

VÕRGUSTIKU TÄHTSUS TÄISKASVANUHARIDUSE EDENDAMISEL HIIUMAA NÄITEL

Autor: Triin Helimets, Tallinna Ülikool
Juhendaja: Katrin Karu, PhD

SISSEJUHATUS

Haridus- ja Teadusministeeriumi (2019) poolt välja antud „Tark ja tegus Eesti 2035” visioonidokumendis on üheks eesmärgiks seatud kogukondlik lähenemine hariduselepiirkonna ehk kogukonna elanikele pakutakse mitmekesiseid õppimisvõimalusi, mille jaoks ühendatakse õppeasutused- ja keskkonnad ning aktiivselt kaasatakse kohalikud ettevõtted ja kodanikuühendused.

Taalise tulevikuvaate lahutamatuks osaks on täiskasvanuhariduse teenusepakkujate omavaheline koostöö.

Mind ajendas uurimisteemat valima isiklik soov antud teemast ja oma kodukohast rohkem teada saada ja seeläbi tuua saadud teadmised esile Hiiumaa kogukonnas.

MEETOD

- kvalitatiivne uurimisviis
- poolstruktureeritud fookusgrupi intervjuu
- kvalitatiivne sisuanalüüs
- induktiivne lähenemine

VALIM

Uuringu valimiks on neli erineva taustaga Hiiumaa täiskasvanuhariduse teenusepakkujat.

EESMÄRK

Seminaritöö eesmärk on kaardistada Hiiumaa täiskasvanuhariduse teenusepakkujate koostööd ja välja selgitada koostöövõrgustiku olulisust täiskasvanuhariduse edendamisel.

UURIMISKÜSIMUSED

- Milline on Hiiumaa täiskasvanuhariduse teenusepakkujate omavaheline koostöö?
- Milline on võrgustiku tähtsus täiskasvanuhariduse edendamisel?

TULEMUSED

- Teenusepakkujad teevad omavahelist koostööd ja on selle jätkamisest huvitatud
- Soovitakse koostööd suurendada olemasolevate partneritega ja alustada koostööd uute partneritega
- Koostöövõrgustik pakub võimalust kasutada teineteise ressursse ja omada laiemat ülevaadet valdkondades toimuvast
- Läbi toimiva koostöövõrgustiku on võimalik jõuda uute partneriteni ja laiema sihtrühmani (suhtlus ja kontaktide vahetus)
- Positiivse küljena toodi välja kogukonna väiksust, mis annab hea võimaluse olla rohkem teineteise tegevustega kursis

KOKKUVÕTE

Uurimuse tulemusel selgus, et Hiiumaa täiskasvanuhariduse teenusepakkujate jaoks on oluline teha omavahelist koostööd.

