

VALMISOLEK ELUKESTVAKS ÕPPEKS EESTI 45-54 VANUSES ERIHARIDUSETA NAISTE NÄITEL

Autor: Karol Ahja, Tallinna Ülikool

Juhendaja: Katrin Karu, PhD

Sissejuhatus

Kuna Eesti naised elavad meestest keskmiselt 10 aastat kauem, jäävad kümned tuhanded naised oma elu viimaseid aastaid veetma üksi. See tähendab ka ühe vanaduspensioni abil toime tulemist. Statistikast lähtudes keskendub uurimisprobleem 45 – 54 vanuses naiste valmisolekule osaleda elukestvas õppes, et hariduse täiendamise kaudu tagada toimetulekuks suurem sissetulek ja kõrgem konkurentsivõime tööturul.

Uurimisküsimused

- Kuidas sihtgrupp seostab enda majanduslikku kindlustatust enne pensioniea saabumist hariduse täiendamisega?
- Millistel tingimustel ja kas üldse võetakse ette haridustee jätkamine, täiendkoolitused või uue eriala õppimine ning millised on peamised takistused uurimuses osalenud naiste jaoks eelpool nimetatud tegevuste juures?

Eesmärk

Selgitada Eestis elavate erihariduseta naiste valmisolekut ja takistavaid tegureid elukestvas õppes osalemisel.

Meetod

- Kvalitatiivne uurimisviis
- Poolstruktureeritud intervjuud viie sihtgruppi kuuluva Eestis elava naisega
- Juhtumiülene analüüs

Tulemused

- Varasemaid õpikogemusi keskastmes kirjeldades on peamiselt meeles hinded ja suhted pedagoogidega.
- Praegune hea elujärg ja tugev majanduslik kindlustatus ei tekita vajadust minna õppima saavutamaks paremat haridustaset.
- Ootamatud negatiivsed sündmused tooksid kaasa vajaduse muudatuste järele, et paremini toime tulla.
- Head suhted pereliikmetega on olulised. Tulevikuplaanides on tähtsal kohal vanaema roll.
- Pensionäristaatuse suurim miinus - väike vanaduspension.
- Pensionäristaatuse suurim pluss - rohkelt vaba aega.
- Kõrges eas üksi elamist ei eelistata. Seda nähakse kui tõsist ohtu toimetulekule.
- Tulevikuplaanidest rääkides ei peeta kogukonna ellu kaasatust tähtsaks.
- Enda vaba aeg ja mugav eluviis on kõrge väärtusega.
- Valmidus asuda õppima kõrgkooli on väga madal. Samas ei ole välistatud kutseõpe ja mitteformaalne õpe.
- Haridustee täiendamine tooks kaasa lisakohustusi, mis muudaks elu ebamugavaks.

Kokkuvõte

Uurimuses kogutud andmete põhjal saan väita, et sihtgrupi valmisolek elukestvas õppes osalemiseks on pigem madal. Seost madalama haridustaseme ja vanemas eas vaesumise ohu vahel ei tunta. Mida paremini varaliselt kindlustatud 45a kuni 54a erihariduseta naine, seda väiksem on valmidus alustada uuesti õpingutega. Kuna suur osa energiast ja ajast kulub töötamisele, ei soovita oma hingetõmbeaega kulutada õppimisele. Isegi, kui teadvustatakse, et see võib tagada kõrgema sissetuleku peale kooli ja samuti parema vanaduspensioni.