

VÕIMESTAVA TAGASISIDE OLULISUS TÄISKASVANUÕPPES

Koostaja: Siiri Leiman

Juhendaja: Katrin Karu, PhD

SISSEJUHATUS

- Täiskasvanud õppijana leian, et **võimestav tagasiside** on mind õppimisel toetanud.
- Tagasisidet on hariduse valdkonnas seni **ebapiisavalt antud** ja selle puudumist nähakse probleemina igal haridusastmel.[1]
- Õpe peaks võimestama nii **õppijaid** kui ka **õpetajaid**. [2]
- Mitme täiskasvanute koolitaja kogemuse uurimine võimaldab läbi ühisosa leidmise mõtestada **võimestavat tagasisidet** kui koolitajate ning täiskasvanud õppijate arengut mõjutavat **fenomeni** ning saada selle omadustest sügavamalt aru.

EESMÄRK

- **Uurimistöö eesmärk:** Selgitada välja võimestava tagasiside olulisus täiskasvanute koolitaja kogemustes.
- **Uurimisküsimus:** kuidas kogevad täiskasvanute koolitajad võimestavat tagasisidet õppes.

MEETOD

- **Uurimismeetod:** Fenomenoloogiline uuring
- **Andmekogumismeetod:** poolstruktureeritud intervjuu
- **Andmeanalüüs:** induktiivne meetod
- **Valim:** täiskasvanute koolitajad

TULEMUSED

VÕIMESTAVA TAGASISIDE TÄHENDUS

- Arengut toetav
- Personaalne
- Ei ole anonüümne
- Sõnastatud toetavalt ja hinnanguvabalt
- Suunav
- Tunnustav
- Innustav
- Oluline igapäevaelu osa

VÕIMESTAV TAGASISIDESTAJA

- Andja roll, saaja roll
- Iseendale antud tagasiside
- Tagasiside kasutamine eneseanalüüsiks
- Positiivne emotsioon -> õnnestumise tunne
- Toetav -> kasvab enesekindlus
- Seotud pideva enesetäiendamisega
- Oskused täienevad kogemuste kaudu

TAGASISIDE ANDMISE MÕJUTAJAD

- Tähelepanelik ja empaatiline suhtlus
- Õppija valmidus tagasisidet vastu võtta
- Ressurss: vaimne ja füüsiline tasakaal
- Lisaks toetavad teema tundmine, ettevalmistus, kogemus, kokkulepped
- Väljakutsed: erinev vastuvõtlikkus, erinevad väärtushinnangud, koolitaja ja õppija ebavõrdne panus, kokkulepete eiramine

KOKKUVÕTE

- Koolitajad peavad tagasisidet **koolitusprotsessi oluliseks osaks** ning õppija ja koolitaja **arengu toetajaks**.
- Tagasiside eeldab koolitaja ja õppija vahelist **dialogi**
- Eetiline tasand - kas õppija on üldse **valmis** tagasisidet **vastu võtma**.
- Võimestava tagasiside sõnastus peab olema õppijat **toetav** ja **hinnanguvaba**.
- Võimestav tagasiside annab koolitajatele **enesekindlust** ja **innustab** neid koolitajatena **jätkama**.

KASUTATUD ALLIKAD

[1] Harro-Loit, H.; Könnussaar, T.; Nummert, M.-L.; Sutrop, M. (2019). *Tagasiside. Käsi raamat õpetajale, lapsevanemale ja koolijuhile*.

Eesti Keele Sihtasutus.

[2] Haridus- ja Teadusministeerium (2021). *Haridusvaldkonna arengukava 2021-2035*.



TALLINNA ÜLIKOOL