

Täiskasvanud õppija toetamine läbi õppija avatuse toetamise lennujuhiks õppijate arusaamades

Autor: Peeter Mõsak, Tallinna Ülikool

Juhendaja: Riina Stahl, MA

Lennujuhtide väljaõpe on väga stressirohke protsess, mille tõttu on teoreetiliste teadmiste ülekanne praktikasse keeruline. Sügava õppimise puhul on avatus kui isikuomadus oluline soodustav faktor - avatus isiksuse omadusena on seotud sügava õppimisega. Uurimuse eesmärk on vaadelda õpilaste poolt teotatvatena mõistetud tegevuste seotust avatuse toetamisega.

Avatus (või avatus kogemusele)

– iseloomustavad avatus fantaasiale, avatus kunstile, avatus tunnete, avatus teguviisidele ja avatus väärtustele. (Kangur, 2018)

Tõlgendatud ka kui teadvuse pidevat vajadust uue kogemuse ja taju laiendamise järele. (McRae & Costa, 1997)

Metoodika:

- Kvalitatiivne uurimine
- Andmete kogumine poolstruktureeritud intervjuude abil
- Induktiivne meetod

Valim:

Kolm Taanis GATE Aviation Training õppeasutuses aastal 2019 õppinud meesterahvast vanuses 23 -26 aastat, kes olid enne õpet läbinud NEO-PI-R isiksustesti.

Tulemused: õppimist toetavatena mõistsid lennujuhiõpilased järgnevaid tegevusi: arenguestlused; tagasiside andmine õppe käigus; iseseisvalt õppima suunamine; enesekindluse toetamine läbi õppe raskusastme muutmise; vastuvõtt Taani saabumisel; tutvumis- ja meeskonnamängud; ühised sotsiaalsed tegevused; ühised treeningud; õpingukaaslastega kokku majutamine.

Kokkuvõte: uurimuse tulemused lubavad väita, et et valimi poolt toetavatena mõistetud tegevused olid seotud ka õppijate avatuse toetamisega ning õpilase isiksustesti avatuse tulemuse ja toetavatena mõistetud tegevuste vahel esines korrelatsioon.