

*Psühholoogia ja käitumisteaduste akadeemiline suund***Juhendatavad teemad 2018/2019**

Arno Baltin	<ul style="list-style-type: none"> • Kultuurierinevused läbirääkimistel; • Läbirääkimised üle kultuuripiiride; • Lepitamine konflikti lahendamise vahendina; • Perelepitus Eestis (nõudlus, tõhusus); • Töökohalepituse (work place mediation) vajadus Eestis; • Ajajuhtimine (ajajuhtimise oskusteave ja võtted; ajajuhtimise raskused, probleemid); • Lapsed ja relvad - laste arusaamine relvadest ja nendega seonduvast, isiklikud kogemused (nii otsesed kui virtuaalsed).Liitvate läbirääkimiste oskusteabe areng; <p>Vastuvõtt kokkuleppel; Kontakt: arno.baltin@tlu.ee</p>
Jaanus Harro	<ul style="list-style-type: none"> • Neuropeptiidide neuropsühhofarmakoloogia • Psühhiaatriliste häirete loomkatsemudelid • Alkoholi ja keelatud uimastite tarbimist soodustavad tegurid • Tervise ja tervistmõjustava käitumise longituuduuringud • Personaalmehitsiin psühhiaatrias: molekulaargeneetika ja biomarkerid <p>Vastuvõtt kokkuleppel; Kontakt: jaanus.harro@ut.ee</p>
Mati Heidmets	<ul style="list-style-type: none"> • Koolikultuur ning õpilaste ja õpetajate hoiakud selle suhtes. <p>Seminaritööd valmivad rühmatöödena, rühmas osalemiseks võtta kontakti õppejõuga.</p> <p>Kontakt: mati.heidmets@tlu.ee</p>
Piret Jamnes	<ul style="list-style-type: none"> • Karjääri planeerimise ja -nõustamisega seotud teemad (karjääriga rahulolu, lahkumiskavatsus, karjääriplato, tunnetatud konkurentsivõime jne). • Coachingu ja mentorlusega seonduvad teemad. <p>Kontakt: piret.jamnes@fontes.ee</p>
Antek Kasemaa	<ul style="list-style-type: none"> • Organisatsioonikultuuri muutumine ajas ja seosed isiksuse omadustega. • Perspektiivse-pragmatilise eestvedamiskäitumise seosed ... <ul style="list-style-type: none"> ○ meeskonna sidususega; ○ autentse eestvedamisega; ○ individuaalse, meeskonna ja/või organisatsiooni sooritusega; • Soolised erinevused autentses eestvedamiskäitumises; • Militaarmoraal ja selle seosed <ul style="list-style-type: none"> ○ juhtide eestvedamiskäitumisega; ○ väikeste üksuste sidususega; • Grupi/meeskonna sidusus ja selle muutumine ajas; • Personali valikuga seotud teemad militaarvaldkonnas.

	Vastuvõtt kokkuleppel; Kontakt: antek.kasemaa@tlu.ee
Kristjan Kask	<ul style="list-style-type: none"> Mitme kurjategija äratundmisega seotud faktorid Mõistelise mõtlemise arengutaseme seosed laste ja täiskasvanute minevikusündmuste meenutamise <p>Vastuvõtuaeg eelregistreerimisega esmaspäeviti kell 16-18; Kontakt: kristjan.kask@tlu.ee</p>
Eve Kikas	<ul style="list-style-type: none"> Laste küsitlemine ja testimine erinevatel meetoditel: tulemuste kooskõla <p>On olemas andmeid nii arvuti-, klassi kui individuaaltestide kohta erinevates valdkondades (psüühilised protsessid, õpi- ja suhtlusoskused jm). Saab kasutada neid andmeid, täpsem teema tudengi huvist lähtudes.</p> <ul style="list-style-type: none"> Põhikooli õpilaste õpioskuste hindamine ja arendamine. <p>On võimalus osaleda sekkumisuuringus, mille raames õpetaja toetab õpilaste efektiivseid õpistrateegiaid. uurimuse eesmärgiks analüüsida sekkumise efektiivsust ja seda mõjutavaid tegureid.</p> <p>Vastuvõtt kokkuleppel; Kontakt: eve.kikas@tlu.ee</p>
Kristiina Kompus	<ul style="list-style-type: none"> Mitte-kliinilised hallutsinatsioonid: küsimustiku adapteerimine Mälestuste inhibitsioon, meta-analüüs Mälu ning hallutsinatsioonidega seotud teemad üldiselt <p>Kontakt: kristiina.kompus@uib.no</p>
Kenn Konstabel	<ul style="list-style-type: none"> Kehalise aktiivsuse ja/või une mõju meeleolule (või subjektiivsele heaolule) Kognitiivsed protsessid küsimustikule vastamisel (sh sotsiaalselt soovitatav vastamine) <p>Kontakt: kenn.konstabel@tlu.ee</p>
Katrin Kullasepp	<ul style="list-style-type: none"> Paarisuhted (lühij- ja pikaajalised suhted) ning seosed enesehinnangu, kiindumusstiiliga, ärevusega, armuakdedusega. Näiteks: suhetega rahuloluga erinevate kiindumusstiilide korral; Ärevuse, enesehinnangu, tunnetatud kontrolli jm isiksuslike näitajate seosed stressiga (sh suhetega, eluga rahuloluga), pingeallikad (näiteks tudengi v kooliõpilase uurimuse korral), toimetulek pingetega. (Võimalus viia läbi longitudinaalne uurimus üliõpilaste hulgas); Inimeseõpetuse suuna tudengitel soovitatav uurida ärevust, stressi, pingeallikaid, toimetulekut kooli (ka edasi õppimise) kontekstis (Nt. Stressiallikad koolitunnus madalama ja kõrgema püsiärevusega õpilastel; jms.) Alkoholi tarbimise seosed, näiteks suhetega rahuloluga, tööstressi, eneseefektiivsus, optimismiga. Professionaalse identiteedi kujunemine (kvalitatiivne uurimus). Tööstress, tööga rahulolu, tajutud juhupoolne toetus, eneseefektiivsus, kontrollikese <p>Vastuvõtuaeg üliõpilasega kokkuleppel teisipäeviti; Kontakt: katrin.kullasepp@tlu.ee</p>
Kadi Liik	<ul style="list-style-type: none"> Keskkonnapsühholoogia (paigakiindumusega, keskkonnaga seotud hoiakud jms) valdkonnast kokkuleppel; Organisatsioonipsühholoogia valdkonnast kokkuleppel; Kontrollikeskme konstruktiiviga seonduvad teemad; Kokkuleppel ka teised teemad

