned ametikohad likvideeriti. Valmistati ette rektoraadi büroo ja arendusosakonna ühendamise, konverentsikeskus eraldumise Avatud Ülikoolist ning Täiendõppekeskuse tegevuse lõpetamine ning tegevuse üleviimine Haridusinnovatsiooni Keskuse alla loodavasse Õpetajate Akadeemiasse.

1. Teadus-, arendus- ja loometegevus

Ülikooli prioriteet: interdistsiplinaarsete rahvusvahelise mõõtmega teadus- ja loomekeskuste, uurimisrühmade ja doktoriõppe arendamine ning teadus-, arendus- ja loometegevuse osakaalu suurendamine ülikooli tegevuses.

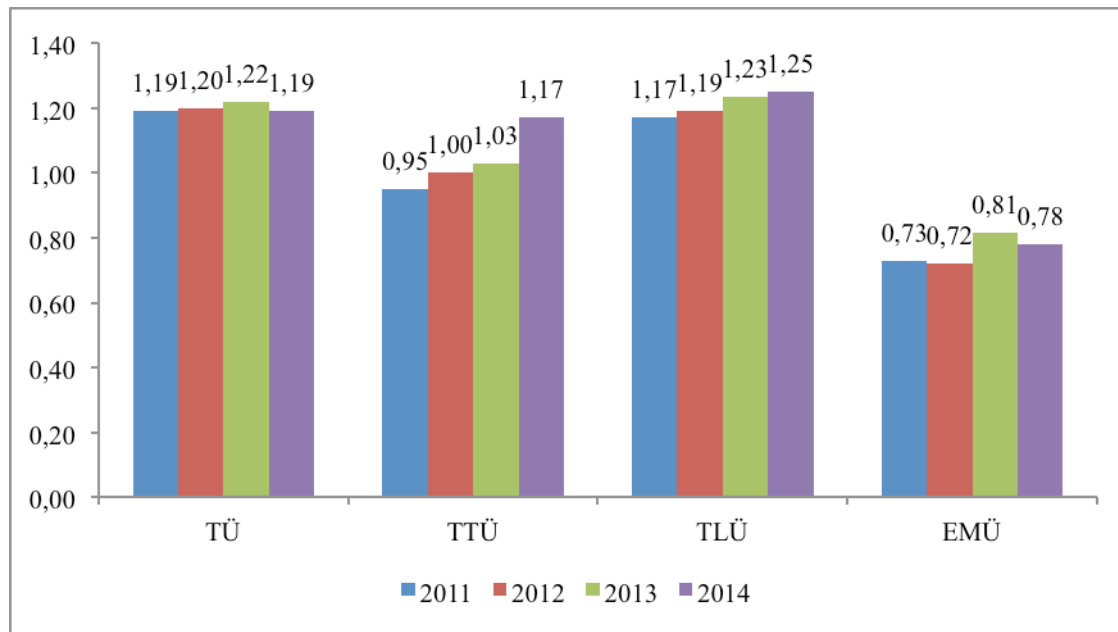
Võtmenäitajad	2010	2011	2012	2013	2014	Ülikooli siht 2014 ²
Kõrgetasemeliste publikatsioonide (ETISE klassifikaatorid 1.1, 1.2 ja 3.1) arv ühe akadeemilise töötaja kohta aastas (täistööaja arvestuses)	1,08	1,17	1,19	1,23	1,25	1,2
Kaitstud doktoritööde arv	14	20	12	23	16	25
Üksuste vaheliste kõrgetasemeliste teaduspublikatsioonide (ETISE klassifikaatorid 1.1, 1.2 ja 3.1) arv aastas	–	38	32	42	42	kasvav

1.1. TAL publitseerimine

Eesti Teaduse Infosüsteemi (ETIS) andmetel avaldasid Tallinna Ülikooli liikmed 2014. aastal kokku 1391 publikatsiooni. Ligikaudu 40% aastal 2014 avaldatud publikatsioonidest on kõrgetasemelised teaduspublikatsioonid. Ülikooli ühe akadeemilise töötaja kohta avaldati 2014. aastal keskmiselt 1,25 kõrgetasemelist teaduspublikatsiooni, mis ületab ülikooli arengukavas ning teadus- ja arendustegevuse strateegias 2014. aastaks seatud sihtväärtust 1,2.

Eesti avalik-õiguslike ülikoolide võrdluses võib Tallinna Ülikooli akadeemiliste töötajate publitseerimisaktiivsust pidada heaks, kuna kõrgetasemeliste publikatsioonide keskmine arv ühe akadeemilise töötaja kohta on viimastel aastatel järjepidevalt tõusnud ning on kõrgem kui vastav näitaja Tartu Ülikoolis (edaspidi TÜ), Tallinna Tehnikaülikoolis (edaspidi TTÜ) ja Eesti Maaülikoolis (edaspidi EMÜ) (vt joonis 2).

² Ülikooli siht 2014 on seatud arengukava koostamisel 2009. aastal.



Joonis 2. Eesti ülikoolide kõrgetasemeliste publikatsioonide arv³ ühe akadeemilise töötaja kohta aastatel 2011–2014

Üksustevaheliste kõrgetasemeliste teaduspublikatsioonide arv on võrreldes 2013. aastaga jäänud samaks (nii 2013. kui ka 2014. aastal 42 publikatsiooni).

2014. aastal ilmus Slaavi Keelte ja Kultuuride Instituudil esimene slaavi ja vene filoloogia ajakirja Slavica Revalensia number, mis kuulub humanitaaria valdkonda.

2014. aasta kevadel toimunud Tallinna Ülikooli silmapaistvaimate teaduspublikatsioonide ja loomingulise projekti konkursi laureaadid olid järgmised:

- parim monograafia: Irina Belobrovtsjeva, Aleksandr Danilevski ja David Vseviov „Vaenlase kuhu, Eesti kuvand nõukogude karikatuuris 1920.–1940. aastatel“;
- parim humanitaarteaduste alane artikkel: Aivar Põldvee „Vanemuise sünd. Lisandusi eesti pseudomütoloogia ajaloole“;
- parim sotsiaalteaduste alane artikkel: Peeter Selg „The Politics of Theory and the Constitution of Meaning“;
- parim loodusteaduste alane artikkel: Jaanus Terasmaa, Liisa Puusepp, Agata Marzecova, Egert Vandel, Tiit Vaasma, Tiiu Koff „Natural and human-induced environmental changes in Eastern Europe during the Holocene: a multi-proxy palaeolimnological study of a small Latvian lake in a humid temperate zone“;
- parim täppisteaduste alane artikkel: Kaia-Liisa Habicht, Chester Frazier, Nagendra S. Singh, Ruth Shimmo, Irving W. Wainer, Ruin Moaddel „The Synthesis and characterization of nuclear

³ Seoses ETISE teadustegevuse klassifikaatori muutusega alates 2014. a ei ole klassifikaator 2.1 enam varasematega võrreldav, mistõttu ei kajastu need publikatsioonid ka 2014. a andmetes.

membrane affinity chromatography column for the study of human breast cancer resistant protein (BCRP) using nuclear membranes obtained from the NL-229 cells“;

- parim õpik: Rein Raud „Mis on kultuur? Sissejuhatus kultuuriteooriasse“ ja Jaagup Kippar „Veebiprogrammeerimise õpikute komplekt“;
- parim loominguline projekt: Ann Lumiste, Peeter Simm, Anneli Ahven ja Elen Lotman „Arhitektuurifilmid“;
- lisapremia: Marju Kõivupuu monograafia „Igal hädal oma arst, igal tõvel ise tohter“.

1.2. Osalemine riiklikes teaduse tippkeskustes

Tallinna Ülikool jätkas partnerina osalemist kahe riikliku teaduse tippkeskuse töös.

Kultuuriteooria tippkeskus (01.02.2008–31.08.2015) ühendab Eesti kõrgetasemelised kultuuriteooria ja empiiriliste kultuuriuuringute rühmad interdistsiplinaarseks keskuseks, millesse on koondunud kaheksa lõimuva teemaatikaga uurimisrühma: semiootika, arheoloogia, etnoloogia, folkloristika, nüüdiskultuur, maastiku-uuringud, kultuurikommunikatsiooni uuringud ja religiooniuuringud. Projektis osalevad kaheksa sihtfinantseeritavat teadusteemat TÜst, TLÜst ja TTÜst. TLÜ osalemist juhib Hannes Palang.

Keskuse töö peamised ülesanded on teaduskoostöö suurendamine eri distsipliinide vahel, mis hõlbustab muuhulgas humanitaaria magistri- ja doktoriõpingute taseme tõstmist nii Tartu Ülikoolis kui ka Tallinna Ülikoolis. Aasta jooksul on uurimisrühmad korraldanud ühiselt seminare ja avalikke loenguid. Alates 2011. aastast annab tippkeskus välja oma raamatusarja „Approaches to Culture Theory“. 2014. aastal avaldatud raamatus „Estonian Approaches to Culture Theory“ (toimetajad V. Lang ja K. Kull) ilmus TLÜ Eesti Humanitaarinstituudi töötajate osalusel viis artiklit.

Mesosüsteemide teooria ja rakenduste tippkeskuse (01.01.2011–31.12.2015) töös osalevad sihtfinantseeritavad teadusteemad TÜst, TLÜst ja TTÜst. TLÜst oli kaasatud teema „Stohhastilised protsessid nano- ja mesosüsteemides: teooria ja rakendused materjaliteaduses ja biokeemias“ (01.01.2012–31.12.2014), juht Romi Mankin.

Keskuse eesmärk on materjalide ja protsesside uurimine mesotasandil – ruumiskaalas mikro- ja nanopiirkonnas, ajaskaalas femtosekundite diapsoonis.

1.3. Osalemine kompetentsikeskustes

Ettevõtluse Arendamise SA toetatavad kompetentsikeskused põhinevad kohaliku omavalitsuse, teadus- ja arendusasutuste ning ettevõtete uuenduslikul koostööl. Nende peamine eesmärk on toetada piirkondliku teaduspõhise ettevõtluse arengut kvalifitseeritud spetsialistide, uuringute ja koolituste abil ning füüsilise keskkonnaga. 2014. aastal osales ülikool kolme kompetentsikeskuse töös.

Tervisedenduse ja Rehabilitatsiooni Kompetentsikeskust (TERE KK) (01.12.2010–31.08.2015) juhib Haapsalu Kolledž ning see ühendab 15 partnerit. TERE KK arendab uusi tooteid ja teenuseid kahes peamises valdkonnas: inimese liikumis- ja tegevusvõime ning mudaravi/ravimuda valdkonnas. Keskuses töötab 21 inimest. 2014. aasta lõpu seisuga oli keskuses käsil kokku ligi 20 tootearendust, millest kolme osas (käte mudavann, ravimudasegu ja meetod selle valmistamiseks ning vibroakustilise teraapia seade) oli antud sisse taotlus intellektuaalomandi kaitseks patendi saamiseks.

Lisaks osales ülikool **Rakvere Targa Maja kompetentsikeskuse** (15.09.2011–31.12.2014) tegevustes, mida juhtis Virumaa Kompetentsikeskus SA ja kus Tallinna Ülikooli esindas Rakvere Kolledž, ning **Põlevkivi Kompetentsikeskuse** (15.09.2011–31.12.2014) tegevustes, mida juhtis Tallinna Tehnikaülikool ja mille partner oli Tallinna Ülikoolist Ökoloogia Instituut.

Programmi „Teaduse rahvusvahelistumine“ raames osaleb TLÜ alates 2014. aasta algusest **Aasia Uuringute Kompetentsikeskuse (AUKK)** töös. Keskus loodi kolme ülikooli – Tallinna Ülikooli, Tartu Ülikooli ja Tallinna Tehnikaülikooli – omavahelise koostööprojektina. Keskus koondab Aasia majanduse, poliitika ja ühiskondade teemal teadustööd tegevad teadurid ühte võrgustikul põhinevasse struktuuri ja lihtsustab Aasia-alase teabe kättesaadavust. Keskuse eesmärgiks on edendada Eesti riigi arenguks ja suheteks Aasiaga vajalikku uurimistööd ning luua kokkupuutepunktid avaliku sektori ja ettevõtlusega. Projekti juhib Tallinna Ülikooli Eesti Humanitaarinstituudi vanemteadur Karin Dean.

1.4. Osalemine teaduse teekaardi objektides

Eesti ja maailma teaduse arengusuundumustest lähtuvalt on Haridus- ja Teadusministeerium kaardistanud riiklikult olulised ja väljaarendamist vajavad teaduse infrastruktuuriüksused. Eesti teaduse infrastruktuuride teekaart on investeerimisotsuste sisend. Tallinna Ülikool on partneriks 2012. aastal toetust saanud kuuest teekaardi objektist kolmes.

Eesti Keskkonnaobservatooriumi eesmärk on arendada keskkonnauuringuteks sobivat infrastruktuuri väljaspool ülikoolide kampuseid. TLÜ Ökoloogia Instituudi Kirde-Eesti osakonnas (KEO) on pikka aega tehtud keskkonnauuringuid põlevkivitööstuse mõjupiirkonnas, mis võimaldas lülitada KEO ka keskkonnaobservatooriumide võrgustikku. Senise arendustegevuse käigus on soetatud KEOsse välitööde seadmeid, mis võimaldavad paremini hinnata põlevkivitööstuse piirkonna

keskkonna seisundit. Vastavalt Keskkonnaobservatooriumi konsortsiumi kokkuleppele on loodav infrastruktuur kõigi partnerite kasutada.

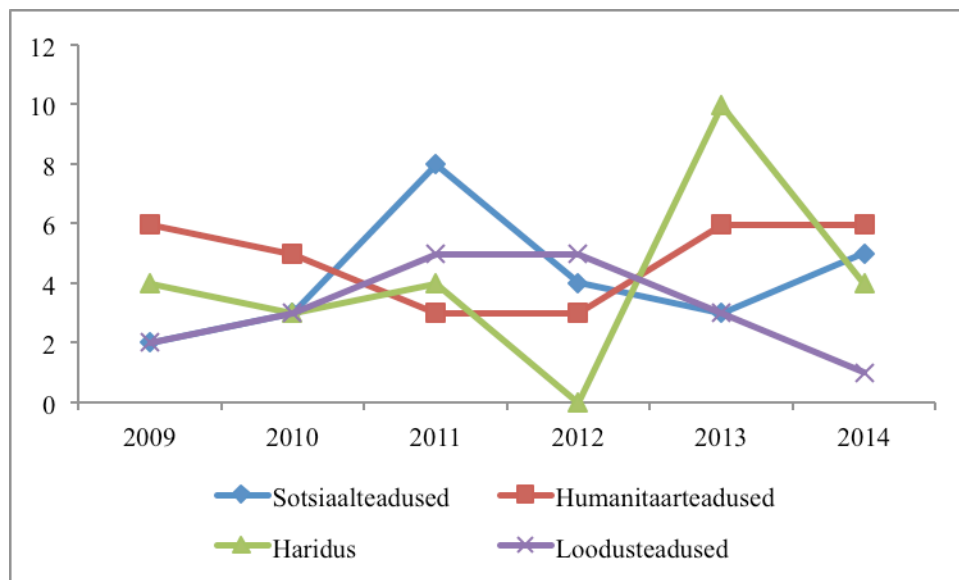
Loodusteaduslikud arhiivid ja andmevõrgustik on protistide, taimede, seente, loomade ja kivimite kollektioonid, mis dokumenteerivad planeedi elusa ja eluta looduse mitmekesisust ning selle arengut nii ajas kui ka ruumis. Luuakse integreeritud infrastruktuur, mis koosneb loodusteaduslikest kogudest ja elurikkuse digiarhiivist. Kogud on avatud teadlastele, andmebaaside kasutajaskond hõlmab ka looduskaitsejaid, õpetajaid, poliitikuid jt.

Eesti E-varamu ja kogude säilitamise (esimene etapp) raames on plaanis luua ühtne e-keskkond, mille eesmärk on säilitada ja kättesaadavaks teha Eesti mäluasutuste, s.o raamatukogude, arhiivide ja muuseumide digiteeritud ressursse; parandada mäluasutuste digiteerimisvõimekust ning tagada Eesti jaoks oluliste kogude säilimine. TLÜ Akadeemilise Raamatukogu kuues korrus on välja ehitatud ja sisustatud digiteerimiskeskuseks. Lisaks olemasolevale täisautomaatsel robotskannerile soetati 2014. aastal ka V-kujuline poolautomaatne skanner, mis võimaldab digiteerida oma kõite tõttu täielikult mitteavanevaid trükiseid (nt Baltika ja vanaraamat). Digiteerimiskeskuses skaneeritud arhiivfailide kogumaht oli 2014. a lõpuks 24,9 terabaiti ning lehekülgede kogumaht ulatus 591 261-ni. 2014. a arendati välja kõiki digiteerimisprotsesse haldav ning käitlev tarkvara, mis võimaldab teostada digiteerimist ühtse protsessina. Selle raames vahetati osaliselt välja olemasolev serveripark ning soetati juurde neli uut tööjaama, mis varustati vajamineva tarkvaraga. Kasutusele võeti digiteeritud teavikute avaldamiskeskond, mille arendamine jätkub ka 2015. aastal.

1.5. Doktoriope

2014. aastal toimus TLÜs sarnaselt nelja eelneva õppeaastaga õppetöö 14 doktoriõppekaval. Doktoriopepinguid alustas 46 doktoranti. Riik rahastas 25 doktoriõppe kohta (sh vastavas mahus doktoranditoetusi). Ülikool toetas 13 täiendava doktoriõppekoha loomist, makstes uuringufondist doktoranditoetust 50% ulatuses. Välisministeeriumi rahastatava välisabi projekti raames alustas infoühiskonna tehnoloogiate õppekaval doktoriõpepinguid seitse Afganistanist pärit doktoranti.

2014. aastal kaitsiti TLÜs 16 doktoritööd. Kaitsmiste arv valdkonniti on aastate lõikes kõikunud (vt joonis 3), kuid kolme aasta keskmine kaitsmiste hulk on eri valdkondades ligilähedasel sama.



Joonis 3. 2009–2014 kaitstud doktoritööd valdkonniti

Tallinna Ülikooli doktoriõpingute ja doktoritööde kaitsmise eeskirja täiendati põhimõtetega nii, et nüüd on võimalik eksternina õppides sooritada doktoriõppekavas ettenähtud õpingud ja kaitsta doktoritöö omamata üliõpilase staatust.

Alates 2014. a sügisest on Tallinna Ülikoolil võimalik sõlmida väliskõrgkoolidega lepinguid doktorandi ühisjuhendamiseks (nn *cotutelle*-lepingud). Ühisjuhendamise lepingu eesmärgiks on reguleerida doktorandi õpinguid üheaegselt kahes ülikoolis, võimaldada doktoritöö kaitsmist TLÜ ja väliskõrgkooli ühise kaitsmiskomisjoni ees ning anda ühiskomisjoni otsuse alusel doktorikraadi taotlejale TLÜ ja väliskõrgkooli lõpudokumendid ja akadeemilised kraadid. Tallinna Ülikool alustas läbirääkimisi ühisjuhendamise lepingute sõlmimiseks esimesena Vrije Universiteitiga Brüsselis ja Jyväskylä Ülikooliga.

Euroopa Sotsiaalfondi programmi DoRa tegevuse „Noorteadlaste osalemine rahvusvahelises teadmisteringluses“ raames TLÜ doktorantide esitatud ja rahastuse saanud mobiilsustaotluste arv on viimasel kahel aastal jäänud ligilähedaselt samaks. 2013. aastal esitati kokku 111 taotlust ja toetuse said neist 47 doktoranti. 2014. aastal esitati 107 taotlust ja toetuse said 44 doktoranti. Enamik rahastuse saanud doktorante on osalenud rahvusvahelisel erialasel konverentsil, seminaril või kursusel suulise ettekandega. Kahel viimasel aastal on suuresti kasvanud ka TLÜ doktorantide poolt ESF programmi DoRa tegevuse „Rahvusvaheliste koostöövõrgustike arendamine läbi Eesti doktorantide õpirände“ raames rahastuse saanud taotluste arv, millega toetatakse doktorantide õppimist ühel semestril välismaa ülikoolis. 2013. aastal sai rahastuse 23 ja 2014. aastal 18 vastavat taotlust.

Alates 2013. aastast osaleb Tallinna Ülikool partnerina Erasmuse programmist rahastatud projektis PRIDE „Professionaalid doktoriõppes: Euroopa teadmistepõhisesse ühiskonda panustamine professionaalsete oskuste arendamise kaudu“. Projekti eesmärk on välja töötada doktoriõppe

administratiivtöötajate professionaalsuse suurendamise uued meetmed. 2014. aastal viis projektimeeskond läbi kaks üle-euroopalist küsitlust. Küsitluste eesmärk oli koguda informatsiooni kõrgharidusasutustes doktoriõppe valdkonnas töötavate administratiivtöötajate parimate praktikate, ülesannete, kohustuste ja ootuste kohta ning tuvastada, milliseid nende oskusi tuleb arendada selleks, et nad saaksid paremini oma tööd teha. Tallinna Ülikooli eestvedamisel avaldati PRIDE projekti tutvustav artikkel ajakirjas Research Europe ja peeti tulemusi tutvustav ettekanne Euroopa teadusadministraatorite ja -korraldajate ühenduse aastakonverentsil.

2014. aastal osales Tallinna Ülikool projekti FRINDOC „Raamistik doktoriõppe rahvusvahelistumiseks“ pilootgrupi töös. Projekti eesmärk on koguda doktoriõppe rahvusvahelistumise parimaid praktikaid, töötada välja doktoriõppe rahvusvahelistumise strateegiad ning neid toetav internetipõhine meede. Projekti pilootgrupi töös osales üle 20 ülikooli esindaja Euroopast, Aasiast, Aafrikast ja Põhja-Ameerikast. Pilootgrupis osalenud jagasid oma kogemusi ja arendasid doktoriõppe rahvusvahelistumise raamistikku. Osalenud testisid oma ülikoolides projektimeeskonna poolt väljatöötatud küsimustikku ja viisid selle toel läbi enesehindamise. Tulemustest lähtuvalt on Tallinna Ülikoolis doktoriõppe rahvusvahelistumise arendamisel vaja kõige enam panustada konkreetsete eesmärkide seadmisele ning nende saavutamiseks vahendite ja meetmete kavandamisele.

TLÜ üliõpilaste teadustööde üleülikoolilisele konkursile esitati 2014. aastal viis doktoritööd, mida hinnati kolmes valdkonnas: loodus-, humanitaar- ja sotsiaalteadused. Loodusteaduste valdkonnas valiti parimaks Kert Martma doktoritöö „Study of Biological Membranes and their Components by Capillary Electrophoretic and Mass Spectrometric Methods“ / „Bioloogiliste membraanide ja nende komponentide uurimine kapillaarelektroforeetiliste ning mass-spektromeetriliste meetoditega“. Humanitaarteaduste valdkonnas valiti parimaks Margus Otti doktoritöö „Vägi. Individuatsioon, keerustumine ja praktika“ / „Potency. Individualisation, Complexation and Practice“. Sotsiaalteaduste valdkonnas valiti parimaks Jing Wu doktoritöö „European Older Adults' Well-Being and Suicide in the Societal and Family Context“ / „Euroopa vanemaealiste heaolu ja suitsiidi fenomen ühiskonna ja perekonna kontekstis“.

Doktorantide tagasisideküsitlus

Teadusosakond viis 2014. a alguses läbi küsitluse Tallinna Ülikooli doktorantide seas. Küsitluse eesmärk oli koguda tagasisidet doktoriõppe korraldust puudutavate teemade kohta, et välja selgitada nii parimad praktikad kui ka kitsaskohad ning tulemustest lähtuvalt kavandada tegevusi doktoriõppe paremaks toetamiseks. Tallinna Ülikoolis õppis 2013/14. õppeaastal 367 doktoranti, kellelt laekus kokku 157 täidetud ankeeti (vastas 43% doktorantidest).

Vastanud olid üldjoontes pigem rahulolevad, rahulolematuid oli, kuid vähe. Suurim oli rahulolu kaasjuhendamise (keskmise 4,3 – hinnangud anti viiepalliskaalal), sisseastumisel valitud doktoritöö teemaga (keskmise 4,1) ja oma valdkonna doktorikooli tegevustega (keskmise 4,0). Pisut vähem oldi rahul õppeainete iseseisva läbimise võimalustega (keskmise 3,6), õppekorraldusala

informatsiooni liikumisega (keskmine 3,6), atesteerimise korraldusega (keskmine 3,7) ja pakutavate mobiilsusvõimalustega (keskmine 3,7).

Ülikoolis on seatud eesmärgiks doktoriõppe rahvusvahelistumine ning on ootuspärane, et doktorandid kasutaksid aktiivselt võimalusi nii lühi- kui ka pikaajaliseks mobiilsuseks. Tulemustest nähtub, et mobiilsusvõimalustega ollakse pigem rahul (65%). Samas võiks doktorantide teadlikkus stipendiumiprogrammidest olla parem – üldjoontes ollakse teadlikud, kuid teadlikkus pole väga hea (55% hindasid oma teadlikkust heaks või väga heaks). Siinkohal tuleb rõhutada, et doktorandi enda aktiivsust nõudvaid infokanaleid (mõne rahastaja ja/või rahastusprogrammi kodulehekül, ülikooli kodulehekül, teadusrahastuse andmebaasid) märgiti infoallikana harva.

Tõsisemaid probleeme oli vastajatel esinenud eelkõige vaba- ja valikainete valimisega (32% vastanutest), individuaalse õppeplani koostamisega (32% vastanutest) ja õppeainetesse registreerimisega (31% vastanutest). Kuna peaaegu kõik vastajad töötasid doktoriõpingutega paralleelselt, neist enamik täiskohaga, siis on paljudel probleeme olnud ka doktoriõpingute ning töö ühildamisega.

Kokkuvõtlikult võib küsitluse tulemuste põhjal väita, et doktorantide poolt vaadates oleks õpingute edukamaks läbimiseks vaja suuremaid stipendiume või töökohta doktoritööga otseselt seotud ametikohal. Lisaks ootavad doktorandid, et õppekava oleks mitmekesine ning läbitavad ained ja seminarid doktoritöö seisukohalt olulised. Konstrukttiivne kriitika ja tagasiside ning doktoritöö valdkonda puudutavad diskussioonid (kaasõpilaste, õppejõudude, väliskolleegidega) on doktorantide jaoks väga suure väärtusega, seega mida rohkem on doktorant seotud igapäevaselt ülikooliga, seda edukamalt ta oma õppekava läbib ja vastupidi.

1.6. Teadus- ja arendustegevuse välishindamine

2014. aasta sügisel viis Haridus- ja Teadusministeerium koostöös Eesti Teadusagentuuriga läbi kahe teadusvaldkonna riikliku sihtevalveerimise, milleks olid info- ja kommunikatsioonitehnoloogia ning õigusteadus. Sihtevalveerimise käigus hinnati teadustöö kvaliteeti, teaduskeskkonda, infrastruktuuri ja rahastust, doktoriõppe korraldust ning panust ühiskonda. Sihtevalveerimise eesmärk oli anda teadlaskonnale, teadus- ja arendusasutustele, teadust finantseerivatele organisatsioonidele ning teaduspoliitika kujundajatele sisulist tagasisidet info- ja kommunikatsioonitehnoloogia ning õigusteaduse taseme, tulemuslikkuse ja mõju kohta. Hindamiskomisjonid külastasid Tallinna Ülikooli novembris ning kohtusid külastuse ajal juhtkonna ja teadlastega.

2015. aasta veebruaris esitletud IKT evalveerimisraporti eelnõus hindas komisjon TLÜ IKT valdkonna teadustegevuse kvaliteeti suurepäraseks, eriti digitaalse õppimise ökosüsteemide uurimisrühmas, tuues esile uurimisrühma tõelist interdistsiplinaarsust ja aktiivsust. Inimese-arvuti interaktsiooni uurimisrühm on üsna noor ning komisjon soovitas pöörata edaspidi tähelepanu uuritavate teemade suuremale fokuseeritusele.

Õigusteaduse hindamisraporti esialgset versiooni esitleti samuti 2015. a veebruaris. Komisjoni hinnangus toodi välja, et Eesti ülikoolide õigusteaduse valdkonnas oleks vaja suurendada strateegilist lähenemist ning suuremat konsolideeritust ja ülikoolide omavahelist koostööd. Arvestades Õigusakadeemia väiksust, oli komisjoni olulisimaks soovitusena luua õigusteaduse teadustegevuse strateegia, mis oleks kitsalt fokuseeritud.

1.7. Teadus- ja loometegevuse preemiad ja tunnustused

2014. aastal pälvisid TLÜ liikmed rahvusvahelisi, riiklikke ja ülikooliseseid preemiaid ning tunnustusi.

Riigi Valgetähe teenetemärgi pälvisid Tallinna Ülikooli teadlased emeriitprofessor Mare Pork, professor Krista Kerge ja vanemteadur Marju Kõivupuu. TLÜ rektorile Tiit Landile omistati Tallinna linna teenetemärk. Rahvusvaheliste ja Sotsiaaluuringute Instituudi sotsiaalse stratifikatsiooni professor Ellu Saar pälvis viimase nelja aasta jooksul valminud ja avaldatud teadustööde eest Eesti Vabariigi teaduspreemia sotsiaalteaduste valdkonnas.

TLÜ kooride dirigente, meestelaulu edendajat Indrek Vijardit ning noort ja tegusat dirigenti Sander Tamme, tunnustati Eesti Kooriühingu aastakontserdil vastavalt Gustav Ernesaksa Fondi koorimuusika edendaja stipendiumiga ning Eesti Kooriühingu aasta korraldaja preemiaga maailma ühe tunnustatuma helilooja Eric Whitacre'i Eestisse toomise eest. TLÜ puhkpilliorkestri dirigent Andres Avarand pälvis kauaaegse tulemusrikka tegevuse eest Eesti puhkpillimuusika elus David Otto Wirkhausi preemia ning TLÜ sümfooniaorkester Eesti Sümfooniaorkestrite Liidu aastapreemia. Tallinna Ülikooli naiskoori kauaaegset dirigenti emeriitdotsent Linda Kardnat tunnustati tema töö eest koorijuhina ja õpetajana Arvo Ratasessa mälestusauhinnaga, mis on rändauhind silmapaistvate tulemuste eest töös kooridega või koorijuhtide õpetamisel. Ühe Minuti Loengule omistati suhtekorralduse auhinna 2014 hariduse eripreemia ning Eesti Keele Instituudi (EKI) ja Euroopa Komisjon poolt esmakordselt välja antud selge sõnumi auhind.

Riikliku kasvatusteaduste konkursi seitsmest preemiast neli tuli Tallinna Ülikooli. Parima kasvatusteadusliku magistr töö autor oli Hanna-Liis Kaarlõp-Nani, kelle töö tegeles mälukonfliktide ületamise võimalustega ajalooõpetuse kaudu. Esile tõsteti aktuaalse ja praktilise väljundiga teema head lahendust kombineeritud uurimismeetodiga, tulemuste adekvaatset üldistust ja üldist head keelekasutust. Parima populaarteadusliku töö preemia pälvis Rain Mikseri töö süstemaatilise, ühtlustatud ja autoriteetse „Haridusleksikoni“ koostamisel ja toimetamisel. Parima doktoritööna tunnustati Mart Laanpere tööd „Pedagogy-driven Design of Virtual Learning Environments“, mis kajastab üle aastakümne Tallinna Ülikoolis toimunud õpikeskkonna-arendustööd. Teema modelleerimisele püüdlev aktuaalsus põimub arenduse epistemoloogilise käsituse, eriomase arendusuuringu-loogika ja värskendava digiplatvormi-aruteluga. Parimaks võõrkeelseks teadustööks tunnustati Katrin Poom-Valickise ja Erika Löffströmi artikkel „Beliefs about teaching: Persistent or malleable? A longitudinal study of prospective student teachers' beliefs“, mis ilmus valdkonna

tippajakirjas Teaching and Teacher Education. Otsustamisel sai määravaks tulemuste olulisus laiale huvigrupile, uuringu läbiviimise ja esituse korrektsus ning selgus piirangute osas, samuti esinduslik vormistus.

Parima õpikuna tõusis esile õppekomplekt „Punkt. 6. klassi eesti keele õpik ja töövihikud“, mille autorid on Helin Puksand Tallinna Ülikoolist, Reet Bobõlski Rakvere Gümnaasiumist ja Margit Ross kirjastusest Koolibri. Õppekomplekti iseloomustab kujunduslik, metoodiline ja ülesannete mitmekesisus, kasutajasõbralik struktuur, teksti žanriline mitmekesisus, elu- ja lastelähedus, erinevate teemade ja üldpädevuste ladus lõiming. Komplekt vastab riiklikule õppekavale ning jätkab 5. klassi komplekti „Koma“. Töövihikud toetavad teadmiste omandamist ja laiendavad tekstivalikut, tagasisidestamiseks on lisatud valik kontrolltöid.

1.8. Teadus-, arendus- ja loometegevuse tugitegevused

2014. aastal jätkati ülikooli teadus-, arendus- ja loometöö regulatsioonide korrastamist, mille käigus uuendati „Teadustöö tulemustasu korda“ ja „Intellektuaalse omandi õiguskaitse eeskirja“ ning täiendati „Teadus- ja arendustegevuse eeskirja“. Lisaks ajakohastati valdkondlike konkursside statuute.

Institutsionaalsete ja personaalsete uuringutoetuste taotlusvoorude tutvustamiseks toimusid infotunnid, samuti toimusid DoRa programmi üleülikoolilised infotunnid magistrantidele ja esmakursuslastele.

Seoses doktorantide atesteerimise kriteeriumide rakendamisega analüüsiti atesteerimistulemusi eesmärgiga tõhustada sellealast nõustamist. Informaatika Instituudis viidi läbi TLÜ doktoritööde kaitsmise korra ingliskeelne tutvustus, mis salvestati taasesitatavana, et seda saaks kasutada välisdoktorantide nõustamisel.

Kuna doktoriõppe edukuse võtmetegur on juhendamise kvaliteet, siis organiseeriti Primuse koolituste raames spetsiaalne juhendamispädevustele suunatud seminar, mis võiks perspektiivis olla suunatud kõikidele doktorantide juhendajatele. Seminaril võeti eelduseks, et juhendajal on valmisolek mõtestada ja arendada enda juhendamispraktikaid ning analüüsida ennast juhendajana suhtlemis-, analüüsi- ja tegevuskeskses vormis. Kevadisel seminaril osalenutele toimus detsembris jätkukohtumine juhendaja individuaalse ja kollektiivse refleksiivse praktika teemadel, muuhulgas eesmärgiga toetada seminaril osalenute algatusi oma teadmiste ja kogemuste jagamiseks teiste juhendajatega instituutides

Ülikooli uuringufondi toel ning Üliõpilaskonna koordineerimisel rahastati üliõpilaste teadustegevust toetavaid projekte. Ka seekord sai rahastamist taotleda kahes voorus, kevadel ning sügisel. Toetati nii teadust populariseerivaid suvekoole ja loenguõhtuid kui ka lõputööde kirjutamist. Kokku rahastati 2014. aasta taotlusvoorudes 16 taotlust.

2015. aastal plaanitakse teadus-, arendus- ja loometegevuse valdkonnas teha järgmist:

- Luua teaduse tippkeskused kõigis arengukavaga määratletud fookusvaldkondades.
- Töötada välja ühtne ja ülikooli uuest struktuurist lähtuv raamistik teadustegevuse kajastamiseks välisveebis, mis tagab info selguse ja kättesaadavuse potentsiaalsetele koostööpartneritele, teadustöötajatele ja kraadiõppuritele.
- Töötada välja koostöömudel, mis aitab paremini toetada teadustegevuse kasvu ja projektide taotlemist ning elluviimist ülikoolis.
- Kaasajastada teadustegevuse ülikoolisisene regulatsioon, rahastuspõhimõtted ning motivatsioonisüsteem lähtuvalt uue arengukava ja struktuurireformi eesmärkidest.

2. Õppetegevus

Ülikooli prioriteet: õppekavade konsolideerimine ning rahvusvahelisele kogemusele ja kõrgetasemelisele praktikale toetava konkurentsivõimelise ja valdkondi lõimiva hariduse pakkumine.

Võtmenäitajad		2010	2011	2012	2013	2014	Ülikooli siht 2014
Väljaminevate TLÜ üliõpilaste osakaal õppetaseti	Kokku	2,23%	2,5%	1,96%	2%	2,5%	6%
	BA	2,3%	2,5%	1,97%	2,3%	2,3%	6%
	MA	1,6%	1,9%	1,3%	1,8%	1,8%	6%
	DOK	9,4%	6,7%	1,9%	32% ⁴	9%	60%
Üliõpilaste üldine rahulolu praktikaga		–	–	3,75	3,92	3,89	Kasvav trend
Välismaalaste osakaal TLÜ korraliste akadeemiliste töötajate hulgas		6,6%	8,5%	8,6%	9,4%	9,4%	8%
Teiste instituutide õppeainete osakaal kohustuslike ainete hulgas	BA	–	11%	28,6%	29,1%	27,2%	Kasvav trend
	MA	–	14%	15,7%	16%	16,7%	
	DOK	–		35,1%	50,2%	34,5%	
Tasemeõppe välisüliõpilaste osakaal	Kokku	1,78%	2,2%	2,6%	3,8%	5,5%	4,3 %
	BA	0,8%	1,2%	2,8%	4,2%	5,5%	3%
	MA	3,8%	2,3%	2,1%	3,6%	4,7%	7%
	DOK	6,6%	7,7%	6,6%	8,1%	10,9%	10%
Õppekavade arv, kus toimub vastuvõtt		146	147	148	138	136	120
Inglise ja vene keeles läbitavate kursuste osakaal (EAP mahus)		–	–	–	13,7%	14,7%	Kasvav trend

⁴ Võrreldes varasemate aastatega on lisaks õppeinfosüsteemis kajastatud andmetele arvestatud ka instituutide esitatud andmeid.

Inglis- ja venekeelsete õppekavade arv (millel toimub õppetöö)	10 6,8%	15 10,2%	15 10%	30 22%	28 20,5%	10%
Täienduskoolitusel osalenud õppijate arv	11 872	14 947	14 798	13 489	14 476	14 000

2.1. Õppekavad

2014/2015. õppeaastal kuulutati välja vastuvõtt 136 õppekavale. Võrreldes 2013. a vastuvõtuga ei avatud enam vastuvõttu kõrghariduse II astme Germaani filoloogia ja Euroopa õpingute: poliitika ja valitsemise euroopastumise õppekavadele. Kuna mõningaid õppekavasid avatakse vaid üle aasta, siis õppekavade arv tegelikult ei vähenenud. Lisandus üks õppekava hariduse valdkonda – Põhikooli loodus- ja täppisteaduslike ainete õpetaja.

Tabel 1. Õppekavade arv, millel toimus vastuvõtt, õppevaldkondade ja -astmete jaotuses 2014/2015. õppeaastal

Õppevaldkond	RAK	BA	INT	MA	DOK	Kokku
Haridus (õpetajakoolitus ja kasvatusteadused)		6	1	24	1	32
Humanitaaria		15		13	3	31
Kunst	1	7		2		10
Sotsiaalteadused	1	10		14	5	30
Loodus- ja täppisteadused	1	6		7	4	18
Tervis	2	4		4	1	11
Õigus		2		2		4
Kokku	5	50	1	66	14	136

Vastuvõttutulemustest lähtuvalt avati õppetöö 132 õppekaval. Kandidaatide vähesuse tõttu ei avatud õppetööd neljal magistriastme õppekaval: Romanistika, Matemaatika, Majandus: majandamine avalikus sektoris, Geograafiaõpetaja.

Ingliskeelsete õppekavade arv bakalaureuseõppes ei muutunud, vastuvõtt kuulutati välja viiele õppekavale, mis kõik ka avati. Magistriastmes kuulutati välja vastuvõtt kaheksale õppekavale, milles avati seitse. Sobivate kandidaatide vähesuse tõttu ei avatud õppekava Majandus: majandamine avalikus sektoris.

Haridusinnovatsiooni Keskuse toel töötati välja uudne magistriprogramm RÕÕM ehk reaalteaduste õpetajakoolituse õppekava mudel, mille lõpetajad saavad põhikooli loodus- ja täppisteaduslike ainete

õpetaja magistrikraadi. Õppimine RÕÕMu õppekaval on tavapärasest erinev: õppetöö korraldus on paindlik, iga õppija saab õppeülesannete lahendamisel liikuda oma tempos, arvestatakse õppurite erineva tausta ja kogemustepagasiga. Teooriat õpitakse probleemide lahendamise käigus, koostöös õppejõu ja kaasüliõpilastega luuakse veebipõhiseid lahendusi, mida katsetatakse regulaarselt koolis. Õppekaval on oluline rõhk ka üldoskustel – loovus ja kriitiline mõtlemine, koostöö- ja liidrioskused ning probleemide lahendamine. Seetõttu saavad RÕÕMu õppekava läbinud oma oskusi kasutada kindlasti laiemalt kui vaid koolis, näiteks noortetöös ja vabatahtlikus tegevuses, äris või siis vabakondade eestvedamisel.

Ingliseelsete õppekavade arv bakalaureuseõppes ei muutunud. Avati kõik viis BA-õppekava, millele vastuvõtt oli välja kuulutatud (Interdistsiplinaarsed humanitaarteadused – Artes Liberales; Interdistsiplinaarsed sotsiaalteadused – Artes Liberales; Meedia; Ristmeedia tootmine; Õigusteadus). Magistriõppes kuulutati vastuvõtt kaheksale õppekavale. Võrreldes 2013/14. õppeaastaga ei olnud vastuvõttu Filmikunsti, Ristmeedia tootmise ja Euroopa õpingute: poliitika ja valitsemise euroopastumise õppekavale. Õppetöö avati seitsmel õppekaval ning üliõpilaste vähesuse tõttu ei avatud õppekava Majandus: majandamine avalikus sektoris.

Kordushindamised ja õppekavagrupi kvaliteedi hindamine

2014. aasta esimesel poolel viis Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuur Tallinna Ülikoolis läbi kordushindamise bakalaureuseõppekavadele kahes, magistriõppekavadele neljas ning doktoriõppekavadele viies õppekavagrupis. Kordushindamise tulemusel on Tallinna Ülikooli bakalaureuseõppes tähtajatu õppe läbi viimise õigus ajakirjanduse ja infolevi õppekavagrupis ja tähtajaline õppe läbiviimise õigus tervishoiu õppekavagrupis. Magistriõppes on tähtajatu õppe läbiviimise õigus tervishoiu, ajakirjanduse ja infolevi ning bio- ja keskkonnateaduste õppekavagrupis ning tähtajaline õppe läbiviimise õigus matemaatika ja statistika õppekavagrupis. Tallinna Ülikoolil on tähtajatu õigus doktoritasemel õpet läbi viia sotsiaalteenuste õppekavagrupis Sotsiaaltöö õppekaval, informaatika ja infotehnoloogia õppekavagrupis Infoühiskonna tehnoloogiate õppekaval, psühholoogia õppekavagrupis Psühholoogia õppekaval ja füüsikaliste loodusteaduste õppekavagrupis Füüsika õppekaval ning väljastada õppekava läbimisel vastavaid akadeemilisi kraade ja diplomeid. Tallinna Ülikoolile anti tähtajaline õigus ajakirjanduse ja infolevi õppekavagrupis doktoritasemel õpet läbi viia Info- ja kommunikatsiooniteaduste õppekaval.

2014. aastal toimus spordi, isikuteeninduse ja õppekavagrupi kvaliteedi hindamine järgmiselt:

- Spordi õppekavagrupis hinnati Kehakultuuri õppekava. Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuuri kõrghariduse hindamisnõukogu otsustas viia järgmise kvaliteedihindamise läbi seitsme aasta pärast.
- Isikuteenistuse õppekavagrupis hinnati Rekreatsioonikorralduse õppekava. EKKA kõrghariduse hindamisnõukogu otsustas viia järgmise kvaliteedihindamise läbi nelja aasta pärast.

2.2. Üliõpilaste tagasiside õppetööl

Esmakursuslaste tagasiside

Tagasisideküsitlus viidi läbi esimese õppeaasta üliõpilaste seas pärast esimese õppekuu lõppu (oktoobrist novembrini 2014). Küsitlusele vastas 1265 üliõpilast ehk umbes 40% kõigist immatrikuleeritutest. Probleeme tekitavad valdkonnad võib jagada kolmeks:

- õppijast tulenevad probleemid (näiteks aja planeerimine, õppimise ja muu elu ühildamine, majanduslik olukord),
- õpioskused (näiteks kodutööde kirjutamine, iseseisev lugemine),
- õppekorralduslikud (näiteks tunniplaani koostamine, õppetöö maht, õppetööd puudutava info liikumine, valikute tegemine õppekava täitmisel).

Kõige enam raskusi valmistab esimesel õppeaastal oma aja planeerimine, õpingute ühildamine isikliku eluga, kodutööde kirjutamine. Võrreldes 2013. aastaga on töötavate esmakursuslaste arv jätkuvalt kõrge. Kui eelmisel aastal töötas 29% esmakursuslastest, siis 2014. a 28%. Kõigi töötavate üliõpilaste hulgas on suurenenud töötavate magistriastme üliõpilaste arv. Saadud tulemuste põhjal võib öelda, et oluline on jätkata karjääri- ja nõustamiskeskuses õpioskusi toetavate seminaride korraldamist ja koostööd akadeemiliste nõustajatega, et nende abil suunata rohkem üliõpilasi seminaridest osa võtma. Olulisemate teemadena võiks käsitleda aja ja õpingute planeerimist ning iseseisva töö tegemist.

Lõpetajate tagasisideküsitlus

Lõpetajate tagasisideküsitlust viidi läbi juba kolmandat korda. Küsitluses osales 1050 üliõpilast, mis on 60,9% kõigist lõpetanutest.

Üldine rahulolu õpingutega on veidi tõusnud ja seda kõigil õppeastmetel, suurim tõus on toimunud doktoriõppe lõpetanute hinnangutes (2012. aastal oli hinnang 3,67 ja 2014. a 3,88 viiepunktiskaalal). Keskmiste hinnangute põhjal võib öelda, et nii bakalaureuse- kui ka magistriastmel hinnati praktikaasutuse juhendamist kõrgemini kui ülikoolipoolset ning ülikoolipoolne praktika juhendamine oli üks madalama rahuoluga aspekte. Samuti on kolme aasta jooksul kriitiliselt hinnatud välisõppejõudude osalemist õppetöös (2,57).

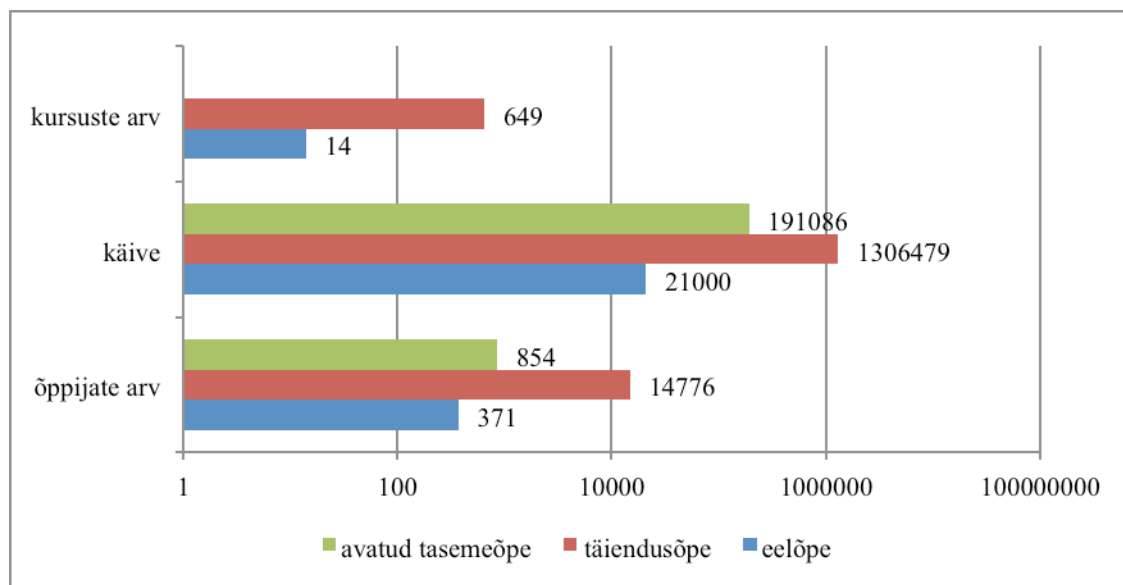
Tabel 2. Lõpetajate tagasisideküsitluse tulemused aastatel 2012–2014

Rahulolu ...	2014				2013				2012			
	Kõik	BA	MA	DOK	Kõik	BA	MA	DOK	Kõik	BA	MA	DOK
... õpingutega	3,94 ↑	3,92	3,99	3,88	3,87	3,83	3,92	4,13	3,81	3,77	3,88	3,67
... juhendamise	3,99 ↑	3,91	4,09	3,69	3,9	3,83	3,99	3,88	3,9	3,95	3,84	3,83
... ülikoolipoolse praktika juhendamise	3,38	3,31	3,56	4	3,38	3,24	3,57	4,25	–	–	–	–
... praktika- asutuse poolse juhendamise	4,09 ↓	4,1	4,13	4,56	4,18	4,19	4,16	4,25	–	–	–	–
... välisõppe- jõudude osalemise õppetöös	2,57 ↑	2,59	2,52	2,94	2,52	2,52	2,55	3,14	2,33	2,35	2,33	2,6
... läbitud õppe vastavusega ootustele seoses õppekavaga	3,54 ↑	3,47	3,68	3,5	3,45	3,41	3,52	3,50	3,37	3,36	3,43	3,17
... õpingute jooksul saadud tagasisidega oma õppetööle	3,44 ↑	3,37	3,55	3,94	3,40	3,37	3,46	3,50	3,26	3,2	3,37	3,17
... lõputöö hinde kriteeriumide arusaadavus ja läbipaistvus	3,84 ↑	3,85	3,82	4,06	3,6	3,58	3,63	3,88	–	–	–	–

2.3. Täienduskoolitus

Tallinna Ülikool pakub täiendusõpet kõigis ülikoolis õpetatavates valdkondades. 2014. aastal osales Tallinna Ülikooli täienduskoolitustes kokku 14 476 õppijat. Suurim täiendusõppe pakkuja oli esmakordselt Terviseteaduste ja Spordi Instituut (4115 õppijat), kus viidi läbi arvukalt lühiajalisi kursuseid ja loenguid. Täiendusõppekeskus pakkus koolitusi haridustöötajatele (3156 õppijat),

sealjuures pakkudes mitmeid pikaajalisi, kogu õppeaasta kestvaid kursuseid (160 tundi). Avatud ülikooli koolituskeskus pakub õppimisvõimalust peamiselt ettevõtetele, avaliku sektori asutustele ning üksikisikutele (2346 õppijat). Täienduskoolituste läbiviijatena paistsid veel silma Pedagoogiline Seminar, Rakvere Kolledž, Balti Filmi- ja Meediakool ning Ökoloogia Instituut. Jõudsalt on kasvanud avatud tasemeõppes ja programmis Aasta Ülikoolis õppijate maht. Avatud tasemeõppes õppis 2014. a 854 õppijat, millest 129 õppijat läbisid erinevaid Aasta Ülikoolis programme, millest kõige arvukamalt võeti osa psühholoogia, organisatsioonikäitumise ja Aasia kultuuride programmidest. Õpilaskadeemia pakub õpet gümnaasiumiõpilastele, 2014. aastal toimus eelõpe 14 kursusel, milles osales 371 õppijat. Kõige populaarsemad olid rakenduspsühholoogia, praktilise fotograafia ning kommunikatsiooni kursused.



Joonis 4. Täiendusõppe, avatud tasemeõppe ja eelõppe kursuste arv, käive ja õppijate arv

2014. aastal tunnustati suurimaid elukestva õppe edendajaid. Aasta koolitustegu 2014 on „Koolituskino“ (projektijuhid Ann Leppiman ja Toomas Sääs), mis on Avatud Ülikooli ning Balti Filmi- ja Meediakooli algatatud uus õppimisformaad, ning Sotsiaaltöö Instituudi doktoriõppe eelkool (projektijuht Karmen Toros), mis on uuenduslik täienduskoolitusprojekt, mis aitab vähendada õpingute katkestamise riski, tugevdada koostööd juhendajaga, suurendada õppija teadlikkust doktoritöö teemaseadest ning doktoriõppe läbimist nominaalse õppeajaga. Aasta koolitaja tiitli pälvis Kasvatusteaduste Instituudi doktorant, õppejõudude koolitaja Gertrud Kasemaa ning Terviseteaduste ja Spordi Instituudi erikehakultuuri lektor Kirsti Pedak. Aasta koolitusjuhina tõsteti esile Täiendõppekeskuse koolitusjuht Irina Birjukova ja Avatud Ülikooli koolitusjuht Elina Tahvel. Tallinna Ülikooli aasta sisekoolitajana tõsteti esile Informaatika Instituudi multimeedia lektor Andrus Rinde. 12. detsembril 2014 toimunud elukestva õppe tunnustamise sündmusel pälvis Tallinna Ülikooli teenetemärgi kõige vanema elukestva õppe edendamise tegeleva Tallinna Ülikooli üksuse – Täiendõppekeskuse – pikaajaline juht Ene Käpp.

Tallinna Ülikooli tunnustuskirja pikaajalise koostöö eest said Täiendõppekeskuse koolitusjuhid Anneli Peetso ja Monica Sakk ning spetsialistid Tiiu Rosin ja Tõnu Käpp. Aasta koolituspartneri tiitel omistati kolmele partnerile:

- Kristi Mikiver, kellega koostöös toimus personaliplaneerimise koolitusprogramm avaliku sektori töötajatele.
- Eesti Spordimeditsiini klaster, kes osales harrastussportlaste loengusarja „Treeni teadlikult“ loengukava väljatöötamisel ja turundamisel. Edukas loengusarjas osales aasta jooksul 1644 inimest.
- Riigikantselei Tippjuhtide Kompetentsikeskus, mis teeb koostööd Tallinna Ülikooli Avatud Ülikooliga tippjuhtide ja juhtide järelkasvu vajadusi arvestavate koolitusprogrammide kavandamisel ja elluviimisel.

Algajate õpetajate tugiprogramm

2014. aastal viidi läbi algajate õpetajate tugiprogramm, mentorite koolitus ja jagati kutseaasta rakendamise kogemusi teiste riikide spetsialistidele.

Kutseaasta tugiprogrammis osales 147 algajat õpetajat. Osalenud hindasid programmi kasutegurit enda jaoks kõrgelt – hindega 4,96 (seitsmepalliskaalal). Positiivsena toodi välja kutseaasta seminarides saadud enesekindlust, suhtlemis- ja analüüsioskust. Ettepanekutena sooviti tugiprogrammi kaasata kogemusi jagama nii varasema aasta noori õpetajaid kui ka kogenud õpetajaid. Enam oodatakse tuge ja nõu erivajadustega lastega töötamisel ning algaja õpetaja esimeste töökuude probleemide ennetamisel.

Kutseõpetajate kohanemisaasta programmis osales 41 õppijat. Kutseõpetajad hindasid kohanemisaasta koolituselt enda jaoks saadud uusi teadmisi ja oskusi hindega 5,7 (seitsmepalliskaalal). Koolitusega jäädi rahule, sest koolitus süvendas huvi õpetaja rolli vastu, andis jõudu ja uusi mõtteid tundide huvitavamaks muutmisel. Osalenute sõnul said nad koolituselt tõuke oma õpetusmeetodite süsteemi loomiseks. Positiivsena märgiti ära professionaalseid õppejõude ja hästi kättesaadavaid õppematerjale Moodle'i keskkonnas. Ettepanekuna sooviti kaasata erinevaid õppejõude ja külastada rohkem õppeasutusi.

Mentorkoolituse läbis 2014. aastal 168 õppijat. Tegemist on kõige kõrgemalt hinnatud koolitusega, millele antud hinnang on 6,6 (seitsmepalliskaalal). Osalenud iseloomustasid koolitust tasakaalustatuna ning tunnustati seda, et kasutati erinevaid aktiivseid meetodeid nii küsimuste esitamiseks kui ka enda sisse vaatamiseks. Koolituse käigus õpiti aktiivselt kuulama, andma tagasisidet, kasutama oma töös peegeldamist ja vältima suhtlemistõkkeid. Hea hinnangu said õppematerjalid, mis aitasid tegevuste sisu mõtestada, tegevusi teooriaga seostada, teadmisi igapäevaellu viia. Mängulised tegevused, näitlikustamine ja erinevad materjalid tegid mentorluse sisu ja eesmärgid arusaadavaks.

2014. aasta märtsis toimus rahvusvaheline õppevisiit European Centre for Development of Vocational Training ehk CEDEFOPi haridusjuhtidele (<http://www.tlu.ee/et/tok/projektid>). Õppevisiidil osales 15 haridusjuhti 12-st Euroopa riigist. Haridusjuhid tutvusid mentorluse praktikaga Eesti haridusasutustes ning Tallinna Ülikooli ja Tallinna Haridusameti poolt pakutavate mentorite koolitusprogrammidega. Jaanuari alguses tunnustati TLÜ Täiendõppekeskuse aasta koolitaja tiitliga kahte koolitajat – Pille Kriisat ja Kaia Kösterit. Tänukirja eduka koostöö eest mentorite kursuste korraldamisel koolieelsete lasteasutuste juhtidele ja õpetajatele pälvis Rapla Maavalitsuse haridus- ja sotsiaalosakond.

Kutseaasta programmi arendamiseks on edaspidi kavas seniste tegevuste mõju analüüsida ning uuendada õppekavu, vorme ja lähenemisi. Tulevikus on olulisel kohal koostöö edendamine nii rahvusvahelisel tasandil kui ka haridusasutuste meeskondadega mentorluse rakendamiseks. Kavas on korraldada noorte õpetajate suvine inspiratsioonikool „Õpetaja kui liider“ ning arendada kutseaasta programmi ja Õpetajate Akadeemia koolitajate ning ekspertide koostööd.

2.4. Õppe tugitegevused

Kehtestati ja uuendati ülikooli õigusakte. Kehtestati tunniplaani koostamise põhimõtted, mille olulisemaks muutuseks on tunniplaani varasem avalikustamine ning üldainete õpetamisaegade vähendamine. Muudeti õppekulude hüvitiste suurusi ja hüvitamise korda, et tagada kõigi õppijate võrdne kohtlemine. Kehtestati tulemusstipendiumi statuut, mille eesmärk on toetada ja tunnustada 2013. a sisseastunud üliõpilasi, kelle õppetulemused on suurepärased ja kes täidavad õppekava täies mahus.

2014. aastal jätkati akadeemiliste nõustajate võrgustiku arendamist. Üksuse akadeemilise nõustaja ülesandeks on üliõpilaste edasijõudmise toetamine individuaalsete nõustamiste ning grupikohtumiste abil, mille käigus käsitletakse nii õpingute korraldust puudutavat (nt eksamitele ja arvestustele registreerimine) kui ka õpioskuste teemat (nt kirjalike tööde koostamine) ja ülikoolis toimetulekut laiemalt. Nõustajatele suunatud tegevusi koordineerib õppeosakonna õppekorralduse peaspetsialist koos akadeemilise prorektoriga. Akadeemilistele nõustajatele toimub kord kuus hommikukohv ning lisaks seminarid ja koolitused õpioskuste, karjääriplaneerimise ja vaimse tervise teemadel.

Viidi läbi õppekorralduse tagasisideküsitlus 2014 (eelmine toimus 2012. aastal), milles osales üle 20% üliõpilastest. Küsimustik koosnes üheksast osast: tunniplaani, registreerimine ja õppeinfosüsteem; e-õpe ja rahvusvahelistumine; varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamine; praktika juhendamine; õpikeskkond; Akadeemiline Raamatukogu; nõustamine ja probleemid; infoliikumine. Saadud tulemuste põhjal planeeriti parendustegevusi, mille ülevaate leiab aadressil www.tlu.ee/tagasiside2014, www.tlu.ee/feedback2014.

Õppeinfosüsteemi arendamisel viidi 2014. aastal läbi mitmeid muudatusi, mis toetavad kõrgharidusreformist tuleneva rakendamist. Samuti arendati üliõpilaste isikutoimikutega ja õppekavade haldamisega seonduvaid funktsioone ning võimalusi, mis parandavad statistika kättesaadavust, kasutajamugavust ning finantsarvestust. Kõik ülalkirjeldatud arendused valmistavad ühtlasi ette 2015. aastaks planeeritud TLÜ struktuurimuudatust ning võimaldasid alustada süsteemi uue struktuuripuu ja töökohtade põhimõtete loomist ilma, et süsteemi funktsionaalsust tuleks muuta.

Sügisel 2014 kuulutati TLÜs välja MOOCide (Massive Open Online Course) loomise sisekonkurss. Konkursi eesmärgiks on luua ja pakkuda avalikkusele TLÜd tutvustavaid ja võimalikult paljudele huvi pakkuvaid e-kursusi, mis toetaksid ka TLÜ arengusuundasid ja prioriteete (nt rahvusvahelistumine, interdistsiplinaarsus, innovatsioon hariduses jms). Konkursi läbiviijaks oli TLÜ e-õppe keskus. Kursuste valmimist toetatakse ülikooli vahenditest 2015. aastal.

2015. aastal kavandatud tegevused õppetegevuse valdkonnas on järgmised:

- Korraldada ümber üldainete sisu ja korraldus, et tagada üliõpilastel üldpädevuste kujunemine, ning kaardistada üliõpilaste ja vilistlaste hinnangud üldpädevuste saavutamiseks.
- Ette valmistada õppekava statuudi muudatused, et sisse viia võõrkeelse õppe toetamiseks tehtud ettepanekud ning uuest arengukavast tulenevad põhimõtted.
- Toetada uute akadeemiliste üksuste õppetegevust, sh üliõpilaste mobiilsust toetavate töötajate vastutuste ja tööülesannete süsteemi loomist, ning kohandada õppevaldkonna koostöövõrgustike liikmeskonda lähtuvalt muutunud tööülesannetest.
- Viia õppekorralduslikud õigusaktid ja lepingud vastavusse teiste struktuuri muudatustest tulenevate õigusaktidega.

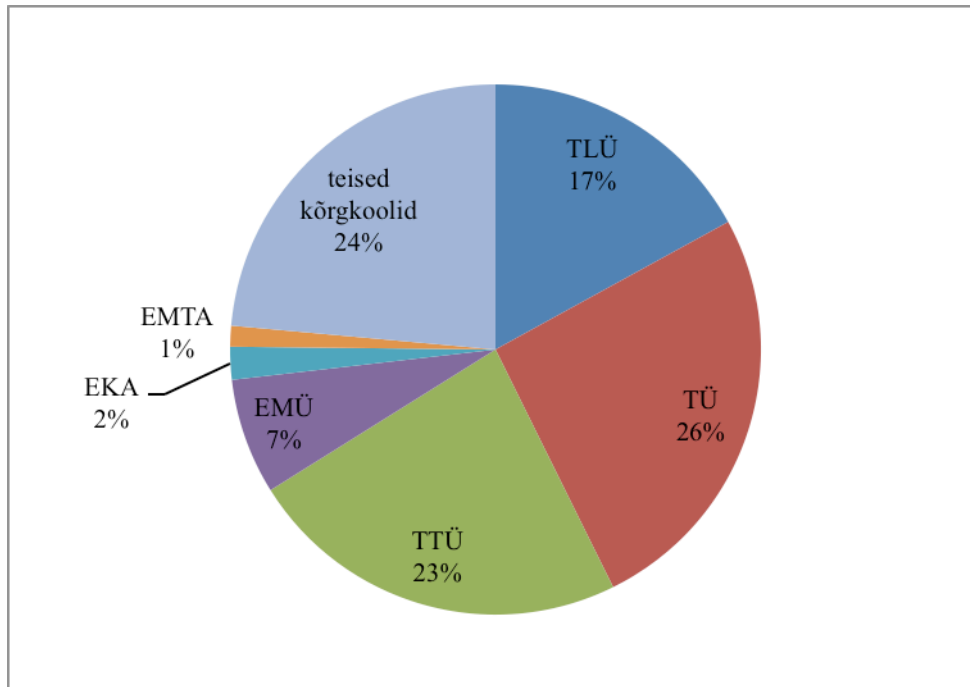
3. Liikmeskond

Ülikooli prioriteet: ülikooli identiteeti, meie-tunnet ja selgelt eristuvat kuvandit ning liikmeskonna eneserealiseerimist toetava töö- ja õpikeskkonna kujundamine.

Võtmenäitajad	2010	2011	2012	2013	2014	Ülikooli siht 2014	
Töötaja üldine rahulolu juhtimise ja töökeskkonnaga (seitsmepalliskaala)	4,43	–	4,85	4,53		Kasvav	
Üliõpilaste rahulolu õppetöoga (viiepalliskaala)	–	4,51	4,51	4,54	4,57	Kasvav	
Välisülikoolis või teadusasutuses stažeeritud päevade arv akadeemilise töötaja kohta aastas	–	2,5	4,25	7,9	12,2	Kasvav	
Nominaalajaga lõpetajate osakaal lõpetajate hulgas	RAK	75%	90,5%	97,7%	90%	81%	35%
	BA	53,5%	54,8%	55,6%	46,4%	51%	60%
	MA	54,7%	49%	44,6%	47,6%	45%	70%
	DOK	50%	28,6%	33,3%	21,7%	6,3%	60%

3.1. Üliõpilaskond

2014/2015. õppeaastal õppis kõigis Eesti kõrgharidust andvates õppeasutustes kokku 55 214 üliõpilast, mis näitab neljandat aastat langustrendi üliõpilaste üldarvus. Kõige rohkem üliõpilasi on Tartu Ülikoolis, mis moodustab 14 170 üliõpilasega 26% üliõpilaskonnast (vt joonis 5). Tallinna Tehnikaülikoolis õpib 23% ehk 12 926 üliõpilast. TLÜ on suuruselt kolmas ülikool, mille üliõpilased moodustavad 17% üliõpilaste üldarvust.

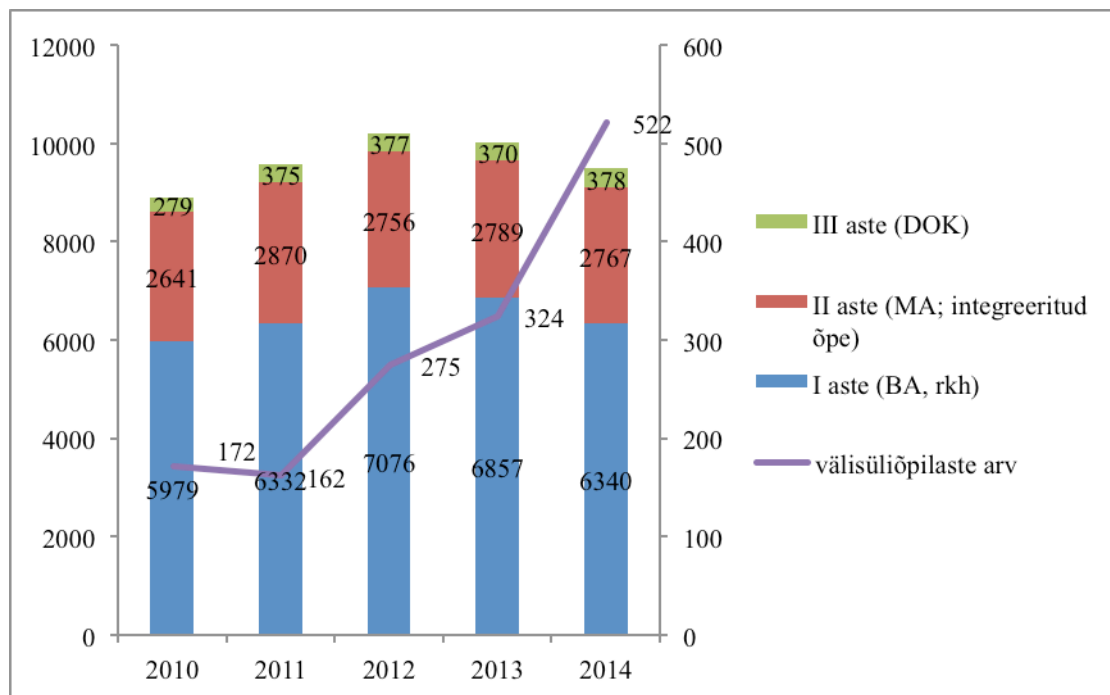


Joonis 5. TLÜ ja teiste avalik-õiguslike ülikoolide üliõpilaste osakaal kogu üliõpilaskonnast 2014/2015. õppeaastal (www.haridussilm.ee)

Tallinna Ülikoolis oli 10.11.2014 seisuga 9485 üliõpilast, mis on võrreldes eelmise aastaga ligi 9% vähem. Üliõpilaste arv on stabiilselt vähenenud kõikidel kõrgharidusastmetel peale doktoriõppe (vt joonis 6). Vähenemine on tingitud õppekohtade ja seega ka vastuvõetute arvu vähendamisest ning kõrge katkestajate arvust. Õppekohtade planeerimisel seati eestikeelsetele õppekavadel õppekohtade piirmäärad, mille kehtestamisel lähtuti ülikooli õpetamisvõimekusest ning põhimõttest, et vastuvõetute koguarv väheneks ning kõrghariduse II astmele vastuvõetute osakaal suureneks.

Välisüliõpilaste arv kasvas 522 üliõpilaseni. Vastuvõetavate välisüliõpilaste osakaal kõigist vastuvõetavatest on kasvavas trendis, võrreldes 2013. aastaga immatrikuleeriti 23% rohkem välismaalasi. Kõige enam isikuid immatrikuleeriti Soomest (112 üliõpilast), Venemaalt (13), Lätist (8) ning Nigeeriast (8).

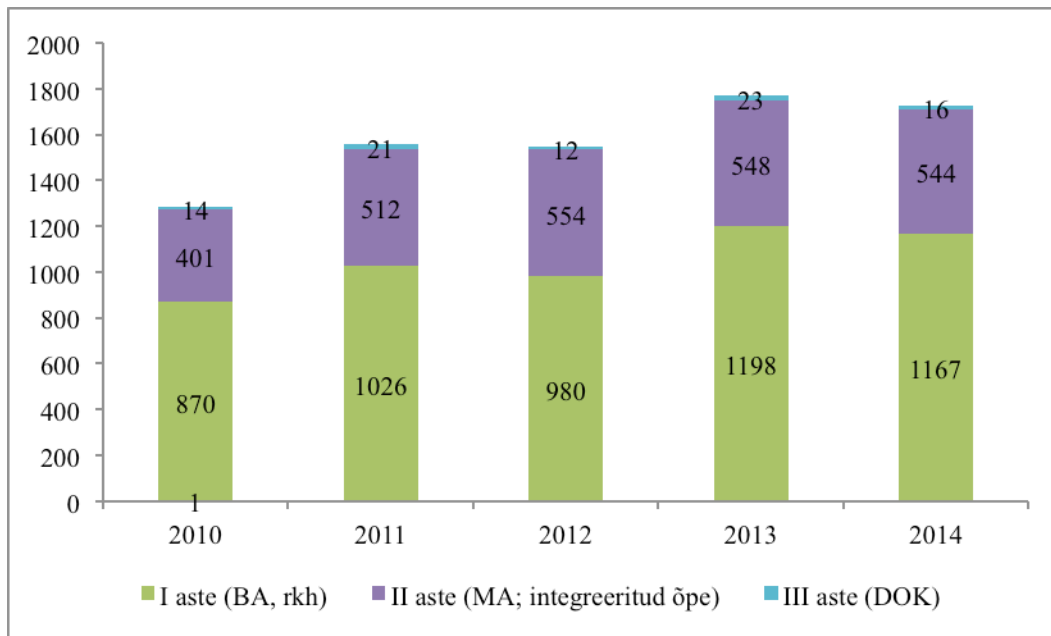
Tallinna Ülikoolis on loodud eritingimustel vastuvõtt liikumis-, kuulmis- ja nägemispuudega üliõpilastele. 2014/2015. õa võeti nimetatud tingimuste alusel vastu 11 erivajadusega õppijat (BA – 10, MA – 1), mis on veidi vähem kui 2013. a (13 vastuvõetut).



Joonis 6. Üliõpilaste arv TLÜs aastatel 2010–2014

2014. aastal katkestas õpingud Tallinna Ülikoolis 1703 üliõpilast, mis moodustab üliõpilaste koguarvust 18%. Katkestajate arv ja osakaal on võrreldes varasemate aastatega kasvanud. Katkestamise põhjustest on kõige levinum üliõpilase sooviavaldu (813 juhul). Võrreldes varasemaga on kasvanud ülikooli algatusel toimunud eksmatrikuleerimised, mille põhjuseks on õppetööle mitteilmumine (175 juhul) ja edasijõudmatus (376 juhul). Õpingute katkestamisi analüüsidest ilmnes, et kõige sagedamini jäävad õpingud pooleli esimese semestri jooksul (30%). Samalaadse suundumusega on tegemist ka teistes kõrgkoolides. Katkestamiste vähendamiseks on oluline esmakursuslaste toetamine ning õpioskuste arendamine. 2014. aasta kevadel uuendati eksmatrikuleerimise menetlemise korda ning loodi vastav tehniline lahendus õppeinfosüsteemis. Võrreldes varasemaga koostatakse nüüd iga üliõpilase kohta individuaalne eksmatrikuleerimise käskkiri, mis on viidud kooskõlla haldusmenetluse põhimõtetega.

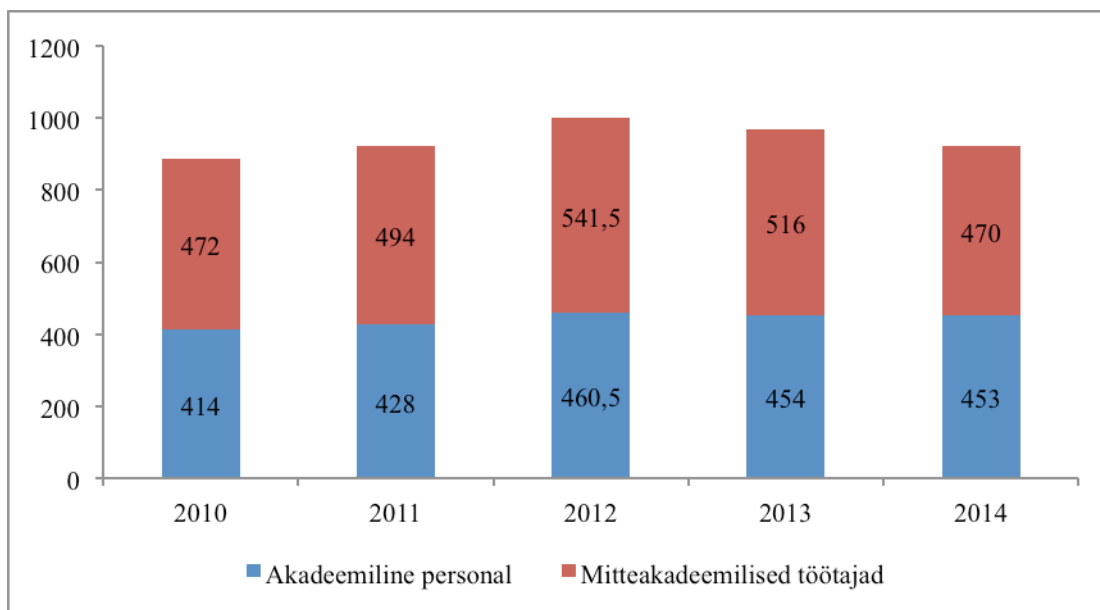
TLÜ lõpetajate arv on viimasel kahel aastal olnud stabiilne kõikidel haridusastmetel. 2014. aastal lõpetas 1723 üliõpilast (vt joonis 7). Nominaalajaga lõpetanute osakaal on kõige kõrgem rakenduskõrgharidusõppes (81,2%). Bakalaureuse- ja magistriõppes on nominaalajaga lõpetanute osakaal aastate lõikes kõikumine. Bakalaureuseõppes on nende osakaal tõusnud (varem 46%, nüüd 51%), magistriõppes pisut langenud (varem 48%, nüüd 45%).



Joonis 7. Lõpetajate arv TLÜs aastatel 2010–2014

3.2. Töötajad

Tallinna Ülikoolis oli 31.12.2014 seisuga täistööaja arvestuses 923 töötajat, kellest 49% olid akadeemilised töötajad (vt joonis 8). Mitteakadeemiliste töötajate arvus kajastuvad ka 91,25 Akadeemilise Raamatukogu töötajat (täistööaja arvestuses). Võrreldes varasemate aastatega on töötajate arv vähenenud.



Joonis 8. Akadeemiliste ja mitteakadeemiliste töötajate arv aastatel 2010–2014

Konkursse kuulutati välja kolmel korral kokku 111 akadeemilise ametikoha täitmiseks, sh 14 professori ja 1 juhtivteaduri ametikoht. Teadustöötajate ametikohti kuulutati välja 3. Kandidateis 119 isikut, kellest konkursile ei lubatud 12, kuna nad ei vastanud ametikohal esitatavatele nõuetele. Konkursiga jäi täitmata 21 väljakuulutatud ametikohta, osaliselt seetõttu, et kandidaate ei olnud (sh 5 Informaatika Instituudi lektori ja õpetaja ametikohta ning Õigusakadeemia 3 professori ja 1 dotsendi ametikohta), osaliselt seetõttu, et kandidaat ei vastanud nõuetele (sh 5 dotsendi ametikohta).

Mitteakadeemiliste töötajate puhul kuulutati aasta jooksul välja 35 konkursi ning kandidaate oli 704. Atraktiivsemad ametikohad, kuhu oli 30–70 kandidateerijat, olid rahandusosakonna sekretär ja finantsanalüütik, teadusosakonna teaduskorralduse spetsialist ja doktoriõppe spetsialist, õppeosakonna välisõppe spetsialist, konverentsikeskuse projektijuht ning Eesti Humanitaarinstituudi juhiabi. Tegemist on peamiselt spetsialisti liiki töödega, mille nõuded ametikoha täitjale ei ole väga spetsiifilised ning mille eelduseks ei olnud alati pikk ja konkreetne töökogemus.

Tallinna Ülikoolis on jätkuvalt kasvanud välismaalastest akadeemiliste töötajate osakaal. 2014. aastal töötas ülikoolis 29 välisõppejõudu ja 13,5 välisteadustöötajat.

Tallinna Ülikooli teenetemärgiga tunnustati pikaajalise töö eest ülikooli arendamisel emeriitdotsent Viivi Maansot ning ülikooli heaks tehtud töö eest Eesti Sümfooniaorkestrite Liidu esimees Jüri-Ruut Kangurit. Auproffessoriks nimetati Samuel R. Mathews, kes on olulisel määral panustanud meie õpetajahariduse õppejõudude arengusse ning loonud kontakte ja võimalusi doktorantidele enesetäiendamiseks Lääne-Florida Ülikoolis.

Taas jagati üliõpilaste hulgas enim hinnatud õppejõu tiitleid:

- üld- ja tugialaste hinnatuim õppejõud on Kasvatusteaduste Instituudi hariduspoliitika ja Psühholoogia Instituudi sotsiaalpsühholoogia professor Mati Heidmets;
- humanitaaria valdkonna hinnatuim õppejõud on Germaani-Romaani Keelte ja Kirjanduse Instituudi ameerika kirjanduse lektor Paul Rüsse;
- hariduse valdkonna hinnatuim õppejõud on Kasvatusteaduste Instituudi algõpetuse lektor Sirje Piht;
- kunstide valdkonna hinnatuim õppejõud on Kunstide Instituudi külalisõppejõud Jaana Kormašov;
- matemaatika ja täppisteaduste valdkonna hinnatuim õppejõud on Matemaatika ja Loodusteaduste Instituudi geökoloogia professor Tiiu Koff;
- sotsiaalia valdkonna hinnatuim õppejõud on Riigiteaduste Instituudi rahvusvaheliste suhete lektor Matthew Crandall;
- tervise valdkonna hinnatuim õppejõud on Sotsiaaltöö Instituudi sotsiaaltöö lektor Koidu Saia.

3.3. Üliõpilaskonnale suunatud tegevused

Üliõpilaskond alustas arutelude ja ettevalmistustega TLÜ akadeemilise struktuuri korrastamisest tuleneva üliõpilaskonna organisatsiooni struktuuri muutmisega.

2014. aastal toimus järjekordne Roheline Nädal, mille jooksul korraldati erinevaid üritusi (fotokonkurss, võistlusmängud, filmiõhtu, mõttetalgud jms) rohelise ja tervislike eluviiside populariseerimiseks umbes 400 osalejale. Märtsis 2014 toimus kolmas Tallinna Ülikooli Teadusnädal teaduse populariseerimiseks. Teadusnädalal toimusid nii loengud kui ka töötoad, mida külastas hinnanguliselt 300–400 tudengit, ülikooli töötajat ning külalist väljastpoolt ülikooli. Detsembrikuise eksamisessiooni ajal korraldas Üliõpilaskond kampaania All-Nighter, millega julgustati tudengeid raamatukogus õppima. Samuti jagati kampaania käigus infot viitamise ja õppimise efektiivsemaks muutmise kohta. Kampaaniast võttis osa umbkaudu 250 tudengit. Üliõpilaskond on osalenud mitmel rahvusvahelistel üritustel, et vahetada kogemusi ja luua kontakte (UNICA Student Conference 2014 Šveitsis, Baltic Organizational Meeting (BOM) Lätis, Nordiskt Ordförande Møte ehk Põhjamaade ja Balti riikide üliõpilaskondade liitude võrgustik (NOM) Rootsis).

Koostöös MTÜ Dormitoriumiga käivitati projekti Västriku ühiselamus seisnud sauna kasutusele võtmiseks. 2014. aasta lõpuks on saun ja teised ruumid korda tehtud ning kõigile üliõpilastele ja töötajatele avatud.

Üliõpilaskond laienes 2014. aastal kahe uue klubi võrra. TLÜ Väitlusklubi treeningud toimuvad nädalas kolmel korral eesti, vene ja inglise keeles. TLÜ Väitlusklubi on korraldanud ja osalenud rahvusvahelistel väitlusturniiridel. Tegevust alustas TYYT ehk Tallinna Ülikooli Üliõpilasteater, mille liikmed korraldavad peale näidendiproovide ka koolitusi. Kevadel loodi Tallinna Ülikooli Esindustiim, mille eesmärk oli luua väljund tudengitele, kes soovivad esindada Tallinna Ülikooli üle-eestilistel haridusmessidel, tutvustada Tallinna Ülikooli õppimisvõimalusi üldhariduskoolides ning aidata kaasa ülikoolis toimuvatel õppimisvõimalusi tutvustavatel üritustel.

Haridusvaldkonnas alustati esmakordselt mitme instituudi üliõpilasnõukogu kaasava õppekvaliteedi tagasiside uuringu läbiviimist. Uuring viiakse läbi intervjuerides instituutide tudengeid. Uuring käsitleb nii üldisemaid kõrgharidust puudutavaid teemasid kui ka instituutide õppejõudude õpetamisoskust ning kursuste sisukust. Uuringut alustas hinnanguliselt 15 instituudi üliõpilasnõukogu. Uuring valmib 2015. aasta kevadsemestri lõpuks.

3.4. Personalijuhtimise arendustegevused

Ülikooli personalitöö õigusakte uuendati ja muudeti töötasustamise ja töösuhete valdkondades. Töötasustamise eeskiri jõustus 1.05.2014 uues redaktsioonis, kus on reguleeritud töötasu mõiste, tasukomponendid ja nende määramise põhimõtted, tasustamisotsuste tegemise õigused ja töökorraldus tasustamisel. Uue eeskirja koostamine oli seotud ülikooli 2009–2014 arengukava ühe prioriteediga kujundada panusele põhinev palgapoliitika ja konkurentsivõimeline tasustamine. Eeskirja muutmisel olid aluseks 2013. aastal lõpus palgakomisjonis heaks kiidetud palgapoliitika põhimõtted. Eeskirjaga võeti kasutusele kevadel 2013 uuendatud mitteakadeemiliste ametikohtade liigitus, mis võimaldab sarnase keerukusega ametikohtade töö tasustamist võrrelda ja analüüsida. Kogu tasustamisvaldkonna, sh tasustamisotsuste tegemise järelevalve viidi eeskirjaga personaliosakonda. Eeskirja alusel uuendati teadustöö tulemustasu maksmise tingimusi ja korda ning kehtestati Avatud Ülikooli töötajatele tulemustasu maksmise tingimused ja kord. Detsembris 2014 kiideti palgakomisjoni ettepanekul heaks töötasustamise eeskirja muudatus, millega suurendati alates 1.01.2015 mitteakadeemiliste ametikohtade palgaastmete alammäärasid ligikaudu 10% (puudutas 14.11.2014 seisuga koormusi arvestavalt 65,75 aktiivse töölepinguga ametikohta 15 struktuuriüksuses). Töösuhete eeskirjas tehti muudatused seoses 1.01.2015 jõustuvate ülikooliseaduse ning teadus- ja arendustegevuse korralduse seaduse muudatustega akadeemiliste töötajate töösuheteid reguleerivate sätete osas. Akadeemiliste töötajate töölepingud sõlmitakse nüüd üldjuhul samuti tähtajatult ning tähtajalise töölepingu sõlmimine on lubatud juhul, kui töö iseloom on ajutine. Samas nähti ette nõue korraldada õppejõudusid ja teadustöötajaid atesteerida nende iga viie tööaasta jooksul vähemalt ühe korra. Töösuhete eeskiri viidi nende muudatustega kooskõlla. Eeskirjast jäeti välja mitteakadeemiliste ametikohtade täitmise regulatsioon.

Personaliarendus- ja koolitusvaldkonnas viidi 2014. aasta esimesel poolaastal lõpule programmi Primus tegevused. Kokku korraldati 49 üritust, millel osales 747 inimest ja mille kogumaht oli 1400 akadeemilist tundi. Tallinna Ülikoolist oli üritustel osalenuid kokku 324. Koolitused toimusid õpetamis- ja juhendamisoskuste valdkonnas, kus uuena pakuti koolitust doktorantide juhendajatele. Muuhulgas toimusid inglise keele koolitus õppejõududele, eesti keele koolitus välisõppejõududele, haridustehnoloogiate kasutamise koolitused koostöös Haridusinnovatsiooni Keskusega. E-õppe koolituste valdkonnas töötati välja uus koolitus, mille eesmärk oli tutvustada MOOCi (Massive Open Online Course) tüüpi koolituste võimalusi nii õppija kui ka õpetaja seisukohalt. Strateegilise juhtimise valdkonnas toimusid juba traditsioonilised strateegiaseminarid üksuste juhtidele ning keskteenistuste töötajatele.

2014. aastal alustati suuremas mahus ülikooli sisekoolituste korraldamist ning ühtse ülikooli sisekoolituste kalendri koostamist, mis hõlmaks kõigi üksuste korraldatavaid koolitusi, seminare, infotunde jm. Koolituskalender võimaldab ülikooli töötajatel saada terviklik ülevaade ülikoolis toimuvatest arendustegevustest ja neile registreeruda ning aitab ürituste kavandamisel vältida nende kokkulangemist. Kokku toimus aasta jooksul 30 üritust, millel osales 458 ülikooli töötajat ja mille kogumaht oli 353 akadeemilist tundi. Kõige mahukam sisekoolitus oli 2014. aastal ülikooli sisekoolitajate arenguprogramm, mis koosnes kuuest moodulist, mis toimusid kord kuus 4-tunniste koolitustena jaanuarist kuni juunini ja millest võttis osa 12 ülikooli tugitöötajat.

Uute töötajate sisseelamise toetamiseks valmis 2014. aasta kevadel uue töötaja trükis, mis koondab uutele töötajatele esmast vajalikku informatsiooni ülikooli kui organisatsiooni, infosüsteemide, töökorralduse ja asjaajamise kohta ning viiteid ja kontakte täpsema info leidmiseks. Lisaks korraldati koolitusi nii ülikooli kui ka organisatsioonis kasutatavate infokanalite ja andmebaaside tutvustamiseks. Kevadisel uue töötaja koolitusel osales 16 inimest ning sügisel 18 inimest. Esmakordselt kutsuti koolitustele osalema Tallinna Ülikooli Üliõpilaskonna personali uusi töötajaid. Töötajate rahuloluküsitluse lisati uutele töötajatele suunatud osa ja esmakordselt viidi läbi n-ö uute töötajate rahuloluküsitlus üleülikoolilise töötajate rahuloluküsitluse osana nendele töötajatele, kes olid tööle asunud viimase aasta jooksul. Küsitluse tulemused on abiks, et hinnata värbamistegevuste toimivust.

Personaliarvestuseks kasutatava tarkvara arendamisel keskenduti regulaarselt esitatavate aruannete koostamise automatiseerimisele (nt Statistikaameti iga-aastane teadus- ja arendustegevuse aruanne, avalik-õiguslike ülikoolide koosseisu- ja palgainfo aruanne jms). Üleülikooliliste statistiliste aruannete koostamisel on endiselt probleemiks üksused, mille personaliarvestust peetakse eraldi. Seoses maksukorralduse seaduse muutmisega rakendus 1. juulist 2014 töötamise register, kus tuleb registreerida kõikide töötajate ja teenuse osutajate töötamine enne selle faktilist algust. Registreerimise tehakse kandeid käsitsi, andmete automaatne esitamine andmebaasidevahelise infovahetusena ei ole olnud võimalik riigipoolse tehnilise lahenduse valmimise viibimise tõttu.

2015. aastal kavandatavad tegevused liikmeskonna valdkonnas on järgmised:

- Viia sisse mobiilsusnõue kõrgemate akadeemiliste ametikohtade ametinõuetesse ja ametijuhenditesse.
- Uuendada akadeemiliste töötajate atesteerimise põhimõtteid ja korda.
- Uuendada akadeemiliste ametikohtadega seotud tööülesannete jaotust ja koormusarvestuse põhimõtteid.
- Uuendada akadeemiliste ametikohtade täitmise ning akadeemiliste üksuste juhtide valimise põhimõtteid ja töökorraldust seoses juhtimis- ja struktuurimuudatustega.
- Töötada välja juhtide arenguprogramm.

4. Ühiskonnasuhted

Ülikooli prioriteet: ühiskonna rikastamine läbi teadmuse jagamise nii Eesti-sisestes kui ka rahvusvahelistes võrgustikes, otsustuskoogudes, strateegilise planeerimise töörühmades ning pakkudes avalikke kultuuriüritusi ja -sündmusi.

Võtmenäitajad	2010	2011	2012	2013	2014	Ülikooli siht 2014
Õpikud, populaarteaduslikud publikatsioonid, sh eesti keeles	–	181	194	158	127	Kasvav
Korraldatud konverentside, kultuuriürituste ja -sündmuste arv	–	122	334	357	425	Kasvav

4.1. Haridusinnovatsiooni keskus

2014. aastal oli haridusinnovatsiooni keskuse (HIK) koosseisus 8 didaktikalaborit (ajaloo- ja ühiskonnaõpetuse labor, alushariduse labor, keelelabor, looduslabor, loovlabor, töö- ja tehnoloogiaõpetuse labor, terviselabor, üldlabor), mis viisid programmi Eduko toel võrgustikupõhiselt ellu mitmeid arendustegevusi ülikooli, koolide ja erasektori koostöö edendamiseks. Lisaks viisid laborid ellu praktilise suunitlusega arendusprojekte, mille käigus loodud õppematerjalid on kõigile huvilistele kättesaadavad didaktikavaramus ja õpetajakoolituse keskkonnas eDidaktikum.

Kuna HIKi üheks eesmärgiks on muutunud õpikäsituse praktiliste näidete loomine, siis arendati HIKis ajaloo-, keele- ja loovlabori toel välja interdistsiplinaarne õpistsenaarium/projektipäev „Prügi kui võimalus“ erinevas vanuses õpilastele. Muutunud õpikäsitusel põhineva õpistsenaariumi väljatöötamise ja läbiviimise olid kaasatud nii üliõpilased, õppejõud kui ka haridustehnoloogid. Projektipäevadel osales 2014. aastal viiest koolist 125 õpilast ning kaheksa õpetajat. Lisaks algatas HIK idee viia ülikooli toel läbi gümnaasiumide valikkursusi, mida gümnaasiumid ise oma õpilastele pakkuda ei suuda. HIK valmistas ette ja koordineeris kursuste läbiviimist. 2014. aastal viidi läbi kolm valikkursust tudengite ja õppejõudude koostöös, kus osales kokku 87 gümnasisti kolmest koolist (Pirita Majandusgümnaasium, Tallinna Kadrioru Saksa Gümnaasium, Tallinna Saksa Gümnaasium).

Keskuses on loodud haridusinnovatsiooni Ideeait nii füüsilisel kujul ruumis T-410 kui ka virtuaalselt. Ideeaida eesmärk on leida erinevaid erasektori partnereid, kelle ideid koostöös ülikooli inimestega edasi arendada ning levitada. 2014. aastal on Ideeaidaga liitunud Novapinus OÜ, GameClub, loovharidus.ee, Ruutu10, Eesti Supervisiooni ja Coachingu Ühing. Ideeaida ruumides eksponeerivad partnerid oma haridusprodukte, viivad läbi koolitusi / seminare / toote tutvustuspäevi.

2014. aastal alustas keskus koolijuhtide ümarlaua traditsiooni, kus tutvustatakse koolijuhtimise maailmapraktikaid ning tutvutakse parimate kodumaiste kogemustega. Koolijuhtide ümarlaua raames toimus koolijuhtide hommikukohv, kus osales kokku 25 koolijuhti. Koolijuhtide ümarlaual saadi ülevaade koolijuhtide juhtimisstiili uuringust ning jagati kogemusi muutunud õpikäsitusel põhinevate koolikorralduslike muutuste üle.

2014 alustas HIKis edukalt rahvusvaheline koolijuhtide täiendõppeprogramm „Education4Future“, mille esimese lennu lõpetas 13 Eesti koolijuhti, õpetajat, haridusjuhti. „Education4Future“ (E4F) on 10 kuu pikkune akadeemiline rahvusvaheline (Eesti, Holland, Šveits, Liechtenstein) täiendkoolituse programm, mille eesmärgiks on arendada koolijuhtide teadmisi ja hoiakuid 21. sajandi hariduselu väljakutsete valguses, kujundada kompetentseid koolijuhte ning arendada koolijuhtide eestvedamisoskust nii rahvusvahelises kui ka kohalikus haridusruumis. Kuna koolijuhtide huvi koostöö osas on suur, siis pakkus keskus „Education4Future“ õpingute jätkuna kogemusvahetusprogrammi, kus koolijuhid jagavad oma kogemusi töövarjutamise, supervisiooni ja muus vormis.

Eesmärgiga pakkuda õpetajate täiendusõpet tänapäevase õpikäsituse ja kaasava hariduse rakendamiseks, lähtudes kutsestandardites kirjeldatud õpetaja kompetentsidest ja riigi tasandil kokkulepitud prioriteetidest, viis HIK 2014. aastal TLÜ Täiendõppekeskuse korralduslikul toel läbi seitse koolitust õpetajatele. Koolituste läbiviimisse olid kaasatud parimad praktikud nii ülikoolist, üldhariduskoolidest kui ka erasektorist. Koolitustel osales kokku 167 õpetajat.

2014. aasta teisel poolaastal valmistas keskus ette õpetajate ja koolijuhtide professionaalse arenguga tegeleva Õpetajate Akadeemia, mis on terviklik professionaalse arengu tugisüsteem õpetavale inimesele – õpetajale koolis, õppejõule ülikoolis, koolijuhile ja haridusjuhile laiemalt.

4.2. Teadmussiirde alane tegevus

2014. aastal sõlmis ülikool Eesti ettevõtjatega 36 lepingut. Rakendusprojektide ja teadmusteenuste tulu oli kokku ligi 2,1 mln eurot, eraettevõtete tellimustööde käive oli sellest ligi 251 000 eurot. Teadmussiirde prioriteediks oli ettevõtetega sõlmitud lepingute mahu kasv ning võrreldes 2013. aastaga kasvas see 47%.

Kõige rohkem tegid ettevõtetega koostööd Ökoloogia Instituut, Informaatika Instituut, Balti Filmi- ja Meediakool, Kommunikatsiooni Instituut, Terviseteaduste ja Spordi Instituut, Haapsalu Kolledž (sh TERE Kompetentsikeskus), Eesti Tuleviku-uuringute Instituut ning Kasvatusteaduste Instituut. Tallinna Ülikoolilt tellisid konsultatsiooni ja arendustöid näiteks Gamefounders OÜ, Samsung Electronics Baltics SIA, Transiidikeskuse AS, Eesti Logistika ja Ekspedeerimise Assotsiatsioon MTÜ, Helsingin Sanomain Säätiö jpt.

TLÜ andis kümnendat korda välja ettevõtliku teadlase ja ettevõtliku üksuse tiitli. 2014. aasta andmete põhjal saavutas rakendusuuringu korraldamisel koostöös ettevõtete ja asutustega parima

tulemuse Ökoloogia Instituudi vanemspetsialist Valdo Liblik. Kõige ettevõtlikuma üksuse tiitlit jagasid Ökoloogia Instituut ja Ajaloo Instituut.

Rakenduslike tööde konkursil hinnati koostöös Tallinna Ettevõtlusametiga kõige paremaks Mariliis Eensalu bakalaureusetöö „Põlevkivi kaevandamisel põhjavee väljapumpamisega kaasnevad keskkonnamõjud ja meetmed nende vähendamiseks“. Teise koha sai Sandra Praatsi „Viipekeele piltsõnastik pagaritöö eriala õpilastele“, mida rakendatakse edukalt Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskuses. Kolmanda koha sai samuti lõputöö ökoloogia valdkonnast: Anna-Helena Purre magistritöö „Taimkatte struktuur ja biomass taastaimestataval freesturbaväljal“.

4.3. Akadeemiline Raamatukogu

2014. aastal korraldas Tallinna Ülikooli Akadeemiline Raamatukogu (AR) mitmeid huvitavaid erialaüritusi. AR vanaraamatu keskus koostas vanaraamatu näitus „Tallinna linna- ja gümnaasiumitrukikoda (1634–1828)“ ning jätkas loengusarjade „Uurija baltika lugemissaalis“ ja „Baltika kogude tutvustus“ korraldamist, mille raames viidi läbi kuus üritust. AR väliseesti kirjanduse keskus korraldas septembris kahepäevase rahvusvahelise teaduskonverentsi „70 aastat suurest põgenemisest“, kus esinesid ettekannetega migratsiooni- ja diasporauurijad ning kultuuripärandi kogujad.

2014. aasta juunis kuulutati välja rahvusvaheline konkurs Tallinna Ülikooli baltika stipendiumile, mille tulemusena valiti välja kaks stipendiaati, kes asusid töötama AR baltika kultuurilooliste kogudega. Dr Peter O. Büttner Zürichi Ülikoolist uurib haridus- ja kasvatusdiskursust Tallinna ja Tartu saksakeelsetes koolitrukistes, Michael Rocher keskendub 18. sajandi koolide igapäevaelule.

Toimusid mõned struktuurilised muutused. Seoses TLÜ Õigusakadeemia kolimisega ülikoolilinnakusse liideti nende fondid (5189 teavikut) TLÜ AR kogudega. Spordiraamatukogu kolis koos Terviseteaduste ja Spordi instituudiga uude asukohta Räägu tänav 49. Enim kasutatavad keeleõpikud viidi Rävala pst teadusraamatukogust Narva mnt õpikeskusesse. Keeleõpikute saali teeninduslett suleti, aasta lõpul avati samas ruumis professor Rein Müllersoni isiklikul kogul põhinev lugemissaal. Humanitaarteaduste avakogu laiendati II korrusel paiknevasse kojulaenutuse ruumi.

Aruandeaastal osaleti järgmistes ELNET Konsortsiumi ühisprojektides: Tallinna ja Tartu süsteemide liitmine, uus ühine e-kataloog ESTER ja üleminek uuele raamatukogusüsteemile Sierra.

Aasta lõpus käivitati moodne RFID-tehnoloogial põhinev iseteeninduslik raamatute tagastamise süsteem, kus automaat sorteerib lugeja tagastatud teavikud vastavalt nende asukohale raamatukogus ja järjekorra olemasolule.

Seisuga 31.12.2014 oli lugejaandmebaasis 46 783 lugejat (2013. a 48 431), kelle hulgast TLÜ lugejaid oli 21 609 (46,2%). Teistest kõrgkoolidest oli registreeritud üliõpilasi 10 620 (22,7% lugejatest), sh Tartu Ülikoolist 2596, Tallinna Tehnikaülikoolist 1979 ja Tallinna

Tervishoiukõrgkoolist 503. Kogu lugejaskonnast moodustasid üliõpilased 66% (30 880 lugejat). Aasta jooksul registreeriti 3682 uut lugejat (2013. a 3885). Raamatukogu erinevaid teeninduspunkte külastati 208 139 (2013. a 148 916) korda. Aasta jooksul vormistati 323 350 laenutust. 2014. aastal sooritati andmebaasides otsingut 1 829 493 korda (2013. a 1 568 803).

4.4. Kirjastus

2014. aasta jooksul kirjastas TLÜ Kirjastus kokku 20 trükist, millest 18 olid raamatud ning kaks ajakirjad:

- Sarjas Gigantum Humeris – 6 trükist
- Sarjas Acta Universitatis Tallinnensis – 7 trükist
- Bibliotheca-sarjas – 5 trükist
- Periodica – 2 ajakirja.

Ilmunud trükistest seitse olid algupärase teosed, sh kaks monograafiat ja viis kogumikku. Tõlkeid ilmus 11 keelest ning tõlgiti prantsuse (3), inglise (3), saksa (2), soome (1), vene (1), vanaegiptuse (1) ja klassikalisest jaapani (1) keelest.

Alates 2014. aastast ilmub TLÜ Kirjastuse nime alt kaks ajakirja. Neljandat aastat ilmub Eesti Sõjamuuseumiga kahasse välja antav „Eesti sõjaajaloo aastaraamat“, mis 2014. aastal oli esmakordselt inglise keeles. Üldkolleegiumil kiideti heaks venekeelse ajakirja Slavica Revalensia väljaandmine ning detsembris tuligi trükist esimene number.

TLÜ Kirjastus on jätkuvalt läbi viinud mitmeid kampaaniaid. Veebruaris korraldati sõbrapäevakampaania eesmärgiga tõmmata tähelepanu teabekeskusele Astra hoones. Küsitluse teel selgitati välja kirjastuse kauneim raamat, milleks osutus „Kitsas tee sisemaale“; teist kohta jäid jagama „Metafoorid, mille järgi me elame“, „Vaatemänguühiskond“ ja „Ajalugu voolab“. Septembris toimus kooliaasta alguse kampaania: ostes ühe raamatu, sai valitud raamatute nimekirjast teise kingituseks. Detsembris toimus jõulukampaania: paljud vanemad raamatud olid 50% odavamad. 2014. aasta jooksul toimus kokku 19 kirjastuse korraldatud või kirjastuse kaasosalemisel peetud üritust.

Kirjastuse väljaanded on leidnud laia kajastust nii eesti kui ka vene meedias vähemalt 60 korral. Märkimist väärib, et mitmel korral kajastati raamatute ilmumist „Aktuaalses kaameras“ (Deleuze'i ja Guattari „Mis on filosoofia?“, Carlo Ginzburgi „Ükski saar pole saar“, Sakari Orava „Spordivigastused“). ERRi kultuuriportaal kandis üle kaks esitlustele eelnenud loengut: Carlo Ginzburgi ja Jesper Hoffmayeri loengu. Veebikeskkond Est Lit Locus nimetas TLÜ Kirjastuse tegevust kümne tähtsama nähtuse seas kirjandusaastal 2014.

4.5. Eesti Pedagoogika Arhiivmuuseum

EPAMil valmis kaks aastat väldanud arendusprojekti tulemina digitaalarhiiv „Hariduslooline e-varamu“ (arhmus.tlu.ee), mille peasihiks on kaasaegsete tehniliste vahendite toel muuseumi kogudes säilitatava haridusloolise pärandi populariseerimine ning avamine laiemale kasutajaskonnale. 2014. aasta seisuga on e-varamust digitaalsel kujul kättesaadavad andmed EPAMi kollektsiooni neljast kogust – käsikirjad, trükised, esemed ning fotod ja audiovisuaalsed materjalid (sh haridusloolised fotod, meetoodilise sisuga klaasslaidid, diafilmid ja õppefilmid).

Töötati välja haridusprogramm „Tsaariaegne koolitund“ ning sisustati ajalooline klassiruum muuseumitundide läbiviimiseks. Valminud haridusprogrammi raames toimusid ka esimesed muuseumitunnid TLÜ õpetajakoolituse erialade üliõpilastele.

EPAMis koostati aasta jooksul kaks näitust. Tartu Ülikooli sotsiaal- ja haridusteaduskonna tellimisel valmis rahvusvaheliselt tunnustatud eesti kasvatusteadlase Juhan Torki 125. sünniaastapäevale pühendatud näitus, mis avati 17. oktoobril TÜ Juhan Torki nimelises auditooriumis. Haridus- ja Teadusministeeriumi tellimisel pandi kokku 20 aastat haridusministrina töötanud Ferdinand Eiseni 100. sünniaastapäevale pühendatud näitus, mis avati 15. novembril Ferdinand Eiseni 100. sünniaastapäevale pühendatud konverentsil Eesti Teaduste Akadeemias (konverentsi korraldustoimkonda kuulusid ka EPAMi töötajad). Näitust on täiendavalt eksponeeritud HTM Tallinna ja Tartu esinduses ning Johannes Käisi Seltsi aastakonverentsil.

EPAMi kollektsioon täienes 2014. aastal 2183 ühiku võrra. EPAMi teadus- ja arendustegevuse tulemusel avaldasid muuseumi töötajad kaks teaduspublikatsiooni, lisaks on kollektsiooni põhjal valminud neli teaduspublikatsiooni ning valmimas/valminud on 18 akadeemilist tööd, neist kaks doktori- ja kuus magistritööd. Muuseumi kogusid on kasutatud veel näituste, uurimistööde, publikatsioonide koostamisel 12 teemavaldkonna puhul. 2014. aasta 1. septembrist käibeloleva digitaalarhiivi „Hariduslooline e-varamu“ kaudu on EPAMi kogusid kasutanud aastalõpu seisuga 1660 külastajat, sh ka välismaalt.

EPAM osales 2014. aastal mitmetes projektides. Projekti „Hariduslooline e-varamu“ käigus digiteeriti 37 894 ühikut materjali (fotod, klaasslaidid, diapositiivid, filmid) ning valmis digitaalarhiiv, mis tagab sidusjuurdepääsu digiteeritud kujutistele ning laiemalt kogu muuseumi andmebaasile. Projekti „330 aastat eesti õppekeelegraafika koolivõrku“ raames kaardistatakse üldhariduskoolide võrk Eestis alates 1918. aastast kuni tänapäevani, aruandeaastal keskenduti aastaile 1918–1960. Projekti „Koolieelse kasvatuse ajalugu“ käigus viiakse läbi uurimus lasteaedade kujunemisloost Eestis, keskendutakse lasteaedade institutsionaalsele arengule, õppe- ja kasvatustegevusele, lasteaednike koolitamisele, eredamatele isiksustele koolieelse kasvatuse edendamisel ning koolieelse kasvatuse pedagoogilisele ideestikule eri aegadel.

4.6. Rahvusvaheline koostöö

Tallinna Ülikool panustab aktiivselt kolme rahvusvahelisse võrgustikku: UNICA (Institutional Network of the Universities from the Capitals of Europe), EUA (European University Association) ja BUP (Baltic University Programme). 2014. aastal loobus ülikool liikmelisusest IAU (International University Association).

Tallinna Ülikool on sõlminud 54 kahepoolset koostöölepingut, kuid 2014. aastal uusi lepinguid ei sõlmitud. Taotlusvooru „Koostöö partnerülikooliga“ raames toimusid mitmed ühised ettevõtmised Slaavi Keelte ja Kultuuride Instituudi ja Venemaa Riikliku Ülikooli; Kasvatusteaduste Instituudi ja Helsingi Ülikooli; Sotsiaaltöö Instituudi ja ELTE Ülikooli (Ungari); Kasvatusteaduste Instituudi ja Läti Ülikooli; Eesti Humanitaarinstituudi ja Helsingi Ülikooli; Infoteaduste Instituudi ja Läti Ülikooli vahel.

2014. aastal alustati tegevust uue Erasmus+ programmi alusel. Selleks uuendati programmi haldamiskorda ning muudeti programmist lähtuvalt stipendiumide maksmise korda ja aluseid. Üliõpilaste mobiilsuse soodustamiseks taotleti ja saadi Erasmus Munduse programmist toetust projektidele ASSUR (sihtgrupp EU ja Süüria) ning MAYA_NET (sihtgrupp EU ja Ladina-Ameerika riigid), projektide eestvedajaks on infoteaduste professor Sirje Virkus.

Tallinna Ülikooli koordineeritavas projektis HUMERIA alustas esimese kohordiga õpinguid 74 üliõpilast. Esitati esimene raport Euroopa Komisjonile, mille tagasisides juhiti tähelepanu välisriigis läbitud õpingute arvestamisele ning üliõpilaste kultuurilisele kohanemisele. Samuti toodi välja projekti administreerimisega seotud kitsaskohti. HUMERIA välishindaja viis läbi tagasisideküsitluse mobiilsuses olevate üliõpilaste hulgas, tagasiside oli üldjoontes positiivne.

Euroopa Komisjon toetas projekti „Kino Eyes“, mille eesmärk on ühisõppekava loomine koostöös Universidade de Lusofona (Portugal) ja Edinburgh Napier (Šotimaa) ülikoolidega.

5.–9. mail korraldati ülikooli Erasmuse välispartneritele rahvusvaheline nädal, mille teemaks oli „Improving the quality of outgoing student mobility“. Rahvusvahelisest nädalast võttis osa 18 osalejat üheksast riigist. Iga osaleja tutvustas oma koduülikooli välismobiilsusega seotud arendustegevusi ning tutvustati Tallinna Ülikooli üliõpilastele pakutavaid teenuseid, eesti keelt ja kultuuri ning toimus hariduse tulevikku vaatav seminar „International Education. Future. Media. Image“.

Tallinna Ülikooli suvekooli kursustel oli kokku 363 osalejat, kes esindasid 54 riiki. Esmakordselt olid suvekoolis osalejad Aserbaidžaanist, Ghanast, Singapurist ja Tansaaniast. Kõrge osaluse saavutamisel oli oluline turundustegevusel, mille raames osaleti Moskva ja Peterburi, Riia ja Vilniuse, Pekingi ja Shanghai, Istanbuli ja Ankara ning Helsingi õppemessidel. Suvekoolis olid programmis mitmed keelekursused eesti, vene, inglise ja hiina keele õppimiseks, loominguks

töötoad ning eri kursused sotsiaal- ja humanitaarvaldkonnast (neli kursust) ning IT- ja loodusteaduste valdkonnast (kolm kursust). Esmakordselt toimus kursus „Doctoral Summer School in Curriculum Studies“ ka kasvatusteaduste valdkonnas.

4.7. Teadus- ja kultuuriüritused ning -sündmused

Tallinna Ülikooli akadeemilised üksused korraldasid (või osalesid korraldamisel) 2014. aastal kokku 34 rahvusvahelist ja 15 riigisisest konverentsi ja sümposiumi ning 36 rahvusvahelist ja 75 riigisisest seminari või ümarlauda, millele lisanduvad ülikooli teadusseminaride sarjade osana organiseeritud teadusüritused. Lisaks korraldati veel hulganisti avalikke loenguid, raamatuesitlusi, projektide tulemuste esitlusi, teemapäevi, avalikke diskussioone ning vestlusringe jms.

Suur osa institute viis läbi ka erineva regulaarsusega seminaride sarju. Ajaloo Instituudis toimusid seminarid kahes sarjas: Keskaja Keskuse seminaride sari (kolm seminari) ja Keskkonnaajaloo Keskuse seminaride sari (kuus seminari). Ökoloogia Instituudis toimus kõigile huvilistele avatud igareedene seminaride sari (27 seminari), mida oli võimalik jälgida ka internetist. Oma teadusseminaride sari oli olemas ka Informaatika Instituudil (12 seminari), lisaks osalevad nad EstCHI eestvedamisel läbiviidava interaktsioonidisaini valdkonna spetsialistide ja huviliste seminaride sarja ürituste korraldamisel. Eesti Humanitaarinstituudi seminaride sarjas „Inimkond“, mis koondab antropoloogia ja sellega seonduvate alade esinejaid, toimus 18 üritust. Samuti korraldas EHI teadusseminari „Mälu ja kunst“ (üheksa üritust) ning EHI Üliõpilasnõukogu suviste sümposiumide sarja (kokku kolm üritust). Terviseteaduste ja Spordi Instituut viis 2014. aastal läbi kaks loengusarja: „Treeni teadlikult“ koos praktiliste tundidega ning „Tervise ja Liikumise Ülikool“.

31. juulist 3. augustini toimus Tallinnas seni Eesti suurim, 1200 osalejaga teaduskonverents – Euroopa Sotsiaalanthropoloogide Assotsiatsiooni aastakonverents –, mille üks peakorraldajaid oli Tallinna Ülikooli Eesti Humanitaarinstituudi sotsiaal- ja kultuurantropoloogia osakond.

24. aprillist 20. maini toimus ülikooli linnakus Kunstide Instituudi loominguliste lõputööde festival KIMP Fest'14. Festivali raames kaeti Ursa hoone seinamaalingutega, toimus 10 etendusõhtut, avati viis kaasaegse kunsti näitust, viidi läbi seitse tasuta töötuba (aktide visandamine tunnustatud kunstnike juhendamisel, metallehete valmistamine, kaltsümäng jpm), neli klassikalise ja popmuusika kontserti ning üks moe-show.

31. märtsist 5. aprillini linastus Tallinna Ülikooli SuperNova kinosaalis Balti Filmi- ja Meediakooli üliõpilaste uusim looming. Nädal kulmineerus piduliku sündmusega, kus jagati välja 2014. a tudengifilmiauhinnad – BoB-id. 18.–22. novembril toimunud 15. Sleepwalkersi festival on Pimedate Ööde filmifestivali alafestival, mille keskus on Tallinna Ülikooli linnakus paiknev BFMi maja Nova ja kino SuperNova.

Tallinna Ülikooli esinduskollektiivid andsid 2014. aastal kokku 38 kontserti, toimus 16 etendust ja ülikooli akadeemilised üksused korraldasid 17 näitust. Huvipakkuvamate kultuuriüritustena väärivad esiletõstmist Eesti Humanitaarinstituudi ning Eesti Keele ja Kultuuri Instituudi ühistööna korraldatud soome-ugri keelesugulasi tutvustav üritustesari „S-ugrisugulased. Mur-mar-mor“ (viis üritust); Haridusinnovatsiooni Keskuse korraldatud Riigikogu kultuurikomisjoni väljasõiduistung TLÜ Haridusinnovatsiooni Keskusesse teemal „PISA 2012 ja PIAAC 2011–2012 uuringute Eesti tulemuste järelused“; NATO peasekretäri Anders Fogh Rasmusseni avalik loeng Tallinna Ülikoolis; Haapsalu Kolledži juures tegutseva TERE KK korraldatud Senioride mudapäev; Kommunikatsiooni Instituudi eestvõtmisel toimunud Euroopa Parlamendi kandidaatide debatt Tallinna Ülikoolis; Ökoloogia Instituudi korraldatud filmiõhtu ja arutelu kliimamuutuste teemal Tallinna Ülikooli Rohelise Nädalal jpt.

21. oktoobril toimus ülikooli õpetajahariduse 95. aastapäeva tähistamise tänuüritus, kus õpetajahariduse ajaloole vaatasid tagasi emeriitprofessorid Leida Talts ja Viive-Riina Ruus ning emeriitdotsent Ulve Kala-Arvisto, dialoogi õpetajahariduse oleviku ja tuleviku üle pidasid Kasvatusteaduste Instituudi direktor Kristi Vinter ja professor Mati Heidmets, Eesti Pedagoogika Arhiivmuuseum näitas ajaloolisi filmiklippe, kuidas aastakümnete eest õpetajaid õpetati. Tänuüritusel tunnustati õpetajahariduse arengusse panustanud Eesti õpetajaid, koolijuhte ja kasvatusteadlasi:

- Aina Alunurm, J. Käisi Seltsi juhatuse liige, Jänesselja Lasteaia direktor
- Ene Hiiepuu, Haapsalu Kolledži emakeele metoodika lektor ja emakeele õpikute autor
- Aigi Kapten, Elva Lasteaia Õnneseen õppealajuhataja
- Anne Kruuse, Kose Gümnaasiumi muusikaõpetaja
- Ülo Kurig, Tallinna Saksa Gümnaasiumi kehalise kasvatusõpetaja, spordipedagoog
- Kaia Köster, OÜ Kasvuruum koolitaja
- Kristi Laidvee, Pääsküla Gümnaasiumi kehalise kasvatusõpetaja
- Anne Lind, Tallinna Saksa Kultuuriinstituudi juhataja
- Stella Müsler, Toila Gümnaasiumi muusikaõpetaja
- Marika Nõmmiste, Kirjastuse Allecto juhataja
- Agu Ojasoo, Gustav Adolphi Gümnaasiumi matemaatikaõpetaja
- Mare Paist, Tallinna Saksa Gümnaasiumi kehalise kasvatusõpetaja
- Mare Torm, Tallinna Ülikooli Eesti Pedagoogika Arhiivmuuseumi haridusloospetsialist
- Tõnu Piibur, Pelgulinna Gümnaasiumi direktor
- Tarmo Post, Elva Gümnaasiumi direktor

Teaduse populariseerimiseks jätkus 2013. aastal alanud koostöö raadiosaatega „Kukkuv õun“. 2014. aastal oli eetris kokku 52 saadet ja selle aja jooksul käis esinemas 84 saatekülalist. Tallinna Ülikool osales kaheksas saates.

2014. aasta lõpus sai alguse koostöö ERRi teadusportaaliga, mis omakorda ühendas jõud Novaatoriga. Ühinemise ja teadusülikoolide aktiivse kaasamise eesmärk on Eesti teaduse senisest laiahaardelisem ja süsteemsem kajastamine. Sarnase, ent välismaisele lugejale suunatud eesmärgiga koostöö hoogustus Eesti Teadusagentuuri portaaliga Research in Estonia, milles ilmuvad Eesti teadustööd tutvustavad ingliskeelsed artiklid.

Üliõpilaskonna eestvedamisel toimus juba kolmandat korda TLÜ tudengite teadusnädal (10.–14. märts 2014). Teadusnädala eesmärk on tuua ülikoolis õpetatavate erialade teaduslik pool populaarteaduslike esinemiste, töötubade jms korraldamisega tudengile lähemale. Teadusnädala raames toimusid muuhulgas tähevaatlused, molekulaargastronomia töötuba, TLÜ õppejõudude ning tudengite loengud, mille teemad ulatusid populismist arheoloogiliste leidude keemilise analüüsini, teadusprojektide kirjutamise koolitus ja palju muud.

Traditsiooniliselt sügisel toimuval Teadlaste Öö festivalil toimus üritusi nii ülikoolis kui ka väljaspool. „F nagu füüsika“ on grupp Tallinna Ülikooli noori füüsikuid, kes on võtnud missiooniks oma eriala populaarsust kasvatada. Sel korral oli harukordne võimalus külastada nende kodulaborit TLÜs. Ajaloo Instituut ootas huvilisi loengusarjale keskaja inimeste eluolust ning Terviseteaduste ja Spordi Instituut käis külas Viimsi Koolis.

Jätkati TLÜ teadlaste tegemisi kirjeldava Ühe Minuti Loengu sarjaga, mille raames 2014. aastal lisandus 13 uut videot. Videod on kättesaadavad veebis ja www.vimeo.com keskkonnas. Eesti Instituudi ning TLÜ Balti Filmi- ja Meediakooli ühisprojektina valmis Eestit maailmale tutvustanud populaarse trükiväljaande põhjal interaktiivne veebileht „Tosin küsimust Eesti kohta“. Küsimustele Eesti geograafiast ja loodusest kuni laulupidude, ajaloo ning vaba aja veetmiseni leiab veebist vastuse tosina humoorika lühifilmi näol, mis on TLÜ Balti Filmi- ja Meediakooli filmitudengite looming.

Tallinna Ülikooli Muuseum

21. oktoobril 2014 taasavati⁵ Tallinna Ülikooli Muuseum näitusega ülikooli erinevate perioodide tähtsündmustest ning põgusa tagasivaatega õpetajate koolitamise algusaastatele. Muuseumi avamiseks valminud näitus on jagatud neljaks perioodiks. Esimene periood annab ülevaate Tallinna Pedagoogilisest Seminarist ja Tallinna Õpetajate Instituudist aastatel 1919–1951. Teine periood 1952–1992 kajastab Tallinna Pedagoogilise Instituudi ajalugu ja kolmas periood Tallinna Pedagoogikaülikooli aega. Tallinna Ülikooli loomine ja tegevus on näitusel kajastatud neljandas perioodis.

Muuseumi taasavamiseks valmis meenena seinakell, mille prototüübiks on muuseumi vanim eksponaat kappkell. Muuseumi meene esimesteks omanikeks said muuseumi näituse koostamisel abiks olnud professorid Mati Heidmets ja Suliko Liiv, muuseumi looja emeriitprofessor Lembit

⁵ Esmakordselt avati muuseum 1994. aastal.

Andresen, muuseumi loomise idee toetaja emeritprofessor Mati Hint, muuseumi kogude täiendamisele kaasa aidanud emeritprofessor Pille Kippar, kujundaja Liina Langemets ja rektor professor Tiit Land.

Konverentsikeskus

Konverentsikeskus korraldas 2014. aastal kokku 173 üritust, neist 35 olid Tallinna Ülikooli üksuste korraldatud ning 138 välisklientide korraldatud üritused. Suuremate rahvusvaheliste projektidena saab esile tõsta järgmisi: 13th EASA Biennial Conference Collaboration, Intimacy & Revolution – innovation and continuity in an interconnected world (31.07–03.08.2014, 1188 delegaati, 61 esindatud riiki); 20th Annual Conference of the European Association of Research Managers and Administrators (30.06–2.07.2014, 623 delegaati, 45 esindatud riiki); 15th European Symposium on Suicide and Suicidal Behaviour (27.–30.08.2014, 480 delegaati, 43 esindatud riiki); The 7th International Conference on Monitoring and Management of Visitors in Recreational and Protected Areas (20.–23.08.2014, 170 delegaati, 34 esindatud riiki).

Konverentsikeskuse tegevust hinnatakse väljaspool ülikooli. Eesti Konverentsibüroo korraldatud konkursil Aasta Konverentsitegu 2014 olid üheksast nominendist neli TLÜ konverentsikeskuse korraldatud üritused. Konverentside edukale toimumisele aitavad kaasa toimivad koostöösuhted ja raamlepingud toitlustusteenuse pakkujatega ning Tallinna majutusasutustega. Samas piirab konverentside korraldamist vabade ruumide, eriti üle 100 inimest mahutavate ruumide vähesus ning pikaajaliste broneeringute tegemise võimaluse puudumine.

Loengute sari „Studia Generalia“

„Studia Generalia“ loengute sarjas korraldati 2014. aastal 12 loengut ning kuulajate arv oli loengu kohta vahemikus 25–80 inimest (kokku umbes 600). Loengute läbiviimise panustasid TLÜ Kirjastus, ühismooduli „Aasia ühiskonnad, majandus ja poliitika“ korraldajad, Sotsiaaltöö Instituut, Riigiteaduste Instituut, Kunstide Instituut ja Rahvusvaheliste ja Sotsiaaluuringute Instituut. Sügissemestri loengud keskendusid õpetajaharidusega seotud teemadele ning selle ettevalmistamiseks andis panuse Kasvatusteaduste Instituut.

- 6. veebruaril pidas loengu TLÜ *rector emeritus* Rein Raud teemal „Mis on kultuur?“.
- 6. märtsil pidas loengu TLÜ rahvusvaheliste suhete ja Euroopa õpingute professor Mika Aaltola teemal „Flows of Global Power and Implications to Estonia and Finland“.
- 3. aprillil pidas loengu Texase Ülikooli professor Diana DiNittio teemal „Ending America’s War on Drugs“.
- 17. aprillil pidasid loengu Jyväskylä Ülikooli õppejõud Esa Ala-Ruona ja Marko Punkanen muusikateraapia ja vibroakustika kasutamisest kliinilises ravis ja rehabilitatsioonis.

- 23. aprillil pidas loengu Websteri Ülikooli (Tai) professor James Gomez teemal „Why there is a Cultural Dimension to Human Rights and Democracy Discourses in Southeast Asia?“.
- 13. mail pidas loengu Hiina riigiteadlane Kuang Xianwen teemal „Media and censorship in authoritarian China“.
- 18. septembril pidas loengu ELTE ülikooli professor Katalin Tausz teemal „Hungary’s way from a post-communist hybrid welfare regime to a new atypical workfare, punitive prisonfare regime“.
- 23. septembril pidas loengu Thbilisi Ülikooli rektor professor Vladimer Papava Gruusia majandusest „Necroeconomics and Georgia’s Experience of Post-Communist Economic Transformation“.
- 30. oktoobril pidas loengu TLÜ haridussotsioloogia professor Ivor F. Goodson teemal „Koolireformid: võrdlusuuring haridusreformidest Euroopas“.
- 6. novembril pidas loengu TLÜ Eesti Demograafia Instituudi külalisõppejõud Jerome McKibben teemal „Using Surveys to Replace Censuses: The Successes and Failures of the American Community Survey in the United States“.
- 13. novembril pidas loengu TLÜ Informaatika Instituudi haridustehnoloogia keskuse vanemteadur ja Digipöörde projekti koolitusjuht Mart Laanpere teemal „Digipööre koolis ja uus õpikäsitlus“.
- 4. detsembril pidas loengu Kopenhaageni Ülikooli emeritprofessor Jesper Hoffmeyer teemal „Biosemiotics: Bridging the science-humanities gap“.

TLÜ loomekollektiivide ja sportlaste tegevus

Tallinna Ülikoolis tegutsesid 2014. aastal järgmised kultuurikollektiivid:

- TLÜ meeskoor, dirigendid Jüri Rent ja Indrek Vijard
- TLÜ kammerkoor, dirigent Sander Tamm, vokaalpedagoog Karin Salumäe
- TLÜ naiskoor, dirigendid Killu Rikker, Sander Tamm, Rasmus Erismaa, vokaalpedagoog Kristel Kurik
- TLÜ sümfooniaorkester, dirigendid Martin Sildos ja Jüri-Ruut Kangur
- TLÜ rahvatantsurühm Soveldaja, juhendajad Helen Reimand, Indrek Hirsnik ja Leanika Parra

Suursündmus oli üldlaulu- ja tantsupidu „Aja puudutus. Puudutuse aeg“, kus kõik Tallinna Ülikooli esinduskollektiivid esinesid. Sümfooniaorkestri dirigent Jüri-Ruut Kangur oli ka sümfooniaorkestrite liigijuht, meeskoori dirigent Indrek Vijard poistekooride liigijuht ning meeskoori dirigent Jüri Rent laulupeo külalisdirigent. Tallinna Ülikooli meeskoor, naiskoor ja rahvatantsurühm Soveldaja osalesid veel XVII üliõpilaste laulu- ja tantsupeol Gaudeamus, mis toimus juuni lõpus Daugavpilsis. Tallinna Ülikooli meeskoor osales 7. juunil Tartu laululaval toimunud laulupeol „Enne ja nüüd“, mis oli pühendatud Miina Härma 150. sünniaastapäevale.

Maikuu tähistas meeskoor oma 15. tegutsemisaastat kontserdiga „Kool on läbi! Ma olen juba 15“. Koostöös Tallinna Ülikooli Muuseumiga valmis muuseumiööks meeskoori tegevust tutvustav näitus, mille avamisel andis Eesti Meestelaulu Seltsi juhatuse üle tänukirjad Tallinna Ülikoolile ja Janne Jakobsonile meestelaulu toetamise ning traditsioonide hoidmise eest.

Kogu aasta jooksul anti mitmeid kontserte üle Eesti (Kehras, Pärnus, Tartus, Tallinnas, Viljandis jm), esimest korda esinesid koos Tallinna ja Tartu Ülikooli kammerkoorid ning sümfooniaorkestrid. TLÜ rahvatantsurühm Soveldaja osales Tuhamägede talvisel tantsupeol, Tallinna võimlemispeol. Tallinna Ülikooli meeskoor andis koos Nõmme Muusikakooli sümfooniaorkestri ja Tallinna Tehnikaülikooli akadeemilise naiskooriga kaks jõulukontserti Viljandis ja Pärnus. Koostööd tehti ka mitmete välisülikoolide kollektiividega, nt Millikini Ülikooli segakooriga, Vytautas Magnuse Ülikooli sümfooniaorkestriga, Riia Õpetajakoolituse ja Hariduskorralduse Akadeemia orkestriga Gaudeamus jne.

Eesti Naislaulu Selts valis oma 20. tegutsemisaasta kontserdi kunstilisteks juhtideks Tallinna Ülikooli naiskoori dirigendid Killu Rikkeri ja Sander Tamme.

Tallinna Ülikooli sümfooniaorkester esines aasta jooksul kokku 23 korral, sh Eesti Muusikapäevade avakontserdil Solarise keskses, Vanalinna päevadel ning Eesti Sümfooniaorkestrite Liidu Sügisfestivalil. Orkestri esimene täispikk kontsert volbriõhtul tõi Tallinna Ülikooli aulasse rohkem publikut, kui saal mahutas. Mai alguses toimus kontsertreis Kaunasesse ja Riiga, kus koos kohalike ülikoolide (Vytautas Magnuse Ülikool, Leedu, ja Riia Õpetajakoolituse ja Hariduskorralduse Akadeemia, Läti) orkestritega anti kaks kontserti. Viimased käisid oktoobri lõpul Tallinnas ning koos esineti ka siin. Aasta jooksul tegi orkester koostööd mitmete tuntud solistidega, nagu Tanel Padar, Luisa Värk, Liisi Koikson, Kalle Sepp ja Elina Netšajeva. Aktiivset kontserttegevust tunnustati Eesti Sümfooniaorkestrite Liidu aasta kollektiivi preemiaga.

Kultuuriaasta lõpetas Tallinna Ülikooli meeskoori ja sümfooniaorkestri heategevuslik jõulukontsert Kaarli kiriku oreli taastamiseks, mis toimus 20. detsembril.

2014. aasta oli suurepärase TLÜ korvpallinaiskonnale, kes võitis treener Kerti Sireli juhendamisel viieaastase pausi järel meistritiitli ning kuulutati ka Tallinna Ülikooli parimaks võistkonnaks. Head tõusu näitas jalgpallivõistkond FCF/Tallinna Ülikool, kes teises liigas saavutus teise koha. Naiste võrkpallivõistkond pääses Eesti Karikavõistluste poolfinaali ja meeste võistkond alustas edukalt I liiga mängu uue, mõlemat võistkonda juhendava treeneri Argo Araku juhendamisel. Parimaks üksikallasportlaseks nimetati iluuisutaja Jelena Glebova. Tallinna Ülikooli Võimlemisklubi, kuhu kuulusid esimese kursuse kehakultuuri eriala üliõpilased, võitis meeste turnipeolt kuldplaani kavaga „Turnitudengid“.

4.8. Teadus- ja kultuuriüritused ning -sündmused

Üliõpilaskonna eestvedamisel asutati Tallinna Ülikooli Vilistlaskogu. MTÜ TLÜ Vilistlaskogu juhatuses on üheksa vilistlast, liikmeid praeguseks ligikaudu 100. Vilistlaskogu eesmärk on ülikooli vilistlaste ühendamine ja ühistegevuse korraldamine, koostöö arendamine ülikooliga hariduse, kultuuri ja teaduse valdkonnas, praktika ja ettevõtlusega seotud tegevuste algatamine ja nendes osalemine, koostöö SA Tallinna Ülikooli Arendusfondiga ning Eesti ja välismaa ülikoolide vilistlaskogudega. Vilistlaskogu on korraldanud erinevaid üritusi, sh piknikuid, vilistlaste õhtuid sotsialiseerumiseks, kogemuste jagamiseks ja tagasiside saamiseks.

2014. aastal anti esmakordselt välja Tallinna Ülikooli silmapaistva vilistlase tunnustus, mida antakse erakordse panuse või saavutuste eest ülikooli tegevusvaldkondades. Sel aastal pälvisid Tallinna Ülikooli silmapaistva vilistlase tunnustuse järgmised isikud:

- Uno Veismann (lõpetamisaasta 1957) loodusteaduste pikaajalise populariseerimise eest,
- Toomas Tõnise (1976) intelligentse vaimu ja kehakultuuri arendamise eest kogu riigi hüvanguks,
- Toomas Luhats (2001) koolielu tutvustava ja haridust edendava tegevuse eest Eesti meedias,
- Toomas Kruusimägi (1986) pikaajalise inglise keele ja kultuuri populariseerimise ning hariduselu edendamise eest,
- Jürgen Rooste (2012) aktiivse eesti kirjanduselu korraldamise ja silmapaistva loomingulise tegevuse eest,
- Anneli Aken (2005) kultuuri ja hariduse mitmekülgse edendamise eest,
- Peeter Sipelgas (2001) hariduselu edendamise ja teaduse populariseerimise eest,
- Helmen Kütt (2001) silmapaistva eeskuju eest erialases töös sotsiaalhoolekande ning sotsiaalpoliitika valdkondades,
- Elle Jürgenson (2007) panuse eest erialases töös militaar- ja julgeoleku valdkonnas,
- Mart Kangro (1996) inimkeha ning liigutuse tähendustele keskendumise eest nii teatris kui ka semiootilises aegruumis.

2015. aastal kavandavad tegevused ühiskonnasuhete valdkonnas on järgmised:

- Määratleda strateegilised rahvusvahelised partnerülikoolid, kavandada koostööd ning toetada nende põhimõtete väljatöötamist.
- Välja töötada ja sisse töötada ülikooli partnerlussuhete hindamise meetodika.
- Luua keskteenistuste ja akadeemiliste üksuste vaheline võrgustik, et hallata paremini partnerlussuhteid ning toetada koostöö arendamist.

5. Juhtimine ja majandamine

Ülikooli prioriteet: ülikooli finantsvahendite suurendamine ja mitmekesistamine ning panusel põhineva konkurentsivõimelise palgapoliitika kujundamine.

Võtmenäitajad	2010	2011	2012	2013	2014	Ülikooli siht 2014
Ülikooli tulubaas ühe töötaja kohta (kogu töötajaskond, täistööaja arvestuses)	29 440	32 790	31 598*	38 040	36 801	33 000
Kolme aasta keskmine teadus-, arendus- ja loometegevuse tulude osakaal kogu eelarves	20%	18%	18%*	18%	24%	25%
Kolme aasta keskmine teadus-, arendus- ja loometegevuse rahastuse maht ühe akadeemilise töötaja kohta (täistööaja arvestuses)	11 300	13 027	11 499*	18 095	19 711	13 000
Ettevõtete ja avaliku sektoriga sõlmitud teenuslepingute tulu osakaal eelarves	2,8%	2,5%	0,64%	0,62%	0,64%	3,5%
Täienduskoolituse tulude/käibe osakaal eelarves	3,5%	6,1%	3,6%	3,9%	1,7%	5%

5.1. Ülikooli kui organisatsiooni arendus

2014. aastal läbis ülikool institutsionaalse akrediteerimise, mille põhilised ettevalmistustegevused toimusid juba aasta varem. Institutsionaalne akrediteerimine on välishindamine, mille käigus hinnatakse ülikooli juhtimise, töökorralduse, õppe- ja teadustegevuse ning õppe- ja uurimiskeskonna vastavust õigusaktidele, ülikooli eesmärkidele ja arengukavale. 10. jaanuaril esitas ülikool eneseanalüüsi aruande Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuurile. 8.–10. aprillil külastas Tallinna Ülikooli hindamiskomisjon järgmises koosseisus:

- professor Malcolm Cook – konsultant kõrghariduse kvaliteedikindlustuse valdkonnas; University of Exeter kuni 2008 (Suurbritannia)
- professor Carmen Fenoll – Universidad de Castilla-la Mancha (Hispaania)
- professor Andrew Goodspeed – South East European University, akadeemiline prorektor (Makedoonia)
- dr Richard Osborn – WASC Senior College and University Commission, asepresident (USA)
- dr Helka Urponen – EU-Mill projekti koordinaator; University of Lapland kuni 2011 (Soome)

- Karina Ufert – üliõpilasliige, Vilnius University (Leedu)

Hindamiskomisjoni ajakavas olid kohtumised ülikooli juhtimise teemadel nii rektoraadi liikmete kui ka akadeemiliste üksuste juhtidega. Külastuse teisel päeval kohtuti akadeemiliste töötajate, üliõpilaste, vilistlaste ja partneritega õppe ja teaduse teemadel ning külastati Haapsalu Kolledžit, et kohtuda sealsete õppejõudude, üliõpilaste ja koostööpartneritega. Komisjoni viimasel tööpäeval olid arutelud keskteenistustega ning tutvumine ühiskonnasuhete korraldusega.

Hindamiskomisjonide aruannete põhjal võttis Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuuri hindamisnõukogu 9. juunil vastu otsuse akrediteerida Tallinna Ülikool seitsmeks aastaks ning omistada EKKA kvaliteedimärk. Komisjon tunnustas Tallinna Ülikooli puhul rahvusvahelistumise kõrget taset, sh välisõppejõudude suurt osakaalu. Mitmed tegevusvaldkonnad kõrgkoolis on komisjoni hinnangul rahvusvahelises võrdluses kõrgel tasemel, nt Aasia kultuuriloo ja filmi erialad ning haridusinnovatsioon. Lähiaastatel soovitas komisjon keskenduda struktuuriuendustele eesmärgiga edendada interdistsiplinaarsust ning tagada õppe kvaliteedi ühtlaselt kõrge tase. Samuti soovitati määratleda teadus- ja arendustegevuse fookusvaldkonnad, mis lähtuvad ülikooli praegustest tugevustest, ning leida võimalused doktorantide kaasamiseks uurimisrühmadesse.

Akrediteerijate esitatud ettepanekud ja soovitused olid aluseks ülikooli arengukava koostamisel ning ülikooli ja keskteenistuste 2015. aasta tegevuskavade koostamisel.

2014. aasta oli Tallinna Ülikooli jaoks oluline järgmiste aastate arengueesmärkide seadmisel ja arengukava 2015–2020 koostamisel. Vastavalt rektori korraldusele oli arengukava koostamise põhimõtteks see, et arengukava peab sisaldama eesmärgipüstisusi ja tegevusi, mis aitavad kaasa

- ülikooli kuvandi selgemale määratlemisele,
- rahvusvahelistumisele ja süvenevale interdistsiplinaarsusele ülikooli õppe-, teadus- ja arendustegevuses,
- kvaliteedikultuuri edendamisele ülikooli kõigis tegevusvaldkondades.

Arengukava esmase versiooni koostamiseks kutsus rektor kokku töörühma, kuhu kuulusid Mati Heidmets, Tõnu Viik, Andres Jõesaar, Tiiu Koff, Aleksander Pulver, Merike Sisask, Eve Eisenschmidt, Enelin Paas, Kätlin Vanari. Arengukava töörühm töötas veebruarist juunini, et edasi arendada fookusvaldkondade potentsiaali kaardistanud arutelude tulemusi ning koostada arengukava kontseptsioon. Töörühma kõrval kaasati arengusuundade diskussioonidesse nii ülikoolisiseseid kui ka ülikooliväliseid eksperte. Ülikoolisiseste ekspertidena andsid arengukava koostamisse sisendid valdkonnanõukogud kevadel 2014. Samuti avaldati ülikooli infokanalites videointervjuude sari „TLÜ 2020“, kus võtsid sõna ülikooli võtmeisikud ning kirjeldasid oma vaateid ülikoolis tulevikule.

TLÜ tuleviku ja arengu teemalistel mõttetalgutel 3. juunil 2014 arutleti ülikoolile olulistel teemadel, muuhulgas räägiti struktuurimuudatustest ja teadustöö edendamisest tänapäevaste uurimismeetodite abil ning vilistlaste kaasamisest ja hoidmisest ning samuti tudengite ja ülikooli kolleegide

motiveerimisest. Arno Baltini juhitud mõttetalgutel osales ligi 60 inimest, esindatud oli enamik ülikooli üksusi.

11. septembril korraldas ülikool konverentsi „Tallinna Ülikool 2020 – targa eluviisi eestvedaja“, kus tutvustati 300 ülikooli liikmele ja partnerile arengukontseptsiooni, mille keskmes on tarkus oma eluviisi kujundamisel. Konverentsil avasid ülikooli liikmed strateegilise eesmärgina määratletud fookusvaldkondade täpsema sisu ning seda kommenteerisid kriitiliste sõpradena vastava valdkonna eksperdid ja arvamusiidrid, kes tunnustasid TLÜ fokuseerimist ja ühiskonnaga avatud partnerlust.

Konverentsi järel jätkus töö arengukava rakenduskavaga fookusvaldkondade lõikes, mis ühtlasi lõi raamistiku uue akadeemilise struktuuri kujunemisele. Jõuti seisukohale, et moodustuvad uued instituudid hakkavad kandma põhivastutust ühe fookusvaldkonna arendamise eest. Nii lähtuti arengukava lõplikus versioonis sellest, et arengukava rakendusplaan kajastaks uute akadeemiliste üksuste tegevuse põhilisi eesmärke Arengukava arutati senatis 15. detsembril 2014 ning kinnitati 26. jaanuaril 2015.

2014. aastal oli lisaks arengukava koostamisele üheks olulisemaks tegevuseks akadeemiliste üksuste struktuuri korrastamine. Kevadel toimusid ettevalmistavad arutelud nii valdkonnanõukogudes, akadeemilistes üksustes kui ka juhtide arenguseminaridel ning nende käigus analüüsiti võimalusi struktuuri kujundamiseks. Senati 29. septembri 2014 istungil võeti vastu akadeemilise struktuuri korrastamise alused, mille kohaselt lähtutakse eesmärgist koondada ressursid ning tegevused viide eri teadus- ja õppesuundi lõimivasse interdistsiplinaarsesse fookusvaldkonda. Nende arengusse panustamise potentsiaal on aluseks uute akadeemiliste üksuste moodustamisel. Struktuuri muutmist koordineerib juhtkomisjon, kuhu kuuluvad prorektorid, kantsler ja kaks esindajat igast fookusvaldkonnast ning mille ülesandeks on välja töötada uute akadeemiliste üksuste kontseptsioon ning osaleda uute akadeemiliste üksuste moodustamises ning käivitamises. Juhtkomisjoni koosseis on järgmine:

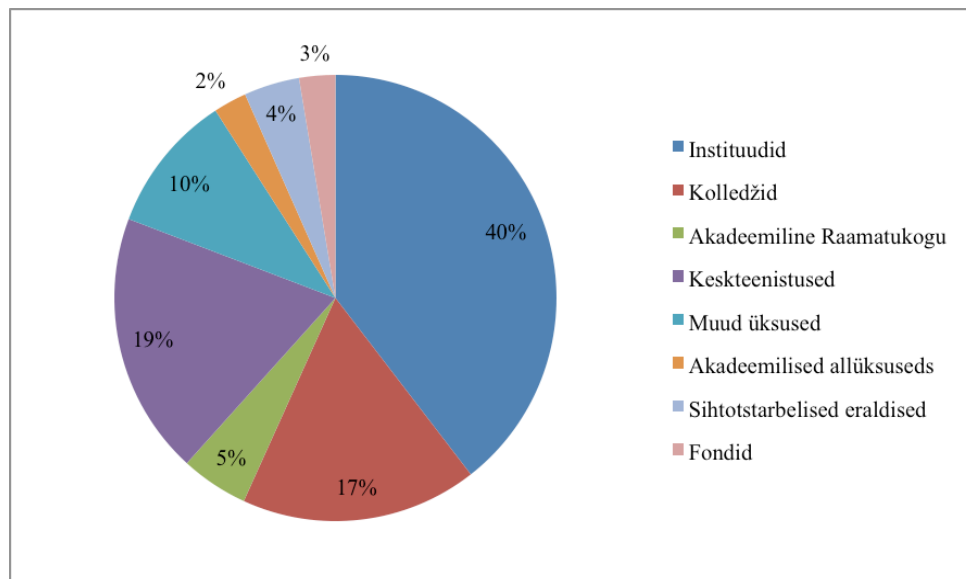
- Tiit Land, rektor (komisjoni esimees);
- Priit Reiska, akadeemiline prorektor;
- Katrin Niglas, teadusprorektor;
- Eve Eisenschmidt, arendusprorektor;
- Peep Jonas, kantsler;
- Kätlin Vanari, kvaliteedijuht;
- Kristi Vinter, Kasvatusteaduste Instituudi direktor, haridusuuenduse fookusvaldkonna esindaja;
- Peeter Normak, Informaatika Instituudi direktor, haridusuuenduse fookusvaldkonna esindaja;
- Ruth Shimmo, Matemaatika ja Loodusteaduste instituudi direktor, terve ja jätkusuutliku eluviisi fookusvaldkonna esindaja;
- Mihkel Kangur, Ökoloogia Instituudi direktor, terve ja jätkusuutliku eluviisi fookusvaldkonna esindaja;
- Sirje Vaask, tervise valdkonna projektijuht, terve ja jätkusuutliku eluviisi fookusvaldkonna esindaja;
- Katrin Saks, Balti Filmi- ja Meediakooli direktor, digimeedia ja -kultuuri fookusvaldkonna esindaja;
- Orest Kormašov, Kunstide Instituudi direktor, digimeedia ja -kultuuri fookusvaldkonna esindaja;

- Tõnu Viik, Eesti Humanitaarinstituudi direktor, kultuuriliste kompetentside fookusvaldkonna esindaja;
- Aigi Heero, Germaani-Romaani Keelte ja Kultuuride Instituudi direktor, kultuuriliste kompetentside fookusvaldkonna esindaja;
- Anu Toots, Riigiteaduste Instituudi direktor, ühiskonna ja avatud valitsemise fookusvaldkonna esindaja;
- Airi-Alina Allaste, Rahvusvaheliste ja Sotsiaaluuringute Instituudi direktor, avatud ühiskonnakorralduse ja valitsemise fookusvaldkonna esindaja.

Ülikooli arengueesmärkide ja nende saavutamist toetava akadeemilise struktuuri aruteludest järeldus, et läbi on vaja viia ka juhtimis- ja rahastusreform. Juhtimissüsteemi ja rahastuspõhimõtete uuendamiseks moodustas rektor vastavad töörühmad. Põhikirja töörühma ülesanne on ette valmistada põhikirja muudatused arvestades, et uus põhikiri peaks võimaldama realiseerida ülikooli kui terviku autonoomiat, tagama ülikooli ja akadeemiliste üksuste jätkusuutlikkuse; suurendama ülikooli liikmete koostööd ja tõstma juhtimise efektiivsust. 2014. a jooksul analüüsiti ülikoolide eri juhtimismudeleid ning alustati põhikirja koostamist. Rahastuse töörühma ülesanne oli analüüsida ülikooli tulude ja kulude struktuuri ning koostada ettepanekud ülikooli tulude (sh tegevustoetus, TAL tulud jms tulud, mille kasutamise otstarbe üle saab ülikool ise otsustada) jagamiseks alates 2016. aastast.

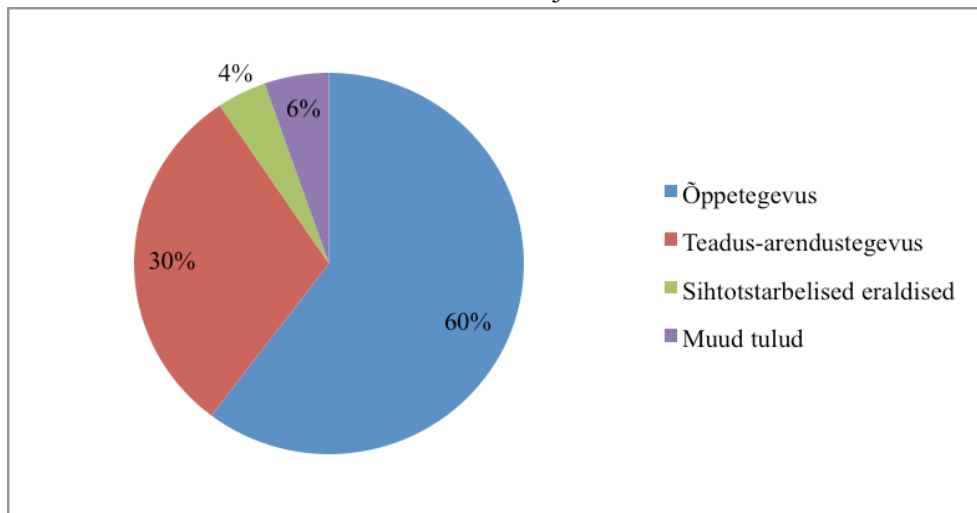
5.2. Finantstegevus

2014. aastal oli eelarve maht 36,2 mln eurot, mis on 20% võrra suurem kui eelmise perioodi eelarve maht. Suurenemise põhjuseks oli muude üksuste (Konverentsikeskus, Avatud Ülikool, Kirjastus, EAP) eelarve mahu 7% kasv (vt joonis 9). Kogu eelarvest moodustas 64,1% akadeemiliste üksuste eelarve, millest 40% oli instituutide eelarve, 17% kolledžite eelarve, 4,9% Akadeemilise Raamatukogu eelarve ja 2,4% muude akadeemiliste allüksuste eelarve. Võrreldes eelmise aastaga on akadeemiliste üksuste eelarve maht mõnevõrra vähenenud (2013. aastal 66,8%). Keskteenistuste eelarve osakaal on 3% võrra vähenenud.

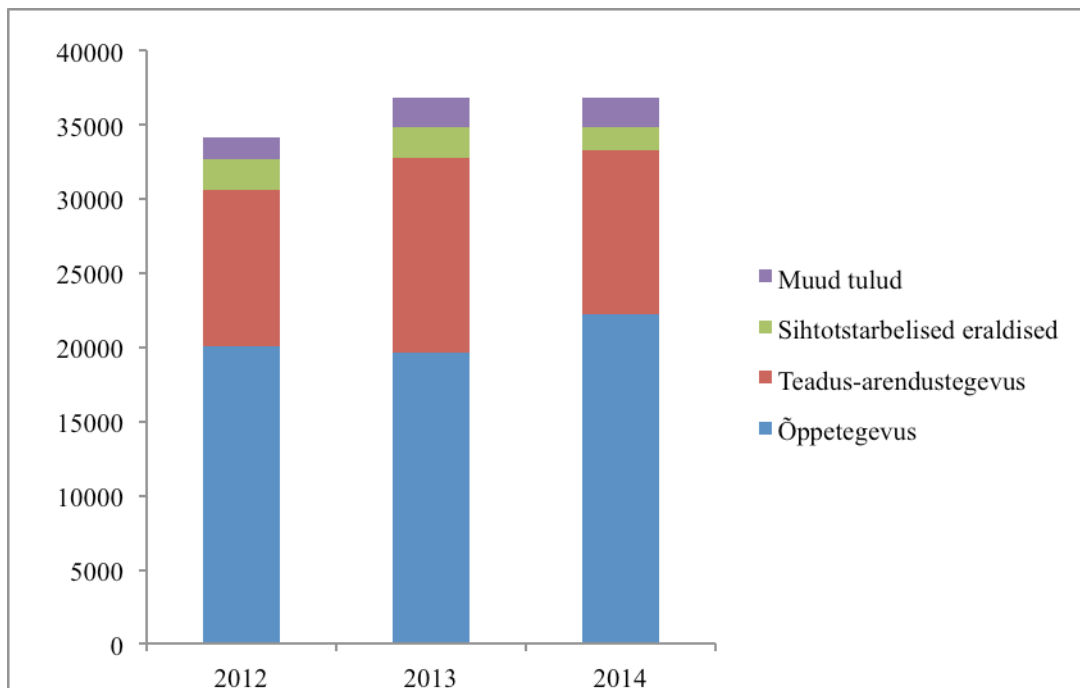


Joonis 9. Eelarve struktuur

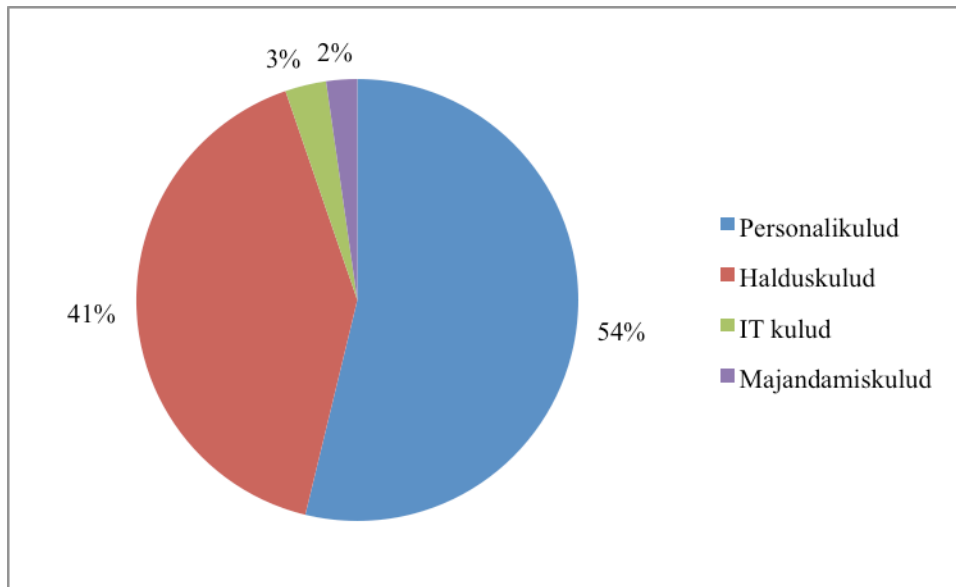
Õppetegevustulud moodustavad 60% üldtulude baasist (vt joonis 10). Teadus- ja arendustegevuse tulud on 30% üldtulude baasist. Muud tulud ja sihtotstarbelised tulud on vastavalt 6 ja 4%.

**Joonis 10.** Tulude struktuur

Absoluutarvudes on õppetegevustulud võrreldes aastatega 2012 ja 2013 suurenenud ja ületavad 22 mln eurot. Muude tulude muutus aastate lõikes on suhteliselt stabiilne (vt joonis 11).

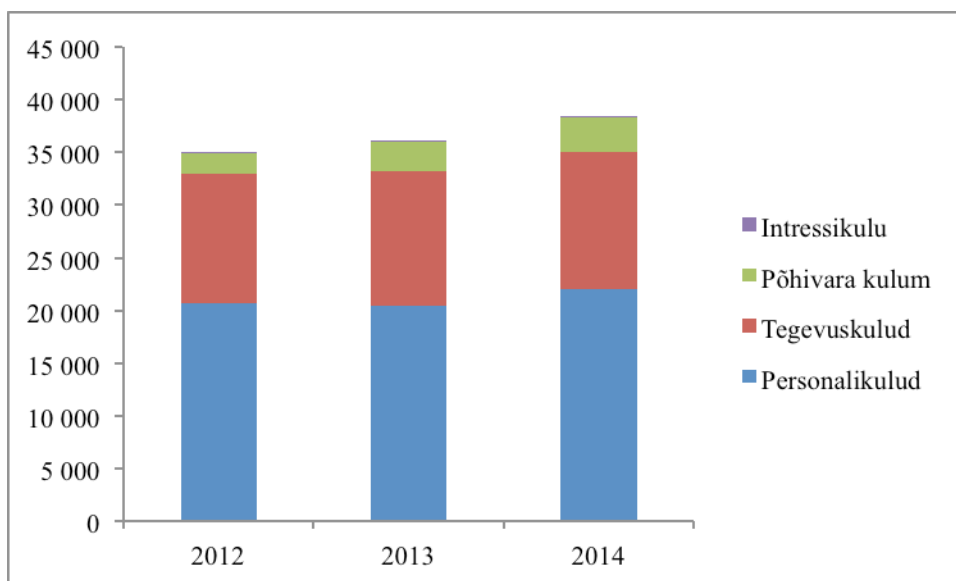
**Joonis 11.** Ülikooli tulude dünaamika aastatel 2012–2014 (tuhandetes eurodes)

Keskteenistuste kulude jaotus on säilitanud eelmise aasta kulude jaotuse struktuuri – 54% personalikulud ja 46% muud kulud keskteenistustele. Sama perioodi jooksul olid 2013. aastal osakaalud vastavalt 52 ja 48% (vt joonis 12).



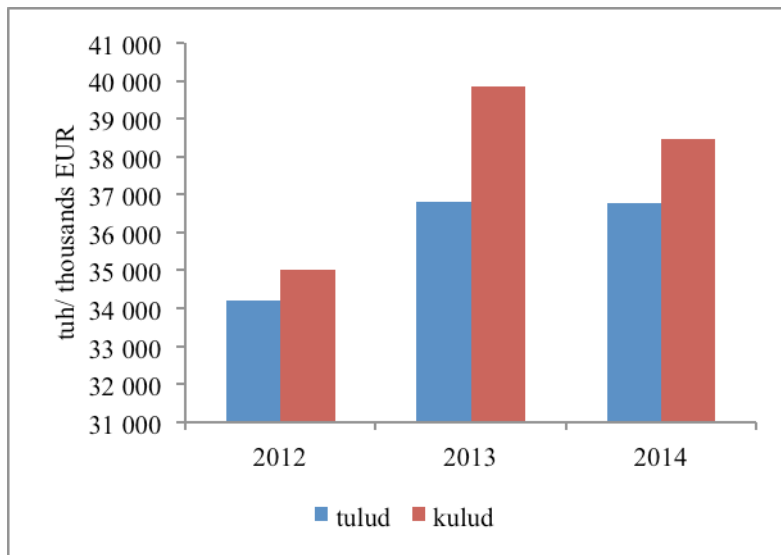
Joonis 12. Keskteenistuse kulude jaotus

Ülikooli tervikuna vaadates on personalikulud suurenenud 2 mln euro võrra (vt joonis 13), mis tähendab suhtarvudes 7-protsendilist kasvu. Samas on kulude struktuur stabiilne ja personalikulude osakaal üldkuludes samuti stabiilne. Tegevuskulude osakaal on samamoodi stabiilne, aastal 2014 oli see 34%.



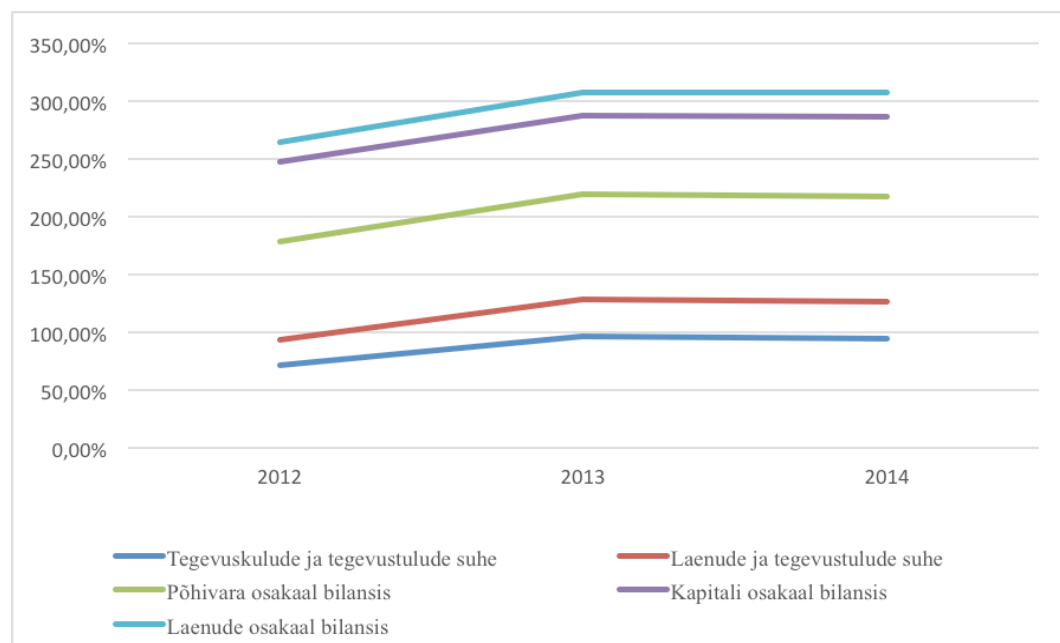
Joonis 13. Ülikooli kulude dünaamika aastatel 2012–2014 (tuhandetes eurodes)

Üldtulude maht on samal tasemel, mis oli eelmisel aruandeperioodil. Kulude maht on aga vähenenud (vt joonis 14). Samal ajal asub tulude ja kulude suhe vahemikus 94–98% ja jääb alla ühe, mis viitab kahjumile.



Joonis 14. Ülikooli tulud ja kulud aastatel 2012–2014 (tuhandetes eurodes)

Ülikooli tegevustulud on samal tasemel, mis 2013. aastal, tegevustulud ületavad tegevuskulusid. Suhtarvud näitavad kahe viimase aasta jooksul stabiliseerumist. Kõikide suhtarvude ajaline muutus näitab omavahelist korrelatsiooni (vt joonis 15). Ülikooli majanduslik tegevus on positiivne. Kahjumi tekkimise põhjuseks on põhivara kulum, mis on seotud ülikooli arendamisega aastatel 2010–2012 ja põhivara mahu suurenemisega. 2012. a lõpus valmis kaks uut hoonet – loomemaja ja teadusmaja. Põhivara maht jääkväärtuses kasvas 2010. a 35 699 tuhandelt eurolt 2012. a 53 581 tuhande euroni. 2014. a lõppesid Tallinna Ülikooli Pedagoogilise Seminari õpikeskkonna parendustööd, millest suurenes põhivara 935 000 euro võrra. Samas on ülikool asunud võõrandama mittekasutatavat kinnisvara.



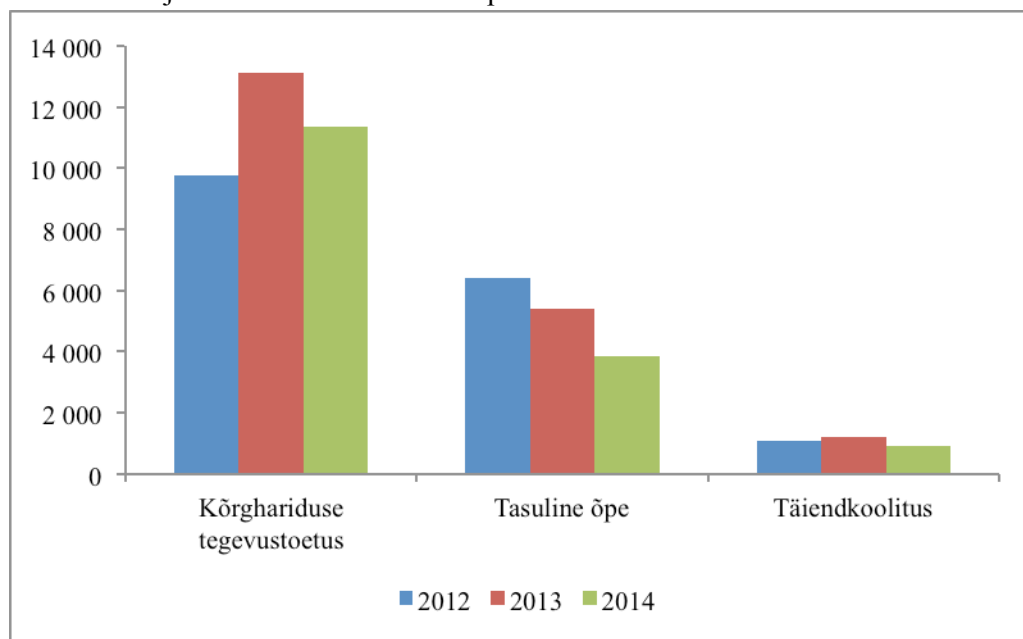
Joonis 15. Ülikooli finantsstegevuse suhtarvud aastatel 2012–2014

Tabel 4. Ülikooli finantsnäitajad aastatel 2012 – 2014

Finantsnäitajad	2012	2013	2014
Tegevustulud	50 177	36849	37705
Tegevuskulud	36 255	36018	35799
Põhivara kulum	4 449	3900	3333
Tegevuskulud kokku	40 704	39908	39132
Aruandeaasta tulem	9 363	-3185	-1426
Bilansimaht	63 311	58601	56419
Käibevarad	9 730	6057	5892
Põhivarad	53 581	52545	50527
Kohustused ja eraldised	19 827	18 302	17 652
Pangalaenud	11 076	11 282	9 526
Kapital	43 484	40 300	38 767
Suhtarvud			
Tegevuskulude ja tegevustulude suhe	72,25%	97,74%	94,94%
Laenude ja tegevustulude suhe	22,07%	30,62%	25,26%
Põhivara osakaal bilansis	84,63%	89,67%	89,56%
Kapitali osakaal bilansis	68,68%	68,77%	68,71%
Laenude osakaal bilansis	17,49%	19,25%	16,88%

5.2.1. Õppetegevuse rahastamine

Seoses kõrgharidusreformiga 2013. aastal väheneb aasta-aastalt tasulise õppeteenuse osakaal. Eesmärgiks on parandada kõrghariduse kvaliteeti ning pakkuda üliõpilastele võimalust saada tasuta kõrgharidus. Võrreldes 2013. aastaga on muutunud Haridus- ja Teadusministeeriumi eraldatava tegevustoetuse rahastamisskeem. Kuna 2014. ja 2015. aastal ei ole enam võimalik arvesse võtta kolme viimase aasta ega eelmise aasta riigieelarvevälistele õppekohtadele vastuvõetud üliõpilaste arvu, toimub üleminek uuele tegevustoetusele ja indikaatoripõhisele arvestusele, et kompenseerida tasulise õppe vähenemist. Lisaks vastuvõetud üliõpilaste arvule on 2014. aastal rahastamise aluseks olevate näitajate hulka arvestatud ka lõpetanute arvud.



Joonis 16. Õppetegevuse tulubaasi dünaamika aastatel 2012–2014 (tuhandetes eurodes)

5.2.2. Teadus- ja arendustegevuse rahastamine

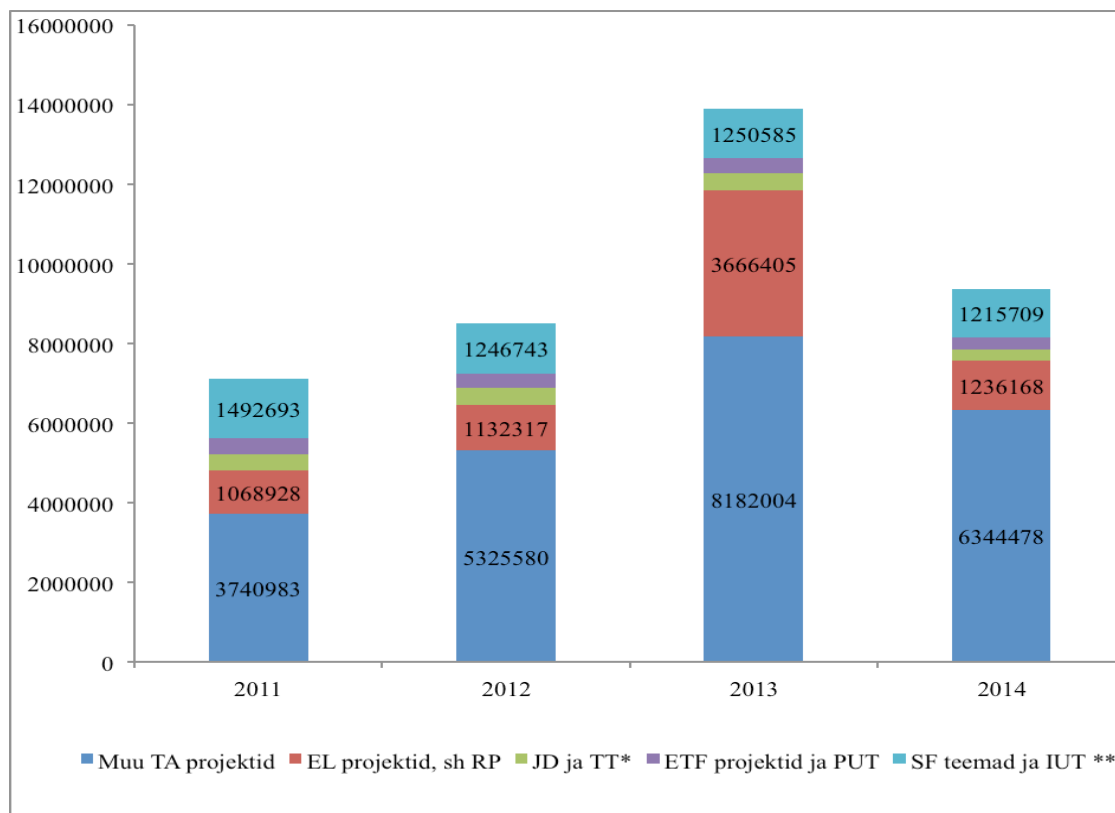
2014. aasta teadus- ja arendustegevuse rahastuse mahtu võrreldakse siinkohal eelkõige 2012. a ja sellele eelnenud aastatega, sest 2013. aasta oli mõnede suuremahuliste projektipõhiste vahendite laekumise tõttu erakorraline. Silutud trendi järgides võib 2014. aastal rääkida teadus- ja arendustegevuse rahastuse mahu kasvust, kuigi võrreldes 2013. aastaga toimus eelõeldust lähtuvalt ootuspärane langus.

Näha on rida positiivseid muutusi. 2014. aastal on märgatavalt kasvanud muude, mitte Euroopa Liidu programmide kaudu elluviidavate välisrahastusega projektide rahastamine, eelkõige Norra ja EMP finantsmehhanismide teaduskoostöö toetuse programmi projektide arvelt. Ka teaduse baasfinantseerimine näitab jätkuvat kasvutrendi, mis annab tunnistust ülikooli teadustegevuse stabiilsusest ja edasisest arenemisest.

2012. aastaga võrreldes on mõnevõrra kasvanud ka Euroopa Liidu erinevatest programmidest, sh 7. raamprogrammist rahastatud projektide rahastuse maht, langus on võrreldes 2013. aastaga tingitud eelkõige projektide rahastamise tsüklilisusest, ent tervikuna on pikemaajaline trend olnud kasvamise suunas. Sama võib öelda ka muude TA projektide kohta – pikemaajalises perspektiivis on toimunud nende projektide mahu järjekindel kasv. 2013. aasta oli siin eriline mõne struktuurivahendite toel väga suure rahastuse saanud projekti laekumiste tõttu, eeskätt puudutab see kompetentsikeskuste meetme ning meetme „Rakenduskõrgharidusõppe ja õpetajakoolituse õppeinfrastruktuuri kaasajastamine“ alameetme „Õpetajakoolituse õppelaborid“ projekte.

Samal ajal on suhteliselt järjepidevalt vähenenud kõigi kesksete riiklike rahastamisinstrumentide – sihtfinantseeritavate teadusteemade (edaspidi SF) ja neid asendavate institutsionaalsete uurimistoetuste (edaspidi IUT) ning Eesti Teadusfondi grantide (edaspidi ETF) ja neid asendavate personaalsete uurimistoetuste (edaspidi PUT) – rahastamise üldmaht. Vähenenud on ka teadusasutuste teadusaparatuuri kaasajastamise programmist ning Eesti teaduse infrastruktuuride teekaardi objektide arendamisel osalemisest saadud tulu, kuna programmid on lõpusirgel ning suurem osa nende programmide kaudu toimunud rahastamisest on leidnud aset varasematel aastatel.

Järgnevalt esitatud alalõikudes on teadus- ja arendustegevuse tulud esitatud reaalseid laekumisi arvestades.



Joonis 17. Teadus- ja arendustegevuse projektide rahastamine 2011–2014

* Summeeritud ETF järeldoktori grantid, Mobilitase järeldoktori grantid, ERMOSse järeldoktori grantid ja Mobilitase tippteadlase grantid.

** SF projektide ja IUT rahastuse maht on esitatud koos seotud teadusaparatuuri toetusega.

Baasfinantseerimine

Haridus- ja Teadusministeeriumi poolse teadus- ja arendusasutuste baasfinantseerimise kogumaht Tallinna Ülikoolile oli 2014. aastal 657 060 eurot, sh 80 370 eurot rahvusteaduste täiendavaks toetuseks (2013. aastal 547 400 eurot, sh 69 830 eurot rahvusteadustele). Baasfinantseerimise kogumahust eraldati 3,5% TLÜ Akadeemilise Raamatukogu tegevuskuludeks (22 997 eurot) ning rahvusteaduste toetamiseks eraldatud summast 38 779 eurot Ajaloo Instituudi teadustöö toetamiseks. Ülejäänud summa jagunes ülikooli uuringufondi (317 031 eurot) ja üksuste vahel (278 253 eurot). Baasfinantseerimise eraldisest kasutati 18,2% asutuse poolt finantseeritud teadusteemadele, 17% TA projektide ja lepingute kaasfinantseerimiseks, 11,8% infrastruktuuri ajakohastamiseks, 53% muudeks teadustööd toetavateks tegevusteks.

Sihtfinantseerimine ja institutsionaalsed uurimistoetused

2013. aasta lõpus lõppes kuus sihtfinantseeritavat teadusteemat. 2014. aastal jätkus nelja teadusteema sihtfinantseerimine, millest 2014. aasta lõpuks lõppes kolm teemat: „Kohanemine modernsusega: Eesti ühiskonna vastus poliitilistele, sotsiaalsetele, majanduslikele ja kultuurilistele väljakutsetele transformatsiooni aegadel (16.–20. sajand)“ (AI, teemajuht Karsten Brüggemann), „Stohhastilised protsessid nano- ja mesosüsteemides: teooria ja rakendused materjaliteaduses ja biokeemias“ (MLI, teemajuht Romi Mankin) ning „Õppiv inimene haridussüsteemis ja tööturul: ebavõrdsus kui välimiste ja sisemiste piiride kujunemise tegur ja tulemus“ (RASI, teemajuht Rein Vöörmann). Sihtfinantseerimist asendava institutsionaalse uurimistoetuse projektidest rahastati 2014. aastal kahte varem alanud teadusteemat kestusega 2013–2018 – „Indiviidi akadeemiline ja isiksuslik areng formaalharidussüsteemis“ (PSI, teemajuht Aaro Toomela) ja „Kultuurimuutused: tähendusloome teoreetilised väljad ja mehhanismid“ (EHI, teemajuht Hannes Palang) – ning nelja uut teadusteemat kestusega 2014–2019: „Eesti Ida ja Lääne vahel: „oma“, „teise“, „võõra“, „vaenlase“ kujundite paradigma XIX saj lõpu ja XX saj Eesti kultuurides“ (SKKI, teemajuht Irina Belobrovtseva), „Keskkonnamuutuste mõju rannikutele minevikus, tänapäeval ja tulevikus – ENCHANTED“ (ÖI, teemajuht Shinya Sugita), „Liivimaa kujunemine: toimijad, institutsioonid ja võrgustikud kesk- ja varauusaegses Läänemere regioonis“ (AI, teemajuht Anu Mänd) ning „Õpetajate professionaalsuse ja professionalismiga muutuv kontekst“ (KAI, teemajuht Ivor Goodson).

Sihtfinantseeritavate teadusteemade ja institutsionaalsete uurimistoetuste kogumaht oli 2014. aastal 958 730 eurot (2013. aastal 1 013 690 eurot). Nende rahastamiseks valdkonniti eraldati humanitaarteaduste projektidele 433 220 eurot, loodusteaduste projektidele 186 310 eurot, sotsiaalteaduste projektidele 256 200 eurot ja haridusteaduste projektidele 83 000 eurot.

Sihtfinantseeritavate projektide ja institutsionaalse uurimistoetuse saanud projektide kogumaht moodustas 2014. aastal 10,2% kogu TA projektide mahust.

Teaduse infrastruktuuri jaoks eraldati 2014. aastal 256 979 eurot (2013. aastal 236 895 eurot). 2013. aastaga võrreldes kasvas infrastruktuuri eraldis 20 084 eurot võrra, mis on tingitud institutsionaalsete uurimistoetuste uute teemade algamisest 2014. aastal. Aastal 2014 eraldati sihtfinantseeritavate teadusteemade väikesemahulise teaduse infrastruktuuri kaasajastamiseks lisaraha Euroopa Liidu struktuuritoetuste „Majanduskeskkonna arendamise rakenduskava“ prioriteetse suuna „Eesti teadus- ja arendustegevuse konkurentsivõime tugevdamine teadusprogrammide ja kõrgkoolide ning teadusasutuste kaasajastamise kaudu“ meetme „Teadusaparatuuri ja -seadmete kaasajastamine“ alameetme kaudu. Tallinna Ülikoolile eraldati väikesemahulise infrastruktuuri kaasajastamiseks ühe sihtfinantseeritava teadusteema raames 66 706 eurot.

Eesti Teadusfondi grantid ja personaalsed uurimistoetused

Kuna 2014. aastal uusi ETF grante juba teist aastat ei jagatud, vähenes nende arv 2013. aastaga võrreldes viie võrra ning maht 115 997 euro võrra. Aastal 2014 rahastati kokku 20 granti, neist 10 lõppes 2014. aastal. ETF grantide maht oli 2014. aastal 195 048 eurot (2013. aastal 255 690 eurot). ETF grantide toetuseks eraldati valdkonniti humanitaarteaduste projektidele 102 000 eurot, sotsiaalteaduste projektidele 34 200 eurot ja loodusteaduste projektidele 47 448 eurot.

2014. aastal jätkus kolme ETF grante asendava personaalse uurimistoetuse projekti rahastamine kokku 118 160 euro ulatuses kestusega 2013–2016: „Alternatiivsed karjäärid ja töökorraldus: postkommunistlike riikide paindlikkus“ (RASI, projekti juht Triin Roosalu), „Juri Lotmani elumaailm II MS järgses Eestis rahvusülese ajaloo uurimuse vaatepunktist (tuginedes Juri Lotmani ja Zara Mintsi arhiivide materjalidele)“ (EHI, projekti juht Tatjana Kuzovkina) ja „Life in the Sacrifice Zone: Biopower, Territoriality and Ruination“ (EHI, projekti juht Hugo Reinert). Personaalsed uurimistoetused jaotusid teadusvaldkonniti 74 400 euro mahus humanitaarteaduste projektidele ja 43 760 euro mahus sotsiaalteaduste projektile.

Kuna 2014. aastal uusi PUT toetusi ei lisandunud, oli ka ETF grantide ja personaalsete uurimistoetuste kogumaht 2014. aastal 60 642 euro võrra väiksem võrreldes 2013. aastaga.

Järeldoktorite ja tippteadlaste grantid

Järeldoktori grante oli 2014. aastal kaheksa, kogumahuks 151 931 eurot. Neist viis olid teadlasmobiilsuse programmi Mobilitas järeldoktori grantid, lisaks kahe juba lõppenud grandi hiljem laekunud makse (kokku 83 891 eurot) ning kolm 7. raamprogrammi INIMESSED programmi COFUND meetme kaasabil rahastatavat ERMOSse programmi järeldoktori granti (kokku 68 040 eurot). Uusi järeldoktori grante 2014. aastal ei lisandunud. 2014. aastal jätkus ka kahe Mobilitase tippteadlaste grandi rahastamine (kogumahuks 103 297 eurot ilma omaosaluseta). Praeguseks on kõigi kolme programmi taotlusvoorud lõppenud.

Muud teadus- ja arendustegevuse projektid

Ülikooli 2014. aasta TA projektide kogumahust moodustasid EL raamprogrammi projektid 4,2% kogusummas 391 220 eurot (2013. aastal kogusummas 647 388 eurot). Raamprogrammi projektide rahastamise maht langes märgatavalt, mis on seletatav rahastusperioodi lõpuga. Kokku viidi 2014. aastal ellu üheksa 7. raamprogrammi projekti, 2014. aastal ei lõppenud neist ükski ja algas üks. Raha laekus 2014. aastal seitsmele 7. raamprogrammi projektile. Suurema rahastusega olid 2014. aastal 7. raamprogrammi projektid „Learning Layers – Scaling up Technologies for Informal Learning in SME Clusters“ – 143 881 eurot (projekti partneriks Informaatika Instituut) ning samal aastal alanud „Memory, Youth, Political Legacy And Civic Engagement“ – 112 214 eurot (projekti partneriks Rahvusvaheliste ja Sotsiaaluuringute Instituut). Käimasolevatest 7. raamprogrammi projektidest kolme puhul oli elluviijaks Riigiteaduste Instituut, neist kahes juhtpartnerina, kahes projektis osales Eesti Humanitaarinstituut, ühes Informaatika Instituut, Eesti Demograafia Instituut, Infoteaduste Instituut ning Rahvusvaheliste ja Sotsiaaluuringute Instituut. Vaatamata rahastuse kogumahu vähenemisele oli EL raamprogrammi projektides osalevate ja Horisont 2020 taotlusele vastust ootavate instituutide ring 2014. aastal küllaltki lai.

Teiste EL ja Euroopa Komisjoni (edaspidi EK) programmide projektide kogumaht oli 2014. aastal 844 948 eurot, mis moodustab 9% kogu TA projektide mahust (2013. aastal 3 019 017 eurot ja 21,7%). Selline järsk langus on tingitud eelkõige sellest, et 2013. aastal alanud ja projekti esimesel aastal väga suure väljamakse saanud kahele mahukale projektile kas ei laekunud üldse täiendavaid summasid (Erasmus Munduse programmi raames rahastatav arendusprojekt „HUMERIA – Cooperation on Humanities, Education, Research, International Relations and Arts (EU/ENPI East)“) või oli rahastuse maht möödunud aastaga võrreldes poole väiksem (Euroopa Regionaalarengu Fondi Central Baltic INTERREG IVA Programme 2007–2013 projekt „Innovative solutions in care of elderly citizens living at home“). Lisaks langes märgatavalt muude EL ja EK programmide raames rahastatud projektide arv – 43 projektilt 2013. aastal 28 projektile 2014. aastal, mis on samuti seletatav rahastusperioodide vahetumisega. 2014. aastal laekus muuhulgas projektide elluviimisega seotud tulusid neljale Interregi programmi projektile (2013. aastal 11), viiele Tempuse programmi projektile, kolmele Comeniuse programmi projektile ja kahele Gruntvigi programmi projektile. Rahastamise mahult väärrib äramärkimist informaatika-alaste interdistsiplinaarsete õppekavade väljatöötamist Serbias toetav Tempus & Bilateral Cooperation with Industrialised Countries programmi raames rahastatav projekt „Interdisciplinary Curricula in Computing to Meet Labor Market Needs“ (219 175 eurot 2014. aastal; projekti juhtpartneriks Informaatika Instituut).

2014. aastal on märgatavalt kasvanud muude välisrahastusega projektide maht ja osakaal. Nende projektide kogumaht oli 482 519 eurot (2013. aastal 257 534 eurot) ning osakaal teadus- ja arendusprojektide kogurahastusest 5,1% (2013. aastal 1,9%). Selline kasv on tingitud peamiselt asjaolust, et 2014. aastal algas rida Norra ja EMP finantsmehhanismide teaduskoostöö toetuse programmi projekte, millest 2014. aastal rahastati seitset. Seejuures oli mõne projekti rahastamise maht üsna suur, neist suurim oli 2013. aastal alanud „Political and socio-psychological determinants

of inclusive integration context and their inter-dependencies“ (142 500 eurot, projekti juhtpartneriks Riigiteaduste Instituut).

Muude Eesti rakendusüksuste poolt rahastatavate TA projektide maht oli 2014. aastal 4 437 397 eurot, mis moodustab 47,43% TA projektide üldmahust (2013. aastal 5 844 862 eurot). Muude TA projektide rahastamise maht langes 2014. aastal eelkõige Euroopa Liidu struktuuritoetustest „Riikliku struktuurivahendite kasutamise strateegia 2007–2013“ ja sellest tulenevate valdkondlike rakenduskava erinevate meetmete raames rahastatud projektide mahu vähenemise tõttu, moodustades 2014. aastal 3 078 953 eurot (2013. aastal 4 962 554 eurot), sealhulgas ülikooli kui institutsiooni arendamisele suunatud projektid 1 037 851 eurot (2013. aastal 737 220 eurot), doktorikoolide rahastamine 275 346 eurot (2013. aastal 277 627 eurot) ja teaduse tippkeskuste projektid 167 545 eurot (2013. aastal 267 957 eurot). Eraldi väärivad esiletoomist meetme „Rakenduskõrgharidusõppe ja õpetajakoolituse õppeinfrastruktuuri kaasajastamine“ alameetme „Õpetajakoolituse õppelaborid“ projekt „Tallinna Ülikooli õpetajakoolituse õppelaborite arendamine“ 736 689 euro rahastuse mahuga 2014. aastal, mille abil ehitati välja Haridusinnovatsiooni Keskuse infrastruktuur, ja meetme „Kompetentsikeskuste arendamine“ raames rahastatud Tervisedenduse ja Rehabilitatsiooni Kompetentsikeskuse projekt, mille juhtpartneriks on TLÜ Haapsalu Kolledž. 2014. aastal rahastati viimati mainitud projekti 375 378 eurot ulatuses, mis on küll oluliselt vähem kui 2013. aastal, mil rahastati suures osas infrastruktuuri ja ehitustegevust (vastavalt 1 999 612 eurot), ent on siiski märkimisväärse mahuga ka 2014. aastal.

Muud eraldised

2014. aastal laekus raha veel kahele 2013. aastal lõppenud Euroopa Liidu struktuuritoetuste „Majanduskeskkonna arendamise rakenduskava“ prioriteetse suuna „Eesti teadus- ja arendustegevuse konkurentsivõime tugevdamine teadusprogrammide ja kõrgkoolide ning teadusasutuste kaasajastamise kaudu“ meetme „Teadusaparatuuri ja -seadmete kaasajastamine“ alameetme „Teadus- ja arendusasutuste teadusaparatuuri kaasajastamine“ raames 2011. aastal alanud projektile („Eesti 20. sajandi rahvastikuloo tuumikandmebaasid: pereregister“, Eesti Demograafia Instituut, ning „Orgaanilise aine endo- ja eksogeenne modifikatsioon indikaatorina looduslike protsesside dünaamikas: rakendused ökoloogias, bioorgaanilises keemias ja arheoloogias“, Ökoloogia Instituut) ning lisandus 2013. aastal alanud projekti „Tallinna Ülikooli Balti Filmi- ja Meediakooli telestuudio kompleksi sisustamine info- ja kommunikatsioonitehnoloogia aparatuuriga“ (Balti Filmi- ja Meediakool) rahastamine. Finantseerimise kogumaht teadusasutuste teadusaparatuuri kaasajastamise alameetme raames oli 2014. aastal 197 593 eurot (2013. aastal 619 230 eurot). Samuti eraldati TLÜle vahendeid kokku 145 755 eurot mahus kahe TLÜ osalusega Eesti teadustaristu teekaardi objekti arendamiseks, mis on 459 722 eurot vähem kui 2013. aastal.

Riiklike programmide raames rahastati ülikooli teadustegevust 221 553 eurot ulatuses (2013. aastal 199 184 eurot). Kokku rahastati 14 projekti riiklike programmide „Eesti keel ja kultuurimälu“, „Rahvuskaaslaste programm 2014–2020“, „Eestikeelse terminoloogia programm 2013–2017“,

„Eestikeelsed kõrgkooliõpikud 2013–2017“ ning Haridus- ja Teadusministeeriumi „Teaduskollektsioonide finantseerimine“ kaudu. Mahu kasv 2014. aastal (22 369 euro võrra suurem võrreldes 2013. aastaga) toimus peamiselt rahastatud projektide arvu suurenemise tõttu.

Ülikooli uuringufond

TLÜ uuringufondi tulu oli 2014. aastal 427 066 eurot, millest suurema osa moodustasid baasfinantseerimise tulu 317 031 eurot, projektide ja teenuslepingute üldlõiv 22 082 eurot ja doktoriõppe tulu 87 953 eurot. 2014. aasta kulutused olid mahus 471 709 eurot, mis tehti lisaks eelmiste perioodide jäägi arvelt. Uuringufondi vahenditest kaeti DoRa ja Mobilitase programmi omafinantseeringuid 134 204 euro ulatuses, ühe toimunud taotlusvooru käigus toetati teadusprojekte 69 344 euro mahus. Lisaks jätkus eelmiste perioodide pikaajaliste projektide rahastamine 106 785 euro ulatuses ning ülikooli poolt loodud doktoriõppekohtadel õppivate doktorantide toetuste maksmine. Üleülikooliliste konkursside ja tunnustamiste maht oli 2014. aastal 27 063 eurot. Uuringufondist rahastati ka teadusrahastuse andmebaasi Research Professional ning tsiteerimissüsteemi RefWorks.

5.2.3. Finantsjuhtimise arendustegevused

2014. aasta alguses lõpetati majandustarkvara Microsoft Dynamics NAV2013 versioonile üleminek, mille ettevalmistusi alustati 2013. aasta teisel poolaastal. Koos arendajaga BCS Itera AS läbiti testperiood ning võtmekasutajate ja töötajate koolitus. Alates 1. veebruarist 2014 alustati tööd uues majandustarkvaras, millega lahendati ka SEPA maksesüsteemile üleminek.

Täiendavaid arendusi tehti kogu 2014. a jooksul, nii võeti kasutusele e-arve lahendus mahukate arvete importimiseks ja kulude jaotamiseks. Eelarve jälgimiseks ja finantsdistsipliini tagamiseks võeti 2014. aastal kasutusele veebiraporti aruanne, mis parandab juhtidel finantsalase informatsiooni kättesaadavust. SA Archimedese rahastatud projekti „Ülikooli kaudkulud ja nende määramise alused“ tulemused on aluseks kaudkulude arvestamise meetoodika väljatöötamiseks ülikoolis.

5.3. Kinnisvara haldamine

Kinnisvaraga seotud muudatustest toimus 2014. aastal Tondi 55 rendipindadest vabanemine. Seal paiknenud üksused koliti Räägu 49 õppehoone vabadele pindadele. Räägu 49 õppehoone ja seeläbi Pedagoogilise Seminari haldamise eest vastutab nüüd haldusosakond. Erivajadustega ülikooli liikmete ja külaliste turvalisemat ja lihtsamat liikumist arvestades tähistati ohtlikud trepiastmed, -servad ning kaldteede algus ja lõpp kontrastribadega või vahetati kulunud kontrastribad välja.

5.4. IT juhtimine

2014. aasta olulisemaks arenduseks on olnud uue finantstarkvara NAV versiooni kasutuselevõtt, mille ettevalmistused algasid 2013. aastal. Selle käigus uuendati kogu riistvarapark, võeti kasutusele uus platvorm ning viimane NAV versioon. Uus tarkvara seoti muude TLÜ infosüsteemidega (ÕIS, WD, Virosoft), mille käigus uuendati mitmeid liideseid ka muudes tarkvarades (WD arvete menetlemine, ÕISis tudengite arved). Tarkvaraarenduses oli teiseks suuremaks tööks ülikooli veebikaubamaja loomine kodulehele. Veebikaubamaja on mõeldud peamiselt TLÜ raamatute ning meenete müügiks kodulehel kasutades pangaülekanne. Veebikaubamaja on plaanis avada kodulehel 2015. aasta I poolel. Lisaks arendati teisi ülikooli infosüsteeme: loodi mitmeid arendusi siseveebi (uus avaleht, uudiste-teadete moodul, struktuur ja töötajad), viidi sisse mitmed muudatused ülikooli aastaaruande keskkonda.

Infotehnoloogia osakond optimeeris ülikooli riistvara. Seni rendipinnal paiknenud siseveeb ning WebDesktop majutati ülikooli serveritesse. Kõige suurem võrguga seotud tegevus oli Räägu 49 hoonesse uue LAN ning Wi-Fi lahenduse ehitamine, mille käigus kaabeldati kogu hoone ning paigaldati uued võrgu- ning Wi-Fi seadmed. Tänapäevaks töötavad hoones ülikoolilinnaku keskhalduses olevad Rucus-tüüpi Wi-Fi seadmed. Ülikoolilinnakus parandati Wi-Fi leviala, EITSA kaasabil soetati serveriruumidesse uued magistraallülitid, et parandada kogu võrguliiklust, ning suurendati Elioni ühendusel töötavat Wi-Fi leviala, mis on vabalt saadaval kõigile ülikooli külalistele ja liikmetele.

2015. aastaks on kavandatud järgmised juhtimise ja majandamise valdkonna tegevused:

- Uuendada juhtimismudelit ja kinnitada ülikooli põhikirja uus redaktsioon.
- Valmistada ette akadeemilise struktuuri muudatused, luues uued akadeemilised üksused, mis alustavad tööd 1. septembrist 2015.
- Koostada akadeemiliste üksuste arengukavad perioodiks 2015–2020.
- Uuendada ülikoolisisese rahastamise põhimõtteid.
- Uuendada ülikooli alusakte ja muid õigusakte vastavalt struktuurimuudatustele, uuele juhtimis- ja rahastusmudelile ning töökorraldusele.
- Koostada ülikooli ruumide jaotumise ja kasutamise kava.
- Arendada ingliskeelset infovälja, võtta kasutusele ingliskeelne siseveebi moodul.
- Eelarve koostamise keskkonna loomine.
- Majandustarkvarast NAV 2013 ülikooli juhtimiseks vajalike finantsaruannete ja analüüside väljatöötamine.
 - Õppekavade maksumuse arvestuse meetoodika ja analüüsi koostamine.

RAAMATUPIDAMISE AASTAARUANNE

Konsolideeritud bilanss

(eurodes)

	Lisa nr	31.12.2014	31.12.2013
AKTIVA (VARAD)			
Käibevara			
Raha	2	2 550 903	1 288 661
Nõuded ostjatele	3	231 190	393 050
Muud nõuded ja ettemaksed	4	2 950 107	4 229 488
Maksude ettemaksed ja tagasinõuded	5	27 528	21 048
Varud	6	131 918	124 256
Käibevara kokku		5 891 646	6 056 503
Põhivara			
Väärtpaberid	7	16 981	1 981
Pikaajalised nõuded ja ettemaksed		0	17
Kinnisvarainvesteeringud	8	1 908 000	1 908 000
Materiaalne põhivara	9	48 359 266	50 470 735
Immateriaalne põhivara	10	242 913	164 179
Põhivara kokku		50 527 160	52 544 912
AKTIVA (VARAD) KOKKU		56 418 806	58 601 415
PASSIVA (KOHUSTUSED JA NETOVARA)			
Lühiajalised kohustused			
Laenukohustused	12	2 891 584	9 756 083
Võlad ja ettemaksed	13,14	5 929 514	7 018 834
Lühiajalised kohustused kokku		8 821 098	16 774 917
Pikaajalised kohustused			
Muud pikaajalised võlad	13	1 855	1 002
Pikaajalised laenukohustused	12	8 828 707	1 525 818
Pikaajalised kohustused kokku		8 830 562	1 526 820
Kohustused kokku		17 651 660	18 301 737
Netovara			
Ülikooli kapital		2 168 450	2 168 450
Eelmiste perioodide tulem		38 131 228	41 315 914
Aruandeaasta tulem		-1 532 532	-3 184 686
Netovara kokku		38 767 146	40 299 678
PASSIVA (KOHUSTUSED JA NETOVARA) KOKKU		56 418 806	58 601 415

Lisad lehekülgedel 67 kuni 93 on raamatupidamise aastaaruande lahutamatud osad.

Konsolideeritud tulemiaruanne

(eurodes)

	Lisa nr	2014	2013
Tegevustulud			
Tulud majandustegevusest	15	7 812 148	8 670 831
Tulud tegevuse toetus	16	17 418 737	17 967 038
Tulud tegevuskulude sihtfinantseerimisest	17	10 011 914	7 445 950
Tulud põhivara sihtfinantseerimisest	17	1 507 215	1 847 122
Muud tulud ja toetused	18	955 515	918 264
Tegevustulud kokku		37 705 529	36 849 205
Tegevuskulud			
Antud toetused	19	3 570 594	3 400 811
Mitmesugused tegevuskulud	19	9 937 596	10 035 353
Tööjõu kulud	20	22 287 899	22 307 686
Põhivara kulum ja väärtuse langus	9,10	3 332 969	3 889 585
Muud põhitegevusega mitteseotud kulud		2 935	274 700
Tegevuskulud kokku		39 131 993	39 908 135
Tegevustulem		- 1 426 464	-3 058 930
Finantstulud ja -kulud			
Intressitulud ja -kulud		- 104 240	-124 758
Muud finantstulud ja -kulud		-1 828	-998
Finantstulud ja -kulud kokku		-106 068	-125 756
Aruandeaasta tulem		-1 532 532	-3 184 686

Lisad lehekülgedel 67 kuni 93 on raamatupidamise aastaaruande lahutamatud osad.

Konsolideeritud rahavoogude aruanne

(eurodes)

	Lisa nr	2014	2013
Rahavood majandustegevusest			
Tegevustulem		-1 426 464	-3 058 930
Korrigeerimised:			
Põhivara kulum ja väärtuse langus	9,10	3 332 969	3 889 585
Põhivarast viidud väheväärtuslikuks varaks		2 161	0
Kasum/kahjum põhivara müügist ja mahakandmisest	9,10	-777 314	329 085
Tasuta saadud põhivara	9,10	0	-468 115
Majandustegevusega seotud nõuete ja ettemaksete muutus		1 434 866	3 874 784
Varude muutus	6	-7 662	-47 493
Majandustegevusega seotud kohustuste ja ettemaksete muutus		-1 088 467	-1 731 422
Makstud intressid		-105 943	-129 597
Finantstulud (+), -kulud (-)		-1 871	-998
Kokku rahavood äritegevusest		1 362 275	2 656 900
Rahavood investeerimistegevusest			
Väärtpaberite soetamine		-15 000	0
Kinnisvarainvesteeringute soetus	8	0	-1 908 000
Materiaalse ja immateriaalse põhivara soetus	9,10	-1 469 185	-2 276 309
Materiaalse põhivara müük	18	944 103	1 469 769
Saadud intressid		1 660	4 839
Kokku rahavood investeerimistegevusest		-538 421	-2 709 701
Rahavood finantseerimistegevusest			
Saadud laenud ja muud pikaajalised kohustused	12	8 732 070	498 052
Saadud laenude tagasimaksed	12	-8 293 681	-291 936
Kokku rahavood finantseerimistegevusest		438 389	206 116
Rahavood kokku		1 262 242	153 315
Raha ja raha ekvivalendid perioodi alguses	2	1 288 661	1 135 346
Raha ja raha ekvivalentide muutus		1 262 242	153 315
Valuutakursi muutuste mõju			0
Raha ja raha ekvivalendid perioodi lõpus	2	2 550 903	1 288 661

Lisad lehekülgedel 67 kuni 93 on raamatupidamise aastaaruande lahutamatud osad.

Konsolideeritud netovara muutuste aruanne

(eurodes)

	Ülikooli kapital	Eelmiste aastate tulem	Aruandeaasta tulem	Kokku
Konsolideeritud netovara seisuga 31.12.2012	2 168 450	31 953 362	9 362 552	43 484 364
Tulemi kandmine eelmistele perioodidele	0	9 362 552	-9 362 552	0
Aruandeperioodi tulem	0	0	-3 184 686	-3 184 686
Konsolideeritud netovara seisuga 31.12.2013	2 168 450	41 315 914	-3 184 686	40 299 678
Tulemi kandmine eelmistele perioodidele	0	-3 184 686	3 184 686	0
Aruandeperioodi tulem	0	0	-1 532 532	-1 532 532
Konsolideeritud netovara seisuga 31.12.2014	2 168 450	38 131 288	-1 532 532	38 767 146

Lisad lehekülgedel 67 kuni 93 on raamatupidamise aastaaruande lahutamatud osad.

Konsolideeritud raamatupidamise aastaaruande lisad

Lisa 1. Konsolideeritud raamatupidamise aastaaruande koostamisel kasutatud arvestusmeetodid ja hindamisalused

Tallinna Ülikooli (edaspidi ka „Ülikool“, „TLÜ“) konsolideeritud raamatupidamise aastaaruanne 2014. aasta kohta on koostatud kooskõlas Eesti hea raamatupidamistavaga. Hea raamatupidamistava põhinõuded on kehtestatud Eesti Vabariigi raamatupidamise seaduses, mida täiendavad riigi raamatupidamise üldeeskiri ja Raamatupidamise Toimkonna poolt välja antud juhendid (RTJ). Riigi raamatupidamise üldeeskiri lähtub Eesti heast raamatupidamistavast.

Raamatupidamise aastaaruanne on koostatud lähtudes soetusmaksumuse printsiibist v.a teatud kauplemise eesmärgil hoitavad väärtpaberid ning edasimüügi eesmärgil soetatud finantsvarad ja kohustused. Raamatupidamise aastaaruande arvnäitajad on esitatud eurodes, välja arvatud kui ei ole nimetatud teisiti.

Alates 2011. aastast esitab Tallinna Ülikool konsolideeritud majandusaasta aruande koos ülikooli 100%-lise kontrolli all oleva mittetulundusühinguga Dormitorium. MTÜ Dormitorium loodi ühiselamute haldamiseks 2008. aastal. Osalused sidusettevõtetes on loetud Tallinna Ülikooli poolt ebaoluliseks ning nende finantsnäitajaid ei konsolideerita. Kõik Tallinna Ülikooli sidusettevõtted tegutsevad Eestis.

Konsolideerimise põhimõtted

Konsolideeritud raamatupidamise aruandes on rida-realt konsolideeritud kõik emaettevõtte kontrolli all olevate oluliste tütarettevõtete finantsnäitajad. Konsolideeritud aastaaruandes on elimineeritud kontsernisisesed nõuded ja kohustused, kontserni üksuste vahelised tehingud ning nende tulemusena tekkinud realiseerimata kasumid ja kahjumid. Kui realiseerumata kahjumit ei saa katta, ei elimineerita seda aastaaruandest. Vajadusel on tütarettevõtete arvestuspõhimõtteid muudetud vastavaks kontserni arvestuspõhimõtetele.

Tütarettevõtted

Tütarettevõtteks loetakse ettevõtet, mille üle Tallinna Ülikoolil on kontroll. Tütarettevõtet loetakse emaettevõtte kontrolli all olevaks, kui kontsern omab kas otseselt või kaudselt üle 50% tütarettevõtte hääleõiguslikest aktsiatest või osadest või on muul moel võimeline kontrollima tütarettevõtte tegevus- ja finantspoliitikat. Tütarettevõtte definitsioonile vastavad ka mitteäriühingud (sihtasutused ja mittetulundusühingud). Kontrolli ja olulise mõju määramisel mitteäriühingutes arvestatakse asjaolu, kas kontsernile lähevad üle mitteäriühingu varad selle likvideerimisel. Kui kontsern omab sihtasutuses või mittetulundusühingus valitsevat mõju (üldjuhul üle 50% hääleõigusest) kajastatakse osalust 100%-na.

Tütarettevõtte soetamist kajastatakse ostumeetodil (välja arvatud ühise kontrolli all toimuvad äriühendused, mida kajastatakse korrigeeritud ostumeetodil). Vastavalt ostumeetodile võetakse omandatud tütarettevõtte varad, kohustused ja tingimuslikud kohustused (so omandatud netovara) arvele nende õiglases väärtuses ning omandatud osaluse soetusmaksumuse ja omandatud netovara õiglase väärtuse vahe kajastatakse positiivse või negatiivse firmaväärtusena.

Alates omandamise kuupäevast kajastatakse omandatud tütarettevõtte varad, kohustused ja tingimuslikud kohustused ning tekkinud positiivne firmaväärtus konsolideeritud bilansis ning osalust omandatud tütarettevõtte tuludes ja kuludes kajastatakse konsolideeritud tulemiaruanDES. Negatiivne firmaväärtus kajastatakse koheselt tuluna.

Juhul, kui tütarettevõtte müüakse aruandeperioodi jooksul, kajastatakse konsolideeritud tulemiaruanDES müüdü tütarettevõtte tulusid ja kulusid kuni müügikuupäevani. Vahet müügihinna ja tütarettevõtte

Allkirjastatud
identifitseerimiseks

02-06-2015

Allkiri
Grant Thornton Rimes OÜ

netovara bilansilise väärtuse vahel kontserni bilansis (kaasa arvatud firmaväärtus) müügikuupäeva seisuga kajastatakse kasumi/kahjumina tütarettevõtte müügist. Juhul, kui tütarettevõtte osalisel müügil väheneb kontserni kontroll ettevõtte üle alla 50%, kuid mõju ettevõtte üle ei kao täielikult, lõpetatakse alates müügikuupäevast üksuse konsolideerimine ning kajastatakse järelejäänud osa tütarettevõtte varades, kohustustes ning firmaväärtuses kas sidusettevõttena või muu finantsinvesteeringuna. Allesjääva investeeringu osa bilansilist väärtust müügikuupäeval loetakse tema uueks soetusmaksumuseks.

Sidusettevõtted

Sidusettevõtte on ettevõtte, mille üle Tallinna Ülikool omab olulist mõju, kuid mida ta ei kontrolli. Üldjuhul eeldatakse olulise mõju olemasolu juhul, kui kontsern omab ettevõttes 20% kuni 50% hääleõiguslikest aktsiatest või osadest. Kui kontsern omab sihtasutustes või mittetulundusühingutes olulist mõju (üldjuhul 20-50% hääleõigusest), osalust ega ka finantsinvesteeringut bilansis ei kajastata, vaid need kantakse vastavalt riigi raamatupidamise üldeeskirjale nende tekkimisel kuludesse. Juhtkonna hinnangul on Tallinna Ülikooli osalused sidusettevõtetes ebaolulised, arvestades nende väikest tegevuse mahtu ja kontrolli puudumist nende äriliste otsuste üle.

Osalused sihtasutustes ja mittetulundusühingutes

Osalusi valitseva ja olulise mõju all olevates üksustes (sh sihtasutustes ja mittetulundusühingutes) kajastatakse järgmiselt:

(a) kui Tallinna Ülikool omab sihtasutuses või mittetulundusühingus valitsevat mõju (üldjuhul üle 50% hääleõigusest), kajastatakse osalust 100%-na;

(b) kui Tallinna Ülikool omab sihtasutuses või mittetulundusühingus olulist mõju (üldjuhul 20-50% hääleõigusest), osalust ega ka finantsinvesteeringut bilansis ei kajastata (sissemaksud osaluse objekti sihtkapitali kajastatakse antud toetuste kuluna).

Kontrolli ja olulise mõju määramisel mitteäriühingutes arvestatakse ka asjaolu, kas Ülikoolile lähevad üle mitteäriühingu varad selle likvideerimisel.

Konsolideeritud aastaaruande lisades esitatud Emaettevõtte konsolideerimata aruanded.

Vastavalt raamatupidamise seadusele ning raamatupidamise toimkonna juhenditele tuleb konsolideeritud raamatupidamise aastaaruande lisades avaldada konsolideeriva üksuse (Tallinna Ülikool) eraldiseisvad konsolideerimata põhjaruanded: bilanss, tulemiaruanne, rahavoogude aruanne ja netovara muutuste aruanne. Ülikooli konsolideerimata aruannete koostamisel on järgitud samu arvestuspõhimõtteid, mida on rakendatud ka konsolideeritud raamatupidamise aastaaruande koostamisel.

Raha ja raha ekvivalendid

Bilansi real „Raha“ kajastatakse kassa ja arvelduskontode jäägid ning kuni kolmekuulise tähtajaga tähtajalised hoisused.

Varade ja kohustuste jaotus lühi- ja pikaajalisteks

Varad ja kohustused on bilansis jaotatud lühi- ja pikaajalisteks lähtudes sellest, kas vara või kohustuse eeldatav valdamine kestab kuni üks aasta või kauem arvestatuna bilansikuupäevast.

Nõuded ja ettemaksud

Nõuetena ostjate vastu kajastatakse TLÜ tavapärase tegevuse käigus tekkinud lühiajalisi nõudeid. Nõudeid ostjate vastu kajastatakse korrigeeritud soetusmaksumuses (s.o nominaalväärtus miinus vajadusel tehtud allahindlused). Nõuete laekumise tõenäosust hinnatakse ligikaudsel meetodil kuna nõuete maht on suur ja

ei ole otstarbekas hinnata iga nõuet eraldi. Nõuded, mille maksetähtaeg on ületatud 90-180 päeva, hinnatakse alla 50% ulatuses, üle 180 päeva 100% ulatuses. Varem alla hinnatud ebatõenäoliste nõuete laekumist kajastatakse ebatõenäoliselt laekuvate nõuete kulu vähendamisena. Nõue loetakse lootusetuks, kui juhtkonna hinnangul puuduvad võimalused nõude kogumiseks. Lootusetuks hinnatud nõuded kajastatakse bilansiväliselt.

Kõiki teisi nõudeid (viitlaekumised, muud nõuded ning tasutud ettemaksud) kajastatakse korrigeeritud soetusmaksumuses. Lühiajaliste nõuete korrigeeritud soetusmaksumus on üldjuhul võrdne nende nominaalväärtusega (miinus võimalikud allahindlused), mistõttu lühiajalisi nõudeid kajastatakse bilansis tõenäoliselt laekuvus summas.

Varud

Varud võetakse arvele soetusmaksumuses, mis koosneb ostuhinnast ja muudest soetamisega seotud otsestest kulutustest. Varude kuludes kajastamisel ja varude bilansilise väärtuse arvutamisel kasutatakse FIFO meetodit.

Materiaalne põhivara

Materiaalne põhivara on vara, mille kasulik tööiga on rohkem kui üks aasta ning mida Ülikool kasutab põhitegevuseks teenuse osutamisel ning halduseesmärkidel ja mille soetusmaksumus on alates 2 000 eurost, välja arvatud maa, mis võetakse arvele soetusmaksumuses, olenemata tema maksumusest.

Varad, mille kasulik tööiga on küll üle ühe aasta, kuid mille soetusmaksumus on alla 2 000 euro, kajastatakse kasutusele võtmisel kuludes.

Materiaalne põhivara võetakse algselt arvele soetusmaksumuses, mis koosneb ostuhinnast ja otseselt soetamisega seotud kulutustest, mis on vajalikud vara viimiseks tema tööseisundisse ja -asukohta. Materiaalset põhivara kajastatakse bilansis tema soetusmaksumuses, millest on maha arvatud akumuliseeritud kulum ja võimalikud väärtuse langusest tulenevad allahindlused. Kapitalirendile võetud materiaalse põhivara arvestus toimub sarnaselt ostetud põhivaraga.

Parendustega seotud kulutused lisatakse materiaalse põhivara soetusmaksumusele ainult juhul, kui need vastavad materiaalse põhivara mõistele (RTJ 5 tähenduses) ja vara bilansis kajastamise kriteeriumitele ning kulutuse maksumus on vähemalt riigi raamatupidamise üldeeskirja § 41 lõikes 1 esitatud põhivara kapitaliseerimise alampiirina (ilma käibemaksuta) sätestatud summa. Jooksva hoolduse ja remondiga kaasnevad kulutused kajastatakse tulemiaruanDES perioodilise kuluna.

Amortisatsiooni arvestamisel kasutatakse lineaarse amortisatsiooni meetodi.

Amortisatsiooni määrade eesmärk on tagada amortisatsiooni arvestuse vastavus põhivara tööea ja kasutamiseega. Olulise lõppväärtusega varaobjektide puhul amortiseeritakse kasuliku eluea jooksul kulusse ainult soetusmaksumuse ja lõppväärtuse vahelist amortiseeritavat osa. Juhul, kui vara lõppväärtus ületab tema bilansilist jääkmaksumust, lõpetatakse vara amortiseerimine.

Juhul, kui materiaalse põhivara objekt koosneb üksteisest eristatavatest komponentidest, millel on erinevad kasulikud eluead, võetakse need komponendid raamatupidamises arvele eraldi varaobjektidena ning määratakse ka vastavalt nende kasulikule elueale eraldi amortisatsioonimäärad.

Materiaalse põhivara amortisatsiooni arvestamisel kasutatakse kontsernis järgmisi amortisatsioonimäärasid

Põhivara grupp	Amortisatsiooni määr aruandeaastal
Hooned ja rajatised	2%-10%
Masinad ja seadmed	20%-25%
Arvutustehnika	20%-30%
Transpordivahendid	14%-20%
Inventar, mööbel, kontoritehnika	20%-30%

Maad ja kunstiväärtusi, mille väärtus aja jooksul ei vähene, ei amortiseerita.

Amortisatsiooni arvestust alustatakse põhivara kasutusvalmis saamise hetkest, seda tehakse kuni täieliku amortiseerumiseni või vara lõpliku eemaldamiseni kasutusest. Lõpetamata ehituse objekte ei amortiseerita. Igal bilansipäeval hinnatakse kasutatavate amortisatsioonimäärade, amortisatsioonimeetodi ning lõppväärtuse põhjendatust. Kui on märke sellest, et varaobjekti eluiga või lõppväärtus on oluliselt muutunud, tehakse muudatused vara amortiseerimises. Põhivara väärtuse languse korral (osaline või täielik demonteerimine, lammutamine, hävimine, kahjustumine, kadumine) viiakse läbi allahindlus. Varade allahindlust kajastatakse koos amortisatsiooniga (vaata ka arvestuspõhimõtte „Varade väärtuse langus“).

Immateriaalne põhivara

Immateriaalset põhivarana kajastatakse füüsilise substantsita vara kasuliku tööaega üle ühe aasta ja soetusmaksumusega alates 2 000 eurost. Immateriaalset põhivara kajastatakse soetusmaksumuses, millest on maha arvatud akumulieeritud kulum ja võimalikud väärtuse langusest tulenevad allahindlused. Immateriaalse põhivara amortiseerimisel kasutatakse lineaarset meetodit. Ostetud patentide, litsentside ja tarkvara aastane amortisatsioonimäär on 20%. Kui on märke sellest, et varaobjekti eluiga või lõppväärtus on oluliselt muutunud, tehakse muudatused vara amortiseerimises edasiulatuvalt (vt ka arvestuspõhimõtte Varade väärtuse langus“).

Varade väärtuse langus

Piiramata kasutusega materiaalse põhivara (maa, kunstiväärtused) ja amortiseeritavate varade puhul hinnatakse vara väärtuse võimalikule langusele viitavate asjaolude esinemist. Selliste asjaolude esinemise korral hinnatakse vara kaetavat väärtust ning võrreldakse seda bilansilise maksumusega.

Väärtuse langusest tekkinud kulu kajastatakse summas, mille võrra vara bilansiline maksumus ületab selle kaetava väärtuse. Vara kaetav väärtus on vara õiglase väärtus, millest on maha lahutatud müügikulutused, või selle kasutusväärtus, vastavalt sellele, kumb on kõrgem. Vara väärtuse languse hindamise eesmärgil hinnatakse kaetavat väärtust kas üksiku varaobjekti või väikseima võimaliku varade grupi kohta, mille jaoks on võimalik rahavoogusid eristada. Varade allahindlusi kajastatakse aruandeperioodi kuluna.

Kord alla hinnatud varade puhul hinnatakse igal järgmisel bilansikuupäeval, kas võib olla tõenäoline, et vara kaetav väärtus on vahepeal tõusnud (va firmaväärtus, mille allahindlusi ei tühistata). Kui väärtuse testitulemusena selgub, et vara või varade grupi (raha genereeriva üksuse) kaetav väärtus on tõusnud üle bilansilise jääkmaksumuse, tühistatakse varasem allahindlus ja suurendatakse vara bilansilist jääkmaksumust kuni summani, mis oleks kujunenud, arvestades vahepealsetel aastatel normaalset amortisatsiooni. Allahindluse tühistamist kajastatakse aruandeaasta tulemiaruanandes põhivara allahindluse kulude vähendamisenä.

Finantsinvesteeringud aktsiatesse ja teistesse omakapitaliinstrumentidesse

Lühi- ja pikaajalised finantsinvesteeringud aktsiatesse ja teistesse omakapitaliinstrumentidesse, mille õiglase väärtus ei ole usaldusväärset hinnatav kajastatakse soetusmaksumuses, millest on vajadusel maha arvatud väärtuse langusega seotud allahindlus. Tallinna Ülikool omab 7,69% osalust ühes ettevõttes - Reproduktiivmeditsiini TAK AS, mis konsolideeritud bilansis kajastub real „väärtpaperid“ .

Finantskohustused

Kõik finantskohustused (võlad hankijatele, võetud laenud, emiteeritud võlakirjad, viitvõlad ning muud lühiajalised võlakohustused) võetakse algselt arvele nende soetusmaksumuses, mis sisaldab ka kõiki soetamisega otseselt kaasnevaid kulusi. Edasine kajastamine toimub korrigeeritud soetusmaksumuse meetodil.

Lühiajaliste finantskohustuste korrigeeritud soetusmaksumus on üldjuhul võrdne nende nominaalväärtustega, mistõttu lühiajalisi finantskohustusi kajastatakse bilansis maksmisele kuulavas summas. Pikaajaliste finantskohustuste korrigeeritud soetusmaksumuse arvestus toimub kasutades sisemise intressimäära meetodit.

Finantskohustus liigitatakse lühiajaliseks, kui selle tasumise tähtaeg on kaheteist kuu jooksul alates bilansikuupäevast; või kui kontsernil pole tingimusteta õigust kohustuse tasumist edasi lükata rohkem kui 12 kuud pärast bilansikuupäeva või kui laenuandjal oli õigus bilansipäeval finantskohustus tagasi kutsuda laenulepingus sätestatud tingimuste rikkumise tõttu. Finantskohustuse kajastamine lõpetatakse siis, kui see on tasutud, tühistatud või aegunud.

Rendid

Ülikool kui rentnik

Renditehingud on kajastatud kapitalirendina, kui kõik olulised vara omandiga seotud riskid ja hüved kanduvad üle rentnikule. Ülikool on kajastanud kapitalirendina kõik lepingud, kus on täidetud vähemalt üks järgnevatest tingimustest:

- renditava vara omandiõigus läheb rendiperioodi lõpuks üle rentnikule;
- rentnikul on optioon osta renditavat vara hinna eest, mis on eeldatavasti oluliselt madalam selle vara õiglasest väärtusest ning on kindel, et rentnik seda õigust kasutab;
- lepinguperiood katab üle 75% renditava vara majanduslikust elueast;
- rendi jõustumise hetkel on rendimaksete miinimumsumma nüüdisväärtus üle 90% renditava vara õiglasest väärtusest.

Kapitalirenti kajastatakse bilansis vara ja kohustusena renditud vara õiglase väärtuse summas või rendimaksete miinimumsumma nüüdisväärtuses, juhul kui see on madalam. Kapitalirenti tingimustel renditud varasid amortiseeritakse sarnaselt omandatud põhivaraga, välja arvatud juhul, kui ei eksisteeri piisavat kindlust, kas rentnik omandab rendiperioodi lõpuks vara omandiõiguse – sellisel juhul amortiseeritakse vara kas rendiperioodi jooksul või kasuliku tööea jooksul, olenevalt sellest, kumb on lühem. Kapitalirenti maksed jagatakse kohustust vähendavateks põhiosa tagasimakseteks ning intressikuluks. Kasutusrenti maksed kajastatakse kuluna ühtlaselt rendiperioodi jooksul.

Ülikool kui rendileandja

Kasutusrenti tingimustel väljarenditud vara kajastatakse bilansis tavakorras, sarnaselt teistele Ülikooli bilansis kajastatavale varale. Kasutusrenti maksed kajastatakse rendiperioodi jooksul lineaarselt tuluna.

Saadud ettemaksud

Antud bilansireal kajastatakse järgmise aruandeaasta eest ettelaeunud õppemaksud, koolituskursuste tasud, lepingulised tasud, rendi ettemaksud ning muud aruandeaastal laekunud tulevaste perioodide tulud (sh sihtfinantseerimisega seonduvad ettemaksud), mis ei ole kantud aruandeaasta tuludesse.

Õppeaasta 2013/2014 sügissemestri eest tasutud õppeteenustasudena laekunud summadest on 80% arvestatud aruandeaasta tuludesse, 20% kajastatakse aastavahetuse bilansis saadud ettemaksetena ja kantakse tuludesse 2014. aastal.

Sihtfinantseerimine

Sihtfinantseerimisena kajastatakse sihtotstarbeliselt antud ja teatud tingimustega seotud toetusi, mille korral sihtfinantseerimise andja kontrollib toetuste sihipärast kasutamist. Sihtfinantseerimine jaotatakse tegevuskulude ja põhivara sihtfinantseerimiseks.

Sihtfinantseerimine kajastatakse tuluna tegevuskulude tegemise või põhivara soetamise perioodil, kui sihtfinantseerimise tingimustega ei kaasne sisuline tagasinõude või laekumata jäämise risk. Kui sihtfinantseerimine on küll laekunud, kuid selle arvel ei ole veel kulutusi tehtud, kajastatakse saadud vahendid ettemaksetena. Kui sihtfinantseerimise saamisega seotud kulutused on tehtud ja puudub sisuline toetuse laekumata jäämise risk, kuid toetus on veel laekumata, kajastatakse sihtfinantseerimine tuluna ja nõudena.

Tegevuskulude katteks saadud sihtfinantseerimise kajastamisel lähtutakse tulude ja kulude vastavuse printsiibist.

Maksude arvestus

Maksuvõlgadena kajastatakse lühiajalisi arvestatud maksukohustusi, mis on Maksu- ja Tolliametile üle kandmata: käibemaks, sotsiaalmaks, üksikisiku tulumaks, erisoodustuste ja ettevõtja tulumaks, töötuskindlustusmaks, kogumispensionimaks, maamaks, tollimaks, muud maksukohustused ning maksuvõlalt arvestatud intressikohustused.

Tallinna Ülikool kasutab sisendkäibemaksu mahaarvamisel otsearvestuse ja proportsionaalse mahaarvamise segameetodit. Maksustatava käibe ja kogu käibe suhe määratakse eelmise kalendriaasta käibe põhjal. Proportsiooni korrigeeritakse kalendriaasta lõpul, lähtudes selle kalendriaasta maksustatava käibe ja kogu käibe suhtest. Maksuvaba käibe ja ettevõtlusega mitteseotud tegevuse jaoks soetatud kaupade ja teenuste sisendkäibemaks kajastatakse selle perioodi kuluna.

Eraldised ja tingimuslikud kohustused

Bilansis kajastatakse eraldisena enne bilansipäeva tekkinud kohustused, millel on seaduslik või lepinguline alus või mis tulenevad aruandekohustuslase senisest tegevuspraktikast, mis nõuavad varast loobumist ning mille suurust saab usaldusväärset hinnata, kuid mille lõplik maksumus või maksetähtaeg ei ole kindlalt fikseeritud. Eraldiste hindamisel lähtutakse juhtkonna hinnangust, kogemustest ning vajadusel sõltumatute ekspertide hinnangutest. Eraldis kajaastatakse kui kohustuse realiseerumine on tõenäoline.

Lubadused, garantiid ja muud kohustused, mis teatud tingimustel võivad tulevikus muutuda kohustusteks või millega kaasnevate kulutuste suurust ei ole võimalik piisava usaldusväärusega hinnata, on avalikustatud raamatupidamise aastaaruande lisades tingimuslike kohustustena.

Tulude arvestus

Tulude ja kulude arvestamisel lähtutakse tekkepõhisuse printsiibist. Tulud ja kulud kajastatakse nende tekkimise momendil. Tulu kajastatakse saadud või saadaoleva tasu õiglasel väärtuses. Tulu kaupade müügist kajastatakse siis, kui kõik olulised omandiga seotud riskid on läinud üle müüjalt ostjale, müügitulu ja tehinguga seotud kulu on usaldusväärset määratav ning tehingust saadava tasu laekumine on

tõenäoline. Tulu teenuse müügist kajastatakse teenuse osutamise järel, või juhul, kui teenus osutatakse pikema ajaperioodi jooksul, siis lähtudes valmidusastme meetodist.

Tulud jagunevad viide gruppi: tulud riigieelarvest, tulud majandustegevusest, tulud sihtfinantseerimisest põhivara soetamiseks, tulud sihtfinantseerimisest tegevuskuludeks ja muud tulud tegevusest.

Tuludena riigieelarvest kajastatakse riikliku koolitustellimuse lepingu alusel eraldatud vahendid, teaduse riiklik sihtfinantseerimine, doktorantide teadustööde toetus ja teavikute ostuks eraldatud vahendid.

Tuludena majandustegevusest kajastatakse õppeteenustasud, täiendkoolituse kursuste tasud, rendi- ja üüritulud, hosteli- ja majutusteenused, lepingulised uurimistööde ja muude teenuste tulud. Tulu kajastatakse sellel perioodil, millal teenus osutati. Kui õppeteenuse osutamine kandub üle järgmisse majandusaastasse, kajastatakse saadud tasud bilansis saadud ettemaksuna (vt arvestuspõhimõtte „Saadud ettemaksed“).

Tuludena põhivara sihtfinantseerimisest kajastatakse aruandeperioodil saadud toetusi, mille eest soetati samas perioodis põhivara. Sihtfinantseerimise tuludena tegevuskulude katteks kajastatakse aruandeperioodil saadud toetusi, mille arvel on tehtud kulutusi samas perioodis (vt arvestuspõhimõtte „Sihtfinantseerimine“).

Muude tuludena kajastatakse toetusi juriidilistelt ja füüsilistelt isikutelt, teadus- ja arenduslepingute tulud, grandilepingute tulud, tulu põhivara müügist ning muud tulud.

Intressitulu

Intressitulu kajastatakse siis, kui selle laekumine on tõenäoline ja tulu suurus on võimalik usaldusväärselt hinnata. Intressitulu kajastatakse kasutades vara sisemist intressimäära.

Välisvaluutas toimunud tehingute kajastamine

Välisvaluutadeks on loetud kõik teised valuutad peale arvestusvaluuta; Eesti arvestusvaluuta on euro. Välisvaluutas toimunud tehingute kajastamisel on aluseks võetud tehingu toimumise päeval ametlikult kehtinud Euroopa keskpanga valuutakursid. Valuutakursside osas, mida Euroopa Keskpank ei fikseeri, võetakse aluseks konkreetse riigi keskpanga noteering euro suhtes. Välisvaluutas fikseeritud nõuded ja kohustused hinnatakse ümber bilansipäeval kehtinud Euroopa Keskpank valuutakursside alusel. Välisvaluutatehingutest saadud kasumid ja kahjumid on kajastatud tulemiaruanDES perioodi tulu või kuluna.

Rahavoogude aruanne

Rahavoogude aruande koostamisel on laekumised ja väljamaksed kajastatud nende eesmärgi järgi majandustegevuse, investeerimistegevuse ja finantseerimistegevuse rahavoogudeks. Majandustegevuse rahavood on koostatud kaudsel meetodil, mille puhul on majandustegevuse rahavoogude leidmiseks korrigeeritud tegevustulemit, elimineerides mitterahaliste majandustehingute mõju, majandustegevusega seotud varade ning kohustuste saldode muutused ning investeerimis- ja finantseerimistegevusega seotud tulud ja kulud. Investeerimis- ja finantseerimistegevusest tulenevad rahavood on kajastatud otsemeetodil.

Bilansipäeva järgsed sündmused

Raamatupidamise aastaaruandes kajastuvad olulised varade ja kohustuste hindamist mõjutavad asjaolud, mis ilmnesid bilansi kuupäeva ja aruande koostamise kuupäeva vahemikul, kuid on seotud aruandeperioodil või varasematel perioodidel toimunud tehingutega.

Bilansipäevajärgsed sündmused, mida ei ole varade ja kohustuste hindamisel arvesse võetud, kuid mis oluliselt mõjutavad aruandeaasta tulemust, avalikustatakse aastaaruande lisades.

Lisa 2. Raha

(eurodes)

	31.12.2014	31.12.2013
Kassa	4 960	2 519
Pangakontod	1 999 561	1 166 142
Tähtajalised hoiused	546 382	120 000
Raha kokku	2 550 903	1 288 661

Lisa 3. Nõuded ostjate vastu

(eurodes)

	31.12.2014	31.12.2013
Nõuded ostjate vastu	372 744	584 489
Ebatõenäoliselt laekuvad arved	-141 554	-191 439
Nõuded ostjate vastu kokku	231 190	393 050

Lisa 4. Muud nõuded ja ettemaksed

(eurodes)

	31.12.2014	31.12.2013
Saamata sihtfinantseerimise nõuded	2 558 848	3 961 524
Makstud tagatisdeposiidid	1 868	1 393
Muud lühiajalised nõuded	389 391	266 571
Muud nõuded ja ettemaksed kokku	2 950 107	4 229 488

Lisa 5. Maksunõuded ja –kohustused*Lisast 13*

(eurodes)

	31.12.2014		31.12.2013	
	Ettemaks	Võlg	Ettemaks	Võlg
Käibemaks	10 932	25 181	0	40 830
Ettevõtte tulumaks	77	7 534	76	5 978
Üksikisiku tulumaks	0	303 661	0	285 620
Sotsiaalmaks	0	546 979	0	518 703
Kohustuslik kogumispension	0	24 853	0	20 715
Töötuskindlustusmaks	0	44 493	0	41 851
Muud maksunõuded ja kohustused	0	61	0	188
Ettemaksukontode saldod	16 519	0	20 972	0
Kokku	27 528	952 762	21 048	913 885

Lisa 6. Varud

(eurodes)

	31.12.2014	31.12.2013
Ostetud kantseleikaup oma tarbeks laos	21 531	18 428
Varuosad laos	16 508	16 471
Raamatud ja meened müügiks	93 879	89 357
Varud kokku	131 918	124 256

Aruandeperioodil ja võrdlusperioodil varusid alla ei hinnatud.

Lisa 7. Sidusettevõtete aktsiad

(eurodes)

Registri- kood	Nimetus	Põhitegevus	Omandamise kuupäev	Osalus soetus- maksumuses	Osaluse määr %	
					31.12.2013	31.12.2014
11673707	Tervise- tehnoloogiate Arenduskeskus AS	Teadus- ja arendustegevus biotehnoloogia vallas	12.08.2009	1 981	7,69	7,69
12678538	E-Kyla Arendus OÜ	IT teenused	20.06.2014	15 000	0	33,33

Sidusettevõtete asukohamaa Eesti.

Tallinna Ülikoolil oli seisuga 31.12.2014 osalus liikmena järgmistes mittetulundudus ühingutes ja sihtasutustes:

Mittetulundusühing Tallinna Ülikooli Spordiklubi (Vt. lisa 22)

Mittetulundusühing Eesti Digikeskus

Enn Soosaare Sihtasutus

Läänemaa Elukeskkonna Tuleviku-uuringute Sihtasutus

Sihtasutus Innovatiivse hoone ja elukeskkonna kompetentsikeskus

Sihtasutus Virumaa kompetentsikeskus

Sihtasutus Ülikoolide Keskus Saaremaal

Sihtasutus Tallinna Ülikooli arendusfond

Tallinna Ülikooli käibed ja saldod mittetulundusühinguga Tallinna Ülikooli Spordiklubi on kajastatud lisa 22, teiste asutuste käibed ja saldod ei ole olulises suuruses.

Lisa 8. Kinnisvarainvesteeringud

(eurodes)

Saldo seisuga 31.12.2013	
	Maa
Soetusmaksumus	1 908 000
Akumuleeritud kulum	0
Jääkmaksumus	1 908 000
Saldo seisuga 31.12.2014	
Soetusmaksumus	1 908 000
Akumuleeritud kulum	0
Jääkmaksumus	1 908 000

Kinnisvarainvesteeringu maa on rendil sõiduautode parklana, 2014. aastal teenis Tallinna Ülikool renditulu 42 426 eurot, 2013.aastal 31 368 eurot, Tallinna Ülikooli rendile antud maa haldamiseks kulusid ei ole teinud.

Lisa 9. Materiaalne põhivara


(eurodes)

	Maa	Ehitised	Masinate ja seadmed	Muu inventar	Ettemaksed põhivara eest ja lõpetamata ehitus	Kunsti- väärtused	Kokku
Soetusmaksumus 31.12.2013	2 256 942	55 304 323	2 317 871	4 593 233	2 487 235	8 532	66 968 135
Akumuleeritud kulum 31.12.2013	0	-13 095 915	-1 147 315	-2 254 170	0	0	-16 497 400
Jääkmaksumus 31.12.2013	2 256 942	42 208 408	1 170 556	2 339 062	2 487 235	8 532	50 470 735
Soetamine	0	0	132 518	311 049	874 723	0	1 318 290
Ümberklassifitseerimine lõpetamata ehitusest	0	1 152 644	119 130	0	-1 271 774	0	0
Ümberklassifitseerimine väheväärtuslikuks varaks	0	0	0	0	-2 162	0	-2 162
Müüdid põhivara jääkväärtuses	-26 843	-139 946	0	0	0	0	-166 789
Mahakantud põhivara jääkväärtuses	0	-90 717	0	-2 875	0	0	-93 592
Aruandeaastal arvestatud kulum	0	-2 189 524	-343 499	-634 193	0	0	-3 167 216
Soetusmaksumus 31.12.2014	2 230 099	56 100 219	2 532 127	4 733 976	2 088 024	8 532	67 692 977
Akumuleeritud kulum 31.12.2014	0	-15 159 356	-1 453 423	-2 720 932	0	0	-19 333 710
Jääkmaksumus 31.12.2014	2 230 099	40 940 864	1 078 704	2 013 044	2 088 024	8 532	48 359 266

Aruandeaasta jooksul müüdid põhivara müügihinnas 944 103 eurot.

Allkirjastatud
identifitseerimiseks

02-06-2015


 Grant Thornton Rimeess OÜ

Lisa 10. Immateriaalne põhivara

(eurodes)

Saldo seisuga 31.12.2013	Ostetud litsensid	Ettemaksed immateriaalse põhivara eest	Kokku immateriaalne põhivara
Soetusmaksumus	554 362	6 782	561 144
Akumuleeritud kulum	-396 965	0	-396 965
Jääkmaksumus	157 397	6 782	164 179

**Korrigeeritud saldo seisuga
31.12.2013**

Soetusmaksumus	567 462	0	567 462
Akumuleeritud kulum	-403 283	0	-403 283
Jääkmaksumus	164 179	0	164 179

2014. a. toimunud muutused
Ostud ja parendused perioodi
jooksul

	138 404	12 490	150 894
Amortisatsioonikulu	-70 703	0	-70 703

Maha kantud vara jääkväärtus	-457	0	-457
------------------------------	------	---	------

Saldo seisuga 31.12.2014

Soetusmaksumus	653 157	12 490	665 647
Akumuleeritud kulum	-422 734	0	-422 734
Jääkmaksumus	230 423	12 490	242 913

Lisa 11. Kasutusrent

(eurodes)

Ülikool kui rentnik

Õppetegevuse läbiviimiseks rendib ülikool ruume ja sprodirajatisi, 2014. aastal maksti üüri ja rendi eest 685 632 eurot 2013. aastal maksti üüri ja rendi eest 577 935 eurot.

Kasutusrendi tingimustel rendib ülikool 5 sõiduautot.

	<u>31.12.2014</u>	<u>31.12.2013</u>
Makstud kasutusrendimakseid perioodi jooksul	25 564	15 668

Ülikool kui rendileandja

Ülikool rendib kasutusrendi tingimustel välja ruume erinevates hoonetes.

2014. aasta renditulu ruumidest oli 196 892 eurot, 2013. aasta renditulu ruumidest oli 325 550 eurot. (vt. Lisa 15).

Lisaks rendib ülikool maad, mis on kajastatud kinnisvarainvesteeringuna (vt. Lisa 8).

Lisa 13. Võlad ja ettemaksed

(eurodes)

	31.12.2014	31.12.2013
Võlad tarnijatele	834 725	618 299
Võlad töövõtjatele	632 133	612 583
Maksuvõlad (lisa 5)	952 762	913 885
Muud võlad	54 146	229 346
Saadud ettemaksed (lisa 14)	3 455 748	4 644 721
Võlad ja ettemaksed kokku	5 929 514	7 018 834
Muud pikaajalised võlad	1 855	1 002
Muud pikaajalised kohustused	1 855	1 002

Lisa 14. Saadud ettemaksed

Lisast 13

(eurodes)

	31.12.2014	31.12.2013
Toetusteks saadud ettemaksed (sihtfinantseerimine)	2 935 185	3 534 972
Õppe- ja muud edasiantavad toetused	31 989	541 800
Muud saadud ettemaksed	99 972	19 685
Õppemaksu ettemaksed	374 436	475 037
Klientide ettemaksed	14 166	73 227
Saadud ettemaksed kokku	3 455 748	4 644 721

Lisa 15. Tulud majandustegevusest

(eurodes)

	2014	2013
Koolitusteenus	4 759 092	6 634 736
Teadus- ja haridusalasest tegevusest	1 106 551	834 813
Lepingulised uurimistööd	465 143	270 029
Rendi- ja üüritulud	196 892	258 689
Muude toodete ja teenuste müük	1 284 470	1 102 487
Kokku tulud majandustegevusest	7 812 148	9 100 754

Koolitusteenuse tuluna on kajastatud bakalaureuse-, magistri-, doktoriõppe õppeteenustasud ja tulud täiendkoolitusest.

Lisa 16. Tegevuse toetus

(eurodes)

	2014	2013
Tegevuse toetus	17 418 737	15 244 887
Sh. Eesti Pedagoogika Arhiivimuuseum	107 207	81 238
Akadeemiline Raamatukogu tegevuskuludeks	573 997	598 056
Akadeemiline Raamatukogu teavikud	336 675	339 300
Humanitaar-looduslikud kogud	113 334	135 328
Õppetoetused	403 440	935 221
Õppelaenu	39 990	58 459

Lisa 17. Teadustegevuse sihtfinantseerimine

(eurodes)

	2014	2013
Teadustegevuse sihtfinantseerimine	10 011 914	10 400 489
Sh. Teadus- ja grandilepingute tulud	398 797	502 631
Teadusteemade kodumaine sihtfinantseerimine	3 939 795	3 572 121
Teadusteemade välismaine sihtfinantseerimine	5 673 322	6 325 738
Põhivarade soetamise sihtfinantseerimine	1 507 215	2 036 268
Sh. Põhivarade kodumaine sihtfinantseerimine	36 114	617 166
Põhivarade kodumaine sihtfinantseerimine	1 471 101	1 419 102
Tulud teadustegevuse sihtfinantseerimisest	11 519 129	12 436 757

Suuremad rahastajad

Sihtfinantseerimine tegevuskuludeks	2014	2013
SA Archimedes	2 335 191	2 756 053
Eesti Teadusagentuur	254 563	225 255
Ettevõtluse Arendamise SA	789 433	500 787
Haridus- ja Teadusministeerium	476 838	474 539
Sihtfinantseerimine põhivara soetamiseks		
SA Archimedes	647 080	1 126 405
Ettevõtluse Arendamise SA	14 009	248 903
Haridus- ja Teadusministeerium	0	471 814
Tagasi nõutud sihtfinantseerimise tulu	2014	2013
SA Archimedes	642	518
Integratsiooni ja Migratsiooni SA	1 320	0
Tartu Ülikool	1 028	0
Elukestva Õppe Arendamise SA	0	1 739
Eesti Teadusagentuur	0	50
Kokku	2 990	2 307

Sihtfinantseerimise tagasimakse kohustused	31.12.2014	31.12.2013
SA Archimedes	16 835	18 203
Integratsiooni ja Migratsiooni SA	1 320	0
Tartu Ülikool	7	0
Kokku	18 162	18 203

Lisa 18. Muud tulud ja toetused

(eurodes)

	2014	2013
Publikatsioonide müük	45 551	43 702
Kasum põhivara müügist	777 314	2 808
Muud tulud	132 650	20 296
Tulud tegevusest kokku	955 515	66 806

Lisa 19. Mitmesugused tegevuskulud

(eurodes)

	2014	2013
Antud toetused	3 570 594	3 400 811
Administreerimiskulud	915 983	970 491
Uurimis- ja arendustööd	366 619	242 637
Lähetuskulud	790 409	692 806
Koolituskulud	88 730	112 347
Kinnistute, hoonete ja ruumide majandamiskulud	2 808 312	2 996 607
Sõidukite majandamiskulud	104 528	116 396
Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia kulud	649 577	717 967
Inventari majandamiskulud	224 926	345 405
Teavikute ja kunstiesemete kulud	313 849	283 775
Õppevahendite ja koolituse kulud	1 610 635	1 475 590
Kommunikatsiooni-, kultuuri- ja vaba aja sisustamise kulud	771 680	481 010
Mitmesugused majandamiskulud	119 688	70 797
Majandamiskulud kokku	8 764 936	8 505 828
Muud kulud		
Maksu-, lõivu- ja trahvikulud	890 458	1 220 072
Põhivara soetamisega seotud käibemaksukulu	282 202	309 453
Muud kulud kokku	1 172 660	1 529 525
Mitmesugused tegevuskulud kokku	9 937 596	10 035 353

Antud toetused on õppetoetusfondi stipendiumid, ERASMUS ja hõimurahvaste programmide stipendiumid ja muud toetused. Käibemaksukulu on seoses ehitustegevusega.

Lisa 20. Tööjõukulu

(eurodes)

	2014	2013
Töötasukulud		
Töötajate töötasud	14 503 489	14 715 106
Lepinguliste töötajate töötasud	2 030 680	1 847 454
Töötasukulud kokku	16 534 169	16 562 560
Muud tööjõukulud		
Erisoodustused	81 206	56 292
Sotsiaalkindlustusmaks	5 422 107	5 423 045
Töötuskindlustusmaks	160 246	162 588
Tulumaks erisoodustustelt	26 521	30 534
Sotsiaalmaks erisoodustustelt	40 456	40 708
Õppelaenude kustutamine	23 194	31 959
Muud tööjõukulud kokku	5 753 730	5 745 126
Tööjõukulud kokku	22 287 899	22 307 686

Keskmine töötajate arv (inimest taandatuna täistööajale)

Juhid	49,00	61,13
Tippspetsialistid	687,86	690,83
Keskastme spetsialistid	267,27	274,38
Töölised ja abiteenistujad	249,27	61,12
Koosseisuvälised töötajad	351,02	476,33
Keskmine töötajate arv kokku	1 604,42	1 563,79

Lisa 21. Tingimuslikud kohustused

Maksuhalduril on õigus kontrollida kontserni maksuarvestust kuni kuue aasta jooksul maksudeklaratsiooni esitamise tähtajast. Vigade tuvastamisel on maksuhalduril õigus määrata täiendav maksusumma, intressid ning trahv. Ülikooli juhtkonna hinnangul ei esine asjaolusid, mille tulemusena võiks maksuhaldur määrata ülikoolile olulise täiendava maksusumma.

Lisa 22. Seotud osapooled

Osapooled on seotud, kui ühel osapoolel on kontroll teise osapoole üle või oluline mõju teise osapoole äriliste otsustele. Ülikool käsitleb seotud osapooltena:

- mittetulundusühinguid ja sihtasutusi, mis ei kuulu Tallinna Ülikooli konsolideerimisgruppi.
- Ülikooli senati liikmeid, senati liikmete lähisugulasi ning nendega seotud ettevõtteid.
- Kõiki organisatsioone, kus riigil on kontroll või valitsev mõju.

Ülaltoodud loetelus käsitletud isikute juhtorganites osalemise eest tasusid ei ole arvestatud.

Senat moodustatakse ülikooli erinevate allüksuste juhtidest.

Senatisse kuuluvad rektor, prorektorid, kantsler ja senati liikmed, kes on saanud tasusid 2014. aastal töölepingute alusel summas 959 001,50 eurot (2013. aastal summas 939 110,52 eurot).

Tehingud seotud osapooltega

(eurodes)	MTÜ Tallinna Ülikooli Spordiklubi	
	Eesti	
Asukoht	Sporditeenuse pakkumine	
Põhitegevusala	100%	
Osaluse % aasta alguses		
	2014	
Käive seotud ettevõtetega	Ost	Müük
MTÜ Tallinna Ülikooli Spordiklubi	42 260	0
	31.12.2014	
Saldod seotud ettevõtetega	Nõue	Kohustus
MTÜ Tallinna Ülikooli Spordiklubi	0	0
	2013	
Käive seotud ettevõtetega	Ost	Müük
MTÜ Tallinna Ülikooli Spordiklubi	38 780	700
	31.12.2013	
Saldod seotud ettevõtetega	Nõue	Kohustus
MTÜ Tallinna Ülikooli Spordiklubi	132	0

Lisa 23. Bilansivälised varad

Bilansiväliselt peetakse rahalist arvestust väheväärtuslike varade (arvutus-, kontoritehnika ja multimeedia seadmed) kohta, mille soetusmaksumus on 320 kuni 2 000 eurot. Väheväärtuslike varade soetusmaksumus seisuga 31.12.2014 oli 9 533 138 eurot, millest 7 688 383 eurot oli raamatukogu fond.

Seisuga 31.12.2013 oli väheväärtuslike varade soetusmaksumus 9 191 321 eurot ja sellest raamatukogu fond 7 393 462 eurot.

Lisa 24. Majandustegevuse jätkuvus

Tallinna Ülikooli lühiajalised kohustused ületavad käibevara 2 929 452 euro võrra. Käibekapitali puudujääk tekkis 2012.aastal investeringute rahastamisel, mille katteks ülikool kasutab SEB Pank AS arvelduskrediiti. Arvelduskrediidi limiit on seisuga 31.12.2014.a 3 300 000 eurot. Juhtkonna hinnangul ei tekita negatiivne käibekapital ülikoolile majanduslikke raskusi 2015.aastal ega ka edaspidi.

Konsolideerimata bilanss

(eurodes)

	31.12.2014	31.12.2013
AKTIVA (VARAD)		
Käibevara		
Raha	1 840 238	640 102
Nõuded ostjatele	190 187	346 702
Muud nõuded ja ettemaksed	2 925 449	4 208 955
Maksude ettemaksed ja tagasinõuded	27 081	20 983
Varud	131 918	124 256
Käibevara kokku	5 117 873	5 340 998
Põhivara		
Väärtpaberid	1 981	1 981
Kinnisvarainvesteeringud	1 908 000	1 908 000
Materiaalne põhivara	48 096 946	50 190 467
Immateriaalne põhivara	231 920	152 096
Põhivara kokku	50 238 847	52 252 544
AKTIVA (VARAD) KOKKU	55 353 720	57 593 542
Lühiajalised kohustused		
Laenukohustused	2 891 583	9 756 083
Võlad ja ettemaksed	5 798 282	6 891 810
Lühiajalised kohustused kokku	8 689 865	16 647 893
Pikaajalised kohustused		
Muud pikaajalised võlad	1 855	1 002
Pikaajalised laenukohustused	8 828 707	1 525 818
Pikaajalised kohustused kokku	8 830 562	1 526 820
Kohustused kokku	17 520 427	18 174 713
Netovara		
Ülikooli kapital	2 168 440	2 168 440
Eelmiste perioodide tulem	37 250 389	40 448 907
Aruandeaasta tulem	-1 585 536	-3 198 518
Netovara kokku	37 833 293	39 418 829
PASSIVA (KOHUSTUSED JA NETOVARA KOKKU)	55 353 720	57 593 542

Konsolideerimata tulemiaruanne

(eurodes)

	2014	2013
Tegevustulud		
Tulud majandustegevusest	6 993 370	7 875 445
Tegevuse toetus	17 418 737	17 967 038
Teadustegevuse sihtfinantseerimine	10 011 914	7 665 633
Põhivarade soetamise sihtfinantseerimine	1 507 215	1 847 122
Muud tulud ja toetused	951 734	696 136
Tegevustulud kokku	36 882 970	36 051 374
Tegevuskulud		
Antud toetused	3 570 594	3 400 811
Mitmesugused tegevuskulud	9 492 514	9 559 945
Tööjõu kulud	22 012 605	22 047 363
Põhivara kulum ja väärtuse langus	3 283 747	3 840 485
Muud ärikulud	2 935	274 700
Tegevuskulud kokku	38 362 395	39 123 304
Tegevustulem	-1 479 425	-3 071 930
Finantstulud ja -kulud		
Intressitulud ja -kulud	-104 283	-124 758
Kasum valuutakursi muutustest	0	0
Muud finantstulud ja -kulud	-1 828	-1 830
Finantstulud ja -kulud kokku	-106 111	-126 588
Aruandeaasta tulem	-1 585 536	-3 198 518

Konsolideerimata rahavoogude aruanne

(eurodes)

	2014	2013
Rahavood äritegevusest		
Tegevustulem	-1 479 425	-3 071 930
Korrigeerimised:		
Põhivara kulum ja väärtuse langus	3 283 747	3 840 485
Kasum põhivara müügist ja mahakandmisest	-777 314	329 085
Põhivarast väheväärtuslikuks varaks	2 162	0
Tasuta saadud põhivara	0	- 468 115
Majandustegevusega seotud nõuete ja ettemaksete muutus	1 433 924	3 880 414
Varude muutus	-7 662	-47 493
Äritegevusega seotud kohustuste ja ettemaksete muutus	-1 092 676	-1 750 377
Makstud intressid	-105 943	-129 597
Finantstulud (+), -kulud (-)	-1 828	-1 830
Kokku rahavood äritegevusest	1 254 985	2 580 642
Rahavood investeerimistegevusest		
Kinnisvarainvesteeringute soetus	0	-1 908 000
Materiaalse ja immateriaalse põhivara soetus	-1 439 001	-2 259 535
Materiaalse põhivara müük	944 103	1 469 769
Saadud intressid	1 660	4 839
Kokku rahavood investeerimistegevusest	-493 238	-2 692 927
Rahavood finantseerimistegevusest		
Saadud laenud ja muud pikaajalised kohustused	8 732 070	498 052
Saadud laenude tagasimaksed	-8 293 681	-291 936
Kokku rahavood finantseerimistegevusest	438 389	206 116
Rahavood kokku	1 200 136	93 831
Raha ja raha ekvivalendid perioodi alguses	640 102	546 271
Raha ja raha ekvivalentide muutus	1 200 136	93 831
Raha ja raha ekvivalendid perioodi lõpus	1 840 238	640 102

Konsolideerimata netovara muutuste aruanne

(eurodes)

	Ülikooli kapital	Eelmiste aastate tulem	Aruandeaasta tulem	Kokku
Konsolideerimata netovara seisuga 31.12.2013	2 168 440	40 448 907	-3 198 518	39 418 829
Tulemi kandmine eelmistele perioodidele	0	-3 198 518	3 198 518	0
Eelmiste perioodide tulemi korrigeerimine				
Aruandeperioodi tulem	0	0	-1 585 536	-1 585 536
Konsolideerimata netovara seisuga 31.12.2014	2 168 440	37 250 389	-1 585 536	37 833 293

Konsolideerimata netovara aruanne

	31.12.2014	31.12.2013
TLÜ konsolideerimata netovara	37 833 293	39 418 829
MTÜ Dormitorium netovara	933 853	880 849
Kokku konsolideeritud netovara	38 767 146	40 299 678



SÖLTUMATU VANDEAUDIITORI ARUANNE

Grant Thornton Rimess OÜ
Ahtri 6a
10151 Tallinn
Eesti

T +372 626 4500
F +372 626 4501
E info@ee.gt.com
www.grantthornton.ee

Tallinna Ülikooli senatile

REG. NR 10384467

Oleme auditeerinud Tallinna Ülikooli konsolideerimisgrupi raamatupidamise aastaaruannet, mis sisaldab konsolideeritud bilanssi seisuga 31. detsember 2014, konsolideeritud tulemiaruanne, netovara muutuste aruannet ja rahavoogude aruannet eeltoodud kuupäeval lõppenud majandusaasta kohta, aastaaruande koostamisel kasutatud oluliste arvestuspõhimõtete kokkuvõtet ning muid selgitavaid lisasid. Auditeeritud raamatupidamise aastaaruanne, mis on toodud lehekülgedel 67 kuni 93, on kaasatud meie poolt identifitseerituna käesolevale aruandele.

Rektoraadi kohustus raamatupidamise aastaaruande osas

Rektoraat vastutab konsolideeritud raamatupidamise aastaaruande koostamise ja õiglase esitamise eest kooskõlas Eesti hea raamatupidamistavaga ja sellise sisekontrolli eest, nagu rektoraat peab vajalikuks, et võimaldada kas pettusest või veast tulenevate oluliste väärkajastamisteta raamatupidamise aastaaruande koostamist.

Vandeauditiitori kohustus

Meie kohustuseks on avaldada auditi põhjal arvamust konsolideeritud raamatupidamise aastaaruande kohta. Viisime auditi läbi kooskõlas rahvusvaheliste auditeerimisstandarditega (Eesti). Nende standardite kohaselt on nõutav, et oleme kooskõlas eetikanõuetega ning planeerime ja viime auditi läbi omandamiseks põhjendatud kindluse selle kohta, kas konsolideeritud raamatupidamise aastaaruanne on olulise väärkajastamiseta.

Audit hõlmab konsolideeritud raamatupidamise aastaaruandes esitatud arvnäitajate ja avalikustatud informatsiooni kohta auditi tõendusmaterjali hankimiseks vajalike protseduuride läbiviimist. Valitud protseduurid sõltuvad vandeauditiitori otsustustest, sealhulgas hinnangust riskidele, et konsolideeritud raamatupidamise aastaaruanne võib sisaldada pettustest või vigadest tulenevaid olulisi väärkajastamisi. Nende riskihinnangute tegemisel võtab vandeauditiitor arvesse sisekontrolli, mis on relevantne majandusüksuse konsolideeritud raamatupidamise aastaaruande koostamisel ja õiglasel kajastamisel, kavandamaks antud tingimustes asjakohaseid auditiprotseduure, kuid mitte arvamuse avaldamise eesmärgil

Audit
Raamatupidamine
Maksud
Õigusabi
Finantsnõustamine



majandusüksuse sisekontrolli tulemuslikkuse kohta. Audit hõlmab samuti rektoraadi poolt kasutatud arvestuspoliitikate asjakohasuse ja tehtud arvestushinnangute põhjendatuse ning ka konsolideeritud raamatupidamise aastaaruande üldise esitusviisi hindamist.

Usume, et auditi tõendusmaterjal, mille oleme hankinud, on piisav ja asjakohane aluse andmiseks meie auditiarvamusele.

Arvamus

Meie arvates kajastab kaasatud konsolideeritud raamatupidamise aastaaruanne kõigis olulistes osades õiglaselt Tallinna Ülikooli konsolideerimisgrupi finantsseisundit seisuga 31. detsember 2014 ning sellel kuupäeval lõppenud majandusaasta finantstulemust ja rahavoogusid kooskõlas Eesti hea raamatupidamistavaga.

Eva Veinberg
Vandeauditor nr 193

Grant Thornton Rimess OÜ
Tegevusluba nr 3
Tallinn, 2. juuni 2015

Allkirjad 2014. aasta majandusaasta aruandele

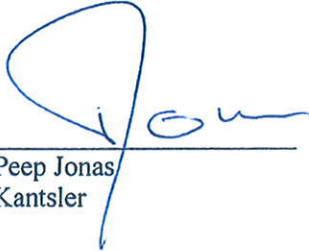
Tallinna Ülikooli 31.12.2014 lõppenud majandusaasta aruanne koosneb tegevusaruandest ja raamatupidamise aastaaruandest.

Tallinna Ülikooli juhtkond on koostanud tegevusaruande ja raamatupidamise aastaaruande. Aruande juurde kuulub sõltumatu vandeaudiitori aruanne.

Tallinna Ülikooli rektor on majandusaasta aruande läbi vaadanud ja senatile esitamiseks heaks kiitnud.



Tiit Land
Rektor, professor



Peep Jonas
Kantsler



Helle Sumanov
Peraamatupidaja

01.06.2015

