

# Ühiskonnateaduste instituudi arengukava aastateks 2020–2022

## I MISSIOON

ÜTI on Eesti ühiskondliku mõtte vaimne majakas. Toetame inimeste elukvaliteeti, ühiskonna jätkusuutlikku arengut ja avatud valitsemist läbi sotsiaalselt vastutustundliku lähenemise, väärtustades teaduspõhisust, erialaoskusi, innovatsiooni, mitmekesisust, interdistsiplinaarsust ja koostööd.

## II VISIOON

ÜTI on ühiskonnateaduste tunnustatud eestvedaja. Edendades teadus-, arendus- ja õppetegevust kuulub instituut Läänemere maade juhtivate teadmuskeskuste hulka.

# III STRATEEGILISED EESMÄRGID

## 1. ÜTI toimib sidusa, atraktiivse ja nüüdisaegse organisatsioonina

*Organisatsiooni efektiivne toimimine on alus muudele tegevustele. Seega peab organisatsiooni arendamine ja tõhustamine olema esimeseks sammuks ÜTI õppe- teadus- ja arendustegevuste võimestamiseks.*

Organisatsioonilise arengu osas on ÜTI järgneva viie aasta põhiohk koormusarvestuse ja töösuhete mudeli väljatöötamisel, mis võtaks arvesse kogu teadus-, õppe-, administratiiv- ning partnerlus- ja arendustegevuse kompleksi. Samuti on fookuses interdistsiplinaarse töökultuuri kujundamine. Tihendame ka suhteid vilistlastega ning laiendame ekspertvõrgustikku, suurendamaks ÜTI teadus- ja arendustöövõimekust.

## 2. ÜTI arendab TAL tegevuste interdistsiplinaarsust ja valdkondlikku mitmekesisust

*Interdistsiplinaarne ning mitmekesisust arvestav lähenemine on eelduseks ühiskonna probleemide ja väljakutsete lahendamisele. Valdkonnaspetsiifiline vaade võimendub alati laiemas kontekstis. Oskus näha seoseid erinevate valdkondade vahel on ühiskonnateaduste arendamisel kriitilise tähtsusega.*

Järgnevatel aastatel pöörame erilist tähelepanu fookusvaldkonna 'Ühiskond ja avatud valitsemine' ning erialateaduse ja vastutusvaldkondade teadus- ja arendustegevuse arendamisele. Tegeleme ÜTI uurimisrühmade koostöö tugevdamisega ja sidemete suurendamisega TLÜ teiste fookusvaldkondadega. Seame eesmärgiks arendada jätkusuutlikke rahvusvahelisi konsortsiumeid ning erialavõrgustikke. Akadeemilise võimekuse tõstmiseks tähtsustame järelkasvu teket, arendame teaduse infrastruktuuri ning tugevdame tugisüsteemi.

## 3. ÜTI pakub teaduspõhist, T-kujuliste pädevuste kujunemist toetavat jätkusuutlikku õpet

*Ühiskond nõuab järjest enam teadmisi, mis on üheaegselt ning sügavad kui laiapõhjalised. T-kujuliste kompetentside tugevdamine aitab kasvatada jätkusuutlikumaid ja innovaatilisemaid lõpetajaid, kes suudavad arvestada mitte kitsalt ainult ühe eriala, vaid reaalse maailma vajadustega.*

Järgneva viie aasta õppetegevuse üheks kõige olulisemaks eesmärgiks on õppe arendamine tööturu vajadustest ja nüüdisaegsetest õpikäsitlustest lähtuvalt. Selleks tugevdame sidet tööandjatega, loome uusi paindlike õppevõimalusi ja suurendame õppe interdistsiplinaarsust. Olulise tähelepanu all on teaduspõhisema õppe tagamine ning õpikeskkonna kaasajastamine ning õppe tugiprotsesside parandamine erinevate sihtgruppide vajadusi arvestavalt.

#### **4. ÜTI on ühiskonnas tunnustatud ja usaldusväärne partner tööandjatele ning strateegilistele otsustajatele**

*Hariduse ja teaduse lõppeesmärk on panustada ühiskonna arengusse. Üliõpilased soovivad haridust, mis tagab neile hea ja jätkusuutliku karjääri. Tööandjad vajavad inimesi, kes on võimelised iseseisvalt ja strateegiliselt panustama, kuna lihtsad tööd on järjest enam automatiseeritud. Poliitikakujundajatel on abi partnerist, kes suudab näha laiemat pilti ning pikemat tulevikuperspektiivi, et teha jätkusuutlikuid otsuseid. Tagades toimiva organisatsiooni, panustades T-kujuliste kompetentside arendamisse ning seistes teaduspõhisuse eest, on ÜTI usaldusväärne partner ühiskonnale.*

Järgmiste aastate eesmärgiks on luua tegevusstrateegia era- ja avaliku sektoriga partnerlussuhete arendamiseks ja hoidmiseks. Töötame välja sihtgrupipõhised väärtuspakkumised ja suurendame mobiilsust akadeemia ning teiste sektorite vahel. Meie eesmärgiks on teha ÜTI teadmised nähtavamaks nii akadeemilistes ringkondades kui laiemale avalikkusele ning muuta poliitikakujundamist teaduspõhisemaks.

# IV ARENGUKAVA RAKENDAMINE

## Lisa 1. Arengukava rakendusplaan

### 1. ÜTI toimib sidusa, atraktiivse ja nüüdisaegse organisatsioonina

Alaesmärk 1.1: Töötame välja läbipaistva ja töötajate poolt õiglasena tajutud koormusarvestuse ja töösuhete mudeli:	Tähtaeg	Vastutaja(d), kaasvastutaja(d)	Mõõdikud
a. Arendame välja süsteemse ja tasakaalustatud koormusjaotuse õppe-, teadus- ja administratiivtegevusteks (õppejõudude klastrid) ning partnerlussuhete arendamises osalemiseks	2021	<b>Administratiivjuht (vastutaja)</b>  Kaasatud: suuna/keskuse juhid	Üliõpilaste arv akadeemilise töötaja kohta 2020: 19,4; 2025: 18  Akadeemiliste töötajate keskmine palk 2020: 2396; 2025: 2900
b. Loomes välisõppejõududele toetava keskkonna, sh keeleõpe, akadeemilisse koostösse kaasamine	2021	<b>Administratiivjuht (vastutaja)</b>  Kaasatud: suuna/keskuse juhid	Välismaalastest töötajate rahulolu ülikooli ingliskeelse inforuumiga 2020: - ; 2025: 4,5
c. Arendame välja töötajate koolitusvajaduse süsteemse toe ja mentorlussüsteemi (sh individuaalse koolitusvajaduse väljaselgitamine, nüüdisaegse õpikäsituse koolitus kõigile õppejõududele, tugi õppejõududele doktorikraadi omandamisel)	2022	<b>Administratiivjuht (vastutaja)</b>  Kaasatud: õppejuht ja suuna/keskuse juhid	Töötajate rahulolu töö ja töökorraldusega 2019: 4,65; 2025 5,1  Rahulolu töötasu vastavusega tööpanusele 2019: 4,15; 2025 4,3
d. Tagame TLÜ karjäärimudeli sujuva rakendamise ja ÜTI vajaduste arvestamise uuele mudelile üleminekul	2025	<b>Administratiivjuht</b>  Kaasatud: õppejuht ja suuna/keskuse juhid	Rahulolu töökoormuse jaotusega töötajate vahel 2019: 4,24; 2025 4,45

<b>Alaeesmärk 1.2: Töötame välja süsteemse lähenemise interdistsiplinaarse töökultuuri kujunemiseks ÜTIs:</b>	<b>Tähtaeg</b>	<b>Vastutaja(d), kaasvastutaja(d)</b>	<b>Möödikud</b>
a. Loomes keskkonna ja koostööformaadid distsipliinideüleseks ja projektidevaheliseks kogemusvahetuseks, sh erinevate distsipliinide uurimismetodoloogia kogemusvahetus, teadlaste klastrid, projektide vaheline siire, seminarid, teaduskolleegiumi aktiveerimine	2022	<b>Administratiivjuht (vastutaja)</b>  Kaastatud: õppejuht, teaduskoordinaator, suundade ja keskuste juhid, teaduskolleegiumi juht	Akadeemiliste töötajate rahulolu interdistsiplinaarsust toetava töökorraldusega <i>2020: - ; 2025: 4,5</i>  Interdistsiplinaarsete teaduskomponendiga projektide rahastuse osakaal teaduspõhisest TAL-rahastusest <i>2019: 72%; 2025: säilitab taseme</i>  Õppekavadevaheliste interdistsiplinaarsete moodulite arv <i>2020 -; 2025: kasvavad</i>
b. Tagame teadusinfrastruktuuri ja andmeallikate riskasutuse	kestev	<b>Teaduskoordinaator (vastutaja)</b>	
<b>Alaeesmärk 1.3: Tihendame sidet vilistlaste ja mittekoosseisuliste töötajatega, edendamaks õppe- ja teadustöö kvaliteeti ning tugevdame ÜTI identiteeti:</b>	<b>Tähtaeg</b>	<b>Vastutaja(d), kaasvastutaja(d)</b>	<b>Möödikud</b>
a. Koondame vilistlased võrgustikku ja aktiveerime selle vilistlastele suunatud tegevuste kaudu	2022	<b>Õppejuht (vastutaja)</b>  Kaastatud: kommunikatsioonispetsialist, suundade keskuste juhid  Koostöö: turundus- ja kommunikatsiooni osakond	Strateegiliste koostööpartnerite arv era- ja avalikus sektoris <i>2020: ei mõõdetata; 2025: (kasvav)</i>
b. Kaasame mittekoosseisulised töötajad ekspertvõrgustikku	kestev	<b>Teaduskoordinaator (vastutaja)</b>  Kaastatud: suundade ja keskuste juhid	

<b>Alaeesmärk 1.4: Tagame instituudi juhtimise läbipaistvuse ja süsteemse otsustusprotsessi kaasamise:</b>	<b>Tähtaeg</b>	<b>Vastutaja(d), kaasvastutaja(d)</b>	<b>Möödikud</b>
a. Tugevdame ÜTI sisemise kommunikatsiooni korraldust	2021	<b>Kommunikatsioonispetsialist (vastutaja)</b>	Töötajate rahulolu juhtimisega 2019: 4,05; 2025: 4,5
b. Arendame välja sobivad kanalid ÜTI kahe-suunaliseks infovahetuseks ja otsustusprotsessi kaasamiseks	2022	Kaasatud: administratiivjuht, akadeemilised töötajad, igast suunast/keskusest üks	
<b>Eesmärk 1.5: Tagame ÜTI töötajatele motiveeriva ja konkurentsivõimelise töötasu ning töötingimused:</b>	<b>Tähtaeg</b>	<b>Vastutaja(d), kaasvastutaja(d)</b>	<b>Möödikud</b>
a. Töötame välja lahendused jätkusuutliku, säästliku ja tervisliku töökeskkonna loomiseks ning kodu- ja töökontori ühitamiseks, sh ühised suhtluskanalid instituudiüleseks suhtluseks ja töötajate infoväljas hoidmiseks	2025	<b>Administratiivjuht (vastutaja)</b>  Kaasatud: õppejuht, teaduskoordinaator  Koostöö: personaliosakond, jätkusuutliku arengu prorektor	Akadeemiliste töötajate keskmine palk 2020: 2396 eurot; 2025:2900 eurot  Töötajate rahulolu juhtimisega 2019: 4,05; 2025: 4,5
b. Suurendame tehnoloogilise toe võimekust riistvara ajakohastamise, inimeste IT oskuste suurendamise ja täiendava tugipersonali värbamisega	kestev	<b>Administratiivjuht (vastutaja)</b>  Kaasatud: õppejuht  Koostöö: IT osakond, personaliosakond	
c. Jätkame tööd instituudi ruumiprogrammi optimeerimiseks ja ÜTI ühiskasutatava ruumi loomiseks	kestev	<b>Administratiivjuht (vastutaja)</b>  Koostöö: ülikooli finantsjuht, haldusosakond	
d. Tagame instituudi töötajate konkurentsivõimelise palga võrdluses teiste ülikoolidega	kestev	<b>Instituudi direktor (vastutaja)</b>  Koostöö: rektoraat	

## 2. ÜTI arendab TAL tegevuste interdistsiplinaarsust ja valdkondlikku mitmekesisust

Alaesmärk 2.1: Arendame TLÜ fookusvaldkonda ühiskond ja avatud valitsemine:	Tähtaeg	Vastutaja(d), kaasvastutaja(d)	Möödikud
<p>a. Eesmärgiga siduda 21. sajandi ühiskonna, riigi, poliitika, valitsemise, õigussüsteemide, rahvusvaheliste suhete, rahvastiku, kogukondade ja inimeste heaolu mõtestamist ja uuendamist ning rakendada demokraatlikku ja jätkusuutlikku elukorraldust, töötame välja fookusvaldkonna arendamise tegevuskava ja eelarve</p>	2021	<p><b>Instituudi direktor (vastutaja)</b></p> <p>Kaasatud: administratiivjuht, teaduskoordinaator, suundade/keskuste juhid, teaduskolleegium</p>	<p>Interdistsiplinaarsete teaduskomponendiga projektide rahastuse osakaal teaduspõhisest TAL-rahastusest 2019: 72%; 2025: tase säilib / kasvab</p>
<p>b. Tugevdame TAL koostööd ülikooli teiste fookusvaldkondadega (Haridusuuendus, Digi- ja meediakultuur, Kultuurilised kompetentsid, Terve ja jätkusuutlik eluviis) läbi doktorikoolide ja teadus- ja arendusprojektide</p>	kestev	<p><b>Instituudi direktor (vastutaja)</b></p> <p>Kaasatud: teaduskolleegiumi juht, teaduskoordinaator, suundade / keskuste juhid, doktorikoolide koordinaatorid</p> <p>Koostöö: kõik instituudid ja instituutide tippkeskused</p>	<p>Fookusvaldkondade vahelises koostöös esitatud taotluste arv, kokku esitatud TAL taotluste arv (sh TLU uuringufond, ETIS taotlused)**1 2020: 7/79, 2025: kasv</p> <p>Rahvusvaheliste teadusprojektide rahastuse osakaal teaduspõhisest TAL rahastusest 2019: 51%; 2025: tase säilib / kasvab</p>
<p>c. Panustame fookusvaldkonna TAL tegevustega säästva arengu ja rohekokkuleppe teemadesse, uurides ja arendades säästva arengu, jätkusuutliku mõtteviisi kujundamise, vaimse tervise, sotsiaalse vastutustundlikkuse, sotsiaalse ettevõtluse ja rahvastikuga seotud teemasid</p>	kestev	<p><b>Teaduskoordinaator (vastutaja)</b></p> <p>Kaasatud: keskuste ja suundade juhid, projektide vastutavad täitjad</p> <p>Koostöö: Loodus- ja terviseteaduste instituut, jätkusuutliku arengu prorektor</p>	

<sup>1</sup> \*\* - uus indikaator, mida tuleb hakata arvutama

Alaeesmärk 2.2: Edendame erialateadusi uurimisrühmade, vastutusvaldkondade TAL tegevuse ja teaduse infrastruktuuri tugevdamise kaudu:	Tähtaeg	Vastutaja(d), kaasvastutaja(d)	Mõõdikud
<p>a. Tugevdame instituudis väljakujunenud uurimisrühmi ja uusi* uurimissuundi ning uurimisrühmadevahelist koostööd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interdistsiplinaarsed eluteeuuringud;</li> <li>- ühiskondliku ebavõrdsuse ja haavatavate rühmade uuringud;</li> <li>- noorteuuringud, elukestev õpe, tööturu-uuringud, sh uued töövormid ja sotsiaalkaitse, soo-uuringud;</li> <li>- tuum- ja ajaloodemograafia;</li> <li>- siseriiklik õigus, rahvusvaheline ja Euroopa Liidu õigus sh inimõigused ja pagulasõiguse* uuringud;</li> <li>- kodakondsus, ränne ja lõimumine, demokraatia kvaliteet;</li> <li>- riigi ja kohaliku valitsemise institutsioonide kujundamine ja korraldamine;</li> <li>- julgeolek ja demokraatia vastupidavus;</li> <li>- heaolupoliitika; vaimne tervis ja heaolu, sotsiaalne innovatsioon*</li> </ul>	2025	<p><b>Teaduskoordinaator (vastutaja)</b></p> <p>Kaastatud: keskuste ja suundade juhid, uurimisrühmade juhid, teaduskolleegium</p>	<p>Kõrgetasemeliste teaduspublikatsioonide arv akadeemilise töötaja kohta 2019: 1,35; 2025: tase säilib / kasvab</p> <p>Populaarteaduslike artiklite arv / arv akadeemilise töötaja kohta: 2019: 12/0.18; 2025: kasvab</p> <p>Algupäraste kõrgkooliõpikute arv 2019: –; 2025: kasvab</p> <p>Populaarteaduslike raamatute arv: 2019: 4; 2025: kasvab</p>
<p>b. Tugevdame ÜTI valdkondade teaduse infrastruktuuri, toetades andmete turvalist töötlemist ja hoiustamist ning tagades TAL tegevusteks vajalikud litsentside kasutamise võimalused</p>	2022	<p><b>Teaduskoordinaator (vastutaja)</b></p> <p>Kaastatud: administratiivjuht, suundade ja keskuste juhid, projektide vastutavad täitjad</p> <p>Koostöö: Teadus- ja arendusosakond, IT osakond</p>	<p>Eestikeelsete teaduspublikatsioonide arv / arv akadeemilise töötaja kohta 2019: 19 /0.3; 2025: kasvab</p> <p>Kaitstud doktoritööde arv 2020: 5; 2025: 6</p>
<p>c. Edendame vastutusvaldkondade (sotsiaalteenused, sotsiaalteaduste õppekavagrupi sotsioloogia ja kulturoloogia ning poliitikateaduse ja kodanikuõpetuse õppekavarühmades) TAL tegevust, toetades kõrgetasemelist rahvusvahelist ja eestikeelset erialateadust ja erialakonverentsidel osalemist, tugevdades koostöövõrgustikke ning toetades vastavaid ÜTI arendusfondi projekte</p>	kestev	<p><b>Teaduskoordinaator (vastutaja)</b></p> <p>Kaastatud: ÜTI juhtkogu, teaduskolleegium, suundade ja keskuste juhid</p>	



Alaeesmärk 2.3: Väärtustame publitseerimist, TAL projektide taotlemist ja elluviimist, teaduskoostööd ning selleks tugevdame akadeemilisi võimekusi, sh	Tähtaeg	Vastutaja(d), kaasvastutaja(d)	Mõõdikud
a. Suurendame TAL projektitaotluste kirjutamise ja tulemusliku elluviimise võimekust, arendades projektijuhtide ja täitjate ning administratiivse tugimeeskonna teadmisi ja oskusi ning tugisüsteeme	2022	<b>Teaduskoordinaator (vastutaja)</b>  Kaastatud: teaduskolleegium, suundade ja keskuste juhid.  Koostöö: Teadus- ja arendusosakond, Avatud Akadeemia, Rahandusosakond, Personaliosakond, Turundus- ja kommunikatsiooniosakond	Kõrgetasemeliste teaduspublikatsioonide arv akadeemilise töötaja kohta <i>2019: 1,35; 2025: säilib / kasv</i>  Kolme aasta keskmine teaduspõhise TAL rahastuse maht <i>2019: 1,9 miljonit; 2025: säilib / kasv</i>  Esitatud projektitaotluste arv** <i>2020: 79, 2025: säilib / kasv</i>
b. Toetame ning väärtustame akadeemiliste töötajate publitseerimist kõrgetasemelistes ja distsipliinipõhiselt kõrgema mõjukusega publikatsioonides	Kestev	<b>Teaduskoordinaator (vastutaja)</b>  Kaastatud: administratiivjuht, teaduskolleegium, juhtkogu	Rahvusvaheliste teadusprojektide rahastuse osakaal teaduspõhisest TAL-rahastusest <i>2019: 51%; 2025: säilib / kasv</i>  Tellijapõhise TAL-rahastuse osakaal kogu TAL rahastusest <i>2019: 15%; 2025: säilib</i>
c. Tugevdame teaduskoostööd kõrg- ja ülikoolidevaheliselt siseriiklikult ja välispartneritega läbi jätkusuutlike konsortsiumide väärtustamise ja partnervõrgustike arendamise	Kestev	<b>Teaduskoordinaator (vastutaja),</b>  Kaasatud: teaduskolleegiumi juht, rahvusvaheliste ja partnerlussuhete spetsialist, doktorikoolide koordinaatorid, arenduse projektijuht, suundade ja keskuste juhid  Koostöös: Konverentsikeskus, AvA	ÜTI toodete ja teenuste arv EXU / Adapteri platvormil** <i>2020: 2; 2025: 5</i>

### 3. ÜTI pakub teaduspõhist, T-kujulisi pädevusi arendavat jätkusuutlikku õpet

Alaesmärk 3.1: Õppe arendamine rahvastikuteaduse, rahvusvaheliste suhete, riigiteaduste, sotsiaalkaitse, sotsioloogia ja õigusteaduse valdkondades, lähtudes tööturu vajadustest ja nüüdisaegsest õpikäsitusest:	Tähtaeg	Vastutaja(d), kaasvastutaja(d)	Möödikud
a. Tagame õppe vastutusvaldkondades (sotsiaalteenused, sotsiaalteaduste õppekavagrupi sotsioloogia ja kulturoloogia ning poliitikateaduse ja kodanikuõpetuse õppekavarühmades)	Kestev	<b>Õppejuht (vastutaja)</b> Kaasatud: suunajuhid	Üliõpilaste rahulolu õppetöö kvaliteedi ja korraldusega (ÕIS tagasiside kursustele) 2020: 4,42; 2025: 4,6
b. Laiendame kaasatust õppekavade väljatöötamisel ja elluviimisel	2022	<b>Õppejuht (vastutaja)</b> Kaasatud: suunajuhid, kuraatorid	Kuraatorite õppekavade arenduse aruanded 2022: sisaldavad T-pädevuste ja laiendatud kaasatuse andmeid
c. Mitmekesistame praktikavorme koostöös tööandjatega	2022	<b>Õppejuht (vastutaja)</b> Kaasatud: praktika õppejõud	Strateegiliste koostööpartnerite arv era- ja avalikus sektoris 2020: ei mõõdata; 2025: (kasvav)
d. Tagame ingliskeelsete õppekavade jätkusuutlikkuse ja arendame välja uusi (sh ingliskeelne poliitika ja valitsemise magistriõppekava)	Uus õppekava 2022; muu kestev	<b>Õppejuht (vastutaja)</b> Kaasatud: suunajuhid, kuraatorid	Praktika läbimise e-võimalused õppekavades: 2020: 0; 2025: olemas
e. Loo uusi õppekavasid (sh nanokraadi-3-6 kuulised õppekavamoodulid- ja online õppekavad)	2025	<b>Õppejuht (vastutaja)</b> Kaasatud: suunajuhid, kuraatorid	Vastutusvaldkondadesse vastuvõetud üliõpilaste osakaal kõigist üliõpilastest 2020: 60,3%; 2025: 65%
f. Arendame T-kujulisi pädevusi ÜTI õppetegevuses, tasakaalustades üldharivate ja erialaste pädevuste osakaalu õppekavades	2025 (ja kestev)	<b>Õppejuht (vastutaja)</b> Kaasatud: kuraatorid	
g. Kaasajastame õppekavad vastavalt õppejõudude, õppijate, tööandjate ja vilistlaste tagasisidele	2025 (ja kestev)	<b>Õppejuht (vastutaja)</b> Kaasatud: suunajuhid, kuraatorid	

h. Arendame välja uusi täienduskoolitusi, kaasates selleks ülikooli teiste fookusvaldkondade kompetentsi	2025 (ja kestev)	<b>Õppejuht (vastutaja)</b> Kaasatud: Täienduskoolituse spetsialist Koostöö: TLÜ teised instituudid	
i. Arendame koostööd ülikooli teiste instituutidega, sh koostöös: - fookusvaldkonnaga Haridusuuendus süvendame koostööd noorsootöö, sotsiaalpedagoogika ja hariduse juhtimise valdkonnas - fookusvaldkonnaga Digi- ja meediakultuur jätkame avatud ühiskonna tehnoloogiate õppe elluviimist	Kestev	<b>Õppejuht</b> õppekava kuraatorid, kaasatud teised instituudid	
<b>Alaeesmärk 3.2: Õppetöö teaduspõhisuse tagamine:</b>	<b>Tähtaeg</b>	<b>Vastutaja(d), kaasvastutaja(d)</b>	<b>Möödikud</b>
a. Töötame välja üliõpilaste teaduskonverentsi formaadi ja korraldame konverentsi vähemalt kord 1-2 aasta jooksul	2025	<b>Õppejuht (vastutaja)</b> Kaasatud: teaduskoordinaator	Kõrgetasemeliste teaduspublikatsioonide arv akadeemilise töötaja kohta 2019: 1,35; 2025: Kasvab  Aastas kaitstud doktoritööde arv 2020: 5; 2025: 6
b. Integreerime TAL projektide asjakohased tulemused õppesse (nt erikursused)	Kestev	<b>Õppejuht (vastutaja)</b> Kaasatud: suunajuhid, kuraatorid	Doktorikraadiga akadeemiliste töötajate osakaal 2020: 66,7; 2025:70%
c. Tagame õppejõududele võimalused erialaseks enesetäienduseks nende teaduslikul uurimissuunal	Kestev	<b>Administratiivjuht (vastutaja)</b> Kaasatud: õppejuht, teaduskoordinaator	ÜTI teaduskonverentsi toimumine 2020: 0; 2022: 1; 2025: 1

<b>Alaeesmärk 3.3: Õpikeskkonna kaasajastamine nüüdisaegsest õpikäsitusest lähtuvalt</b>	<b>Tähtaeg</b>	<b>Vastutaja(d), kaasvastutaja(d)</b>	<b>Möödikud</b>
a. Rakendame e-õpet, põim- (osa lähiõpe, osa veebis) ja paindõpet (lähi- ja veebiõpe samal ajal)	2022	<b>Õppejuht (vastutaja)</b> Kaasatud: suunajuhid, kuraatorid	Üliõpilaste rahulolu õppetöö kvaliteedi ja korraldusega (ÕIS tagasiside kursustele); 2020:4,47; 2025:4,5
b. Arendame ja tagame erinevaid tehnoloogilisi lahendusi ning seotud taristuvajadusi (stabiilne Interneti püsivõrgustus, audio-video vahendid, ÜTI oma arvutiklass)	2022	<b>Administratiivjuht (vastutaja)</b> Koostöö: IT osakond	Välisüliõpilaste osakaal kõigist üliõpilastest 2020:25,6%; 2025: 26%
c. Tagame ingliskeelse õppe võimekuse	Kestev	<b>Õppejuht (vastutaja)</b> Kaasatud: suunajuhid Koostöö: Turundus- ja kommunikatsiooniosakond	
<b>Alaeesmärk 3.4: Õppetööd toetavate protsesside väljaarendamine</b>	<b>Tähtaeg</b>	<b>Vastutaja(d), kaasvastutaja(d)</b>	<b>Möödikud</b>
a. Kaardistame üliõpilaste toetamise vajadused, sh erivajadustega tudengid ning välistudengid	2022	<b>Õppejuht (vastutaja)</b> Koostöö: õppeosakond, Akadeemilise Raamatukogu referent	Üliõpilaste arv akadeemilise töötaja kohta: 2020:19,4; 2025:18 Nominaalajaga lõpetajate % 2020:48%; 2025 50%;
b. Paneme paika kuraatori, erinevate kogude ja tugifunktsioonide rollid, sh vajadusel loome vastavad nõustamissüsteemid	2022	<b>Õppejuht (vastutaja)</b> Koostöö: õppeosakond	Kõigil (100%) BA õppekavadest ja pooltel (50%) MA õppekavadest on mobiilsusaken
c. Arendame välja erinevate sihtgruppide (õppejõud, tööandjad, vilistlased jt) ja õppetoe tagasisidemehhanismid	2022	<b>Õppejuht (vastutaja)</b> Koostöö: Turundus- ja kommunikatsiooniosakond	
d. Koostame ÜTI õppetegevust korraldavad juhendmaterjalid	2022	<b>Õppejuht (vastutaja)</b> Koostöö: õppeosakond	

e. Tagame andmebaaside kasutamise koolituse kord semestris	2022	<b>Õppejuht (vastutaja),</b> Kaasatud: teaduskoordinaator	
f. Osaleme mobiilsusprogrammides (sh e-mobiilsus)	2025	<b>Õppejuht (vastutaja)</b> Kaasatud: administratiivjuht, kuraatorid	

## 4. ÜTI on usaldusväärne partner tööandjatele ja strateegilistele otsustajatele

Alaeesmärk 4.1: Töötame välja tegevusstrateegia partnerlussuhete arendamiseks ja hoidmiseks	Tähtaeg	Vastutaja(d), kaasvastutaja(d)	Möödikud
a. Töötame välja ÜTI väärtuspakkumise(d), pidades silmas erinevate koostööpartnerite vajadusi	2021	<b>Instituudi direktor (vastutaja)</b>  Kaasatud: kommunikatsioonispetsialist, arenduse projektijuht, õppejuht, teaduskoordinaator, administratiivjuht, akadeemilised töötajad (igast suunast/keskuses üks), õppekavade kuraatorid	Strateegiliste koostööpartnerite arv era- ja avalikus sektoris 2020: ei mõõdeta; 2025: (kasvav)  EXU/ADAPTER-i platvormil pakutavate toodete ja teenuste arv 2020: 2 2025: 5  Tellijapõhise TAL rahastuse osakaal 2019: 15%, 2025: 15  Kaitstud doktoritööde arv 2020: 5; 2025: 6
b. Loome koostöös partneritega ettevõtlusdoktorantuuri õppekohad	2025		
c. Sõlmime kokkulepped era- ja avaliku sektoriga akadeemiliste töötajate mobiilsuse rakendamiseks	2025		
d. Tugevdame koostööd ÜTI olemasolevate partneritega ja arendame välja uued vastastikusel huvil ja usaldusel baseeruvad koostöösuhed avaliku ja erasektoriga	Kestev		
Alaeesmärk 4.2: Teeme ÜTI teadmised, väärtused ja inimesed nähtavaks:	Tähtaeg	Vastutaja(d), kaasvastutaja(d)	Möödikud
a. Kaardistame instituudi sihtgrupid ja kommunikatsiooni mõjukuse avalikus ruumis ja kommuniqueerime asjakohast infot	2021	<b>Kommunikatsioonispetsialist (vastutaja)</b>	Meediamonitooringud (ÜTI töötajate kajastuste arv meedias)** 2020: 10 kuus. 2025: 15 kuus
b. Töötame välja ja viime ellu teaduskommunikatsiooni plaani	2021; rakenda mine kestev	Kaasatud: teaduskoordinaator, teaduskolleegiumi juht (teaduskommunikatsiooniplaani väljatöötamisel ja rakendamisel)	
c. Töötame välja instituudi tegevusvaldkondade mitmekesisust ja fookusteemat kajastava kuvandi ja kommuniqueerime seda	2021; rakenda mine kestev		

d. Tugevdame partnerlussuhetel põhinevat koostöövõrgustikku meediaväljaannetega	2022	Koostöö: turundus- ja kommunikatsiooniosakond, teadusosakond	
e. Suurendame audiovisuaalsete meediavahendite kasutust sõnumite edastamisel (podcastid, Youtube, sotsiaalmeedia)	kestev		
<b>Alaesmärk 4.3: Aitame kaasa jätkusuutlike ja vastutustundlike poliitikate kujunemisele ning poliitika kujundamise protsessi teaduspõhisemaks muutumisele:</b>	<b>Tähtaeg</b>	<b>Vastutaja(d), kaasvastutaja(d)</b>	<b>Mõõdikud</b>
a. Tagame ÜTI õppejõude, teadurite esindatuse erinevates rakerühmades, nõukogudes, koostöövõrgustikes ja ühiskondlikes debattides	kestev	<b>Arenduse projektijuht</b> (vastutaja)	Populaarteaduslike artiklite arv 2019:12; 2025: kasvab
b. Osaleme poliitikadokumentide (raportite) koostamisel, ekspertarvamuste kirjutamisel ja avalikustamisel (blogi), teadusartiklite populariseerimisel	kestev	Kaasatud: teaduskoordinaator, suundade/keskuste juhid	Eestikeelsete teaduspublikatsioonide arv 2019: 19; 2025: kasvab
c. Nõustame huvigruppe ja toetame huvikaitse võimekust	kestev		

## Lisa 2. Tulemusnäitajad

	Interdistsiplinaarsus	Rahvusvaheliskus	Nõudlikkus ja jätkusuutlikkus
<b>TAL ja mõju ühiskonnas</b>	<p>Interdistsiplinaarsete teaduskomponendiga projektide rahastuse osakaal teaduspõhisest TAL-rahastusest 2020: 72%, 2025: säilib taseme</p> <p>Tellijapõhise TAL rahastuse osakaal 2020: 12,45, 2025: 15</p> <p>ÜTI toodete ja teenuste arv EXU / Adapteri platvormil ja ETISes 2020: 4; 2025: 10</p> <p>Populaarteaduslike artiklite arv 2020:12; 2025: 15</p>	<p>Rahvusvaheliste teadusprojektide rahastuse osakaal teaduspõhisest TAL-rahastusest 2020: 51%; 2025: säilib / kasv</p>	<p>Kõrgetasemeliste publikatsioonide arv akadeemilise töötaja kohta 2020: 1,47; 2025: säilib / kasvab</p> <p>Eestikeelsete teaduspublikatsioonide arv 2020: 19; 2025: kasvab</p> <p>Kolme aasta keskmine teaduspõhise TAL rahastuse maht: 2020: €1,9 miljonit; 2025: säilib / kasv</p> <p>Aastas kaitstud doktoritööde arv 2025 tõuseb</p>
<b>Õpe</b>	<p>Õppekavadevaheliste interdistsiplinaarsete moodulite arv 2020 -; 2025: kasvanud</p>	<p>Inglisekeelsete õppekavade osakaal: 2020 35%; 2025: 35%</p> <p>Inglisekeelsete õppekavade üliõpilaste rahulolu õppetegevuse kvaliteediga 2020: 4,42; 2025: 4,5</p> <p>Kõigil (100%) BA õppekavadest ja pooltel (50%) MA õppekavadest on mobiilsusaken</p> <p>Praktika läbimise e-võimalused õppekavades: 2020: 0; 2025: olemas</p>	<p>Üliõpilaste arv akadeemilise töötaja kohta 2020: 19,4; 2025: 18</p> <p>Üliõpilaste rahulolu õppetöö kvaliteedi ja korraldusega (ÕIS tagasiside kursustele) 2020: 4,42; 2025: 4,6</p> <p>Lõpetanute rahulolu omandatud üldpädevustega 2020:4,24; 2025: 4,3</p> <p>Nominaalajaga lõpetajate % 2020: 48%; 2025: 50%;</p>
<b>Juhtimine ja organisat-siooni-kultuur</b>	<p>Akadeemiliste töötajate rahulolu interdistsiplinaarsust toetava töökorraldusega 2020: - ; 2025: 4,5</p> <p>Strateegiliste koostööpartnerite arv era- ja avalikus sektoris 2020: ei mõõdeta; 2025: (kasvav)</p>	<p>Välismaalastest töötajate rahulolu ülikooli ingliskeelse inforuumiga 2020: - ; 2025: 4,5</p>	<p>Töötajate rahulolu juhtimisega 2019: 4,05; 2025: 4,5</p> <p>Akadeemiliste töötajate keskmine palk 2020: €2396 2025: €2900</p>



### Lisa 3. Hetkeolukorra analüüs

#### Ülevaade Ühiskonnateaduste instituudi organisatsioonist ning õppe- ja teadus- ja arendustegevuse olukorrast

##### 1. Organisatsiooni tugevused ja arenguvajadused

Ühiskonnateaduste instituut (ÜTI) on loodud Tallinna Ülikoolis 2014.–2015. aastal toimunud akadeemilise struktuurireformi käigus, mille tulemusena ühinesid TLÜ Riigiteaduste instituut, Rahvusvaheliste ja sotsiaaluuringute instituut, Eesti demograafia instituut, Õigusakadeemia, Sotsiaaltöö instituut, Eesti Tuleviku-uuringute Instituut ja Katariina Kolledž. Ühiskonnateaduste instituudi tegevuse õiguslikuks aluseks on Tallinna Ülikooli põhikiri (jõustunud 01.09. 2015) ja ÜTI põhimäärus (jõustunud 01.09. 2015).

TLÜ Ühiskonnateaduste instituut on Eestis üks ainulaadsemad akadeemilisi üksusi, kandes endas riigi- ja poliitikateaduste, õigusteaduste, sotsioloogia, sotsiaaltöö ning rahvastiku ja tuleviku-uuringute kompetentse, mille koostoimest tekkiv akadeemiline sünergia tagab konkurentsivõime nii siseriiklikult kui rahvusvaheliselt.

ÜTI peamised **tugevused** on järgmised:

- TAL tegevuse mahu arvestatav osakaal, mis moodustab 46,3% kogu ÜTI eelarve mahust;
- rahvusvaheliste ja interdistsiplinaarsete TAL projektide suurt osakaal võrdluses nii varasemate aastatega kui ka teiste instituutidega;
- rahvusvahelise õppe märkimisväärne osakaal, mis avaldub läbi erinevate võõrkeelsete õppekavade ja välisüliõpilaste (ka õppejõudude) osakaalu (välistudengid 2020. aastal on 25,55% kõikidest ÜTI tudengitest);
- välismaalastest akadeemiliste töötajate suhteliselt suur osakaal kogu ÜTI akadeemilisest töötajaskonnast;
- majanduslik stabiilsus ja arvestatav omavahendite osakaal eelarves.

ÜTI peamised **arenguvajadused** on järgmised:

- akadeemilistes suundade õppe- ja teadustegevuste mahtude suur erinevus;
- riikliku tegevustoetuse suhteliselt väike osakaal ÜTI kogu tegevuse rahalises mahus;
- ÜTI töötajate madal mobiilsus;
- tugevdamist vajav ÜTI identiteet ja interdistsiplinaarne töökultuur ning kommunikatsioon;
- arendamist vajav ingliskeelne foruüm, toetamaks võõrkeelse akadeemilise töötajaskonna ja tudengite paremat integreerimist;
- ÜTI vähene atraktiivsus Euroopa tudengite jaoks.

## **2. Teadus- ja arendustegevus**

Alates 2015. aastast on ÜTI teadlaste, õppejõudude ning doktorantide aktiivsus peamistes TAL tegevustes (projektirahastuse taotlemine ja projektide elluviimine, publitseerimine) aasta-aastalt suurenenud. Interdistsiplinaarsete eluteeuuringute tippkeskus, ÜTI regulaarne teadusseminaride sari ning iga-aastased kõrgetasemelised teaduskonverentsid, käitumis-, sotsiaal- ja terviseteaduste ning majandusteaduse ja innovatsiooni doktorikoolide kirjutamislaagrid ning meetodikursused on andnud olulise panuse akadeemiliste töötajate ja doktorantide teaduskoostöö ning teadmiste ja oskuste arendamisesse.

ÜTI TAL tegevuse olulised põhinäitajad – kõrgetasemeline teaduspublitseerimine, teadusrahastuse (sh tellimustööde maht) osakaal eelarvest, interdistsiplinaarsete projektide osakaal – on ülikooli keskmisega võrreldes parimate tulemuste hulgas. ÜTI akadeemiliste töötajate kõrgetasemeliste publikatsioonide arv 2019. aastal oli 1.35 ühe akadeemilise töötaja kohta (2016. aastal 1.49). Kokku avaldasid ÜTI akadeemilised töötajad 2019. aastal 92 kõrgetasemelist (1.1., 1.2., 2.1., 3.1.) teaduspublikatsiooni (2016. aastal 94). ÜTI teadustegevuse rahaline maht 2019. aastal oli 2 171 669 eurot (2015. aastal 1 822 696 eurot), mis moodustas 43.6% ÜTI eelarve kogumahust.

## **3. Õppetegevus**

ÜTIs on kokku on 21 õppekava, millest BA 8, MA 9, DOK 4. Oluliste eelmiste aastate muutustena saab välja tuua kahe magistritaseme õppekava avamise: Inimõigused digitaalses ühiskonnas ja Sotsiaalne ettevõtlus.

Kokku õpib 30. septembri 2020 seisuga ÜTIs 1366 üliõpilast, millest eestikeelses 911 ja ingliskeelses 455 õppes üliõpilast. Välisõppes osalenud üliõpilaste tase 2020. aasta seisuga on 1,2%. Vilistlaste rahulolu omandatud erialaste pädevustega on 4,24.

Lõpetajate arv 2020. aasta seisuga on 296. Ligi pooled (48.28%) üliõpilastest kõigist kõrgharidustaseme õppesse vastuvõetud üliõpilastest lõpetavad õpingud nominaalajaga. Sealjuures bakalaureuse tasemel lõpetab õppekava nominaalkestuse jooksul 47,5% ja magistritasemel 52.07% kõigist üliõpilastest.

ÜTI õppetegevuse rahaline maht on nelja aasta jooksul olnud tugevas tõusutrendis, olles tõusnud 2019. majandusaastaks 268 8874.51 euroni. ÜTII on TLÜ instituutidest kõige kõrgem välisüliõpilaste arv, toetades suurel määral ülikooli õppetegevuse strateegilisi eesmärke. Olulisel kohal on õppetegevuses ka interdistsiplinaarsus, mida õppe tasandil arendatakse eelkõige läbi ELU (Erialasid Lõimiv Uuendus) õppeaine.

## **4. Organisatsioon, personal ja juhtimine**

ÜTIs on kokku viis akadeemilist suunda ja kaks teaduskeskusena tegutsevat akadeemilise üksuse allüksust.

ÜTI töötajate arv täistööaja arvestuses on 2020. aasta 1. oktoobri seisuga 92,36,

neist akadeemiliste töötajate arv 70,36 ja mitteakadeemiliste töötajate arv 22,0.

Otsustuskogudena tegutsevad ÜTI juhtkogu (direktori korraldus 09.09.2015 nr 1-16/239) ja ÜTI nõukogu (ÜTI põhimäärus § 4). Instituudi tegevust juhib ja selle jätkusuutlikkuse eest vastutab instituudi direktor, kelle tegevuse alused ja otsustuspädevus on sätestatud ÜTI põhimääruses. Akadeemilisi suundi juhivad akadeemiliste suundade juhid ja teaduskeskusi teaduskeskuste juhid, kelle funktsioonid ja vastutus on reguleeritud lepinguliselt.

Töötajate rahulolu juhtimisega kokku 2020. aasta seisuga on 4.05, sealhulgas hindavad akadeemilised töötajad rahulolu juhtimisega hindele 3.91 ja mitteakadeemilised töötajad juhtimist hindele 4.56/5.